

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ HEO XINH TRÒN”

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Đá bóng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Đá bóng”
- Trẻ biết đá bóng đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ném bóng rổ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đá bóng.
- Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: khỏe, nhanh, khéo.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Chú thỏ con”
- Bóng đủ cho trẻ dùng
- Gôn, cột bóng rổ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô làm ảo thuật xuất hiện quả bóng

- Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng
- Trẻ đi vòng tròn theo lời bài hát “chú thỏ con” kết hợp các kiểu đi : nhanh, chậm, đi bằng mũi chân, gót chân, khom lưng. Trẻ cầm tay nhau đứng thành 2 vòng tròn .

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tập với bóng kết hợp bài hát “Chú thỏ con”
- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực (4l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (2l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản: Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đá bóng”
- Cô làm mẫu
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tiếng xắc xô cô đưa chuân thuận ra sau và sút mạnh vào quả bóng
- + Luyện trẻ:
 - + Cô gọi 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem.
 - + Cô cho trẻ đi lần lượt đến hết cả lớp
 - + Tổ: Cho 2 tổ thi đua nhau
 - + Nhóm: 2, 3 bạn lần lượt lên thực hiện
 - Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ tập.
 - Cô cho trẻ thi đua đá bóng vào gôn

*** Trò chơi vận động “Ném bóng rổ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nói cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt các thành viên trong đội sẽ lên ném bóng vào rổ
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần, cô chú ý động viên trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi ném bóng nhưng không trúng vào đích.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên trẻ ném trúng đích.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy VDMH: Heo con xinh tròn

- TCÂN: Tiếng trống vui nhộn

- Hát nghe: Ba bà đi bán lợn con

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát: “Heo con xinh tròn” tác giả Nguyễn Hồng Thuận, nhớ tên bài hát “Ba bà đi bán lợn con” tác giả Lê Cao Phan.

- Hiểu nội dung bài hát và vận động theo lời bài hát “Heo con xinh tròn”.

- Rèn trẻ kỹ năng tự tin biểu diễn khi đứng trước các bạn

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia trò chơi một cách tích cực

- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật trong gia đình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Heo con xinh tròn”, “Ba bà đi bán lợn con”

- Video bài hát “Heo con xinh tròn”,

- Dụng cụ, đồ dùng biểu diễn: duy băng, nơ hoa, mũ múa...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Heo con xinh tròn” tác giả Nguyễn Hồng Thuận

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ VĐMH: “Heo con xinh tròn”

- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn nếu kết hợp với các động tác minh họa.

- Lần 1: Cô hát và múa không phân tích động tác

- Lần 2: Cô hát và múa kết hợp phân tích động tác.

+ *Câu 1: “ Heo con đáng yêu là heo con hay cười, cả nhà vui lắm vì em học chăm rất ngoan”*

- Hai tay chống hông lắc sang hai bên, nghiêng chân trái và chỉ tay lên miệng làm động tác cười, nghiêng chân phải xếp hai cánh tay và đầu nằm nhẹ lên cánh tay.

+ *Câu 2: “ Sáng sớm đến trường bày heo con nói cười, về nhà ăn ngon xong em ngủ ngoan thật ngoan”*

- Giơ tay lên cao vuông góc kết hợp bước chân sang ngang làm tương tự hai bên sau đó chắp tay nghiêng đầu, nhắm mắt làm động tác ngủ.

+ *Câu 3: “ Heo con đáng yêu là heo con mập mập, tròn tròn xinh xắn cười khoe hàm răng trắng tinh”*

- Hai tay xòe ra ngang hông và xoay 1 vòng rồi bật nhẹ nghiêng người về phía trước 2 bàn tay nở hoa, cười tươi.

+ *Câu 4: “ Rất thích đi chơi và đôi khi khóc nhè, mẹ cười trêu em là bé heo xinh tròn của mẹ”*

- Tay chống hông, kí chân nghiêng người sang 2 bên tay nắm lại xoay tròn làm động tác khóc nhè rồi đưa hai tay lên cao xoay tròn một vòng.

- Tương tự với lời 2 của bài hát.

- Cô cho cả lớp múa 1- 2 lần.

