

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÁO ORGANIC”

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Nặn quả táo (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm mình làm ra
- Trẻ biết cách nặn quả táo
- Rèn kỹ năng bóp đất, nặn, lăn tròn, ấn bẹt để tạo sản phẩm
- Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba.
- Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay, mẫu của cô.
- khay đựng sản phẩm.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Chơi trò chơi “Quả táo”
- + Con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ quan sát quả táo.
- Cô có quả gì đây?
- Quả táo của cô được làm từ gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 21/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Quả táo của cô có màu gì?

- Phía trên quả táo có gì?

- Quả táo của cô có màu gì?

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ nặn: Cô cầm đất, lấy 2 ngón tay trở và ngón tay cái véo đất, cô bóp đất cho mềm. Cô đặt đất vào lòng bàn tay bắt đầu lăn tròn để tạo thành hình quả táo.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Quả táo có dạng hình gì?

+ Màu gì?

- Cô hỏi trẻ cách làm

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng bằng tay

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng trẻ.

+ Con sẽ nặn gì? Màu gì?

+ Nặn như thế nào?

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Cho những trẻ có cùng ý tưởng ngồi 1 nhóm.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

d. Hoạt động 4: Trưng bày – Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ treo sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét và nói lên cảm nhận của mình;
- + Con nặn được gì?
- + Con thích quả táo của ai? Vì sao?
- + Bạn nặn như thế nào?
- Cô nhận xét chung. Động viên nhắc nhở trẻ
- * Kết thúc: Cô và cháu hát bài “Vườn cây của ba”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách nặn
- + Phương án giải quyết: Cô đến cạnh trẻ rồi cùng trẻ nặn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 21/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Vận động cơ bản : Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.
- Biết kỹ năng chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng chính xác
- Rèn sự khéo léo nhanh nhạy cho trẻ
- Rèn sự phát triển các cơ
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, biết cất đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sắc xô, vạch kẻ, đàn nhạc, bóng, rô.
- Nhạc “Sắp đến tết rồi”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bằng gót chân - đi khom lưng - chạy chậm - chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài hát “Trái cây”

- Tay: Hai tay ra trước (ĐTNM 4lx4n)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2lx4n)

- Chân: Co duỗi chân (2lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)
- * **Vận động cơ bản:** Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích
- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyển bóng” thì đưa bóng qua đầu về phía sau, bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn kế tiếp cứ thế cho đến hết hàng.
- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.
- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.
- + Trẻ thực hiện:
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.
- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)
- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

* **Trò chơi vận động:** Thả đĩa ba ba

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Mời một trẻ làm thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi) chọn 1 bạn làm "đĩa". Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao "thả đĩa ba ba", người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đĩa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đĩa, còn người làm "đĩa" lại được lên bờ.
- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi .
- Nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 21/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Cây táo”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ ,tên tác giả
- Trẻ thuộc bài thơ, tập đọc diễn cảm cùng cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ trả lời rõ ràng . mạch lạc
- Giáo dục trẻ ăn hoa quả tốt cho sức khỏe
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh bài thơ
- Tranh tô màu quả táo
- Bút màu, tranh
- Nhạc các bài hát : Trái cây

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trái cây”.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về những quả gì ?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: “Cây táo”, tác giả: Hồng Anh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 21/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 cây táo chua và chát khi gặp cơn mưa lại thành trái táo ngọt tha hồ bé ăn
- Cô đọc lần 2: Kép hợp tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thơ;

- Cả lớp đọc thơ cùng cô: 3- 4 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tiếp
- Cô cho trẻ đọc thi đua : 3 tổ đọc
- Cô mời nhóm: 4 - 5 trẻ lên đọc
- Cô mời cá nhân đọc: 1-2 trẻ

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại:

- + Cô vừa dạy bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Khi trời mưa thì cành táo như thế nào ?
 - + Vì sao cành táo lại cười dưới mưa ?
 - + Trời mưa tạnh thì trái táo như thế nào ?
- => Giáo dục trẻ: Ăn quả rất tốt cho sức khỏe của chúng ta

- Tô tranh quả táo
- Cô hướng dẫn trẻ tô tranh

* **Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Trái cây”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý đọc thơ
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên đọc cùng cô và động viên trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 21/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát : Quả

- Nghe hát: Trái cây

- Trò chơi âm nhạc: Nhún theo điệu nhạc

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Quả”
- Biết hát theo cô cả bài hát “ Quả”
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Quả”, “Trái cây”

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : gieo hạt
- Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây cây ra nụ ra hoa rồi kết quả đây.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?
- Cô giới thiệu tên bài hát

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài hát “Quả”

* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng cử chỉ không nhạc.

