

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 02/03/2026– 27/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bổ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: " PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Quà tặng 8/3	Xe điện	Đèn giao thông	Dự án: Chế tạo thuyền buồm	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trườn g	Tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#

9	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp 3A2	Tổ	HĐH				
				Trò chơi: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Sân trường	Lớp				HĐNT	
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
32	94	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Lớp 3A2	Tổ			HĐH		
				Trò chơi: Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Sân trường	Lớp				HĐNT	
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
42	126	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Tiết học: Xếp chồng các hình khối khác nhau	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp					
46	138	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	<i>Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động Nhánh 1: Đi tàu hỏa, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp sức, gieo hạt nảy mầm, Tìm về đúng nhà Nhánh 2: Sơn ca đoàn kết, chi chi chành chành, Cáo ơi ngủ à, Nhảy bao, Trời nắng trời mưa. Nhánh 3: Rồng rắn lên mây, Đi cà kheo, nu na nu nống, Cướp cờ, Vũ điệu hóa đá Nhánh 4: Mèo đuổi	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	

				chuột, tai đầu chân, Cáo và thỏ, Thả lá, Bịt mắt bắt dê								
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HDG	VS-AN	HDG	VS-AN		
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HDG	VS-AN	HDG		

		vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn		giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn							
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn trẻ cách sơ cứu đơn giản</i>	<i>Hướng dẫn trẻ cách sơ cứu khi bị bỏng</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trẻ biết và có kỹ năng cởi mặc quần áo đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC	

60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	

		phẩm/ thức ăn đơn giản.	đơn giản	thức ăn đơn giản							
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		<i>Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	<i>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐG	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Tiết học: Cách bảo quản thức ăn đơn giản</i>	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HĐN T	HĐC	

		ngủ, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		đặc điểm nổi bật của đối tượng)								
88	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐG	TDS	HĐG		
92	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#	#
93	262	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Bé nhận biết tín hiệu đèn giao thông	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT		
				Trẻ biết Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
94	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐNT	HĐN T	TDS		
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và	Sân trường	Lớp	HĐN T	TDS	HĐN T	TDS		

		môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	cách chăm sóc bảo vệ	cách chăm sóc bảo vệ							
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	ĐTT	TDS	HĐN T	HĐG	
105	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
114	333	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
120	339	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Trò chơi góc: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	Lớp 3A2	Lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
124	354	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng	Tiết học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		

		tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi							
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
143	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐC	VS-AN	
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày hội 8/3	Trò chuyện về ngày hội 8/3	Lớp 3A2	Lớp		HĐC			
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam</i>	<i>Tiết học: Chiếc thuyền buồm</i>	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>								
161	455	<i>Biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy ra đường.)</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	<i>Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐG	HĐN T	HĐC		
162	456	<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	<i>Dạy trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>	Lớp 3A2	Lớp		ĐTT				
163	457	<i>Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi</i>	<i>Nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh</i>	Lớp 3A2	Lớp			HĐC			

		<i>lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa,...)</i>									
164	458	<i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</i>	<i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt</i>	<i>Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt</i>	Lớp 3A2	Lớp					HĐNT
165	459	<i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc</i>	<i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo giao thông quen thuộc</i>	<i>Dạy trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo giao thông quen thuộc</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐC			
166	460	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	<i>Dạy trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.</i>	Lớp 3A2	Lớp					HĐN T
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các	Lớp 3A2	Lớp	HĐN T	ĐTT	HĐG	HĐC	

		thuộc		chủ đề							
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐNT	VS-AN	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Qua đường	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Kiến con đi xe ô tô	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Bài thơ: Xe lu và xe ca	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Bài thơ: Đèn tín hiệu	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Bài thơ: Xe chữa cháy	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	

				hiện							
174	474	<i>Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐN T	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS- AN	HĐC	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐNT	HĐG	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	ĐTT	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	VS- AN	HĐG	HĐN T	ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
181	490	Có khả năng đọc	Đọc thuộc bài thơ, ca	Tiết học: Thơ Đền giao	Lớp	Lớp			HĐH		

		thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	thông	3A2							
				Tiết học: Thơ Tàu thủy	Lớp 3A2	Lớp					HDH	
				Tiết học: Đồng dao Đi cầu đi quán	Lớp 3A2	Lớp		HDH				
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC		
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐG		
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC		
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG		
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC		
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG		
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của	Tiết học: Truyện "Món quà 8/3"	Lớp 3A2	Lớp	HDH					

