

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN: THIẾT KẾ Ô TÔ CHỖ HÀNG”

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Ứng dụng E2,E3 :Bé tìm hiểu về chiếc ô tô chở hàng

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

Khoa học: Trẻ biết tên gọi: xe ô tô chở hàng

- Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản và công dụng của xe ô tô chở hàng

Công nghệ: Trẻ sử dụng tranh ảnh, video, đồ chơi xe ô tô

Kỹ thuật: Trẻ thực hiện các kỹ năng đơn giản: xếp, lắp, dán xe ô tô

Nghệ thuật: Tô màu, dán hình xe ô tô chở hàng

Toán học: Đếm số bánh xe, so sánh to – nhỏ

2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Mô hình xe ô tô chở hàng
- Tranh ảnh về xe ô tô chở hàng
- Video clip về xe ô tô chở hàng
- Nhạc bài hát trong chủ đề giao thông
- Bảng, bút dạ
- Khối xếp hình, giấy màu, keo dán

3. QUY TRÌNH 5E

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:16 02/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

3.1. Engagement (Thu hút)

- Nhân vật AL 2 trẻ đang trò chuyện về các loại xe
- + Cô đặt câu hỏi gợi mở:
- Các con biết đây là xe gì không?
- Xe ô tô dùng để làm gì?

=> Để biết xe ô tô chở hàng có đặc điểm và công dụng như thế nào, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé

3.2. Exploration (Khám phá)

- Cô cho trẻ quan sát mô hình/tranh xe ô tô chở hàng theo nhóm
- + Cô gợi hỏi:
- Xe ô tô chở hàng có mấy bánh?
- Xe có thùng xe không?
- Xe dùng để chở gì?

3.3. Explain (Giải thích)

- + Cô cho các nhóm chia sẻ kết quả khám phá
- + Cô gợi ý trẻ nói:
- Con nhìn thấy gì trên xe?
- Xe dùng để làm gì?

=> Kết luận: Xe ô tô chở hàng dùng để chở đồ, xe giúp mọi người làm việc dễ dàng hơn

3.4. Elaboration (Mở rộng – củng cố)

- + Cô giới thiệu thêm một số loại xe ô tô chở hàng khác
- + Trẻ thực hành: - Xếp hình xe ô tô
 - Dán hình xe ô tô chở hàng

+ Cô đặt câu hỏi trong quá trình trẻ làm:

- Con đang làm gì?
- Con làm xe như thế nào?
- Xe của con dùng để chở gì?
- Cô hỗ trợ, động viên trẻ

3.5. Evaluation (Đánh giá)

- Cô quan sát quá trình trẻ tham gia hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Ứng dụng E4,E5"Thiết kế chiếc ô tô chở hàng

1. Các lĩnh vực hướng tới

- * **Khoa học:** Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chở hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để hàng...Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chở hàng: Xe tải, xe bán tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác...
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim, thước đo, ống hút, que xiên..
- * **Kỹ thuật:** Quy trình tạo ra chiếc xe có thể chở được hàng
- * **Nghệ thuật:** Trẻ trang trí chiếc xe theo ý thích: Tô màu, dán giấy
- * **Toán học:** Trẻ học số đếm, hình dạng: Vuông, chữ nhật, hình tròn

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm xe chở hàng: Vẽ, dính, dán, cắt.....
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Cắt, dính, xiên làm xe chở hàng
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chia sẻ, lắng nghe thảo luận thực hiện công việc theo nhóm

c.Thái độ:

- Trẻ kiên trì, nỗ lực hoàn thành công việc được giao.

2. Chuẩn bị

- Nắp chai lavie đã được đục lỗ làm bánh xe.
- Hộp cát tông có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe
- Que xiên, kéo, băng dính, bút chì, giấy A3...Màu, kéo, khăn lau

3. Tiến hành

E1: Khởi gợi – Gắn kết

- Cô và trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Tạo bối cảnh: Tại góc xây dựng có nhiều viên gạch xây dựng chưa được cất dọn.
- Có cách nào để chở được nhiều gạch cùng một lúc để cất gọn vào giá tủ không?