Cô vừa hát bài hát “ Quả”. Do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đây.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Cô hỏi trẻ:

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Các con thấy bài hát có giai điệu ntn?

- Các con có muốn hát thật hay bài hát quả để về tặng ông bà bố mẹ không?

*.Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho từng tổ hát

- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen tất cả các con.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Trái cây”

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Lần 2: cô hát kết hợp nhạc

- Lần 3: cô cho trẻ nghe ca sĩ hát , trong khi trẻ nghe hát cô động viên trẻ thể hiện động tác minh họa bài hát theo cô.

c. Hoạt động 3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh,.

+ Luật chơi: Bạn nào không làm theo được yêu cầu của cô sẽ bị loại

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cô khái quát lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Kết thúc.**

- Cô cho trẻ hát bài quả và chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên trẻ và hát cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức
Tên hoạt động: Tìm hiểu về quả táo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của quả bưởi, quả táo
- Trẻ nhận biết được về công dụng của các loại quả đó.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.
- Qua đó góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các cây ăn quả, cây xanh và ăn nhiều quả vì quả chứa vitamin và khoáng chất có lợi cho cơ thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Quả táo thật
- Lô tô các loại quả
- Nhạc bài hát: Quả

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô gọi trẻ lại gần và cho trẻ nghe hát bài “Quả”
- Cô hỏi trẻ về tên bài hát ? Bài hát nói về gì?
- Cho trẻ kể tên các loại quả có trong bài hát
- Cho trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại cây ăn quả và ăn đầy đủ các loại quả có chứa vitamin và khoáng chất

- Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại quả ngon, vậy đó là những loại quả gì? Ngay bây giờ cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết quả táo

- Cho trẻ quan sát quả táo và hỏi trẻ: Đây là quả gì? (quả táo)

- Cho tập thể, cá nhân trẻ nói “Quả táo”

+ Quả táo có dạng hình gì? (hình tròn) Quả táo có màu gì? (màu đỏ)

- Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả táo và nói: Đây là vỏ táo.

- Cho cả lớp và cá nhân nói “vỏ táo”

- Để biết vỏ quả táo như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé!

- Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả táo và nhận xét quả cam sần sùi hay nhẵn.

- Muốn biết phần bên trong quả táo như thế nào, cô sẽ cho các con quan sát nhé.

+ Cô lấy dao, bổ quả táo ra thành 2 phần để cho trẻ quan sát phần bên trong của quả táo.

+ Cho trẻ quan sát bên trong quả táo xem có gì. (phần cùi, hạt).

- Cho tập thể, cá nhân trẻ nói.

- Cô cho trẻ được ăn thử để cảm nhận xem vị của quả táo là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét)

- Cô chốt lại: Đây là quả táo. Quả táo có dạng hình tròn và to, phần vỏ màu đỏ, bên trong gồm có cùi và hạt. Quả táo ăn rất ngon và cũng chứa vitamin và khoáng chất.

* **Mở rộng:** Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại quả.

- Cho trẻ xem hình ảnh quả cam, quả bưởi, quả táo, quả dưa hấu, quả khế, quả vải, quả xoài... (Cho trẻ quan sát và gọi tên)

- Giáo dục: Quả cam, quả bưởi, quả táo và nhiều loại quả khác đều chứa vitamin và khoáng chất, giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, cao lớn và thông minh vì vậy các con nên ăn đầy đủ các loại quả nhé. Nhưng để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và an toàn cho sức khỏe của chúng ta thì trước khi ăn quả, các con nhớ phải rửa sạch, gọt vỏ nhé.

b. Hoạt động 2: Bé nào giỏi

* **TC:** “Chọn nhanh theo yêu cầu”

- Cô chia rổ lô tô về quả cam, bưởi, táo cho trẻ.
- Cho trẻ nhìn và nói trong rổ của mình có gì?
- Cô yêu cầu trẻ chọn tranh theo tên loại quả thì trẻ chọn nhanh và đúng loại quả đó, giơ lên và gọi tên.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Kết thúc:** Cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