		<i>Điều 34)</i>	<i>mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</i>								
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐG	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Tiết học: Chiếc thuyền buồm của bé	Lớp 3A2	Lớp					HĐH
				Tiết học: Bé với ngày hội 8/3	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tiết học: Bé yêu chiếc xe điện	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trẻ biết và biểu lộ trạng	Lớp	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	

				thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	3A2						
210	593	<i>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</i>	<i>Quan tâm và giúp đỡ người khác</i>	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
					Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
211	594	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
					Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
213	603	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp</i>	<i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt</i>	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>động nhóm cùng các bạn</i>	hoạt động nhóm cùng các bạn							
216	611	<i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Lớp 3A2	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
217	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	<i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	

			bố mẹ	chơi, vâng lời bố mẹ							
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐNT	HĐC	HĐG	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐNT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
228	643	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Dạy trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	ĐTT	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#

230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Khu cây giống	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp	VS- AN	VS-AN	VS- AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp	VS- AN	VS-AN	VS- AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC	HĐG	

		tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	HĐG	ĐTT	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
238	663	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐC	VS-AN	

		theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi		đề							
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Đi đường em nhớ	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	TDS	HĐC	
					Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	TDS	HĐC	
241	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Tiết học: VTTN "Quà 8/3"	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Phòng âm nhạc	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
					Phòng âm nhạc	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Vòm tầng	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu xe điện	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chòem ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chờm ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Vẽ đèn giao thông	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
246	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tàng	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

		<i>tạo thành sản phẩm</i>	<i>nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>							
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	ĐTT	VS-AN	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đèn tín hiệu giao thông từ vỏ hộp giấy	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐNT	
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 3A2	Lớp					

		<i>được vui chơi, giải trí)</i>										
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong 1 số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Chế tạo thuyền buồm	Lớp 3A2	Lớp					HDH	
258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HDG	HDNT	HDG	HDNT		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI								97	98	99	102	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								47	47	47	49	
- Lĩnh vực nhận thức								14	14	14	14	
- Lĩnh vực ngôn ngữ								17	17	17	18	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								10	10	10	10	
- Lĩnh vực thẩm mỹ								9	10	11	11	
- Đón trả trẻ								27	8	5	7	
- Thẻ dực sáng								9	8	6	5	
- Hoạt động góc								40	32	45	41	

		- Hoạt động ngoài trời			47	37	33	35	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			27	38	28	28	
		- Hoạt động chiều			7	19	22	27	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quà tặng 8/3	1	Từ 02/03 đến 06/03.	Trần Thị Ngọc Oanh	
Xe điện	1	Từ 09/03 đến 13/03.	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Đèn giao thông	1	Từ 16/03 đến 20/03.	Trần Thị Ngọc Oanh	
Dự án: Chế tạo thuyền buồm	1	Từ 23/03 đến 27/03.	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Ngày hội 8/3”	Nhánh 2 “Xe điện”	Nhánh 3 “Đèn giao thông”	Nhánh 4 “ Dự án: Chế tạo thuyền buồm”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Ngày hội 8/3” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Xe điện” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Đèn giao thông” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Chế tạo thuyền buồm” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ

	<p>hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Ngày hội 8/3” 	<p>hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Xe điện”. 	<p>hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Đèn giao thông”. 	<p>hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “ Dự án: Chế tạo thuyền buồm”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường mở hoạt động cho trẻ về chủ đề.

Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề “ Ngày hội 8/3 ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ Xe điện ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “ Đèn giao thông ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “ Dự án: Chế tạo thuyền buồm ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Chủ đề: “ Ngày hội 8/3 ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Xe điện	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày chủ đề “ Dự án: Chế tạo thuyền buồm ”. - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: Phương tiện giao thông + Nhánh 1: Ngày vui 8/3,... + Nhánh 2: Công a tí hon... + Nhánh 3: Đi đường em nhớ,... + Nhánh 4: Em đi chơi thuyền,..... - Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Quà tặng 8/3 + Nhánh 2: Xe điện + Nhánh 3: Đèn giao thông + Nhánh 4: Dự án: Chế tạo thuyền buồm 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>Tập kết hợp với các bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Ngày vui 8/3,... + Nhánh 2: Công a tí hon... + Nhánh 3: Đi đường em nhớ,... + Nhánh 4: Em đi chơi thuyền... <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vũ điệu hóa đá: Nhánh 1 + Làm theo hiệu lệnh: Nhánh 2 + Sóng xô: Nhánh 3 + Tai đầu chân: Nhánh 4 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		3. Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 02/03/2026</i>	<i>Ngày 03/03/2026</i>	<i>Ngày 04/03/2026</i>	<i>Ngày 05/03/2026</i>	<i>Ngày 06/03/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé với ngày hội 8/3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện món quà 8/3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VTTN: Quà 8/3	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/03/2026</i>	<i>Ngày 10/03/2026</i>	<i>Ngày 11/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu chiếc xe điện	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao “Đi cầu đi quán”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Xếp chồng các hình khối khác nhau	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu xe điện (M)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 16/03/2026</i>	<i>Ngày 17/03/2026</i>	<i>Ngày 18/03/2026</i>	<i>Ngày 19/03/2026</i>	<i>Ngày 20/03/2026</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh cao thấp của 2 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Đi đường em nhớ”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Đèn giao thông	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Vẽ đèn giao thông (M)	
			<i>Ngày 23/03/2026</i>	<i>Ngày 24/03/2026</i>	<i>Ngày 25/03/2026</i>	<i>Ngày 26/03/2026</i>	<i>Ngày 27/03/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2,E3) Chiếc thuyền buồm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Cách bảo quản thực phẩm đơn giản	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “ Tàu thủy”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4,E5) Chế tạo thuyền buồm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH <i>Chiếc thuyền buồm của bé</i>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 02/03/2026</i>	<i>Ngày 03/03/2026</i>	<i>Ngày 04/03/2026</i>	<i>Ngày 05/03/2026</i>	<i>Ngày 06/03/2026</i>	
			1.HĐCCĐ: - Trẻ chăm sóc cây ở vườn thực nghiệm	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông	1. HĐCCĐ: - Quan sát một số biển báo giao thông	1. HĐCCĐ: - Cho trẻ thực hành trải nghiệm tại vòm tầng 2	1. HĐCCĐ: - Quan sát góc tuyên truyền lớp 3A1	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVĐ: - Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 09/03/2026</i>	<i>Ngày 10/03/2026</i>	<i>Ngày 11/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	
		Nhánh 2	1. HĐCCĐ: - Trẻ chăm sóc cây ở vườn thực nghiệm 2. TCVĐ: - Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Cho các con vật nuôi ăn 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát một số biển báo giao thông 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan thời tiết mùa hè 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu cát nước. 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 16/03/2026</i>	<i>Ngày 17/03/2026</i>	<i>Ngày 18/03/2026</i>	<i>Ngày 19/03/2026</i>	<i>Ngày 20/03/2026</i>	
		Nhánh 3	1. HĐCCĐ: - Cho trẻ trải nghiệm tại khu màu nước	1. HĐCCĐ: - Quan san hướng gió và gắn ký hiệu.	1. HĐCCĐ: - Cho trẻ thực hành tải nghiệm khu cát	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện với trẻ về các đặc điểm củ tàu thủy	1. HĐCCĐ: - Cho trẻ nhặt lá quanh sân trường 2. TCVĐ: Dung	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước	2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do quanh sân trường	dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 23/03/2026</i>	<i>Ngày 24/03/2026</i>	<i>Ngày 25/03/2026</i>	<i>Ngày 26/03/2026</i>	<i>Ngày 27/03/2026</i>	
		Nhánh 4	1.HĐCCĐ: - Trẻ chăm sóc các con vật nuôi khu vật nuôi 2. TCVĐ: - Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: - Chăm sóc cây ở rau ở khu cây giống 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: - Cho trẻ thực hành trải nghiệm tại vòm tầng 2 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện về xe điện 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... 	
---	------------------	---	--

- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
 - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
 - Khi ăn xong các con phải làm gì?
 - * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
 - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
 - * **Khi trẻ ăn**
 - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
 - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
 - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
 - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
 - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
 - Động viên trẻ ăn hết suất.
 - * **Sau khi ăn:**
 - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
 - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.
- 3. Hoạt động ngủ**
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - Bây giờ là đến giờ gì vậy?
 - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
 - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?