- Trẻ đưa ra ý kiến và giải pháp của mình: thiết kế ra chiếc xe chở được nhiều đồ chơi, đồ dùng.
- Có những loại xe chở hàng nào?
- Cho trẻ xem slide (video) về các loại xe có thể chở hàng: xe ô tô, xe ba gác, xe xích lô..
- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của các loại xe chở hàng, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm

E2: Khám phá

- Giáo viên thảo luận với trẻ ý tưởng về các công việc cần thực hiện để thiết kế xe chở hàng
- + Cho xem video quy trình mẫu thiết kế xe ô tô chở hàng.
- + Đặt câu hỏi kích thích trẻ tưởng tượng, nói lên ý tưởng của mình(ghi nhận ý tưởng của trẻ)
- + Trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về các loại xe chở hàng: xe phải có thùng rộng để đựng hàng, xe có bánh để di chuyển, xe có thể chở được nhiều hàng một lúc mà không bị đổ, bị hỏng..
- Trẻ lựa chọn loại xe định làm và nêu ra đặc điểm của phương tiện đó.
- Muốn làm được thì cần những nguyên vật liệu gì? Hộp bìa carton, bánh xe bằng nắp chai, que xiên, kéo.....
- Cho trẻ chia nhóm, hỗ trợ trẻ chia nhóm
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình.
- Trẻ thảo luận, thống nhất ý tưởng, chọn nguyên liệu phù hợp để tạo mô hình xe ô tô chở hàng.
- Cho vẽ bản thiết kế xe chở hàng ra giấy.(Nếu trẻ ko vẽ được cô vẽ giúp trẻ trên ý tưởng của trẻ).Cô gợi ý cho trẻ thiết kế, vẽ thêm các họa tiết
- Các bạn trong nhóm cùng chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình.

E3: Chế tạo

- Giáo viên hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện, chú ý quan sát quá trình trẻ thực hiện
- Đặt các câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng, cách thực hiện, khó khăn trong quá trình thực hiện và các câu hỏi hỗ trợ trẻ tư duy đưa ra giải pháp khắc phục
- =>Trẻ chia nhiệm vụ trong nhóm và bắt đầu làm xe ô tô chở hàng.
- * Lưu ý: Cô giáo nhắc về quy tắc an toàn:
 - Không dùng dao, kéo sắc nhọn để đùa giỡn
 - Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận.

E4: Củng cố - Mở rộng

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chạy thử

+ Hỏi trẻ:

- Các con đã làm ô tô như thế nào?

- Sử dụng nguyên vật liệu gì?

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét quá trình tham gia của trẻ.

=>Giáo dục trẻ Về an toàn ngồi trên xe ô tô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: GDDSK- Cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: “Bảo quản thực phẩm bằng các cách đơn giản”
- Rèn kỹ năng kéo và ấn, miết, rèn kỹ năng phát triển các cơ nhỏ của ngón tay.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi hoạt động nhóm.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giáo chào mừng trẻ đến với ngày hội: “Bé khéo tay” .
- Cô cho xuất hiện món quà dành cho trẻ
- Hỏi trẻ:
+ Đây là gì?

b. Hoạt động 2: Bé khám phá về những đồ bảo quản thực phẩm

* Khám phá túi bọc thực phẩm

- Cô cho trẻ cùng túi đựng thực phẩm và hỏi
+ Đây là gì?
+ Các con thấy túi bọc thực phẩm này thế nào?
- Hỏi 2-3 trẻ

+ Cô cho trẻ chuyền tay nhau và quan sát.

- Cô giới thiệu cách bảo quản thực phẩm bằng túi bọc thực phẩm: Đầu tiên muốn bọc món ăn nào đó, mình kéo miếng bọc thực phẩm kín phần món ăn đó, sau đó cắt miếng bọc thực phẩm và miết xung quanh đồ ăn cần bảo quản.

- Cô cho trẻ mô phỏng bằng tay không.

* **Khám phá hộp đựng thực phẩm**

- Cô cho trẻ cùng xem các hộp đựng thức ăn và hỏi

+ Đây là gì?

+ Các con thấy hộp đựng thức ăn này thế nào?

- Hỏi 2-3 trẻ

+ Cô cho trẻ chuyền tay nhau và quan sát.

- Cô giới thiệu cách bảo quản thực phẩm hộp đựng thực phẩm: Đầu tiên bảo quản thực phẩm, chúng ta cho thực phẩm vào hộp và đậy nắp chặt 2 bên.

- Cô cho trẻ mô phỏng bằng tay không.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách bảo quản thực phẩm

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi và thực hiện theo nhóm.

- Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con bảo quản thực phẩm bằng cách nào?

- Trong quá trình thực hiện cô bao quát trẻ và hướng dẫn, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Chương trình “ bé khéo tay” đã được khép lại, qua chương trình này mong các con dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm được nhiều điều kì diệu và có ích.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng khi bảo quản thực phẩm

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:16 02/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích yêu cầu

- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng đếm
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Một số tranh ảnh về Phương tiện giao thông
- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 4.
- Mỗi trẻ một rô có lô tô 4 cái ô tô , các thẻ số từ 1 - 4
- 4 vòng tròn làm “đường đua”
- Ô tô cầm tay hoặc thẻ ô tô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi xem xưởng ô tô (Mô hình).
- Trong xưởng có những gì? (ô tô, bác lái xe)

- Có bao nhiêu ô tô? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu bác lái xe? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

b. Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.

+ *Chia tách mẫu:*

- Cô đưa lần lượt 4 cái ô tô (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 cái ô tô cô tách thành 2 phân bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 ô tô, 1 phần có 3 ô tô (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Gộp hai phần (1 ô tô và 3 ô tô) lại với nhau ta được tất cả mấy ô tô? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 ô tô thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 ô tô (gộp 1 và 3).
- Ai có cách tách 4 ô tô bay thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 2.
- Cô làm tương tự như cách 1.

+ *Trẻ thực hiện.*

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cho trẻ đưa tất cả số ô tô ra (Đếm và đặt thẻ tương ứng)
- Tách số bút thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 ô tô, phần còn lại còn mấy ô tô?
- Nếu gộp lại thì được mấy cái ô tô?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 ô tô, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái ô tô? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- + Có mấy cách tách nhóm 4 cái ô tô thành 2 phần?(Có 2 cách tách)
- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái ô tô? (Có 2 cách gộp)

c. Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi: “Ô tô về gara”

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các tổ, mỗi tổ có 4 trẻ đeo thẻ ô tô. Các ô tô chạy trên đường, khi có hiệu lệnh “Ô tô về gara” (Gara A 1 ô tô, Gara B 3 ô tô,...)Trẻ chạy nhanh về các gara.

+Lượt 1: 1gara có 1 ô tô

+Lượt 2: 1gara có 2 ô tô

- Luật chơi: Đội nào làm đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Trẻ vui hát bài “Em tập lái ô tô”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ đếm đúng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ Xe tải chở hàng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Xe tải chở hàng”
- Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Trẻ chơi vui đoàn kết

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh truyện “Xe tải chở hàng”
- Con đường nhỏ, có hàng cây hai bên.

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em tập lái ô tô”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến xe gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về xe tải chở hàng, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Xe tải chở hàng”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?

- Tác giả là ai?
- Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về xe tải chở hàng, giúp mọi người chở hàng đến mọi miền quê đây.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.
- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “Xe tải chở hàng” này do ai sưu tầm?
- Bài thơ nhắc đến xe gì?
- Xe tải trong bài thơ to như nào?
- Trong bài thơ xe tải chở những loại hàng nào?
- Xe tải chở hàng đi đâu ?
- Chúng mình có thích xe tải không? Vì sao?

- Chúng mình vừa được nghe và hiểu nội dung bài thơ rồi bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cảm nhận của con khi nghe xong bài thơ?

* Giáo dục: Xe tải giúp mọi người chở hàng đến mọi nơi, nhờ có xe tải mà chúng mình có đủ thức ăn để sinh hoạt hàng ngày. Vì vậy chúng mình phải yêu quý và tôn trọng người lái xe nhé.

c. Hoạt động 3 : Trò chơi

*Trò chơi: “Bé làm bác tài nhỏ”

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội chơi sẽ lên di chuyển xe tải chở hàng, qua các chướng ngại vật và vận chuyển lương thực về kho. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực hơn đội đó sẽ chiến thắng.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong qua trình trả lời, trẻ còn nói nhỏ và ngọng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại và sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Dự án: Thiết kế ô tô chở hàng
Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống eas.mas.edu.vn lúc 12:16 02/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317123_nhungnht) - Trường Mầm non Sơn Ca