- Thi đua các tổ, nhóm bạn trai, bạn gái(nhóm này hát, nhóm kia múa)

- Cá nhân biểu diễn.
- Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ
- Cô và trẻ cùng hát và múa lại lần nữa.

b. Hoạt động 2: Nghe cô hát bài : “Ba bà đi bán lợn con” tác giả Lê Cao Phan

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba bà đi bán lợn con” tác giả Lê Cao Phan
- Cô hát lần 1 : Không đàn
- Cô hát lần 2 : Với đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ba bà đi bán lợn con nhưng không bán được lon ton chạy về.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Lần 3 : Trẻ xem video.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Tiếng trống vui nhộn.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tiếng trống vui nhộn”

* Cách chơi : Trẻ đứng và 2 tay chống hông lắng nghe tiếng trống khi cô gõ “tùng” thì trẻ lắc mông sang 2 bên, cứ 1 tiếng “tùng” là 1 cái lắc mông, khi nghe tiếng “cắc” thì đứng thẳng và vỗ 2 tay lên cao(1 tiếng cắc là 1 tiếng vỗ tay,cô trẻ chơi 2 lần)

- Luật chơi : Bạn nào làm đúng sẽ thắng cuộc, bạn nào làm không đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ múa sai một vài động tác.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ và sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt và so sánh số lượng.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề
- Mô hình trang trại chăn nuôi, các con vật, thẻ số ...

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn Đếm đến 3

- Cô và trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con gà?
- Đề tương ứng với 3 con gà con gắn thẻ số mấy?
- Bạn nào giỏi lên giúp cô chọn thẻ số 3 gắn lên nào!
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con vịt?

- Đề tương ứng với 3 con vịt con gắn thẻ số mấy?
- Bạn nào giỏi lên giúp cô chọn thẻ số 3 gắn lên nào!
- Cho trẻ lấy rô về 3 tổ

b. Hoạt động 2: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Cô tặng trẻ 1 giỏ quà
- Đây là con gì? Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con lợn?
- Tương ứng với 3 con lợn là số mấy?
- Trong giỏ còn quà còn gì nữa?
- Xếp 1 con lợn tương ứng với 1 con chó
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con chó
- Tương ứng với 2 con chó là thẻ số mấy?
- Chúng mình đếm xem nhóm lợn với nhóm chó như thế nào?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy? Vì sao con biết
- Làm thế nào để số lượng nhóm lợn bằng nhóm chó
- Mời 1 trẻ lên thêm
- Cho trẻ nhắc lại 2 con chó thêm 1 con chó là 3 con chó.
- Bây giờ nhóm chó và nhóm lợn như thế nào với nhau? và bằng mấy?
- Trong giỏ còn quà gì nữa?
- Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu con thỏ

- Có bao nhiêu con sóc
- Nhóm thỏ nhiều hơn hay nhóm sóc nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Cho trẻ lặp lại)
- Nhóm sóc ít hơn hay nhóm thỏ ít hơn? (Cho trẻ lặp lại)
- Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Chúng mình thấy nhóm thỏ và nhóm sóc như thế nào với nhau? có bằng nhau không?
- Muốn nhóm thỏ và nhóm sóc bằng nhau thì ta phải làm sao? Cho trẻ thêm
- Cho trẻ nhắc lại 2 con sóc thêm 1 con sóc là 3 con sóc.
- Nhóm thỏ và nhóm sóc như thế nào với nhau? và bằng mấy?
- Các con cùng nhìn xem bây giờ cô lấy đi 1 con sóc để vào giỏ.
- Chúng mình đếm xem còn mấy con sóc
- 2 bớt 1 còn 1
- Cô lấy đi 1 con sóc nữa. 1 bớt 1 là hết
- Tương tự cho trẻ thêm bớt với nhóm thỏ

c. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Vừa rồi các con học rất ngoan cô sẽ tặng cho c/c 1 trò chơi đó là trò chơi” thi xem ai nhanh”
- Cô chia lớp thành 3 đội, trên đây cô có nhiều dụng cụ của nghề nông, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của mỗi đội chạy lên thêm hoạt bớt dụng cụ của nghề nông có số lượng là 3, rồi chạy về, bạn tiếp theo sẽ lên làm đặt thẻ số tương ứng.
- Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ thêm hoặc bớt 1 dụng cụ. Thời gian trong một bài hát, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô cho 3 đội chơi
- Cô nhận xét

*** Kết thúc :**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, còn ngại

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng, và tự tin khi đứng trước lớp.

