

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CỦ CẢI ORGANIC

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Nhỏ củ cải”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể. Hiểu nghĩa từ “Không lồ”
- Trẻ bắt chước được giọng nói của các nhân vật trong truyện
- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ nghe, không lí nhí
- Trẻ thích nghe kể chuyện, dạy trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Nhỏ củ cải

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Rối dệt, sa bàn, 2 củ cải to

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô tặng cả lớp món quà
- Mời 1 trẻ lên mở quà cùng cô
- Quà các cô tặng cm là gì đây?
- Cho trẻ gọi tên “Củ cải trắng” 2- 3 lần
- Các con đã đc ăn củ cải trắng chưa?
- Giáo dục trẻ ăn rau củ cải rất tốt cho sức khỏe vì củ cải chứa nhiều vitamin và chất xơ nên giúp tăng sức đề kháng và hỗ trợ tiêu hóa tốt cho cơ thể chúng ta
- Cô giới thiệu câu chuyện “ Nhỏ củ cải ’.

a. Hoạt động 1: Kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Nhỏ củ cải ”

- Kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện “ nhỏ củ cải” được phỏng theo truyện dân gian Nga, nói về cả gia đình ông già phải hợp sức với nhau lại để nhổ cây củ cải khổng lồ mang về nhà đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể xong câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai? Vào mùa thu ông mang cây gì về trồng?
- Khi đc ông già chăm sóc chu đáo cây củ cải ntn?
- “Khổng lồ” là ntn? (rất cao to, cao to gấp nhiều lần so với củ cải bình thường)
- Ông có nhổ đc củ cải không? Ông gọi ai giúp nhổ củ cải?
- Ông gọi bà như thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của ông gọi bà)
- Khi ông và bà không nhổ đc củ cải thì bà gọi ai giúp và gọi ntn?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của bà gọi cháu gái
- Khi cả cháu gái không nhổ đc, cháu gái gọi ai ? gọi thế nào?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của cháu gái gọi chó con
- Khi cả chó con cũng không nhổ đc, chó con gọi ai? Gọi ntn?
- Cho cả lớp bắt trước giọng của chó con
- Rồi cả mèo con cũng không nhổ đc, mèo con gọi ai?
- Cả lớp bắt chước giọng của mèo con
- Bắt chước tiếng kêu chít chít của chuột nhắt
- Khi ông đc tất cả mọi người giúp đỡ nhổ thì cây củ cải thế nào?
- Giáo dục trẻ phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau trong mọi công việc

- Bây giờ chúng mình đứng dậy nhổ củ cải giúp ông nào, vừa làm động tác vừa hát “nhổ củ lên”

*** Trò chơi: nhổ củ cải**

- **Cô giới thiệu trò chơi: Nhổ củ cải**

- **Cô nói cách chơi, luật chơi:**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, xếp làm 2 hàng dọc cầm áo nhau, bạn đầu hàng cầm cây củ cải, trẻ vừa hát vừa làm động tác nhổ củ cải.

+ Luật chơi: Đội nào nhổ được nhiều củ cải đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài Nhổ củ cải

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Tên hoạt động: Tìm hiểu về củ cải

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ và gọi tên củ cải, qua đó trẻ nhận biết được 1 số đặc điểm, về hình dạng màu sắc củ cải.
- Trẻ biết được tác dụng của củ cải
- Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ chăm sóc các rau củ, trẻ thích các ăn các loại rau củ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân rộng thoáng mát.
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Bầu và bí" Nhạc Và Lời Phạm Tuyên
- Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả
- Bài hát nói về những loại rau quả nào?
- Nhà cháu trồng những loại rau củ quả nào?
- Cô khuyến khích trẻ trả lời
- Cô chốt lại nội dung và giáo dục trẻ: Bài hát nói về những loại quả thuộc họ dây leo tuy khác giống nhưng đều chung một đàn. vì vậy các cháu phải biết chăm sóc bảo vệ

a. Hoạt động 1: Cùng bé khám phá

- Cô tặng trẻ món quà "Củ Cải:
- Củ gì đây ?

- Cô gọi tên 1-2 lần
- Cô cho cả lớp gọi tên 1-2 lần
- Cô mời tổ nhóm, cá nhân gọi tên theo nhiều hình thức.
- Củ cải như thế nào ?
- Màu gì ?
- Vỏ củ cải như thế nào ?(Cô cho trẻ sờ chi giác)
- Cô chỉ vào lá hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Màu gì ? Dài hay ngắn ?
- Củ cải trồng để làm gì?
- Cháu đã được ăn các món ăn gì từ củ cải chưa ?
- Củ cải cũng là một loại rau ăn củ rất ngon và cung cấp nhiều vitamin và chế biến nhiều món hấp thật, muối, xào...
- Cô mở rộng: Ngoài củ cải ra còn có củ cà rốt, củ su hào.. đều cung cấp vitamin nhiều chất dinh dưỡng.
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau củ.

b. Hoạt động 2: Bé cùng vui

- Cô chia lớp thành 2 đội: Cô chuẩn bị một vườn rau với rất nhiều loại (cà rốt củ cải, su hào). Nhiệm vụ của 2 đội là vượt qua trướng ngại vật lên nhổ củ cải. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào nhổ được nhiều củ cải hơn đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét về trò chơi
- * Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Cô cần bao quát nhắc nhở trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động : - Vận động cơ bản : Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy.
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô giới thiệu đi tham quan vườn rau của trường
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung + động tác nhấn mạnh**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ Nhỏ củ cải ”:

- Tay: Hai tay ra trước (2lx4n)

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2lx4n)

- Chân: Co duỗi chân (ĐT NM 4lx4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

*** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô có 2 khung thành, mỗi khung thành có một bạn làm thủ môn để bắt bóng, những bạn còn lại sẽ làm cầu thủ đá bóng vào gôn .

+ Luật chơi : Trong thời gian một bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành của đội bạn hơn đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích 2 đội

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn chạy ra khỏi hàng

+ Phương án giải quyết: Cô mời trẻ lên đầu hàng đứng và cho trẻ lên tập.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm củ cải từ xốp màu (Mẫu – QCN)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đơn giản của củ cải (có thân, lá, màu sắc).
- Trẻ biết cách làm củ cải đơn giản từ xốp màu theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để làm củ cải theo ý tưởng.
- Trẻ bước đầu nhận biết quyền được vui chơi, học tập, thể hiện ý tưởng cá nhân của mình.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như cắt, gắn kết để tạo thành củ cải theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn kỹ năng xé – dán xốp màu, phối hợp tay – mắt.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và làm theo hướng dẫn.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện sản phẩm, giao tiếp đơn giản với cô và bạn.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao
- Biết tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

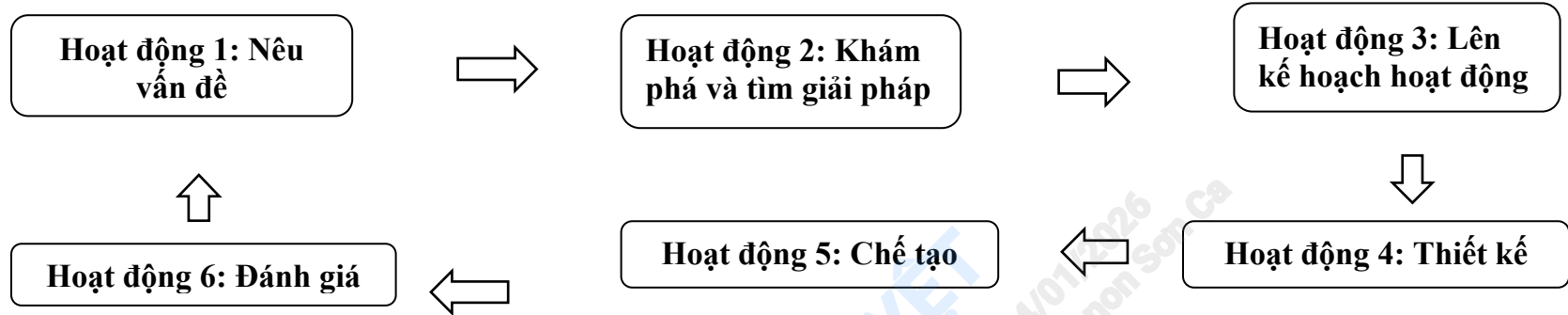
* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Củ cải trắng
- Hình ảnh về các loại củ cải.

* Đồ dùng của trẻ

- Các loại xốp màu
- Keo, kéo

*** Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án "Làm củ cải"**



3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ nghe câu truyện: Chú thỏ và nói củ cải
- Hỏi trẻ: Con vừa nghe câu truyện gì? Câu truyện nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

*** Nội dung:**

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về củ cải. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm củ cải.
- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm củ cải chưa nào?
- + Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm củ cải của mình.

*** Lòng ghép QCN: Quyền được bày tỏ ý kiến, tự do sáng tạo.**

- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm củ cải?
- + Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?
- + Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?
- + Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy làm cho cô thật nhiều củ cải nhé.

***Lồng ghép QCN: Mỗi bạn đều có quyền được vui chơi, học tập và làm ra sản phẩm theo ý thích của mình. Các con thích làm củ cải như thế nào cũng được nhé!”**

a. Hoạt động 5: Chế tạo củ cải từ xốp màu

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm củ cải như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.

- Trẻ tự thảo luận và chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con sẽ làm củ cải như thế nào?

-> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm củ cải

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

*** Lồng ghép QCN: Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng, tôn trọng bạn → quyền được tôn trọng và đối xử công bằng.**

b. Hoạt động 6: Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.

- Hỏi trẻ về cách thiết kế củ cải đã làm:

+ Củ cải của các con có giống với bản thiết kế không?

+ Củ cải của con được làm bằng chất liệu gì?

+ Củ cải có đặc điểm như nào?

+ Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?

+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

*** Lồng ghép QCN: “Mỗi sản phẩm đều đáng được trân trọng, giống như mỗi bạn nhỏ đều rất quan trọng.”**

*** Kết thúc dự án:**

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Củ cải trắng”

***Lồng ghép QCN: “Các con có quyền được vui chơi, học tập và được cô yêu thương mỗi ngày.”**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa dán được củ cải với lá vào nhau

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến giúp trẻ và hướng dẫn trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Bé yêu rau củ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và lợi ích của một số rau, củ quen thuộc
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, rõ nét của rau, củ
- Rèn kỹ năng trang trí, bày các loại rau củ
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Bầu và bí.
- Video cách bày các món ăn .
- Đĩa, một số loại rau luộc sẵn đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “*Bầu và bí*”
- Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa?
- Ở nhà con có trồng những loại rau gì?

a. Hoạt động 1: Bé yêu rau củ

+ ***Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá***

- Cô đọc câu đố :

“ Tôi mọc trong vườn

Tàu lá xanh xanh

Tôi để nấu canh

Đề xào, đề luộc”?

- Đố các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh)

- Cô trình chiếu hình ảnh rau cải xanh cho trẻ xem.

- Trên tay cô có rau gì đây?(Cô đưa rau cải xanh thật ra)

- Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)

- Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?

- Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá)

- Con đếm xem có bao nhiêu cây cải xanh?

- Muốn cho cây phát triển thì các con phải làm gì?

- Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)

- Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau

+ ***Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:***

- Cô đưa “***Củ cải trắng***” ra cho trẻ quan sát

- Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng)

- Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng)

- Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ)

- Là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)

- Muốn cho cây cải lớn nhanh và ra củ các con phải làm gì?

- Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau khi mẹ nấu canh, xào, luộc, ăn sống nữa nhé!

b. Hoạt động 2: Món ngon từ rau

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh từ rau

- Cô hỏi trẻ khi xem xong hình ảnh món ngon từ rau con thấy như thế nào?

- Cô đã bày và trang trí món ngon từ rau như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện trang trí các món ăn từ rau

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

- Trẻ bày và trang trí món ăn lên bàn và thu dọn lớp sạch sẽ

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 1: Củ cải organic

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Huyền Trâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tram16) - Trường Mầm Non Sơn Ca