

## VIX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “NẮNG”.

Thứ 2: Ngày 20 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích rắc

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích rắc
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật trò chơi: Những chú thỏ
- Rèn kĩ năng chạy thay đổi theo đường đích rắc cho trẻ.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.
- Gọn gàng và sạch sẽ trong và sau khi thực hiện.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Xắc xô, các điểm đích rắc, nhà của thỏ
- Nhạc bài hát “Nắng sớm”.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ kết hợp các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi bằng má bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tay :Bắt chéo tay trước ngực(2lx4n)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải(2lx4n)
- Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang(4lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ(2lx4n)

**\* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích dắc**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu, vừa phân tích: Cô đi từ đầu hàng ra đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh: “ Chạy” cô chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

**\* Trẻ luyện tập:**

- Lần 1:Cho từng trẻ lần lượt lên thực hiện vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: 2 trẻ ở từng tổ lên tập.
- Cho trẻ thi đua 2 đội
- + Cho 2 trẻ ở 2 tổ lần lượt nối tiếp nhau chạy thay đổi trong đường đích dắc và đi về cuối hàng.
- Các con vừa tập vận động gì?

=> Cô bao quát sửa sai động viên trẻ, nhắc trẻ không đi chạm vào các điểm trong đường đích dắc.

**\* Trò chơi vận động: Những chú thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ). Khi có hiệu lệnh có cáo đến các chú thỏ phải chạy nhanh về chuồng của mình.

+ Luật chơi: Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu cho trẻ quan sát và trẻ sẽ làm cùng cô.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 21 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**

**Tên hoạt động: Bé yêu mùa hè**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh ảnh về mùa hè
- Nhạc theo chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì trong năm?
- Ngoài ra các con còn biết trong mùa hè có những hoạt động nào?

#### **a. Hoạt động 1: Bé yêu mùa hè**

- Cô đọc câu đố:

“ Mùa gì nóng nực  
Trời nắng chang chang  
Đi học, đi làm  
Phải đội mũ nón?”

- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trưng bày ở trong lớp và đàm thoại.
- Âm thanh nào của thiên nhiên là biểu hiện đặc trưng của mùa hè?
- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ?
- Bầu trời mùa hè như thế nào?
- Những loại trái cây ngon, ngọt ngào thường có mùa hè?
- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt?
- Thời tiết mùa hè thế nào?

**\* Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè**

- Mùa hè, trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì?
- Mùa hè thường có những loại dịch bệnh gì?
- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?
- Khi trời mưa to, sấm chớp, các con có nên ra đùa nghịch và tắm nước mưa, có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật dùng bằng kim loại không?
- Nơi nghỉ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè?
- Hoạt động nào vào buổi sáng sớm, buổi chiều mùa hè ở vùng biển được mọi người mong chờ nhất?
- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

## **b.Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố**

### **\* Trò chơi: Mùa hè có gì?**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+Cách chơi: Cô nêu câu hỏi, trẻ trả lời.

- Mùa hè có hoa gì nở?

- Mùa hè có loại trái cây gì?

- Bầu trời mùa hè như thế nào?

- Thời tiết mùa hè thế nào?

- Đi du lịch mùa hè ở đâu?

+ Luật chơi: bạn nào không trả lời được sẽ phải làm theo yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **\* Trò chơi: “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia thành 3 đội chơi. Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng của trẻ như: áo mưa, mũ len, mũ vải, ô, váy ngắn, áo ấm, khăn len...Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì ba đội thi đua. Trẻ đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn một lô tô chỉ đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi đặt lên bàn của đội mình, sau đó trẻ chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô quy định.

- Luật chơi: Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc:**

-Đọc bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời” và ra ngoài dạo chơi.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời nhỏ

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangitk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 22 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Vẽ ông mặt trời**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên ông mặt trời, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay phải, vẽ, tô màu ông mặt trời.
- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.
- Qua trò chơi vận động giúp trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát hơn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý cái đẹp.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mô hình triển lãm tranh.
- Một bức tranh vẽ ông mặt trời mẫu để trẻ quan sát.
- Bảng vẽ giấy bút sáp màu của cô.
- Giấy A4, xấp màu đủ cho trẻ.
- Bảng treo tranh.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến”

+Hỏi trẻ:

- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?

- Vào mùa hè các con thấy thời tiết như thế nào?
- Vào ban ngày, khi trời nắng, các con thấy gì trên trời? Cái gì đã chiếu sáng cho chúng ta?

### **a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo tranh vẽ ông mặt trời ra cho trẻ quan sát.

+ Hỏi trẻ: - Cô có bức tranh vẽ gì?

- Ông mặt trời có màu gì? Hình dạng của nó như thế nào?

- Ông mặt trời có những tia gì đây?

- Cô vẽ màu: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, đầu tiên có vẽ 1 hình tròn to ở giữa, tiếp theo cô vẽ những gạch xiên bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng mặt trời, sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn và những tia nắng sao cho không bị nhem ra ngoài.

