

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “SỮA ORGANIC”

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Cắt thẳng 1 đoạn 10cm

Trò chơi : Ai nhanh ai khéo

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên dùng kéo và cắt 1 đoạn thẳng 10 cm
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay.
- Phát triển vận động của cơ tay.
- Trẻ có hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, không chạy, nhảy khi cầm kéo, không cắt tóc bạn và mình.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Kéo đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Rổ nhựa cho cô và trẻ.
- Rổ đựng đồ dùng 4 nhóm
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Các ngón tay nhúc nhích
- Cô và trẻ trò chuyện về trò chơi, dẫn trẻ vào bài:
  - + Chúng mình vừa chơi gì?
  - + Những ngón tay của chúng mình có thể giúp mình làm những việc gì?

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ cắt 1 đoạn thẳng 10cm**

- Cô giới thiệu cách “ Cắt 1 đoạn thẳng 10cm ”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“ Cô cầm kéo bằng tay phải,giấy thì cầm bên tay trái,đặt kéo vào đầu giấy và cắt theo hướng thẳng cho đến hết tờ giấy,tương tự như vậy chúng mình thật khéo léo cắt được nhiều đoạn thẳng cho đến hết tờ giấy”

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện cắt 1 đoạn thẳng 10cm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân – tổ -nhóm

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

### **b. Hoạt động 3: Trò chơi : Ai nhanh ai khéo.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh ai khéo.

- Cô giới thiệu cách chơi: chia cả lớp về 3 nhóm, nhiệm vụ của 3 nhóm lên lấy đồ dùng của nhóm mình cắt và dán thành những bức tranh của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào làm nhanh đẹp thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào làm chậm phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng và chuyển hoạt động

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa cắt được

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: So sánh cao – thấp (QCN)**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, so sánh hai đối tượng cao hơn- thấp hơn.
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “cao hơn”, “thấp hơn” để diễn đạt.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ được thể hiện **quyền được học tập, vui chơi.**
- Trẻ hiểu rằng **mỗi người có đặc điểm khác nhau (cao – thấp)** nhưng **đều được yêu thương và tôn trọng như nhau.**
- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng so sánh cao hơn, thấp hơn.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất đồ dung đồ chơi gọn gàng.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Que tính.
- Mỗi trẻ 1 rổ có bông màu vàng, bông hoa màu đỏ, bảng con, que tính.
- Nhạc trong chủ đề.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức**

- Tổ chức cho trẻ chơi cây cao, cỏ thấp
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cây thì như thế nào?

- Cỏ thì như thế nào?

\* Lòng ghép QCN: Trẻ được thể hiện **quyền được học tập, vui chơi.**

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng**

- Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn

- Các con cùng quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn?

- Ai cao hơn các con đứng vào một hàng bên tay phải của cô.

- Ai thấp hơn sẽ đứng về một hàng bên tay trái của cô

- Các con đứng hai hàng sát vào nhau xem ai cao hơn và ai thấp hơn.

- Các con quan sát 2 cô đứng cạnh nhau cô nào cao hơn, cô nào thấp hơn?- Vì sao con biết?

\* Lòng ghép QCN: Trẻ hiểu rằng **mỗi người có đặc điểm khác nhau (cao – thấp) nhưng đều được yêu thương và tôn trọng như nhau.**

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa hai đối tượng**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng của mình về chỗ. Cô tặng con những gì?

- Hai bông hoa này thế nào?

- Cho trẻ xếp 2 bông hoa ra bảng.

- Quan sát chiều cao của hai bông hoa này như thế nào?

- Bông hoa nào cao hơn?

- Bông hoa nào thấp hơn?

- Vì sao con biết?

- Cho trẻ đặt bông hoa màu vàng sau bông hoa màu đỏ để kiểm tra kết quả.

- Ai có nhận xét gì?

- Vậy bông hoa nào cao hơn?

