

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MẶT TRỜI”

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Vẽ ông mặt trời (QCN)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên ông mặt trời, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay phải, vẽ, tô màu ông mặt trời.
- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.
- Qua trò chơi vận động giúp trẻ nhanh nhẹn, hoạt bát hơn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý cái đẹp.

*QCN:

- Trẻ được quyền học tập thông qua hoạt động tạo hình
- Trẻ được quyền thể hiện ý kiến và cảm xúc cá nhân qua tranh vẽ
- Trẻ được giáo dục quyền được sống trong môi trường thiên nhiên an toàn, có ánh nắng mặt trời

2. Chuẩn bị

- Mô hình triển lãm tranh.
- Một bức tranh vẽ ông mặt trời mẫu để trẻ quan sát.
- Bảng vẽ giấy bút sáp màu của cô.
- Giấy A4, xấp màu đủ cho trẻ.
- Bảng treo tranh.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Trẻ vui hát bài “Mùa hè đến”, hỏi trẻ:
- Vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?
- Vào mùa hè các con thấy thời tiết như thế nào?
- Vào ban ngày, khi trời nắng, các con thấy gì trên trời? Cái gì đã chiếu sáng cho chúng ta?

b. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Cô treo tranh vẽ ông mặt trời ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì?
- + Ông mặt trời có màu gì? Hình dạng của nó như thế nào? Ông mặt trời có những tia gì đây?
- Cô vẽ màu: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, đầu tiên có vẽ 1 hình tròn to ở giữa, tiếp theo cô vẽ những gạch xiên bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng mặt trời, sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn và những tia nắng sao cho không bị nhem ra ngoài.
- Hỏi trẻ Bức tranh cô vừa vẽ xong có đẹp không? Các con có muốn vẽ bức tranh như cô không?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn cho trẻ vẽ trên không
- Phát giấy, bút cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.
- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

d. Hoạt động 4: Nhận xét hoạt động

- Cho trẻ treo tranh lên giá, nhận xét sản phẩm
- Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

* **Kết thúc:** Cô nhận, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trẻ không tập trung , nô nghịch

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 30/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Đồng dao: Đi nắng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài đồng dao “Đi nắng”. Đọc theo vần điệu nhịp nhàng.
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2.
- Giáo dục trẻ khi đi nắng thì phải đội mũ, đi ô, mặc áo chống nắng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao “đi nắng”
- Tiếng trống theo nhịp 2/2.
- Một số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh phách, gáo dừa,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định :**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”, hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi đi ngoài trời nắng chúng mình phải làm gì?
 - + Khi đi ngoài trời mưa thì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Đi nắng”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc đồng dao :

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

+ Lần 3 : Cô đọc kết hợp gõ phách.

- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

* *Dạy trẻ đọc đồng dao:*

- Cô cho trẻ đọc đồng dao với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc .

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc đồng dao. Cô cho trẻ lên đọc đồng dao kết hợp với gõ phách bằng mõ minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc đồng dao. Cô cho trẻ lên đọc đồng dao kết hợp với dụng cụ gõ phách minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài đồng dao:

+ Cô vừa dạy bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao có con gì?

+ Con chim chích nói điều gì?

+ Đi nắng phải làm gì ?

+ Nếu đi nắng không đội mũ, che ô sẽ bị làm sao ?

- Mỗi câu cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ phải đội mũ, nón khi đi dưới trời nắng để giữ gìn sức khỏe.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3 : Củng cố

*** Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô xếp các vòng tròn để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình đọc trẻ còn đọc ngọng và sai nhịp

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên bao quát và hướng dẫn lại trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Xé giấy

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và buộc dây thành chùm cầu.
- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng nan rời và làm quen với buộc dây để tạo thành chùm cầu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây tạo thành chùm cầu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gấp, buộc dây với sự trợ giúp của cô để tạo thành chùm cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chùm cầu làm bằng lá chuối
- Lá chuối, dây buộc
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Lá chuối, dây buộc
- Rổ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật
- Giới thiệu về đôi bàn tay
- Dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ Xé giấy

- Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái quả

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

- Cô tạo tình huống xuất hiện lá chuối

- Hỏi trẻ đây là gì? Lá chuối thường dùng để làm gì?

- Giới thiệu chùm cầu và trò chuyện với trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Cái chùm cầu này được làm bằng gì?

- Cô hướng dẫn cách xé chùm cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: 1 tay cô cầm lá chuối, tay kia cô sử dụng khéo léo các đầu ngón tay xé dải thành từng nan rời, mắt nhìn theo tay, khi xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại rồi sau đó cô gập làm đôi và dùng dây thun buộc lại thật chặt.”

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.

- Trong quá trình thực hiện cô bao quan, quan sát, động viên trẻ.

- Hết giờ, thu dọn đồ dùng gọn gàng

c. Hoạt động 3: Bé chơi với giấy

- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm

- Với chùm cầu này các con có thể làm gì?
- Cô hỏi 4 -5 trẻ trả lời.
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với chùm cầu trẻ vừa làm được
- Cô động viên, khen ngợi trẻ
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trẻ không tập trung , nô nghịch
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên bao quát và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy VTTP bài: Tia nắng hạt mưa

Hát nghe: Giọt mưa và em bé

TCÂN: Xúc sắc vui nhộn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: Tia nắng hạt mưa
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng, biết vận động theo nhịp theo lời bài hát “Tia nắng hạt mưa” và hứng thú nghe hát “Giọt mưa và em bé”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo nhịp bài “Tia nắng hạt mưa” cùng cô
- Biết chú ý nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát “Giọt mưa và em bé”
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động và trò chơi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ thiên nhiên, môi trường

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Tia nắng hạt mưa”, “Giọt mưa và em bé”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa, bóng...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát : Tia nắng hạt mưa

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Cho cả lớp hát lại bài “Tia nắng hạt mưa” cùng nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: diễn tả tình bạn học trò trong sáng, hồn nhiên qua hình ảnh nhân hóa tia nắng và hạt mưa.
- Ngoài cách thể hiện vừa rồi chúng mình còn có cách thể hiện nào khác để bài hát thêm hay hơn?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ VTTP bài: “Tia nắng hạt mưa”; Tác giả: Khánh Vinh

* *Cô làm mẫu VTTP.*

- Cô hát và vỗ mẫu lần 1: Cùng Nhạc

+ Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào? Bạn nào đã biết vỗ tay theo nhịp?

- Vỗ tay theo nhịp là mỗi nhịp vỗ tay một tiếng, vỗ tay chậm đều nhau....đối với bài hát này chúng mình sẽ vỗ tay tiếng đầu tiên vào từ “Mở”.

- Cô hát vỗ tay mẫu lần 2: Cùng nhạc+ Phách tre

* *Dạy trẻ VTTP:*

- Cho trẻ thực hiện cùng cô: Không nhạc
- Cô và trẻ thực hiện vỗ tay theo nhịp: Có nhạc
- Cho trẻ thi đua theo Tổ: 3 tổ
- Trẻ vỗ tay theo nhóm; 2 nhóm
- Mời cá nhân trẻ thực hiện (khuyến khích trẻ dùng dụng cụ âm nhạc cô đã chuẩn bị)
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động tiết tấu gì?

*** Hoạt động 2: Nghe hát “Giọt mưa và em bé” TG: Quang Huân**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: miêu tả cuộc đời đáng yêu giữa giọt mưa và em bé, giúp trẻ hiểu về sự tuần hoàn của nước và tầm quan trọng của mưa đối với thiên nhiên, cây cối, qua đó nuôi dưỡng tình yêu và ý thức bảo vệ môi trường.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

*** Hoạt động 3: TCAN: “ Xúc sắc vui nhộn”**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô dán hình ảnh tương ứng với bài hát vào hộp vuông rồi tung lên hình ảnh nào thì hát bài hát đó
- Cho cả lớp chơi 2-3 lần

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi trẻ hát sẽ bị ngong
- + *Phương án giải quyết:* giáo viên bao quát và hướng dẫn sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 30/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31317308_nhungnh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH
Tên hoạt động: Bé yêu mùa hè (SEL)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

***SEL:**

- Trẻ nhận biết cảm xúc: vui, thích khi mùa hè đến
- Trẻ biết đội mũ, uống nước khi trời nóng, biết nhắc bạn cùng giữ an toàn khi trời nắng

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh về mùa hè
- Nhạc theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì trong năm?
- Ngoài ra các con còn biết trong mùa hè có những hoạt động nào?

a. Hoạt động 1: Bé yêu mùa hè

- Cô đọc câu đố:

“ Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải đội mũ nón?”

- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trưng bày ở trong lớp và đàm thoại.
- Âm thanh nào của thiên nhiên là biểu hiện đặc trưng của mùa hè?
- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ?
- Bầu trời mùa hè như thế nào?
- Những loại trái cây ngon, ngọt ngào thường có mùa hè?
- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt?
- Thời tiết mùa hè thế nào?

*** Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè**

- Mùa hè, trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì? (mặc quần áo mỏng, nhẹ, dễ thấm và thoát mồ hôi, đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, tắm ao, hồ...)
- Mùa hè, trời nóng bức, thường có những loại dịch bệnh gì?
- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?
- Khi trời mưa to, sấm chớp, các con có nên ra đùa nghịch và tắm nước mưa, có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật dùng bằng kim loại không?
- Nơi nghỉ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè?
- Hoạt động nào vào buổi sáng sớm, buổi chiều mùa hè ở vùng biển được mọi người mong chờ nhất?
- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi: Mùa hè có gì?**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mùa hè có gì?
- Cô nêu câu hỏi, trẻ trả lời. Ví dụ
- Mùa hè có hoa gì nở? (hoa phượng, hoa sen, hoa băng lăng...)
- Mùa hè có loại trái cây gì? (Nhãn, vải, dưa, mít, xoài, chôm chôm...)
- Bầu trời mùa hè như thế nào? (Cao, trong xanh, ít mây...)
- Thời tiết mùa hè thế nào? (nắng chói chang, oi bức, nóng nực...)
- Đi du lịch mùa hè ở đâu? (Nha trang, đà lạt...)
- Luật chơi: bạn nào không trả lời được sẽ phải làm theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi: “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia thành 3 đội chơi, mỗi đội gồm 6 – 7 trẻ. Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng của trẻ như: áo mưa, mũ len, mũ vải, ô, váy ngắn, áo ấm, khăn len... Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì ba đội thi đua. Trẻ đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn một lô tô chỉ đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi đặt lên bàn của đội mình, sau đó trẻ chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô quy định.
- Luật chơi: Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

*** Kết thúc:**

- Đọc bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời” và ra ngoài dạo chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không

+ *Phương án giải quyết:* Không

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 2: Mặt trời

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/04 đến 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.spc.edu.vn (31/17306) - Trường Mầm non Sơn Ca
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31/17306)