

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN “CHÉ TẠO THUYỀN BUỒM”**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (E2,E3)**

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về thuyền buồm**

\* **Khoa học:** Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của thuyền buồm.

\* **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo và công dụng của bao lì xì.
- Trẻ quan sát, phán đoán, suy luận.
- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc sự hiểu biết của mình về bao lì xì.
- Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt, đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### **2. Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng**

- Sa bàn lớp học của bé về các phương tiện giao thông thủy
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về thuyền buồm
- Video clip thuyền buồm

- Bảng ghi chép, bút dạ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức:**

**\* Gợi ý mở dự án (E1)**

- Tạo bối cảnh: 2 trẻ đang chơi thuyền buồm

- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Các con biết gì về thuyền buồm.

+ Thuyền buồm có tác dụng gì?

+ Để biết thuyền buồm có cấu tạo và công dụng như thế nào, thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về thuyền buồm nhé.

#### **a. Hoạt động 1: Khám phá thuyền buồm**

\* Cô cho trẻ lên lấy thuyền về nhóm để khám phá

- Thuyền buồm có mấy phần? Đó là những phần nào

- Cho trẻ kể ghi chép và vẽ lại theo ý của trẻ

- Thuyền buồm có mấy Cái cánh buồm.

- Trẻ gắn thẻ số và ghi chép lại

- Thuyền có hình gì? Cánh buồm có hình gì? Kể tên, ghi chép và vẽ lại các phần theo ý tưởng của trẻ.

- Thuyền có màu gì?

- Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về thuyền buồm vào bảng nhóm mình.

- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về thuyền buồm mà con vừa được khám phá?
- + Con có cảm nhận gì về thuyền buồm của con?

### **\*Mở rộng**

- Cô giới thiệu cho trẻ cho trẻ về 1 số các loại thuyền khác nhau

### **b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố**

#### **\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là ghép các bộ phận của chiếc thuyền buồm cho hoàn chỉnh.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói bé
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: Cách bảo quản thức ăn đơn giản**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ bước đầu biết được thức ăn cần được bảo quản khi sử dụng còn thừa hoặc chưa dùng đến
- Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thức ăn như: Đậy nắp, bọc bằng túi, cất vào tủ lạnh...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết bảo quản thức ăn để bảo vệ sức khỏe.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video về bệnh giun sán, thức ăn ôi thiu.
- Chai sữa, túi bọc thực phẩm, một số món ăn...
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ 1 câu chuyện
- Cho trẻ xem video bạn nhỏ ăn thức ăn ôi thiu bị đau bụng phải nhập viện.

**a. Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện:**

+ Hỏi trẻ:

- Các con vừa xem video gì?
- Trong câu chuyện có ai? Vì sao bạn nhỏ bị đau bụng?
- Ở nhà sau khi ăn xong thức ăn còn lại hoặc chưa ăn đến các con thấy bố mẹ sẽ làm gì?
- Vì sao lại làm như vậy?
- Cô hướng dẫn trẻ 1 số cách bảo quản thực phẩm như: Vặn chặt nút chai sau khi sử dụng, dùng túi bóng buộc kín thực phẩm...

+ Giáo dục trẻ: Những thức ăn, đồ uống còn lại vẫn sử dụng được hoặc những thức ăn đã nấu chín chưa dùng đến chúng mình phải bảo quản bằng cách đậy nắp, bọc túi, đậy lồng màn, cất trong tủ lạnh... để tránh thức ăn bị ôi thiu, bị ruồi nhặng, côn trùng bâu vào sẽ dẫn đến đau bụng, đi ngoài, nôn... ảnh hưởng rất lớn đến sức khỏe của chúng mình.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ chia về 3 nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.
- + Nhóm 1: Thực hiện đóng kín nắp những chai sữa
- + Nhóm 2: Chia những loại rau về các túi của từng loại và buộc lại.
- + Nhóm 3: Dùng màng bọc thực phẩm bọc thức ăn còn thừa
- Cô quan sát gợi mở giúp trẻ thực hiện (Động viên, giúp đỡ trẻ)
- Hỏi trẻ vừa thực hiện làm gì? Hỏi trẻ các nhóm (Nhiều trẻ)

### **\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý vào hoạt động
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ và gọi trẻ trả lời và thực hiện vận động.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ “Tàu thủy”**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm qua bài thơ
- Biết ngồi trên tàu thuê đúng cách, không ra ngoài khu vực nguy hiểm chơi.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời và ngồi đúng cách khi đi trên tàu thuyền.
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh thơ.
- Mô hình tàu thủy.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ:

- + Bài hát tên gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Tàu thuyền có ở đâu?
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tàu thủy”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Cô đọc lần 2: Trên vi tính.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về những chiếc tàu thủy chở hàng nối đuôi nhau chạy trên biển cả.

#### *\* Dạy trẻ đọc thơ*

- + Cả lớp đọc: 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Thi đọc nối tiếp theo tổ: Khi cô chiếc tàu thủy về tổ nào thì cô mời tổ đấy đọc thơ. Còn khi cô để chiếc tàu thủy phía trước cô thì cả lớp đọc thơ cùng cô.
- + Mời 2 - 3 nhóm trẻ lên đọc thơ cùng chiếc tàu thủy các loại.
- Mời cá nhân đọc

(Chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

*Cách chơi:* Chia trẻ làm hai đội

Các đội sẽ nghe và trả lời những câu hỏi của cô, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Khi hết thời gian đội nào giờ chiếc tàu thủy trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Con đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Tàu thủy chạy ở đâu?
- Tàu thủy dùng để là gì?
- Khi ngồi trên tàu, thuyền con ngồi như thế nào?