- Còn bông hoa nào thấp hơn?

- Cho trẻ nhắc lại: Bông hoa vàng cao hơn, bông hoa đỏ thấp hơn.

=> Cô chốt lại: 2 bông hoa này không bằng nhau, bông hoa vàng cao hơn bông hoa đỏ vì khi dùng thước đo thước bằng bông hoa màu đỏ, khi đo bông hoa màu vàng thì thước thừa ra một đoạn.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi; Thi xem ai nhanh

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là gắn đồ vật thấp hơn vào bên thấp, gắn đồ vật cao hơn vào bên cao

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ

\* Lòng ghép QCN: Trẻ được thể hiện **quyền được học tập, vui chơi.**

\* **Kết thúc:** Hát bài “con chim non”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Dạy vận động: Vũ điệu của sữa**  
**Nghe hát: Tươi vui mỗi ngày**  
**Trò chơi vận động: Nhận hình đoán tên bài hát**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát nghe “ Tươi vui mỗi ngày”
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi âm nhạc “ nhận hình đoán tên bài hát ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động sáng tạo theo nhạc bài hát.
- Tập trung nghe cô hát, nghe trọn vẹn tác phẩm và cảm nhận được giai điệu rộn ràng nhịp nhàng trong sáng của bài hát.
- Giáo dục trẻ hứng thú với hoạt động.
- Trẻ biết lợi ích của sữa đối với cơ thể của mình

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bài hát nghe: Tươi vui mỗi ngày
- Dụng cụ âm nhạc, Máy tính có một số hình ảnh chơi trò chơi.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động động theo nhạc bài Zin Zin
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động**

**\* Cô làm mẫu**

+ Lần 1: Cô hát vận động mẫu.

- Giới thiệu tên bài, tên tác giả bài hát.

+ Lần 2: Cô hát vận động mẫu: Phân tích

\* Giảng nội dung bài hát : Các con nhớ uống sữa mỗi ngày vì sữa chứa nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe

+ Lần 3 : Cô vận động mẫu

- Đề bài hát hay hơn chúng mình cùng cô vận động bài hát nhé.

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động**

- Dạy trẻ vận động tập thể

- Dạy trẻ vận động theo tổ, nhóm( đếm số bạn nam, nữ )

- Nhóm nữ, vận động.

- Nhóm nam vận động.

- Cho cá nhân trẻ vận động.

- Cho trẻ vận động theo ý thích cá nhân của trẻ

**c. Hoạt động 3: Nghe hát: Tươi vui mỗi ngày**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 2. Kết hợp vận động múa minh họa

- Các con vừa nghe cô hát bài gì ?

- Cho trẻ nghe ca sĩ hát theo băng nhạc

**c. Hoạt động 3: Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cô giới thiệu và giải thích cách chơi: Trên màn hình có các ô số từ 1-4 (phía sau các ô số là các hình ảnh về chủ đề). Cô sẽ chọn 1 bạn đại diện trong nhóm lên chọn ô số bất kỳ từ 1- 4, khi chữ số biến mất, trẻ sẽ nhận hình đoán tên bài hát. Cô cho cả lớp cùng kiểm tra bằng cách nghe các nốt nhạc của bài hát và nhóm có trẻ đoán sẽ hát bài hát đó

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích, kiểm tra, nhận xét trẻ

\* Kết thúc

- Cô vừa dạy chúng mình vận động bài hát gì ?

- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi các bạn vận động

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên vận động cùng bạn để trẻ tập trung hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: 1 ly sữa

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa câu chuyện “ 1 ly sữa”.
- Nhạc bài hát “ Nhảy cùng Zin Zin ”.
- Video câu chuyện

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Nhảy cùng Zin Zin”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài

#### a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu truyện: 1 ly sữa
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé nghèo đã giúp đỡ đỡ mọi người khi gặp khó khăn

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cậu bé nghèo đã giúp đỡ ai ?

