

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÀ TẶNG 8 - 3 ”**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bé với ngày hội 8/3**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, ý nghĩa của ngày hội 8/3 là ngày dành cho những người phụ nữ.
- Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày hội: 8/3
- Trẻ biết trang trí và làm một số món quà để tặng bà, mẹ, cô, chị và bạn gái trong ngày hội: 8/3.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô, chị...
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hoa, tranh ảnh về ngày 8/3
- Chuẩn bị giấy vo, bìa, hồ dán, hộp, giấy gói, quà,.. khăn lau, lọ hoa.
- Nhạc bài hát: Ngày: 8/3 và Quà: 8/3

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Trẻ hát bài “Ngày 8/3”
- Cô đố chùng mình biết ngày 8-3 là ngày gì?
- Cô thảo luận với trẻ về ngày 8 – 3?
- Con kể cho cô và các bạn cùng nghe con biết gì về ngày 8/3?
- Cô cho trẻ biết tên gọi, ý nghĩa của ngày 8/3: là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của cô, của bà, mẹ, chị và bạn gái
- Cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày hội: 8/ 3

### **b. Hoạt động 2: Bé chúc mừng ngày hội 8/3**

- Cô cùng trẻ biểu diễn các bài hát chúc mừng ngày hội 8/3
- Mời nhóm bạn trai lên biểu diễn bài " Quà 8-3'
- Mời nhóm bạn gái lên múa bài " Bông hồng tặng mẹ, tặng cô"
- Cho cả lớp biểu diễn bài: Ra chơi vườn hoa, ngày 8/3, Bông hoa mừng cô

### **c. Hoạt động 3: Quà tặng ngày hội 8/3**

- Cô hỏi trẻ ý định muốn tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái... món quà gì?
- Cô cho trẻ xem một số món quà (hoa, quà, bưu thiếp,...)
- Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng làm quà, gói quà, làm bưu thiếp
- Cô cho trẻ xé dán và nặn quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhân ngày hội 8/3
- Cô gợi ý cho trẻ nói ra lời chúc của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị, bạn gái

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ, nói bé

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện : Món quà 8/3**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, lần lượt trong khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh in họa nội dung truyện.
- Hoa cắt bằng giấy màu, Giấy vẽ, keo dán
- Bông hoa vàng, đỏ, xanh
- Hoa to hoa nhỏ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe**

- Cô gợi ý cho trẻ kể về mẹ của mình
- + Mẹ của con làm nghề gì?
- + Ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?
- + Con đã giúp mẹ làm những công việc gì?
- + Sắp đến ngày 8/3 rồi chúng mình tặng mẹ món quà gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu truyện: Món quà ngày 8-3
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2, 3 lần, thể hiện tình cảm
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô kể lần 2: Kết hợp rối, sa bàn
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về tình cảm bạn nhỏ khi tặng điều bất ngờ trong ngày 8-3 cho mẹ của mình.

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

\* Cô tổ chức đàm thoại dưới dạng trò chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, các đội sẽ nghe và trả lời những câu hỏi của cô, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Khi hết thời gian đội nào giơ hoa trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?
- Khi mang quà về bạn nói với mẹ như thế nào?
- Mẹ đã làm gì và nói gì với bé?
- Các con có yêu mẹ không? Vì sao?
- Các con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu kính và biết ơn mẹ?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ.

**c. Hoạt động 3: Trẻ dán hoa tặng mẹ, tặng cô.**

- Cô giới thiệu dán hoa tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 8/3.
- Cho trẻ dán hoa tặng mẹ, tặng cô
- Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Quà: 8/3

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói bé
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khích lệ trẻ để trẻ trả lời to hơn

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động học: - Dạy VTTN “Quà 8/3”**

**- Nghe hát “Bông hồng tặng cô”**

**- TCÂN: Nghe giai điệu đoán đúng bài hát**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời của bài hát: Quà 8/3.
- Trẻ thích nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, lần lượt trong khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Quà 8/3”, “Bông hồng tặng cô”
- hoa đeo tay, 10 nốt nhạc vàng.
- Nhạc bài hát trong trò chơi âm nhạc: Ngày 8/3, Hoa tặng cô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Dạy VTTN “Quà 8/3”, Sáng tác: Nguyễn Quốc Tây**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên.

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả

- Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần.

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTN

- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé?

( Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay 2 -3 lần

- Cô quan sát, nhận xét động viên khích lệ trong quá trình trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy dụng cụ âm nhạc

- Hỏi trẻ tên dụng cụ âm nhạc mà trẻ vừa lấy

- Cho lần lượt từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ lên thực hiện.

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ )

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bông hồng tặng cô”, Sáng tác: Trần Quang Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bông hồng tặng cô”, sáng tác: Trần Quang Huy

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Hát lần 2: cô vừa hát vừa minh họa
- Cô nói qua nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm thiêng liêng, cao quý, đẹp đẽ nhất của bạn nhỏ tới cô giáo của mình nhân ngày 8/3.

- Lần 3: Cho trẻ minh họa cùng cô.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát”
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội chọn ra 1 bạn trưởng nhóm. Đội trưởng có nhiệm vụ cầm sắc xô, khi nghe hết giai điệu bài hát, đội trưởng lắc nhanh sắc xô để giành quyền trả lời.
- Luật chơi: Đội nào hát sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên khích lệ trẻ hát to hơn

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc.
- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Phát triển thể lực cho trẻ đặc biệt cơ tay, cơ chân.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo ở trẻ, tinh thần tập thể.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đường đích đặc, sắc xô.
- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát trong chủ đề.
- Dây thừng, cờ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy chậm - chạy nhanh...

## **b. Hoạt động 2:Trọng động:**

\* *Bài tập phát triển chung:* Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài “ Ngày vui 8/3”.

- Mỗi động tác tập 2lx4n, động tác nhân mạnh 4lx4n.

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên. (ĐTNM)

+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải.

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.

+ Bật: Bật tại chỗ.

\* *Vận động cơ bản:* Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Cô vừa làm vừa phân tích: TTCB : *Cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân chụm lại, khi có hiệu lệnh đi, các con sẽ đi thay đổi hướng theo đường đích đặc qua 3- 4 điểm, khi đi phải cẩn thận không chạm vào đường đích đặc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.*

- Cô hỏi tên vận động

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

- Cho trẻ về hàng thực hiện.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- \* *Trò chơi vận động: Kéo co*
- Cô cho trẻ đứng về 2 đội
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cô giới thiệu cách chơi: Hai đội đứng về tay phía đầu dây, vạch chia ở giữa. Khi cô phát còi 2 đội sẽ kéo mạnh dây về phía mình,
- Luật chơi: Đội nào kéo được dây về phía mình đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** 1 số trẻ còn đi chạm vào đường đích dắc
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên và sửa sai cho trẻ

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng.**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1:1, xếp trên đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ để nâng cao sức khỏe.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số loại quả trong phạm vi 3(bông hoa, hộp quà, buru thiếp)
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 lô tô bắp cải, 4 lô tô su hào, thẻ số 1, 2, 3,4.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Ngày vui 8/3”
- Cho trẻ tham quan cửa hàng tạp hóa.

**a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3**

- Hỏi trẻ:

- + Trên giá bày mấy bưu thiếp (Cho trẻ đếm)
- + Vậy 3 cái đặt thẻ số mấy? (Thẻ số 3)
- + Có mấy quả bóng? (2 quả)? Vậy 2 quả đặt thẻ số mấy? (Thẻ số 2)
- + Làm thế nào để số quả bóng bằng số bưu thiếp? (Thêm 1 quả bóng)
- Cho trẻ đọc thơ ngòi về 3 tổ.

**b. Hoạt động 2: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

- Cô gắn 4 loto bông hoa lên bảng (Trẻ đếm 1-2-3-4)
- Cô gắn 4 loto hộp quà song song lên bảng (Trẻ đếm 1-2-3-4)
- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Bằng nhau)
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 4, không thừa ra cái nào)
- Vậy tương ứng với 4 bông hoa và 4 hộp quà thì gắn thẻ số mấy? (4)
- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ.
- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ các cháu hãy xếp 4 bông hoa lên bảng.
- Có bao nhiêu bông hoa? (Trẻ đếm 1-2-3-4)
- Xếp bên dưới 4 hộp quà song song với bông hoa.
- Có bao nhiêu hộp quà?
- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!
- Tương ứng với hai nhóm ta có thể số mấy? (Số 4)
- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 4
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm “số 4”

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố:**

#### **+ TC: “Đi mua sắm”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ, các tổ sẽ đi mua sắm theo yêu cầu của cô.
- Tổ 1: Mua 4 củ cải, 4 cây rau bắp cải, 4 củ su hào.
- Tổ 2 : Mua 3 quả xoài, 3 quả cam, 3 quả táo.
- + Luật chơi: Đội nào mua sai yêu cầu đội đó thua cuộc
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

#### **+ TC2: “Kết bạn”**

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 4 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần.
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ và một số trẻ chưa chú ý vào bài học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên khích lệ trẻ trả lời.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Quà tặng 8/3**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03 đến ngày 06/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Trần Thị Ngọc Oanh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**