

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A6
CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03 - 24/04/2026

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Nhung – Hoàng Thị Kiều Diễm

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN "				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1	2	3	4	
							Lễ hội quê em	Mặt trời	Ngày và đêm	Dự án: Sự kì diệu của nước	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edbc.smas.edu.vn lúc 09:08 20/03/2024
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317208_nhungnth) – Trường Mầm non 10/3

4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD</p> <p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Bắt chéo tay trước ngực - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	<p>bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Bắt chéo tay trước ngực - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động	#	#	#	#	#	#	#		
6	8	* Vận động: đi	#	#	#	#	#	#	#		
12	32	* Vận động: chạy	#	#	#	#	#	#	#		

23	65	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#	#	
29	82	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Tiết học: "Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	
33	95	* Vận động: bật, nhảy	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	

45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé tia nắng	Lớp học			HĐG			
				Tiết học: "Xé giấy"	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 20/03/2023
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnht) – Trường Mầm non SMA-C6

47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Ai nhanh hơn, Cướp cờ, Về đích, Si bò khoai, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Kéo co, Dung dăng dung dề Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 3A6	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	

50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	Lớp	Lớp 3A6	#	#	#	#	
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tự cởi mặc áo đơn giản	HĐCTrẻ tự cởi mặc áo chuẩn bị về	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc., dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu dép	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

67	189		Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
			Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	

70	202		Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
71	203	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#	#	#	#	#	#	#	
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	

79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt gạo, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT TT	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ CHẤM

Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 09:29/03/2026
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnht) – Trường Tiểu học Nam Sơn Ca

95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát cây vú sữa	Lớp học	Lớp 3A6	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách bắt sâu nhỏ cỏ khu vườn rau	Lớp học	Lớp 3A6	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	#	#	#	#	
101	286	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	#	#	#	#	
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
				Tiết học: "Ứng dụng E2,E3: Tìm hiểu về nước	Lớp học	Lớp 3A6				HĐ H	

103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	#	#	#	#	
				Tiết học: Ngày và đêm	Lớp học	Lớp 3A6			HĐH		
104	295	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Trò chuyện với trẻ về buổi sáng và buổi tối của trẻ.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
105	299	*Nước	#	#	#	#	#	#	#	#	
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ tưới cây góc thiện nhiên lớp 3TC	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	

138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Hình gì đây bé	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Tiết học: Sử dụng hình học để chấp ghép	Lớp học	Lớp 3A6					HĐH
				Trò chơi: Bé ghép hình gì	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	#	#	#	#	#	#	#	#	
143	419	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#	#	#	#	#	#	#	

150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	#	
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ biết các hoạt động trong ngày Bác Hồ về thăm làng cá	Trẻ biết các hoạt động trong ngày Bác Hồ về thăm làng cá	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T				
157	451	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Đặc khu Cát Hải	Trẻ biết các hoạt động trong ngày Bác Hồ về thăm làng cá	Tiết học: Trò chuyện về ngày hội quê em	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				

160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#	#	
168	463	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#	
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
					Lớp học	Lớp 3A6			HĐH		
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề BVGD	Tiết học: Truyện "Sự tích ngày và đêm"	Lớp học	Lớp 3A6					
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề HTTN	Câu chuyện:"Giọt nước tí xíu"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

173		Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui,buồn,sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT TT
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#	#

177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	

180		Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	
				Tiết học: Thơ "Ngày hội quê em"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
				Tiết học: Đồng dao "đi nắng"	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
				Tiết học: thơ "Câu vồng" Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A6				HĐ H	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ,ca dao,đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tranh thơ chữ to "Ngày hội quê em"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG				
				Tranh thơ chữ to đồng dao "Đi nắng"	Lớp học	Lớp 3A6		HĐG			
				Tranh thơ chữ to "Câu vồng"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐ G	

182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐ G+Đ TT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐ G+Đ TT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	

186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C
	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C
187	512	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#	#
188	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#	#	
197	548	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	#	
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#	#	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT T	HĐG +ĐT TT	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực	#	#	#	#	#	#	#	#	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT TT	

206	579	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trẻ biết lau bàn ghế	Tiết học: Lau bàn ghế	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	

209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Bé yêu mùa hè(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
				Tiết học: Vì sao lại có ngày và đêm(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
				Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 09:08 20/03/2026
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (313175) – Trường Mầm Non Sơn Ca

Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.

Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn

Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.

Lớp học

Lớp 3A6

HĐG
+ĐT
T

HĐG
+ĐT
T

HĐG
+ĐT
T

HĐ
G+Đ
TT

Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

re lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)

Lớp học

Lớp 3A6

ĐTT

ĐTT

ĐTT

ĐTT

213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐG+V S-AN
215	607	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG edoc.smas.edu.vn LÚC 09:08 20/03/2023
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (1317308_nhungnh) – Trường Mầm non 3A6

216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 3A6	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT	
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A6	HĐN T	HĐN T	HĐN T	HĐ NT	

218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#	#	
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	

223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐC +ĐT T	HĐ C+Đ TT
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐ G+V S-AN
229	645	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#	#

234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	#	#		
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐG +VS-AN	HĐ G+V S-AN	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS		

237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
238	464	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#	#	#	#	#	#	#	
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	269	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Tiết học: Dạy KNCH "Bé yêu biển lắm"	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH				

			Trò chơi :Nói tên và hát bài hát với nhạc không lời.	Lớp học	Lớp 3A6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
241	672	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Hiện tượng tự nhiên	Đạy trẻ vậnđộng đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
242	673	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: HTTN	Tiết học: Đạy VTTP "Nắng sớm"	Lớp học	Lớp 3A6				HĐH	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM NGHIỆM

Được tải từ Hệ thống edoc-smas.edu.vn lúc 20/03/2026

bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317208_nhungnht) - Mầm non Sơn Ca

				Tiết học: Dạy VTTP "Tia nắng hạt mưa"	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH			
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: HTTN	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm ở các góc CD: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: HTTN	Trẻ tô màu các bức tranh về chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề HTTN	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		Trò chơi: Ai vẽ nhanh nhất	Lớp học	Lớp 3A6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
	<p>Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh ông mặt trời. (Trẻ biết quyền được tham gia các hoạt động tạo hình, quyền được sáng tạo)</p>	<p>Tiết học: Vẽ ông mặt trời (Tích hợp quyền trẻ em)</p>	Lớp học	Lớp 3A6		HĐH				

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 09:08 20/03/2026
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhung) - Trường Mầm non Sơn Ca

246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề HTTN	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản ở góc nghệ thuật chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống e-lib.vps.edu.vn lúc 09:08 20/03/2026
 bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (313172@hngnhungth) – Trường Mầm non Sơn Ca

248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề HTTN	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề HTTN	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

254	704		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề HTTN	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	TDS	TDS	TDS	TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: HTTN	Làm đồ chơi CD: HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐH +ĐT T+H ĐG	HĐH +ĐT T+H ĐG	HĐH +ĐT T+H ĐG	HĐH +ĐT TT+ HĐG	

257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Ứng dụng E4, E5: Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp 3A6					HĐ H
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 3A6	HĐG	HĐG	HĐG		HĐ G

CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				126	126	124	123
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				35	36	35	35
- Lĩnh vực nhận thức				22	20	21	21
- Lĩnh vực ngôn ngữ				26	26	25	26
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				23	23	23	22
- Lĩnh vực thẩm mỹ				20	21	20	19
- Đón trả trẻ				8	9	9	8
- Thẻ dực sáng				5	5	5	5
- Hoạt động góc				32	33	31	32
- Hoạt động ngoài trời				13	12	13	12
- Vệ sinh - ăn ngủ				17	17	17	17
- Hoạt động chiều				19	19	18	19
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
- Lễ hội				0	0	0	0
- Hoạt động học				5	5	5	5
Chia ra: + Giờ thể chất				1	1	1	1

	+ Giờ nhận thức			1	0	1	2
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH			1	1	1	0
	+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1
	- Hoạt động kép			5	5	5	5

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 20/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lễ hội quê em	1	Từ 30/03 – 03/04/2026	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Mặt trời	1	Từ 06/04 – 10/04/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Ngày và đêm	1	Từ 13/04 – 17/04/2026	Hoàng Thị Kiều Diễm	
Dự án: Sự kì diệu của nước	1	Từ 20/04 – 24/04/2026	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Lễ hội quê em”	Nhánh 2 “Mặt trời”	Nhánh 3 “Ngày và đêm”	Nhánh 4: Dự án: Sự kì diệu của nước”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Lễ hội quê em”- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Mặt trời” cho trẻ- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mặt trời” để sắp xếp góc chơi hợp lý.	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Ngày và đêm” cho trẻ- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Sự kì diệu của nước” cho trẻ- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án sự kì diệu của nước”

	Nhánh 1 “Lễ hội quê em”	Nhánh 2 “Mặt trời”	Nhánh 3 “Ngày và đêm”	Nhánh 4: Dự án: “Cầu vồng”
	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “Lễ hội quê em” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> “Ngày và đêm” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.(E1) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé yêu biển lắm... + Nhánh 2: Tia nắng hạt mưa... + Nhánh 3: Nắng sớm... + Nhánh 4: Bảy sắc cầu vồng ... - Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Lễ hội quê em + Nhánh 2: Mặt trời + Nhánh 3: Ngày và đêm + Nhánh 4: Dự án Sự kì diệu của nước - An toàn cho bé 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề 2. Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Bé yêu biển lắm (Nhánh 1) + Tia nắng hạt mưa (Nhánh 2) + Nắng sớm (Nhánh 3) + Bảy sắc cầu vồng (Nhánh 4) - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Bật chéo tay trước ngực - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước chân lên trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 30/03/2026</i> <i>Lĩnh vực phát</i>	<i>Ngày 31/03/2026</i> <i>Lĩnh vực phát</i>	<i>Ngày 01/04/2026</i> <i>Lĩnh vực phát</i>	<i>Ngày 02/04/2026</i> <i>Lĩnh vực phát</i>	<i>Ngày 03/04/2026</i> <i>Lĩnh vực phát</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>triển chủ đạo:</i> TCKNXH Lau bàn ghế	<i>triển chủ đạo:</i> Thẩm mỹ Dạy KNCH bài “Bé yêu biển lắm”	<i>triển chủ đạo:</i> Thể chất Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	<i>triển chủ đạo:</i> Nhận thức Trò chuyện về ngày hội quê em	<i>triển chủ đạo:</i> Ngôn ngữ Thơ “Ngày hội quê em”	
		Nhánh 2	Ngày 06/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Thẩm mỹ Vẽ ông mặt trời (QCN)	Ngày 07/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Ngôn ngữ Đồng dao: “Đi nắng”	Ngày 08/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Thể chất Xé giấy	Ngày 09/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Thẩm mỹ Dạy VTTP bài “Tia nắng hạt mưa”	Ngày 10/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> TCKNXH Bé yêu mùa hè (SEL)	
		Nhánh 3	Ngày 13/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Thẩm mỹ Dạy VTTP: “Nắng sớm”	Ngày 14/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Nhận thức Ngày và đêm	Ngày 15/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Ngôn ngữ Truyện “Sự tích ngày và đêm”	Ngày 16/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> Thể chất Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 17/04/2026 <i>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</i> TCKNXH Vì sao lại có ngày và đêm(sel)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Ứng dụng E2,E3: Tìm hiểu về nước</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Ứng dụng E4,E5: Sự kì diệu của nước</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ “câu vồng”(QCN)</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Sử dụng hình học để ghép</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 30/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>2. TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 31/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc vườn rau</p> <p>2. TCVD: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 01/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chơi khu vận động (Bóng đá)</p> <p>2. TCVD: Về đích</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 02/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết</p> <p>2. TCVD: Si bô khoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 03/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành là thí nghiệm sự biến đổi của màu nước</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/04/2026</p>	<p>Ngày 07/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành chăm sóc vườn hành</p>	<p>Ngày 08/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ chơi khu vận động(bóng chuyền)</p>	<p>Ngày 09/04/2026</p>	<p>Ngày 10/04/2026</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Sự diệu kỳ của màu nước 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	1.HĐCCĐ: Trẻ vẽ tự do trên sân 2.TCVĐ: Đi cầu đi quán 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc vườn hoa 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 13/04/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	Ngày 14/04/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	Ngày 15/04/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió 2. TCVĐ: Nhảy dây 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 16/04/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 17/04/2026 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam 2. TCVĐ: Chiến sĩ tí hon 3. Chơi tự do	
	Hoạt động	Nhánh 4	Ngày 20/04/2026	Ngày 21/04/2026	Ngày 22/04/2026	Ngày 23/04/2026	Ngày 24/04/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ chơi khu vận động (Cầu lông) 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ chơi khu vận động (bóng đá) 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Ddập chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu xanh (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 30/03/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan</p>	<p>Ngày 31/04/2026</p> <p>Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: HTTN</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học hát các bài hát trong chủ đề)</p>	<p>Ngày 01/04/2026</p> <p>Dọn vệ sinh góc xây dựng.</p>	<p>Ngày 02/04/2026</p> <p>Ôn bài buổi sáng</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học xem video về ngày 1/4)</p>	<p>Ngày 03/04/2026</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 06/04/2026</p> <p>Cho trẻ làm vở tạo hình</p>	<p>Ngày 07/04/2026</p> <p>Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học tô màu tranh ông mặt trời)</p>	<p>Ngày 08/04/2026</p> <p>Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm</p>	<p>Ngày 09/04/2026</p> <p>Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học xem video ông mặt trời)</p>	<p>Ngày 10/04/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 13/04/2026</p> <p>Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: HTTN</p>	<p>Ngày 14/04/2026</p> <p>Cho trẻ làm vở Toán</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học làm album chủ đề)</p>	<p>Ngày 15/04/2026</p> <p>Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN</p>	<p>Ngày 16/04/2026</p> <p>- Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học xem video truyện ngày và đêm)</p>	<p>Ngày 17/04/2026</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p>	
			Nhánh 4	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Hiện tượng tự nhiên</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>Trò chuyện về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học nghe truyện)</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>Trẻ tô màu các bức tranh về chủ đề HTTN</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>Trẻ xem câu chuyện: "Giọt nước tí xíu"</p> <p>Trẻ học tiếng anh (Trẻ không học làm album chủ đề)</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p>

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X
		- Bán hàng: Bán các loại đồ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> chơi, giày dép, phích... - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng bán bánh kẹo - Cửa hàng bán giày dép. - Cửa hàng bán đồ hải sản khô - Cửa hàng thực phẩm organic - Cửa hàng bán phích - Cửa hàng bán đồ noel - Cửa hàng bán đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm - Một số bộ đồ chơi bằng nhựa - Đồ noel 				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây “Làng cá” - Xây xưởng bẻ nước - Xây trạm khí tượng thủy văn - Xây công viên cầu vồng 	<p>Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học. - Biết giới thiệu lớp của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch xây Làng cá, Xưởng bẻ nước, Trạm khí tượng thủy văn, Công viên cầu vồng - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gọi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại quả - Nói số đoán hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐĐDC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm về đúng nhà - Nói sao cho đúng 							
4	Góc Nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu làng cá - Vẽ nắng - Vẽ nước - Tô màu ngày và đêm - Dán cầu vồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng trang trí làng cá, nắng, nước, cầu vồng - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, vẽ nắng, vẽ nước - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum theo chủ đề - Làm con rối theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên		<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt chia 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Trẻ quan sát sự trưởng thành và lớn lên của các loài cây 	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Lễ hội làng cá - Năng - Ngày và đêm - Cầu vồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hồng Nhung

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH



Hoàng Thị Kiều Diễm



Lý Thị Kiều Trang

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Hoàng Thị Diệp