\* *Giáo dục trẻ*: Giáo dục trẻ biết nghe lời và ngồi đúng cách khi đi trên tàu thuyền.

### **c. Hoạt động 3: Chơi “Thuyền về đúng bến”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thuyền về đúng bến.
- Cô nói cách chơi - luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, trẻ đi trên nền nhạc quanh lớp. khi cô nói về bến tàu ... trẻ nhanh chân chạy về bến có tàu đúng theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào đi sai sẽ phải bị nhảy lò cò.

- Bật nhạc khi chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Trẻ nói đọc nhỏ, ngọng.

+ **Phương án giải quyết**: Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn và sửa sai cho trẻ.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (E4,E5)**

**Tên hoạt động: Chế tạo thuyền buồm**

**1. Các lĩnh vực hướng tới.**

**S - Khoa học:** Trẻ biết cấu tạo, công dụng của thuyền. Đi trên đước không bị chìm

**T - Công nghệ:** Sử dụng kéo để cắt.

**E - Kỹ thuật:** Thiết kế thuyền buồm.

**M – Toán:** Đếm số cánh buồm. Nhận biết hình dạng của cánh buồm, thuyền

**A - Nghệ thuật:** Trang trí thuyền.

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền buồm.
- Trẻ biết ghép các bộ phận vào với nhau để tạo thành bao lì xì.
- Rèn kỹ năng cắt, ghép cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ biết xếp gọn đồ dùng sau khi chơi.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, bút màu.

- Nguyên vật liệu: Ống mút, que gỗ, vỏ hộp sữa, giấy màu,

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Tôi nhìn thấy 1 con thuyền buồm.

**\* Nội dung:**

\*Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về thuyền buồm: Có thân thuyền, cánh buồm.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án chế tạo thuyền buồm chưa?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng chế tạo thuyền buồm của nhóm mình.

+ Thuyền buồm có những phần nào? Các con chế tạo thuyền buồm như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để chế tạo thuyền buồm?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên vật liệu để chế tạo thuyền buồm: Ống mút, que gỗ, vỏ hộp sữa, giấy màu,...

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con, chúng mình hãy chế tạo thuyền buồm cho cô nhé!.

**a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước**

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ chế tạo thuyền buồm như thế nào?

Làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ lên bê đồ dùng về nhóm ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Trong rô của con có gì?

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách cắt, ghép,... sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm bao lì xì).

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy bản thiết kế của nhóm mình.

- Các con sẽ chế tạo thuyền buồm theo bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để chế tạo thuyền buồm có thể đựng quà được.
- Giáo viên quan sát cách trẻ chế tạo thuyền buồm và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ đo độ dài, so sánh dài ngắn, đếm số lượng.
- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu trang trí thuyền buồm.

### **c. Hoạt động 3: Trình bày, đánh giá**

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Bao bì xi có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho trẻ trải nghiệm xem có đi được dưới nước không? Có cần chỉnh sửa gì không?

#### **\* Kết thúc:**

- Cho trẻ hát xếp hàng và chụp ảnh.
- \* Cùng cố mở rộng (E5): Trẻ cho thuyền chạy dưới nước
- \* Đóng dự án (E6)
- GV tổ chức cho trẻ buổi trò chuyện về những ấn tượng của trẻ về các hoạt động trong dự án chế tạo thuyền buồm
- Giáo viên tổ chức cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình đã làm và cùng thực hiện dọn đồ chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**  
**Tên hoạt động: Chiếc thuyền buồm của bé**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thuyền buồm.
- Biết một số lợi ích của thuyền buồm.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, hình ảnh các loại chuông gió.
- Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Chậu to

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định: Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Cô đố để trẻ đoán hình ảnh trên máy chiếu về thuyền buồm
- Hôm qua chúng mình đã được làm gì? (Làm thuyền buồm)

#### **a. Hoạt động 1: Bé yêu thuyền buồm**

- Cho trẻ xem hình ảnh về các loại thuyền buồm, những chiếc thuyền buồm trẻ mới làm hôm trước.
- + Các con vừa xem hình ảnh gì?
- + Qua hình ảnh, con thấy những chiếc thuyền buồm này ở đâu?
- + Những bạn nào đã được làm thuyền buồm?
- + Khi tự tay làm được chiếc thuyền buồm con cảm thấy thế nào?
- + Con có yêu chiếc thuyền buồm của nhóm mình không? Vì sao?
- + Ngoài chiếc thuyền buồm của nhóm mình con còn thích chiếc thuyền buồm nhóm nào? Vì sao?
- + Với những chiếc thuyền buồm này con sẽ làm gì?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi " Cuộc đua kỳ thú"**

- Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội sẽ chơi đua thuyền bằng những chiếc thuyền của nhóm mình.
- Luật chơi: Đội nào thuyền về đích trước thì đội đó chiến thắng.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 4: Dự án “Chế tạo thuyền buồm”**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Cẩm Linh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**