			<ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
			<i>Ngày 02/03/2026</i>	<i>Ngày 03/03/2026</i>	<i>Ngày 04/03/2026</i>	<i>Ngày 05/03/2026</i>	<i>Ngày 06/03/2026</i>	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Dạy trẻ hát Em đi qua ngã tư đường phố	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Lau dọn giá góc lớp	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 09/03/2026</i>	<i>Ngày 10/03/2026</i>	<i>Ngày 11/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	

			Cho trẻ tạo môi trường lớp cùng cô	Vẽ Quà tặng mẹ	Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với tạo hình”	Cho trẻ ôn các hình	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			<i>Ngày 16/03/2026</i>	<i>Ngày 17/03/2026</i>	<i>Ngày 18/03/2026</i>	<i>Ngày 19/03/2026</i>	<i>Ngày 20/03/2026</i>	
	Nhánh 3		In hình tàu thủy	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	Cho trẻ ôn các chữ số	Dạy trẻ làm một số album về chủ đề	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			<i>Ngày 23/03/2026</i>	<i>Ngày 24/03/2026</i>	<i>Ngày 25/03/2026</i>	<i>Ngày 26/03/2026</i>	<i>Ngày 27/03/2026</i>	
	Nhánh 4		Trò chuyện về xe điện	Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với tạo hình”	Cho trẻ ôn các chữ số	Dạy trẻ làm album về chủ đề	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Hãng xe honda Quế Khoa. - Trung tâm bảo hành và sửa chữa các loại xe. - Siêu thị mũ bảo hiểm - Cửa hàng bán đồ lưu niệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại xe đồ chơi - Các loại mũ bảo hiểm - Một số đồ dùng sửa chữa xe (tô vít, bơm, vá săm...). - Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,... 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp bơ) - Pha chế nước si rô - Làm quen một số thao tác đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon nhân ngày mừng lễ hội 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn - An bum về thao tác 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<p>trong chế biến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chế biến các món ăn, dọn dẹp nhà cửa đón ngày 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<p>món ăn và trao đổi vai chơi.</p>	<p>chế biến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực đơn... - Vòi nước, khăn lau... 				
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây: Bến xe . - Ngã tư đường phố. - Xây quang cảnh cảng cá Cát Bà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình bến xe Cầu Rào, sân bay Cát Bi, Nhà ga Hải Phòng, ngã tư đường phố. - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kỹ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi - Trẻ tự phân công công việc - Dự án bến xe Cầu Rào, sân bay Cát Bi, Dự án Cảng Hải Phòng, Dự án ngã tư đường phố. - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gợi ý mẫu xây bến xe Cầu Rào, sân bay Cát Bi, Cảng Hải Phòng, ngã tư đường phố, vườn hoa. - Các khối hộp - Hàng rào, xốp xây dựng, hoa, mô hình bác bảo vệ. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ô ăn quan - Tiếp theo là số mấy. - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới trường. - Ôn số lượng 5 - Gắn thêm cho đủ số lượng. - Nói số đoán hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo logic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích. - Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, chuỗi logic, tìm bóng. - Các quyển lịch - Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về hiện tượng tự nhiên - Bút dạ, keo, kéo, khăn lau... 	X	X	X	X
4		<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình Vẽ và tô màu phương tiện giao thông đường bộ, thủy, hàng không, mũ bảo hiểm, biển báo giao 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành mô hình phương tiện giao thông mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu phương tiện giao thông. - Tranh cắt dán hình ô tô, xe máy. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc nghệ thuật	<p>thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán ô tô. - Chắp ghép hình ô tô, tàu hỏa, phương tiện giao thông. - Làm trang phục chú cảnh sát giao thông. - Làm mũ bảo hiểm - Làm hoa, vẽ tranh, làm thiệp, làm quà tặng lễ hội 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. 	<p>mà trẻ yêu thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý nặn ô tô, máy bay... - Giấy A4 - Sáp màu - Giấy màu... - Bóng nhựa. <p>+ Hột hạt, vỏ ngao, sò,...</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Đường em đi, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố,.... - Nghe nhạc, nghe hát: Anh phi công ơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ hát, múa, vận động... - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, đài. <p>Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa...</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Hát và gõ đệm theo nhịp các bài hát : Em yêu biển đảo quê em, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố... 							
5		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về các phương tiện giao thông - Kể chuyện về các phương tiện giao thông. - Làm sách tranh về phương tiện giao thông. - Bé đọc thơ ca, hò vè về các phương tiện giao thông.. - Đọc thơ : ngày 8/3 Em yêu quê em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông. - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề. - Trẻ phân biệt được tiếng kêu của các phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình phương tiện giao thông. - Trẻ làm album các phương tiện giao thông. - Trẻ đọc thơ, hò vè về phương tiện giao thông, về ngày 1-4. - Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện các loại. - Mô hình phương tiện giao thông. - Rối về phương tiện giao thông. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	- Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	Góc văn học	- Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...	x	x	x	x
7	Góc khám phá	- Đèn giao thông - Ngày hội 8/3 - Tàu thủy - Xe điện	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	x	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG







Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp