

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “QUẢ CHUỐI ORGANIC ”

Thứ 2 ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé với quả chuối

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của quả chuối
- Trẻ biết lợi ích của quả chuối cung cấp nhiều vitamin.
- Phát triển ở trẻ các giác quan: Vị giác, thị giác, xúc giác.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ phát âm đúng và rõ ràng các: quả chuối
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả để có cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn biết bóc vỏ, bỏ vỏ vào thùng rác, lau tay, lau miệng sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giỏ quà quả chuối
- Công chui
- Rô dựng trái cây
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định - gây hứng thú:**

- Cô tặng trẻ giỏ quả

- Hỏi trẻ: Đây là giỏ quả gì?

a. Hoạt động 1: Khám phá quả chuối

- Cho trẻ cầm quả chuối trên tay cô hỏi, con thấy quả chuối như thế nào? Có mùi gì?

- Còn có bạn nào nhận xét về quả chuối? (Cho 1 vài trẻ nói)

+ Đố các con biết quả chuối có màu gì?

+ Khi xanh có màu gì? Màu xanh

+ Và khi chín thì có màu gì? Màu vàng

+ (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Chín ăn có vị gì?

- Các con nhìn xem bên trong quả chuối có gì nào?

(Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời) .

- Các con đã được ăn chuối chưa?

- Để biết chuối có vị gì chúng mình hãy nếm thử nhé.

(Cô cho trẻ ăn thử chuối)

=> *Khái quát:* Các con ạ, quả chuối khi xanh có màu xanh, còn khi chín có màu vàng, khi ăn các con phải bóc vỏ, ăn rất ngon và ngọt, có rất nhiều loại chuối như chuối tây, chuối ngự, chuối lá, chuối tiêu...

* *Mở rộng:* Ngoài quả chuối ra, các con còn biết có những loại quả gì không? (Quả táo, quả ổi, quả xoài...)

* *Giáo dục*: Các loại quả có chứa nhiều vitamin vì vậy các con nhớ ăn thật nhiều để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh nhé. Khi các con ăn nhớ bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác nhé.

b. Hoạt động 2: Luyện tập

* Trò chơi 1: Bé thi tài

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là chui qua cổng thu hoạch các loại quả về cho đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc, đội nào thu hoạch nhiều sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Vắt nước cam

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 đĩa gồm các loại quả đã được thái nhỏ và sữa chua. Nhiệm vụ của các con là dùng tay phải cầm thìa xúc hoa quả cho vào cốc sau đó đổ hộp sữa chua vào và trộn đều lên. Khi làm xong cốc sữa chua trộn hoa quả các con mang lên bàn tiệc để cô con mình cùng liên hoan nhé.

- Bây giờ các con cùng nhau làm sữa chua dầm hoa quả nào.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ làm.

- Trẻ làm xong cô giúp trẻ bày lên bàn tiệc.

- Cô thấy lớp mình hôm nay làm rất là khéo đấy các con có thích được ăn luôn không?

- Bây giờ cô con mình cùng nhau đi dự tiệc nhé

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **Kết thúc hoạt động**:

- Nhận xét tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ

+ Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ để trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động học: Truyện : Khi con ăn chuối

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, lần lượt trong khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh in họa nội dung truyện.
- Hoa cắt bằng giấy màu, Giấy vẽ, keo dán
- Bông hoa vàng, đỏ, xanh
- Hoa to hoa nhỏ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe

- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 món quà. Chúng mình cùng mở quà nào.
- Đây là quả gì?
- Đây là quả chuối và bạn Khi con rất thích ăn chuối đấy. Hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe câu chuyện: Khi con ăn chuối nhé.
- Cô kể lần 1: Không tranh kết hợp giọng kể diễn cảm

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện: Khi con ăn chuối. Câu chuyện hay hơn khi cô kể với hình ảnh minh họa các con lắng nghe cô kể nhé

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi mẹ đi chợ về mua cho khi con quả gì?
- + Khi con có thích không?

Trích dẫn: “Một hôm....ra bàn ngồi ăn”

- + Khi con ăn chuối xong đã ném vỏ chuối ra đâu? (Khi con ném vỏ chuối ra cửa sổ)
- + Khi bạn chó vàng sang rủ bạn Khi con đi chơi thì bạn khi có đi không?

À bạn khi vùng dậy và chạy ra ngoài.

- + Khi bạn khi chạy ra ngoài thì bạn Khi bị làm sao?(Bị ngã)
- + Vì sao bạn khi bị ngã? “A! Hóa ra là những vỏ chuối mà khi con vứt bừa bãi hồi trưa đã làm khi con ngã đấy!
- + Bạn chó vàng đã chạy đến đỡ bạn Khi con dậy và giúp khi con làm gì?

- Giáo dục trẻ luôn biết cảm ơn khi được giúp đỡ, và nhận lỗi khi bị sai. GD trẻ vứt rác vào thùng rác đúng nơi quy định.
- Cô kể lần 3: Trẻ xem video câu chuyện

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ, nói bé

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: Bài hát Trái Cây

- Nghe hát: “Vườn cây của ba”

- Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát nghe, tên trò chơi âm nhạc
- Trẻ hiểu nội dung bài hát và nhớ tên bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng tự tin biểu diễn trước các bạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều các loại trái cây

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Trái cây”, “Vườn cây của ba”
- Các kiểu mũ trái cây.
- Dụng cụ âm nhạc : Thanh phách, song loan, gáo dừa, sắc xô,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi ảo thuật

- Xuất hiện các loại quả
- Hỏi trẻ tên các loại quả
- Cô dẫn dắt vào bài hát

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát “Bài hát: Trái cây, sáng tác: Xanh xanh”

- Cô giới thiệu bài hát: Trái cây, sáng tác: Xanh xanh
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô hát lần 2 với đàn
- Cô giảng về nội dung bài hát: Bài hát nói về cách nhận biết gọi tên một số loại trái cây tốt cho sức khỏe.
- Cả lớp hát cùng cô (3 - 4 lần)
- Tổ, nhóm hát cùng cô.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ âm nhạc biểu diễn.
- Tổ, nhóm thi đua hát, hát to, nhỏ, nối tiếp với mũ trái cây.
- Cá nhân biểu diễn.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ vận động theo 1 bản nhạc, nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm nhạc dừng thì nhất đồ dừng theo yêu cầu của

- Luật chơi: Ai không nhặt được phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Nghe hát bài “Vườn cây của ba”, sáng tác: Phan nhân

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát lần 1 : Không đàn
- Cô hát lần 2 : Với đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ kể về vườn cây của ba mẹ bạn. Ba mẹ bạn nhỏ trồng rất nhiều các loại cây ăn quả, những quả vỏ ngoài trông xù xì, xấu xí nhưng khi ăn thì rất là ngọt, rất là ngon.
- Lần 3 : Cô hát trẻ hưởng ứng theo cô.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ hát to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 29 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- TCVD: Chuyển bóng sang 2 bên

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi vận động
- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng chuyển bóng sang bên
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Trái cây, vườn cây của ba”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Vườn cây của ba” (mỗi động tác tập 2x8 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x8 lần/nhịp)

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên.

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (ĐTNM).

+ Chân: Co duỗi chân

** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tu thế chuẩn bị, đứng trước vạch xuất phát ,khi có tiếng nhạc là bắt đầu chạy .tiếng nhạc to thì chạy nhanh ,tiếng nhạc nhỏ thì chạy chậm, khi nhạc dừng thì dừng lại và đi về phía cuối hàng đứng..”

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân, nhóm

- Cho trẻ thi đua 2 tổ bật.

- Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

** Trò chơi vận động: Chuyển bóng sang 2 bên.*

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy 1 quả bóng về chỗ đứng chuyền cho bạn bên cạnh bằng 2 tay, cứ như vậy cho tới bạn cuối hàng, nhận bóng và cho vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý vào hoạt động

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ và gọi trẻ trả lời và thực hiện vận động.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 30 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu quả chuối (M)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bút để tô màu quả chuối.
- Rèn cho trẻ kĩ năng tô màu mịn đẹp, không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng tô màu bằng tay phải và ngồi đúng tư thế.
- Phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trả lời trọn câu, rõ ràng câu hỏi của cô..
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh trên máy tính
- Tranh vẽ của cô.
- Tranh rỗng quả chuối, màu tô đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ quan sát xem đoạn video clip, hình ảnh về quả chuối
- Đàm thoại:

- Hỏi trẻ vừa xem quả gì?
- + Con thấy quả chuối ở đâu? Con đã được ăn quả chuối chưa? Con thấy chuối có vị gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Ăn chuối rất tốt cho sức khỏe.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ quả chuối.
- Đàm thoại:
 - + Quả chuối có những bộ phận nào?
 - + Cô tô quả chuối màu gì?
 - + Cô khái quát : Để tô màu quả chuối giống cô chúng mình cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Cô tô mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ tô
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con tô quả chuối màu gì?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ vẽ, sửa tư thế ngồi giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy tranh của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào ? (tô màu đẹp , không lem ra ngoài,).

- Cô tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Nhận xét, khen ngợi trẻ

- Chuyên hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ con để đồ dùng lung tung, chưa cất gọn gàng.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc trẻ xếp gọn đồ dùng vào rổ và cất đúng nơi quy định.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 2: Quả chuối organic

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN




Nguyễn Thị Cẩm Linh

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp