

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “THUYỀN BUỒM”

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu thuyền buồm (sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi: Thuyền buồm, là phương tiện giao thông đường thủy
- Trẻ biết thuyền buồm, một loại phương tiện giao thông di chuyển trên biển nhờ sức gió. Làm bằng gỗ, có thân thuyền, mũi thuyền và cánh buồm.
- Trẻ biết thuyền buồm dùng để đánh bắt cá, chở người, chở hàng.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên thuyền, tàu và khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tham gia tiết học

*SEL

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi được tìm hiểu về thuyền buồm.
- Trẻ biết chờ đến lượt, biết nhờ cô giúp đỡ khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một chiếc thuyền làm bằng gỗ và một số phương tiện giao thông, 3 tranh A3 thuyền buồm
- Hình ảnh, thuyền buồm, máy vi tính, que chỉ
- 3 bức tranh vẽ bến đỗ có nhám dính, 3 rổ đựng các mảnh ghép tranh thuyền buồm
- Các mảnh giấy màu cho trẻ ghép tranh thuyền buồm

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền” sáng tác Trần Kiệt Tường. Cô mời các con nhẹ nhàng đứng lên và cùng hưởng ứng với ca sỹ nào?

+ Các con cùng ca sỹ vừa hát bài gì?

+ Em bé trong bài hát đi chơi ở đâu?

+ Ở đó có những gì?

b. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu thuyền buồm

* **Bé vui khám phá:** (Trẻ thảo luận, tìm hiểu thuyền buồm qua tranh)

- Trò chơi: “Trời tối, trời sáng”

- Trời tối rồi (trẻ nhắm mắt) Cô phát cho mỗi nhóm một tờ tranh vẽ thuyền buồm

- Trời sáng rồi (trẻ mở mắt ra) các con xem trước mắt mình là cái gì vậy?

- Các nhóm sẽ có 3 phút để cùng nhau quan sát xem thuyền buồm có những bộ phận nào nhé.

- Hết giờ rồi, cô cất tranh cho trẻ về ngồi theo hình chữ u và trò chuyện.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con vừa quan sát cái gì?

+ Thuyền buồm có những bộ phận nào?

+ Thuyền buồm chạy ở đâu? (chạy trên mặt nước)

+ Vậy thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?

- Các con rất giỏi bây giờ cô giáo còn có một món quà rất đặc biệt dành tặng các con nhé.

* **Bé cùng cô trải nghiệm:** (Trẻ quan sát, tìm hiểu thuyền buồm bằng vật thật)

- Trò chơi: Trón cô! Trón cô!

- Cô đưa chiếc thuyền buồm bằng gỗ ra cho trẻ quan sát và gọi tên

- Cả lớp – Nhóm - Cá nhân gọi tên

+ Các con có nhận xét gì về đặc điểm của thuyền buồm này

+ Thuyền buồm làm bằng gì đây? (Cho trẻ sờ vào thuyền)

+ Đây là phần gì của thuyền? (Mũi thuyền)

+ Phần gì đây? (Thân thuyền)

+ Thuyền buồm còn có gì đây nữa? (Cánh Buồm)

+ Cánh buồm làm bằng gì? (bằng vải)

+ Thuyền buồm đi lại ở đâu? (trên mặt nước)

- Vì sao nói thuyền buồm di chuyển được nhờ sức gió?

- Cho trẻ xem vì sao thuyền trên biển

+ Thuyền buồm di chuyển được nhờ vào đâu? (Gió tác động vào cánh buồm)

+ Để thuyền đi được đúng hướng cần phải có người lái thuyền. Người lái thuyền gọi là thuyền trưởng

+ Các con đã được đi thuyền chưa?

+ Thuyền buồm được dùng để làm gì?(để đánh bắt cá, chở người và hàng hóa)

+ Thuyền buồm thuộc nhóm phương tiện giao thông đường gì?(đường thủy)

=> Cô khái quát lại: Các con ơi ! Đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, gồm có mũi thuyền, thân thuyền, đuôi thuyền và phần cánh buồm. Thuyền buồm dùng để đánh bắt cá, chở hàng và chở người. Hoạt động được nhờ sức gió tác động vào phần cánh buồm đi theo hướng nào là do người điều khiển. Vì Thuyền buồm hoạt động dưới nước nên thuộc nhóm giao thông đường thủy đấy!

- Ngoài thuyền buồm ra các con còn biết đến phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh: thuyền thúng, thuyền, ca nô, tàu thủy(trên màn hình)

- Hỏi trẻ: Khi đi trên tàu, thuyền...chúng mình cần làm gì để đảm bảo an toàn?

*Giáo dục: Các con nhớ là phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, làm theo sự chỉ dẫn của người lớn nhé! Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Các con có biết ai làm ra thuyền không? (Các bác công nhân trong xưởng đóng thuyền đấy)

- Hôm nay các con hãy cùng đóng vai bác đóng thuyền trong trò chơi: **“Xưởng đóng thuyền”**

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Xưởng đóng thuyền”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Xưởng đóng thuyền”
- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội(Đội số 1- Đội số 2- Đội số 3) tương ứng với 3 bến đỗ, mỗi đội sẽ là một “xưởng” đóng thuyền”. Ở đó cô đã chuẩn bị hình một số bộ phận của thuyền buồm. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội lần lượt lên tìm các hình tương ứng để ghép vào cho thành một chiếc thuyền buồm hoàn chỉnh.
- Luật chơi: Từng bạn lên gắn một bộ phận quay về cuối hàng bạn đứng sau tiếp tục lên. Sau khi kết thúc bản nhạc, đội nào ‘đóng’ được nhiều thuyền buồm nhất sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi

*** Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi
- Cách chơi: Cô có các hình ảnh thuyền buồm trên máy vi tính. Lần lượt cô cho hình ảnh thuyền buồm có 1 đặc điểm nào đó biến mất, trẻ gọi tên bộ phận vừa biến mất.
- Luật chơi: Trẻ nào gọi sai sẽ phải làm theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ tham gia chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm các bác thuyền trưởng và lái thuyền buồm ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chơi trò chơi đóng thuyền có sự nhàm lẫn

+ *Phương án giải quyết*: giáo viên cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc
TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: "Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích dắc"
- Trẻ biết "Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc".
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động: "Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc".
- Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đường díc dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm díc dắc cách nhau khoảng 2,5m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- + Một sợi dây thừng dài 6m
- + Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Những lá thuyền ước mơ”:

- Tay : Hai tay sang ngang (2l x 4n)

- Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 8n)(ĐTNM)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (4l x 8n)(ĐTNM)

*** Vận động cơ bản: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi theo 3 -4 điểm đích đặc”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Ở tư thế chuẩn bị tay để xuôi theo người, động tác đi thay đổi hướng theo 3 -4 đường đích đặc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ lên đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Mời nhóm trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây.
- Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả
- Cô động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên động viên và bao quát trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Làm thuyền nổi trên mặt nước (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thuyền nổi trên mặt nước theo ý tưởng.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành thuyền nổi trên mặt nước theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Máy tính, nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Hình ảnh về một số thuyền nổi trên mặt nước, video cách làm
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.
- Phao cắt sẵn hình vuông và dán băng dính 2 mặt đủ cho số trẻ
- Que cò
- Khăn lau, băng dính 2 mặt
- Mẫu của cô và trẻ
- Chậu nước

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Em đi chơi thuyền
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- + Đây là cái gì?
- + Các con làm chiếc thuyền như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm chiếc thuyền ?
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm chiếc thuyền: Xốp cắt sẵn hình vuông, cờ cắm.

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu phao xốp, cờ
- Cô làm kết hợp phân tích: “Đầu tiên cô sẽ lấy một miếng phao cắt hình vuông, sau đó cô dùng cán cờ cắm lên phao, và dùng bút trang trí cờ và phao, cô đã làm xong chiếc thuyền nổi trên mặt nước rồi”
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:
- Cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ mô phỏng lại bằng tay không
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố:

***Trò chơi 1: “Gắn cờ lên thuyền”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gắn cờ lên thuyền

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Trong một bản nhạc, trẻ thực hiện thao tác gắn cờ lên thuyền.
- + Luật chơi: Trẻ nào nhanh nhất là trẻ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

***Trò chơi 2: “Thả thuyền nổi trên mặt nước”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thả thuyền nổi trên mặt nước
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cho trẻ thả thuyền và quan sát xem thuyền của mình và bạn đã nổi được trên mặt nước chưa.
- Luật chơi: Trẻ nào kết sai làm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Hội tĩnh:**

- Cho trẻ làm những chú thuyền chèo quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đếm sai chưa rõ ràng
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ đếm lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện : Tàu thủy tí hon

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.
- Giáo dục trẻ biết yêu các phương tiện giao thông

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh truyện: “Tàu thủy tí hon” trên vi tính
- Phim hoạt hình truyện: “Tàu thủy tí hon” không lời
- Mô hình, rối dẹt: Tàu thủy tí hon, tàu lớn, xà lan, bó lúa

3. Tiến hành hoạt động

*Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”

+ Bài hát có nội dung gì ?

