

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY VÀ ĐÊM”.

Thứ 2: Ngày 06 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật
- Trẻ hiện được vận động phối hợp chạy và nhảy qua vật cản.
- Có kĩ năng tung và bắt bóng, phát triển cơ ngón tay.
- Biết đi chạy các thể theo hiệu lệnh linh hoạt
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Chướng ngại vật, vạch xuất phát

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “ ” kết hợp các kiểu đi : nhanh, đi chậm, đứng kiễng chân, đi khom lưng. Trẻ cầm tay nhau làm quả bóng tròn to

#### b. Hoạt động 2: Trọng động:

**\*Bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc bài hát : “ Tia nắng hạt mưa”

- Tay :Bắt chéo tay trước ngực(2lx4n)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải(2lx4n)
- Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang(4lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ(2lx4n)

**\* Vận động cơ bản: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân trái làm trụ, chân phải bước ra sau, đầu gối hơi khuyu.Khi có hiệu lệnh chạy: Chân phải bước lên đồngthời tay trái vung ra trước, cú thể tay nọ chân kia chạy nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng, khi tới gầnchướng ngại vật , nhảy nâng cao đùi sao cho chânkhông chạm vật, sau đó đi về phía cuối hàng

- Cô gọi 2-3 trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem .
- Cô cho trẻ tập lần lượt hết cả lớp
- Cho trẻ tập thi đua 2 tổ ( Trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ )
- Nhóm: 2 – 3 nhóm .
- Gọi 1 trẻ thực hiện tốt
- Cô cho cả lớp thực hiện vận động, cô hỏi trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động : Cáo và thỏ**

- Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm Cáo ngồi ở góc, sốcòn lại đôi 1 (1 trẻ làm Thỏ, 1 trẻ làm hang), khithấy Cáo xuất hiện thì phải chạy về đúng hang củamình. Thỏ nào chạy chậm bị Cáo bắt thì phải ralàm Cáo.

- Các con Thỏ nhảy chụm 2 chân, 2 tay để trên đầu vẫy vẫy bàn tay vừa nhảy vừa đọc: Trên bãi cỏ/ Chú Thỏ con/ Tìm rau ăn/ Rất vui về Thỏ nhớ nhé/ Có Cáo gian/ Đang rình đây/ Thỏ nhớ nhé/ Chạy cho nhanh/ Kéo cáo gian/ Tha đi mất.

- Cáo sẽ xuất hiện khi trẻ đọc được nửa bài thơ hoặc gần hết bài.... Khi nghe thấy tiếng Gừm, gừm của Cáo thì Thỏ phải chạy về hang không để Cáo bắt. (Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần cô động viên trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn, hít thở sâu.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Ngày và đêm**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm qua một số hiện tượng tự nhiên: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao...
- Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ, phát triển kỹ năng phân biệt cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe của mình khi có sự thay đổi của thiên nhiên.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Các hình ảnh nổi bật về ngày và đêm: ông mặt trời, bé đến trường, ông trăng...
- Máy tính, que chỉ, tranh chủ đề, lô tô ngày và đêm.
- Nhạc theo chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Tiếng chú gà trống gọi”
- Các con vừa được hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chú gà trống gáy khi nào?

- Cô giới thiệu bài học.

### **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày và đêm**

#### **\* Nhận biết ngày:**

- Ngày hôm nay đến trường học các con thấy bầu trời thế nào?

- Có thấy mặt trời không?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời:

- Đây là gì ?

- Các con biết mặt trời thường xuất hiện khi nào? (ban ngày hay ban đêm)

- Vậy khi nào được gọi là ban ngày?

- Ban ngày con người thường làm gì?

+ Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động và dấu hiệu ban ngày và trò chuyện với trẻ

- Mặt trời có ích lợi gì? (cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh về lợi ích của ông mặt trời như: Phơi thóc, phơi quần áo...)

-> Cô khái quát: Khi ông mặt trời xuất hiện được gọi là ban ngày, và ban ngày rất sáng vì vậy khi có ông mặt trời con người sẽ làm được rất nhiều việc trong cuộc sống của mình, còn các con vật thì đi kiếm ăn. Những ngày không có mặt trời thời tiết rất u ám và rất nhanh đến tối.

- Vậy mặt trời có tác hại gì không? (Kết hợp xem hình ảnh về cây cối bị héo do nắng nhiều, ánh nắng soi vào mắt, đội mũ nón khi ra nắng...)

(mặt trời chiếu những tia nắng chói trang là các con phải đội mũ nón không sẽ bị ốm )

#### **\* Nhận biết đêm:**

- Cô đưa cho trẻ quan sát bức tranh ông trăng: (Ban đêm)

- Đây là gì?
- Trăng xuất hiện khi nào?
- Khi có trăng là ban ngày hay ban đêm?
- Ban đêm mọi người có những hoạt động gì?

+ Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động và dấu hiệu ban đêm và trò chuyện với trẻ

- Trăng có ích lợi gì đối với con người?

=>Cô khái quát: Khi ông trăng xuất hiện được gọi là ban đêm, ban đêm trời tối đen, mọi người thường xem ti vi và đi ngủ nghỉ ngơi sau một ngày học và làm việc vất vả.

- Ban đêm khi có ông trăng xuất hiện nhìn ra bầu trời con thấy thế nào?

Khi có ông trăng xuất hiện nhìn ra bầu trời chúng ta thấy sáng và lợi ích của ông trăng là tỏa sáng và giúp cho thiên nhiên tươi đẹp hơn....

- Những hôm nào không có trăng các con thấy thế nào?

(Trời tối ở trong nhà phải tắt điện khi đi ra ngoài thì phải soi đèn pin...)

+ So sánh ngày và đêm

### Ngày

- Có mặt trời
- Bầu trời sáng
- Con người đi học đi làm

### Đêm

- Có trăng, sao
- Bầu trời tối, đen
- Con người đi ngủ

- Giống nhau: Đều là các hiện tượng tự nhiên

**\*Mở rộng:** Ngoài ông mặt trời, mặt trăng các con còn biết còn gì xuất hiện vào ban đêm nữa. Cô kết hợp cho trẻ quan sát một số hình ảnh ông sao và một số hình ảnh ban đêm khác.

**\* Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không ra ngoài đường ban đêm

## **b. Hoạt động 2: Ôn luyện – củng cố**

### **\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.

- Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

### **\*Trò chơi 2: Thử tài các đội**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội: yêu cầu các đội tìm đúng bức tranh về thời điểm trong ngày. Một đội tìm các bức tranh nói về thời điểm ban ngày, 1 đội chọn các bức tranh nói về thời điểm ban đêm và dán lên bảng.

- Luật chơi: đội nào tìm được nhiều bức tranh về thời điểm đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát vang bài hát: Nắng sớm

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

*b. Phương án giải quyết:* Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Dạy VTTP: “Tia nắng hạt mưa”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Trẻ thuộc bài hát, hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo phách bài “Tia nắng hạt mưa” cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động và trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Tia nắng hạt mưa”, “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa, bóng...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ VTTP bài: Tia nắng hạt mưa. TG: Khánh Vinh**

##### **\* Cô làm mẫu VTTP.**

- Cô hát và vỗ mẫu lần 1: Cùng Nhạc
  - + Vỗ tay theo phách là vỗ tay như thế nào? Bạn nào đã biết vỗ tay theo phách?
- Cô hát vỗ tay mẫu lần 2: Cùng nhạc+ Phách tre

##### **\* Dạy trẻ VTTP:**

- Cho trẻ thực hiện cùng cô: Không nhạc

- Cô và trẻ thực hiện vỗ tay theo phách: Có nhạc
- Cho trẻ thi đua theo Tổ: 3 tổ
- Trẻ vỗ tay theo nhóm; 2 nhóm
- Mời cá nhân trẻ thực hiện ( khuyến khích trẻ dùng dụng cụ âm nhạc cô đã chuẩn bị)
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động tiết tấu gì?

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với” TG: Hoàng Hà**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước muốn hồn nhiên của bạn nhỏ muốn cùng chị gió đi làm mưa.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Khiêu vũ cùng bóng”.
- Cô nói cách chơi: Cô có bản nhạc, khi nhạc nhanh trẻ lắc nhanh, nhạc chậm trẻ lắc chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi trẻ hát sẽ bị ngọng

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên bao quát và hướng dẫn sửa sai cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Truyện: “Sự tích ngày và đêm”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được nhân vật, tính cách của các nhân vật trong chuyện, trình tự câu chuyện.
- Qua câu chuyện trẻ biết được ban ngày, ban đêm, mặt trăng, mặt trời.
- Bước đầu rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ kể diễn cảm, kể rõ lời, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi kể, phát triển vốn từ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, đoàn kết cùng nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh truyện : Sự tích ngày và đêm
- Video truyện : Sự tích ngày và đêm
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô đố! Cô đố!

*Sớm, chiều gương mặt hiền hòa*

*Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gay*

*Dậy đằng đông, ngủ đằng tây*

*Hôm nào vắng mặt, trời mây tối mù.*

*Là gì? (Mặt trời)*

*Đêm rằm tròn vành vạnh*

*Tỏa ánh vàng khắp nơi*

*Những đêm nào trở khuyết*

*Trông giống con thuyền trôi*

*Là gì? (Mặt trăng)*

- Cho trẻ nói về tác dụng của mặt trăng và mặt trời.
- Cô giới thiệu truyện “ Ngày và đêm”

#### **a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm bằng tranh minh họa câu chuyện
- Cô kể chuyện lần 2: cho trẻ xem câu chuyện qua video.
- Các con thấy ngày và đêm có khác nhau không? Ngày cho ánh sáng, đêm cho bóng tối.

#### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Cô vừa cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Mặt trăng thích cái gì của Gà trống?
- Khi gà trống không đổi thái độ của Mặt trăng thế nào?
- Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu để tìm?
- Thế Gà trống đã nhìn thấy chiếc mũ đỏ của mình ở đâu?
- Sau khi tìm thấy mũ thì Gà trống có bay lên trời được nữa không?

- Khi Gà trống không về trời được gà đã nhờ ai giúp đỡ?
- Mặt trời đã nói gì với Gà trống?
- Nghe lời của Mặt trời, mỗi sáng thức dậy Gà trống làm gì nào?
- Còn Mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?
- Qua câu chuyện này các con nhận ra điều gì? Và biết được vì sao có ngày và đêm?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe lời thoại đoán tên nhân vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ nghe lời thoại của các nhân vật qua máy. Trẻ phải trả lời đó là giọng của ai và nhắc lại lời thoại đó.
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được 1 phần quà.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Nhận xét – tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại

**b. Phương án giải quyết:** Cô gợi mở để trẻ trả lời theo sự gợi ý của cô.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**

**Tên hoạt động: Vì sao lại có ngày và đêm (Tích hợp SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được sự khác nhau giữa ngày và đêm.
- Trẻ biết được các buổi trong ngày, biết mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm và lợi ích của chúng.
- Tăng cường tiếng việt: trẻ nói rõ từ ngữ chỉ các thời điểm trong ngày
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, suy luận. Phân biệt được sự khác nhau giữa ngày và đêm
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong nhóm khi thảo luận và chơi trò chơi.
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của bạn, chờ đến lượt khi phát biểu.
- Giáo dục trẻ biết phân phối thời gian hợp lí giữa ngày và đêm ứng vào các hoạt động thường ngày của trẻ trong từng thời điểm.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc theo chủ đề
- Tranh ông Mặt trời, các hoạt động diễn ra trong ngày, tranh ông trăng, ông sao và các hoạt động diễn ra ban đêm.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ
- Lô tô mặt trời, mặt trăng đủ cho trẻ hoạt động

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Ông mặt trời thường có vào thời gian nào trong ngày?
- Để hiểu rõ hơn về sự khác nhau giữa ngày và đêm. Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu nhé.

### **a. Hoạt động 1: Vì sao lại có ngày và đêm**

- Cô chia lớp làm 2 tổ: mỗi tổ một bức tranh về ngày hoặc đêm
- Cô giao nhiệm vụ cho các tổ:
  - + Tổ của con nhận được bức tranh về thời điểm nào trong ngày?
  - + Tại sao con biết đó là ngày (đêm)?
  - + Ban ngày (đêm) có những hiện tượng tự nhiên nào?
  - + Hoạt động của con ngày vào thời điểm này như thế nào?
- Đại diện tổ nhận xét về kết quả thảo luận của tổ mình.
- Cô chính xác lại.
  - Ban ngày thường bắt đầu vào lúc nào? (mặt trời mọc)
  - Khi mặt trời mọc được gọi là gì? (Bình minh)
  - Khi nào thì được gọi là ban đêm? (mặt trời lặn)
  - Khi mặt trời lặn người ta gọi là gì ? (Hoàng hôn)
  - Hiện giờ chúng ta đang ở thời điểm nào trong ngày? (ban ngày)
- Cô cho trẻ biết thời gian của một ngày là 24 giờ, thời gian ban ngày được tính từ lúc nào đến lúc nào

**\* So sánh sự khác nhau giữa ngày và đêm:**

- Ban ngày và ban đêm có gì khác nhau?

- Cô cho trẻ so sánh sau đó cô chính xác lại.

-> Ban ngày trời sáng, có ông mặt trời, có nhiều hoạt động của mọi người diễn ra trong ngày: đi làm, đi học, ăn cơm, ngủ trưa...

-> Ban đêm trời tối phải dùng đèn, điện, có ông trăng, ông sao, là thời gian để mọi người nghỉ ngơi sau một ngày làm việc mệt nhọc...

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi ôn luyện**

### **\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.

- Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

### **\*Trò chơi 2: Thử tài các đội**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội: yêu cầu các đội tìm đúng bức tranh về thời điểm trong ngày. Một đội tìm các bức tranh nói về thời điểm ban ngày, 1 đội chọn các bức tranh nói về thời điểm ban đêm và dán lên bảng.

- Luật chơi: đội nào tìm được nhiều bức tranh về thời điểm đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa nhận biết được ngày và đêm

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Nhánh 2: Ngày và đêm**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) - Trường Mầm non Sơn Gà