+ Cậu bé nghèo đi bán gì?

+ Ước mơ của cậu là gì?

+ Ai đã cho cậu bé lý sữa?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Giáo dục: Chúng ta phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, trong cuộc sống điều kì diệu sẽ đến giúp chúng ta thực hiện ước mơ của mình

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là tìm những việc trẻ nên làm gắn vào bảng

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều thì giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ nhận xét.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí

+ Phương án giải quyết: Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

## 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Dinh dưỡng từ sữa thực vật**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các loại sữa từ thực vật
- Trẻ biết tên các loại, củ, quả, hạt,...
- Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của sữa thực vật đối với sức khỏe con người.
- Rèn kỹ năng phân biệt và gọi tên các loại sữa từ thực vật.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ uống sữa mỗi ngày giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn
- Trẻ hào hứng khi tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, powerpoint, phong ngày hội dinh dưỡng
- Nhạc “Nhảy cùng zin zin; Mời bạn ăn”
- Cốc uống sữa, máy làm sữa, ngô, bí đỏ, hạt đậu nành,..
- Khay, mẹt, đĩa, giấy ăn, ,...
- Máy tính bảng, Bảng ghi, bút dạ, bàn,

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô giáo là MC giới thiệu chương trình Ngày hội dinh dưỡng
- Mở đầu chương trình cô và trẻ tham gia nhảy flamos trên nền nhạc nhảy cùng zin zin

- Giới thiệu nội dung chương trình:
- + Phần 1: Tham quan các gian hàng
- + Phần 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật.
- + Phần 3: Trải nghiệm làm sữa

### **a. Hoạt động 1: Tham quan các gian hàng về sữa**

- Cô giới thiệu và cho trẻ tự do tham quan với các gian hàng sữa. hạt đậu nành, ngô, bí đỏ,...
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa được đi thăm quan gian hàng gì?
  - + Trong gian hàng có những gì?
  - + Những món ăn nào được chế biến từ đỗ, ngô, bí đỏ?

### **b. Hoạt động 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật**

- Các con vừa được uống những loại sữa nào?
- Sữa có mùi vị gì?
- Các con có biết sữa được làm từ gì không?
- Sữa thực vật có tác dụng như thế nào đối cơ thể?
- Cho trẻ xem video ích lợi, tác dụng của sữa thực vật.
- Câu đố về sữa trên nền nhạc Rap IQ

Sữa gì giữ dáng đẹp da  
Tốt cho tim mạch  
Tăng cường chiều cao  
**(Sữa đậu nành)**

Sữa gì giúp bạn ngủ ngon  
Giúp bảo vệ mắt  
Lại còn tăng cân  
**(Sữa bí đỏ)**

- Giáo dục dinh dưỡng về sữa thực vật cho trẻ: Vừa rồi chúng mình được uống sữa thực vật. Là sữa được chế biến từ hạt, củ... Sữa thực vật cung cấp nhiều protein, vitamin, chất xơ và nhiều khoáng chất có lợi cho sức khỏe, tốt cho tim mạch và hệ tiêu hóa

### **c. Hoạt động 3: Trải nghiệm làm sữa**

- Trẻ về 3 nhóm đi lựa chọn thực phẩm, đồ dùng ở các gian hàng và thực hiện nấu sữa hạt:

+ Trẻ quét mã QR để xem video quy trình nấu sữa.

+ Trẻ phân công công việc trong nhóm: Bạn quay video quá trình thực hiện, bạn ghi chép cách làm, các bạn còn lại tiến hành làm sữa.

- Cô quan sát, động viên các nhóm.

- Các nhóm lên trình bày cách làm sữa của nhóm mình.

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi các nhóm.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở trẻ

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC**

**Nhánh 3: Sữa organic**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.spc.edu.vn lúc 14:43 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (cusc\_tram@spc.edu.vn) – Trường Mầm Non Sơn Ca