

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1**  
**CHỦ ĐỀ “THỰC PHẨM ORGANIC”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 19/01 đến 13/02/2026**  
**Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền Trâm – Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**Năm học: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC PHẨM ORGANIC"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Củ cải organic	Táo organic	Sữa organic	Dự án: Bé vui Tết	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
6	8	<b>* Vận động: đi</b>								
12	32	<b>* Vận động: chạy</b>								
13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp 3A1	HĐH			
18	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
21	56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Lớp	Lớp 3A1			HĐH	
23	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
30	88	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Lớp	Lớp 3A1	HĐH			
33	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp 3A1	TDS	TDS	HĐC	

40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ quả táo	Lớp	Lớp 3A1		HDG			
41	123	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tiết học: Cắt thẳng một đoạn 10cm	Lớp	Lớp 3A1			HDH		
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Rèn cho trẻ kỹ năng cài cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ củ cải trắng	Lớp	Lớp 3A1	HDG				
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán hoa mào gà	Lớp	Lớp 3A1				HDG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán...tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									

50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ làm món salat rau củ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có vị ngọt	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở nhà	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm tinh bột	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	

		kén chọn thức ăn									
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Một số chế độ ăn khi trẻ bị suy dinh dưỡng	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Rèn trẻ các thao tác rửa tay rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách cởi áo khoác	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Rèn trẻ cách diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Rèn trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Rèn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Rèn trẻ khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Rèn trẻ khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Rèn trẻ không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
68	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐG

69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Rèn trẻ dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐG	HĐNT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT		ĐTT		
77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ nhận biết các giác qua và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
88	252	<b>2. Đồ vật:</b>									
89	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									

90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
92	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
94	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	



102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
103	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
105	299	<b>*Nước</b>									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	ĐTT	HĐG	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐNT	
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐC	
113	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
114	333	<b>6. Công nghệ</b>									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	
116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
120	339	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và	Tiết học; Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

		nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	đếm theo khả năng								
124	354	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3A1					
				So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3A1					
127	365	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3A1					
129	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
135	389	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Tiết học: So sánh cao thấp	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

		nói được các từ: cao hơn / thấp hơn									
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	<b>5. Hình dạng</b>									
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1					
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1					

140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép	Trẻ sử dụng các hình học để ghép	Lớp	Lớp 3A1						
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>										
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
150	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐNT	VS-AN		
	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		

151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày hội 8/3	Bs tìm hiểu về ngày hội 8/3	Lớp	Lớp 3A1				
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐG

		thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	sao?", " như thế nào?"...								
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: TP ORGANIC	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: TP ORGANIC	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: TP ORGANIC	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội	Nghe hiểu nội dung truyện kể,	Tiết học: Truyện "Nhỏ củ cải"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				

		dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TV	Tiết học: Truyện "1 ly sữa"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
				Truyện "Trái cây trong vườn"	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TV	Bài hát: Quả	Lớp	Lớp 3A1			HĐC		
				Bài hát: Trái cây	Lớp	Lớp 3A1			HĐC		
				Bài hát: Vườn cây nhà bé	Lớp	Lớp 3A1			HĐC		
				Bài hát: Món quà tặng cô	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài thơ: Rau củ ngon tuyệt	Lớp	Lớp 3A1	HĐC				
				Đồng dao: Vè rau củ quả	Lớp	Lớp 3A1	HĐC				
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	TDS	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp	Lớp 3A1	TDS	ĐTT	HĐG	VS-AN	
176	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									

177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Rèn trẻ kỹ năng phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	ĐTT	HĐC	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Rèn trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	TDS	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: TV-TMX	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	ĐTT	HĐC	ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề: TP ORGANI	Tiết học: Thơ "Cây đào"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

		chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề : TP ORGANIC	Tiết học: Thơ "Cây táo"	Lớp	Lớp 3A1		HDH			
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HDC	HĐG	ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	VS-AN	TDS	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐG	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐC	HĐG	

187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	
188	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giữ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	

193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	ĐTT	VS-AN	HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
190	532	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT	
196	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
197	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
198	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	ĐTT	
201	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	ĐTT	HĐC	
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	TDS	ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Ngày Tết quê em	Lớp	Lớp 3A1				HDH	
				Ngày Tết quê em	Lớp	Lớp 3A1				HDG	
		Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)								
<b>213</b>	<b>603</b>	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn		Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>611</b>	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Trò chơi: Nhảy ngựa		Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT
218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	ĐTT	VS-AN	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	ĐTT	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐNT	HĐG	
227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐG	
229	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									

230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Tiết học: Bé yêu rau củ	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	VS-AN	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐNT	

		tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	TDS	HĐC	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐG	HĐNT	

		(về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
<b>238</b>	<b>664</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
<b>239</b>	<b>665</b>	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	TDS	HĐG	TDS	
<b>240</b>	<b>669</b>	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: TV ORGANIC	Tiết học: Dạy KNCH "Quả"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
				Dạy KNCH "Màu hoa"	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	
<b>241</b>	<b>672</b>	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TV ORGANIC	Tiết học: Dạy VDMH "Vũ điệu của sữa"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
			Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TV ORGANIC	Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: TV ORGANIC	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

242	673		Sử dụng các dụng cụ gỗ đẽm theo phách, nhịp CD: TV ORGANIC	Sử dụng các dụng cụ gỗ đẽm theo phách, nhịp CD: TV ORGANIC	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: TP ORGANIC	Tiết học: Làm li xì	Lớp	Lớp 3A1					HĐH
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: TP ORGANIC	Tô màu hoa mào gà	Lớp	Lớp 3A1					HĐG
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và	Xé theo dải, xé vụn và dán thành	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		dán thành sản phẩm đơn giản	sản phẩm đơn giản	thành sản phẩm đơn giản							
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Tiết học: Nặn quả táo	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	HĐNT	HĐG	

252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: TP ORGANIC	Tiết học: Làm củ cải từ xốp màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động	STEAM "Làm tranh từ hoa và lá "	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	

		động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề								
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>							<b>75</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	
<b>- Lĩnh vực thể chất</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>- Lĩnh vực TCKN - XH</b>							<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>- Đón trả trẻ</b>							<b>15</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	
<b>- Thể dục sáng</b>							<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>- Hoạt động góc</b>							<b>33</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	

- Hoạt động ngoài trời			17	15	11	14	
- Vệ sinh - ăn ngủ			14	13	17	16	
- Hoạt động chiều			16	21	20	22	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			0	0	1	0	
- Hoạt động học			5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	1	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	1	
+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1	
- Hoạt động kép			5	5	5	5	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22:14/12/2016  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramthi ) - Trường Mầm non Sóc Ca

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Củ cải organic	1	Từ 09/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Táo organic	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
Sữa organic	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Dự án: Bé vui Tết	1	Từ 09/02 đến 13/02/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Củ cải organic”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Táo organic”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Sữa organic”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Bé vui Tết”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Củ cải organic” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Củ cải organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Táo organic” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Táo organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sữa organic” cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Sữa organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động.</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Bé vui Tết” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án: Bé vui Tết” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Củ cải organic”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Táo organic”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Sữa organic”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Bé vui Tết”</b>
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Củ cải organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Táo organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Sữa organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Bé vui Tết”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Củ cải organic”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Táo organic”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Sữa organic”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Dự án: Bé vui Tết”

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Rau củ ngon tuyệt, Bài hát về rau củ, Nhỏ củ cải, Củ cải trắng</li> <li>+ Nhánh 2: Tươi mỗi ngày, Quả táo nhỏ, Trái táo nhỏ, Quả táo nhỏ xinh,....</li> <li>+ Nhánh 3: Vườn cây nhà bé, Cô bé bán sữa</li> <li>+ Nhánh 4: Bé vui đón Tết, Sắp đến Tết rồi, Bé chúc Xuân</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Củ cải organic</li> <li>+ Nhánh 2: Táo organic</li> <li>+ Nhánh 3: Sữa organic</li> <li>+ Nhánh 4: Dự án: Bé vui Tết</li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....</li> </ul> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Nhỏ củ cải (Nhánh 1)</li> <li>+ Quả táo nhỏ (Nhánh 2)</li> <li>+ Cô bé bán sữa (Nhánh 3)</li> <li>+ Bé vui đón Tết (Nhánh 4)</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay :Hai tay ra trước</li> <li>- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>- TCVD:</li> <li>+ Ngón tay nhúc nhích (Nhánh 1)</li> <li>+ Lộn cầu vòng (Nhánh 2)</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Coca pepsi (Nhánh 3) + Tay đẹp (Nhánh 4) <b>3. Hội tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn Ngữ</b> Truyện: "Nhỏ củ cải"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận Thức</b> Tìm hiểu về củ cải	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Làm củ cải từ xốp màu (Mẫu) (QCN)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TC- KNXH</b> Bé yêu rau củ	
		Nhánh 2	Ngày 26/01/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Nặn quả Táo (Mẫu)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ : Cây táo	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Quả (SEL)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Tìm hiểu về quả táo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3		Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Cắt thẳng 1 đoạn 10cm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> So sánh cao – thấp (QCN)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy vận động: Vũ điệu của sữa	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện: 1 ly sữa	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Dinh dưỡng từ sữa thực vật	
	Nhánh 4		Ngày 09/02/2026	Ngày 10/02/2026	Ngày 11/02/2026	Ngày 12/02/2026	Ngày 13/02/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Cây đào (SEL)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> (E2,E3) Làm li xi (Đề tài)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bò chui qua cổng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKN – XH</b> (E4,E5) Ngày tết quê em	
4			Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát cây vú sữa (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Lộn cầu vòng <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ làm thử nghiệm sự thấm hút của nước (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Nhảy bao <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi khu tinh hóa của biển (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Ai nhanh nhất <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ chăm sóc luống rau cải (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Mèo đuổi chuột <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ làm thử nghiệm màu điệu kỳ (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Bịt mắt bắt dê <b>3. Chơi tự do</b>	
			Ngày 26/01/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	
		Nhánh 2	<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát trò chuyện khu hàng rào bao quanh sân trường (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Ai nhanh nhất <b>3. Chơi tự do tại sân trường</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát bảng hành vi nên-không nên tại khu cát nước (Khu cát nước) <b>2. TCVD</b> - Lộn cầu vòng. <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Sơn Ca đoàn kết <b>3. Chơi tự do các trò chơi</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Phân loại thức ăn cho động vật (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thí nghiệm Hình vẽ tầng hình (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Cướp cờ <b>3. Chơi tự do</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	
			<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ quan sát thời tiết (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Năm ngón tay ngoan <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ quan sát thử nghiệm cát chìm hay nổi (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Tôm cua cá <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi khu hải sản Cát Bà (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Cả bàn tay là 1 gia đình <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ chăm sóc con thỏ (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Nhện giăng tơ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ pha màu xám (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Ngón tay nhúc nhích <b>3. Chơi tự do</b>	
		Nhánh 4	Ngày 09/02/2026	Ngày 10/02/2026	Ngày 11/02/2026	Ngày 12/02/2026	Ngày 13/02/2026	
			<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ quan sát củ cải (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Đi cà kheo <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ làm thử nghiệm cát chìm hay nổi (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Chuyển nước tưới rau	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ chơi các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Thả lá <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ quan sát con mèo (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Tiếp sức <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ</b> - Trẻ thực hành pha màu xám (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Rồng rắn lên mây <b>3. Chơi tự do</b>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	
			- Truyện: Trái cây trong vườn	Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	- Đồng dao: Vè rau củ quả	- Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi  - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			Ngày 26/01/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2		- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	- Cho trẻ nghe các bài hát về quả táo	- Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở trường	- Trò chuyện về lợi ích và công dụng của táo	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi  - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			<b>Ngày 02/02/2026</b>	<b>Ngày 03/02/2026</b>	<b>Ngày 04/02/2026</b>	<b>Ngày 05/02/2026</b>	<b>Ngày 06/02/2026</b>	
		Nhánh 3	- Dạy trẻ cách chế biến sữa	- Dạy trẻ làm quen 1 số ký hiệu thông thường	- Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Kể chuyện :Cậu bé dũng cảm	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi  - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
			<b>Ngày 09/02/2026</b>	<b>Ngày 10/02/2026</b>	<b>Ngày 11/02/2026</b>	<b>Ngày 12/02/2026</b>	<b>Ngày 13/02/2026</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	- Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	- Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc tại gia đình	- Hát các bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết 1 số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:00 ngày 26/01/2024  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramh ) – Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng:</li> <li>- Bán các loại rau củ quả</li> <li>- Bán gian hàng quả nhập khẩu organic</li> <li>- Bán các loại sữa</li> <li>- Bán trang phục tết, bán các phụ kiện trang trí tết,.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Trẻ có kỹ năng mời chào khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn rau</li> <li>- Xây siêu thị bán quả sạch</li> <li>- Bé xây nhà máy sữa</li> <li>- Xây khu chợ bán đồ Tết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu lớp của mình.</li> <li>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kĩ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kĩ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		doanh trại bộ đội. - Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Nói số đoán hình.							
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	- Vẽ , tô màu, nặn rau củ quả - Làm củ cải từ xốp màu - Pha sữa - Làm thiệp Tết, làm bánh trung, làm bánh tét.....	-Trẻ biết cách cầm bút tô màu bằng 3 đầu ngón tay - Bước đầu biết cầm kéo cắt, dán, làm củ cải từ xốp - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>					
		<p><b>-Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X


TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</p> <p>- Biết cắt đ/c gọn gàng</p>	<p>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</p> <p>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p>					
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây	- Trẻ biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, lau lá cây, vật lá úa, vàng...	- Trẻ về góc chơi tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Khăn lau, nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<p>- Củ cải organic</p> <p>- Táo organic</p> <p>- Sữa organic</p>	<p>- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả táo, hoa mào gà, củ cải trắng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</p>	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	<p>+ Tranh vẽ về chủ đề</p> <p>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</p> <p>- Bìa màu, bút màu, kéo</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	- Dự án: Bé vui Tết							

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



Nguyễn Thị Ngọc Diệu



Nguyễn Thị Huyền Trâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