+ Trong lời bài hát chiếc gì?

- Giới thiệu câu chuyện: Tàu thủy tí hon

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Kể bằng lời + cử chỉ, điệu bộ.

- Kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon đi làm việc cùng ông nội, 2 ông cháu đều đẩy xà lan trên sông, đang đẩy có 1 chiếc xuồng ngáng đường, tàu thủy tí hon vươn lên phía trước đẩy xuồng về phía an toàn cho ông vượt lên

- Hỏi trẻ tên truyện.
- Cô kể lần 2: Kể bằng mô hình rồi

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Tàu thủy tí hon đi làm với ai?
- + 2 ông cháu làm gì dưới sông?
- + Xuồng chở gì?
- + Đang đi cái gì ngang đường?
- + Tàu thủy tí hon đã làm gì?

* **Giáo dục:** Qua câu chuyện các con phải giúp đỡ ông bà bố mẹ, yêu các phương tiện giao thông đã giúp chở hàng chở đồ ăn cho chúng mình đó

c. Hoạt động 3: Củng cố

***Trò chơi: “Chọn tàu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn tàu
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn tàu theo yêu cầu của cô. Đội tàu bé chọn tàu bé, đội tàu lớn chọn tàu lớn và chuyển về bến tàu của từng đội
- Luật chơi: Sau 2 phút đội nào chọn đúng tàu và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi
- * **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “*Em đi chơi thuyền*” và làm những chú thuyền cập bến.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình kể chuyện lại trẻ còn nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giao viên động viên và hướng dẫn sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy vận động múa hát : “Em đi chơi thuyền”

Nghe hát: Những lá thuyền ước mơ

TCAN: Ai nhanh hơn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ
- Lô tô hình thuyền buồm

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cùng hát bài hát em đi chơi thuyền

b. Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “ Em đi chơi thuyền”

- Hỏi trẻ:
 - + Bài hát tên gì?
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem
- Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc và phân tích:

- + Động tác 1: Câu hát “Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên”: hai tay đưa ra phía trước như cầm mái chèo thuyền.
- + Động tác 2: Câu hát : “Chim kêu hót mừng chào đón xuân về”: hai tay đưa lên cao, làm động tác như chim đang bay.
- + Động tác 3: Câu hát “Thuyền em thuyền con vịt nó bơi bơi bơi”: Hai tay cô đưa ra , kèm nhún gối
- + Động tác 4: Câu hát “ Thuyền em thuyền con rồng, nó bay bay bay”: Hai tay đưa ra vẫy tay.
- + Động tác 5: Câu hát “Má dặn em ngồi yên khi đi chơi thuyền”: Hai tay đan vào ngực.
- + Động tác 6: Câu hát “Vui quá bạn ơi, mai em lại vô đây em chơi”: Hai tay vỗ theo nhịp nhún chân vui vẻ.
- Cô cho trẻ vận động dưới các hình thức
- + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức
- + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ vận động
- + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b . Hoạt động 2: Nghe hát “Những lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát trẻ nghe : cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về những chiếc nhỏ mang theo ước mơ của trẻ.
- Cô cho trẻ nghe hát trên ti vi
- Cô và trẻ cùng nhau hưởng ứng theo bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát

c. Hoạt động 3: TCÂN: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi luật chơi: Cho trẻ vừa đi vừa nghe nhạc, nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi dừng nhạc mỗi trẻ lấy cho mình 1 lô tô hình thuyền buồm

- Luật chơi: bạn nào không lấy được 1 lô tô hình thuyền buồm đó phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi âm nhạc, trẻ còn hát bé chưa đúng cách chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và động viên trẻ chơi lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Thuyền buồm

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03 đến 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 09:33 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_hnngnht) - Trường Mầm non Sơn Ca