- Hỏi trẻ Bức tranh cô vừa vẽ xong có đẹp không? Các con có muốn vẽ bức tranh như cô không?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ trên không

- Phát giấy, bút cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá, nhận xét sản phẩm

- Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

\* **Kết thúc:** Cô nhận, tuyên dương trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có.

*b. Phương án giải quyết:* Không có.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 23 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Đồng dao: “Đi nắng” ( QTE)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài đồng dao “Đi nắng”. Đọc theo vần điệu nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2
- Trẻ biết lắng nghe cô và bạn, chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.
- Trẻ biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi và hoạt động nhóm.
- Trẻ biết tuân thủ quy định, giữ an toàn cho bản thân khi vui chơi.
- Trẻ có ý thức tự bảo vệ sức khỏe của mình khi đi dưới trời nắng.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao “đi nắng”
- Tiếng trống theo nhịp 2/2.
- Một số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh phách, gáo dừa,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

+ Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi đi ngoài trời nắng chúng mình phải làm gì?
- + Khi đi ngoài trời mưa thì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Đi nắng”.

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô đọc đồng dao :
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- + Lần 3 : Cô đọc kết hợp gõ phách.
- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- \* *Dạy trẻ đọc đồng dao:*
- Cô cho trẻ đọc đồng dao với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc .
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc đồng dao. Cô cho trẻ lên đọc đồng dao kết hợp với gõ phách bằng mõ minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc đồng dao. Cô cho trẻ lên đọc đồng dao kết hợp với dụng cụ gõ phách minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài đồng dao:

- + Cô vừa dạy bài đồng dao gì?
- + Trong bài đồng dao có con gì?
- + Con chim chích nói điều gì?
- + Đi nắng phải làm gì ?
- + Nếu đi nắng không đội mũ, che ô sẽ bị làm sao ?

- Mỗi câu cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ phải đội mũ, nón khi đi dưới trời nắng để giữ gìn sức khỏe.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3 : Củng cố**

#### **\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn ”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô xếp các vòng tròn để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khuyến khích trẻ đọc to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308\_trangtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Dạy VTTP: “Nắng sớm”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: Nắng Sớm
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng, biết vận động theo phách theo lời bài hát “Nắng sớm” và hứng thú nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Biết chú ý nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động và trò chơi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ thiên nhiên, môi trường

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa, bóng...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát :Nắng sớm
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Cho cả lớp hát lại bài: “Nắng sớm” cùng nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đã mở cửa ra để đón ánh nắng sớm ấm áp vào buổi sáng, bạn nhỏ vui chơi ngoài nắng sớm làm những đôi má hồng càng thêm xinh.... giáo dục trẻ đội mũ nón khi nắng to

- Ngoài cách thể hiện vừa rồi chúng mình còn có cách thể hiện nào khác để bài hát thêm hay hơn?

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ VTTP bài: “Nắng sớm”. TG: “Hàn Ngọc Bích”**

\* *Cô làm mẫu VTTP.*

- Cô hát và vỗ mẫu lần 1: Cùng Nhạc

+ Vỗ tay theo phách là vỗ tay như thế nào? Bạn nào đã biết vỗ tay theo phách?

- Cô hát vỗ tay mẫu lần 2: Cùng nhạc + Phách tre

\* *Dạy trẻ VTTP:*

- Cho trẻ thực hiện cùng cô: Không nhạc

- Cô và trẻ thực hiện vỗ tay theo phách: Có nhạc

- Cho trẻ thi đua theo Tổ: 3 tổ

- Trẻ vỗ tay theo nhóm; 2 nhóm

- Mời cá nhân trẻ thực hiện ( khuyến khích trẻ dùng dụng cụ âm nhạc cô đã chuẩn bị)

- Cả lớp thực hiện lại 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động gì?

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cháu vẽ ông mặt trời” TG: Tân Huyền**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn về ông mặt trời, miệng ông cười tươi như miệng cười của cô giáo
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
  - + Cách chơi: Cô có bản nhạc, khi nhạc nhanh trẻ lắc nhanh, nhạc chậm trẻ lắc chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại
  - Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô khuyến khích động viên trẻ
- \* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát còn ngọng và bé
- b. Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và sửa sai giúp trẻ tự tin hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Nhánh 4: Năng**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

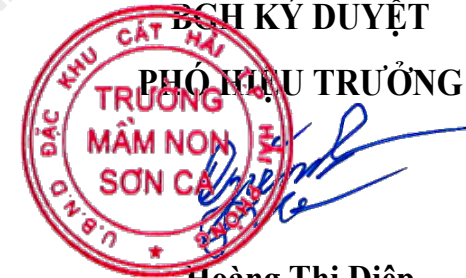


**Lý Thị Kiều Trang**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**



TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 09:40 14/04/2026  
bởi Lý Thị Kiều Trang (31317308...@spk) - Trường Mầm non Sơn