

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “QUẢ XOÀI ORGANIC”

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Tìm hiểu quả xoài organic

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả xoài
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả xoài: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết quả xoài là loại rau ăn quả dùng để chế biến một số món ăn và dùng làm thức uống bổ dưỡng.
- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ: quả xoài, hạt, cuống
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau , củ, quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quả xoài
- Quả xoài xanh và xoài chín
- Cốc sinh tố xoài
- Nhạc chơi trò chơi.
- Ghé thể dục, vườn quả

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cho xuất hiện vườn cây

- Hỏi trẻ:

+ Cây gì đây?

+ Trò chuyện và dẫn vào bài

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu quả xoài

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với quả xoài này nhé.

- Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm quả gì nào? (Quả xoài)

- Quả xoài có màu gì? hình dạng quả xoài như thế nào?

- Quả xoài như thế nào? (Vô lán, mịn, ...)

- Bên ngoài quả xoài có đặc điểm gì?

- Quả xoài xanh màu gì, quả xoài chín màu gì?

- Quả xoài là 1 loại quả. Ngoài ra còn có 1 số loại quả khác: Cam, lê....

=> Cô chốt: Quả xoài có hình thoi, da mịn và có mùi thơm khi chín, chín có màu vàng, chưa chín có màu xanh

- Cô và trẻ vận động: Quả xoài

- Ở nhà các con có thường có uống sinh tố xoài không? Cô chuẩn bị 1 vài món ăn từ quả xoài: Sinh tố xoài và xoài xanh

- Các con thấy thế nào?

- Quả xoài có thể ăn chín và ăn xanh, ăn chín thì ngọt, ăn xanh hơi chua chua.

- Cô cho một vài trẻ nếm thử nước say sinh tố, Khi nếm thử nước sinh tố xoài các con thấy có mùi vị gì? (có mùi thơm, vị ngọt)

- Quả xoài được dùng để chế biến nhiều món ăn ngon như say sinh tố, xoài xanh làm nộm và làm thức uống rất bổ dưỡng nữa đấy. Quả xoài chứa rất nhiều vitamin, đặc biệt là vitamin A rất cần thiết cho cơ thể, đặc biệt giúp cho da dẻ hồng hào, trắng mịn. Vì vậy chúng mình nên thường xuyên ăn xoài nhé.

b. Hoạt động 2: Luyện tập:

- Trò chơi “ Quả gì biến mất”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trên màn hình xuất hiện các loại quả, các con đọc to loại quả trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại , cô sẽ làm biến mất 1 loại quả bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại quả nào đã biến mất.

- Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ hái xoài để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn xoài các đội phải đi qua 1 chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều quả xoài hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 quả xoài mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát, nhận xét, kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

Kết thúc:

- Cô và trẻ đọc: Đồng dao về củ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi trẻ còn lúng túng đi qua cầu khi.

+ *Phương án giải quyết:* Giao viên động viên và hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 26/01/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Quả gì

- Nghe hát: Vườn cây của ba
- TCÂN : Nghe giai điệu hát đúng lời bài hát.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Quả gì”
- Hiểu nội dung bài hát: Quả khế có vị chua, có thể nấu món canh cua
- Biết hát theo cô cả bài hát “ Quả gì”
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “ Quả gì” ,” Vườn cây của ba”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt
- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đấy.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?
- Giới thiệu bài hát: Quả gì. Do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác.

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài hát “Quả gì”. Tác giả: Xanh Xanh

* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.
- Cô vừa hát bài hát “ Quả”.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

*.Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.
- Cho từng tổ hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Bài “ Vườn cây của ba”. TG: Phan Nhân

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc
- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát - Tìm đồ vật”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, 1 bạn sẽ cầm đồ vật, bạn đoán sẽ đi vào vòng tròn, đi gần đến bạn cầm đồ vật thì hát to lên, bạn đoán chỉ đúng bạn cầm đồ vật

.- Luật chơi: Nếu người đoán không tìm đúng bạn cầm đồ vật sẽ bị loại, nếu chỉ đúng bạn cầm đồ vật sẽ thay thế chỗ cho bạn đó.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi động viên và khích lệ trẻ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình hát trẻ con hát bé và ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hát lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 26/01/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- TCVD : Chuyển bóng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng
- Vạch xuất phát, xác xô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Quả gì”:
- Mỗi động tác tập 2lx8n, động tác nhân mạnh 4lx8n.

+ Tay: Hai tay ra trước

+ Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.

+ Chân: Co duỗi chân(**ĐTNM**).

+ Bật: Bật tại chỗ.(**ĐTNM**).

* *Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.”

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ đi lần lượt thực hiện động tác (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

* **Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng cho nhau

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chạy sai hiệu lệnh của cô
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Dạy thơ “Ăn quả”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Ăn quả”
- Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Thích ăn các loại quả.
- Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng
- Trẻ chơi vui đoàn kết

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)
- Vòng thẻ đục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rổ, chữ số
- Giáo án Power Point

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những quả gì?

- Cô có một bài thơ rất hay nói về những loại quả, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Ăn quả”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc diễn cảm**

- Lần 1 không tranh

+ Cô vừa đọc cho cả lớp mình nghe bài thơ gì?

+ Nội dung của bài thơ?

=> Cô khái quát: Bài thơ “Ăn quả” nói về các loại quả . Ăn các loại quả có rất nhiều ích lợi. Vì thế, chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp tranh trên màn hình

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.

- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay mình họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ “Ăn quả” này do ai sưu tầm?

- Thế bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?

- Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đây. Câu thơ nào thể hiện điều đây?
 - Còn ăn quả mận thì thế nào?
 - Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?
 - Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì?
 - Bưởi lại có nhiều sinh tố C, các con có biết sinh tố C là gì không?
 - Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào?
 - Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
 - Chúng mình vừa được nghe và hiểu nội dung bài thơ rồi bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cảm nhận của con khi nghe xong bài thơ?
- * Giáo dục: Các con ạ! Ăn các loại quả có rất nhiều ích lợi. Vì thế, chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?

c. Hoạt động 3 : Trang trí mâm ngũ quả

- Cô giới thiệu trò chơi “Trang trí mâm ngũ quả”.
- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì mỗi đội một bạn nhặt 1 quả sau đó bật qua 3 chiếc vòng và lên bày vào đĩa quả của đội mình, sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được nhặt quả
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trang trí mâm ngũ quả nhanh và đẹp, đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình đọc thơ trẻ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và sửa ngọng cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 26/01/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Tên hoạt động: So sánh cao thấp của 2 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh của hai đối tượng cao – thấp, biết sử dụng các từ chỉ mối quan hệ về kích thước của hai đối tượng: Cao hơn – thấp hơn.
- Trẻ nhận biết được đồ vật cao hơn – thấp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh cao – thấp 2 đối tượng, kỹ năng xếp cạnh nhau để so sánh.
- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc trong chủ đề.
- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)
- Que tính.
- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)
- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), bảng con, que tính.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1. Ôn to – nhỏ

- Cô và trẻ một chuyến đi thăm vườn cây ăn quả. Nào cô và chúng mình cùng đi nào?
- Đến vườn cây rồi đây!
- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?
- Cây táo có quả rồi đây, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào?
- 2 quả táo này như thế nào?

- Bên cạnh cây táo chúng mình còn thấy cây gì nữa nhỉ?
- Cây xoài có mấy quả?
- Cây xoài cũng có 2 quả, theo các bạn quả xoài nào to, quả xoài nào nhỏ

b. Hoạt động 2: So sánh 2 đối tượng cao hơn- thấp hơn

- Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đấy!
- Cô tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!
- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?
- Cây hoa màu gì?
- Cho trẻ cây hoa màu đỏ ra bảng nào?
- Đặt cây hoa màu đỏ cạnh cây hoa màu vàng giống cô nào.
- Cô tặng chúng mình mấy cây hoa, các bạn cùng đếm to với cô nào?
- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?
- Cho tổ nhóm, cá nhân nhắc lại
- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?
- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra?
- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?
- Cho trẻ dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?
- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?
- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?
- Cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì Xảy ra? Vì sao?
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi 1: Cây cao cây thấp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cây cao cây thấp
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- **Cách chơi:** Cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”. Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.
- **Luật chơi:** Bạn nào làm sai thì làm lại
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích

*** Trò chơi 2: “ Thả bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thả bóng
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- **Cách chơi:** Cô thả quả bóng bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy lấy quả bóng của cô.
- **Luật chơi:** Bạn nào lấy được quả bóng thì quả bóng sẽ là của bạn đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc
- * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình thực hiện, trẻ nhầm cao và thấp
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ, quan sát và động viên trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 26/01/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_diemhik) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 3: Quả xoài organic

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến 06/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Kiều Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 09:48 26/01/2026
bởi Hoàng Thị Kiều Diễm (31317308_đmnhk) - Trường Mầm non Sơn Ca