5. Quan sát đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Ba chú lợn con”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, nắm được nội dung và các tình tiết trong truyện
- Trẻ phân biệt được các ngữ điệu khác nhau của các nhân vật trong truyện
- Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong nhà

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sa bàn, rối nhân vật gà tơ và các nhân vật trong truyện
- Bài hát “ Heo con xinh tròn”
- Mũ múa các nhân vật trong truyện

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Cô kể chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Heo con xinh tròn”
- Đang hát cô dừng lại hỏi trẻ: Chúng mình có nghe thấy tiếng gì không?
- Cô cho trẻ nghe các tiếng kêu của các chú lợn

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên truyện “Ba chú lợn con”

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, hành động.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Cho trẻ cùng giúp cô dựng sân khấu rối

- Cô kể lần 2: kể kết hợp rối minh họa.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình có 3 chú lợn con và khi các chú lợn đã lớn mẹ chúng muốn các con của mình tự xây những ngôi nhà cho riêng mình, mỗi chú lợn chọn cho mình ngôi nhà khác nhau : Ngôi nhà bằng gỗ, cỏ và gạch. Một hôm sói xám đang đói nó đến nhà anh cả và thổi bay ngôi nhà bằng cỏ, rồi phá tan ngôi nhà gỗ của anh hai nhưng cuối cùng không phá được ngôi nhà bằng gạch của lợn út và sói đã bị 3 anh em nhà lợn dạy cho 1 bài học từ đó không dám bén mảng đến nhà lợn nữa.

- Cô cho trẻ bắt chước dáng đi của các chú lợn về chỗ ngồi.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cả lớp vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Mẹ lợn muốn 3 anh em làm gì?

- Anh cả xây nhà bằng gì ?

- Anh hai xây nhà bằng gì ?

- Em út xây nhà bằng gì ?

- Khi sói đến chuyện gì đã xảy ra ?

- Nhà ai vững chắc nhất ?

- Lợn út đã làm gì để dạy cho sói một bài học?

+ Giáo dục: Trẻ phải cần cù, chịu khó và thông minh như chú lợn út.

c. Hoạt động 3: Đóng kịch

- Cô giới thiệu đóng kịch các nhân vật trong truyện.
- Cô tặng mũ múa các nhân vật trong truyện theo sở thích của trẻ.
- Cô là người dẫn truyện, trẻ đóng vai các nhân vật và kể lại câu chuyện.
- Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

Cả lớp hát bài: Ba bà đi bán lợn con

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm con lợn từ vỏ hộp sữa(M)

1. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết làm con lợn từ vỏ hộp sữa
- Trẻ biết bóc băng dính, dính hộp sữa tạo thành hình con lợn.
- Trẻ có kỹ năng dán dính các bộ phận của con lợn: Mắt, mũi, tai, chân, đuôi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn cất đồ dùng nhanh gọn, để đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rổ đựng đồ dùng
- Hộp sữa chua, mắt, mũi, chân, đuôi con lợn dính rời.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài Heo con xinh tròn

- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?

- Cô làm ảo thuật xuất hiện con lợn từ hộp sữa

a. Hoạt động 1. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại mẫu:

- Cô có con gì đây?

- Con lợn có đặc điểm gì?

- Con lợn có những bộ phận nào?

- Cô đã dùng nguyên liệu gì để làm thân con lợn con lợn?

- Chân lợn cô dùng nguyên liệu gì?

- Đuôi, mắt, tai, mũi lợn cô dùng nguyên liệu gì để làm?

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô cho trẻ quan sát cách làm con lợn từ vỏ hộp sữa

- Cô vừa làm vừa giải thích: Cô sử dụng hai vỏ hộp sữa chua, cô bóc băng dính ở phía miệng hộp và dán lại với nhau tạo thành thân con lợn. Cô dùng 4 thìa sữa chua, cô bóc băng dính phía đầu thìa và dán vào thân con lợn tạo thành 4 chân. Sau đó cô dùng mút xốp màu dán tạo thành 2 tai lợn và cô dán mắt, mũi, miệng cho con lợn.

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa làm gì?

+ Cô làm con lợn từ nguyên liệu gì? Cô làm như thế nào?

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích làm con lợn không? Con sẽ làm như thế nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ về 4 nhóm thực hiện
- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về các nhóm thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm
- Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ.

d. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm sản phẩm của mình về đội hình vòng tròn đứng
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con làm được con gì?
 - + Con thấy co lợn của bạn nào đẹp nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ có tình trạng sức khỏe tốt để tham gia vào các hoạt động
- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ khi tham gia tiết học

- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô và các bạn

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ biết làm con lợn từ vỏ hộp sữa

- Trẻ biết bóc băng dính, dính hộp sữa tạo thành hình con lợn.

- Trẻ có kỹ năng dán dính các bộ phận của con lợn: Mắt, mũi, tai, chân, đuôi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi kết bạn chưa đúng theo yêu cầu của cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Bè heo xinh tròn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp