

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “RỪA CON NGỘ NGHĨNH”

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm con rùa (Mẫu)

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chọn các hình tròn hợp lý và biết cách gấp các hình tròn để tạo thành con rùa
- Trẻ biết được từ hình tròn to nhỏ khác nhau có thể tạo thành con rùa
- Trẻ biết được sản phẩm mình tạo ra có thể trang trí nhà cửa thêm đẹp
- Rèn cho trẻ các kỹ năng: gấp, xếp, phết keo, dán, vẽ tạo thành bức tranh hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng xếp bố cục tranh, phối hợp màu sắc, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm đẹp
- Trẻ nói được ý tưởng của mình và nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 tranh mẫu của cô: Tranh con rùa
- Nhạc các bài hát: “Tom cua cá thi tài, Nhạc giao hưởng cho trẻ hoạt động”
- Hình tròn các kích thước, màu sắc khác nhau, bút dạ, hồ dán

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Ôn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Con rùa
- Cô trò chuyện với trẻ về con rùa

- Dẫn dắt trẻ vào bài

**a. Hoạt động 1. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại mẫu:**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh này làm bằng gì? Cô làm như thế nào?

- Đây là bộ phận nào của rùa? Được cô làm như thế nào?

- Con rùa này được cô dán ở vị trí nào của bức tranh?

**b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát khung tranh chưa có hình con rùa

- Cô vừa làm vừa giải thích: Đầu tiên cô chọn 1 hình tròn to để làm thân con rùa. Cô xếp mình con rùa ở giữa bức tranh. Tiếp tục cô chọn 1 hình tròn nhỏ hơn đặt sát vào phần thân rùa để tạo thành đầu rùa, tương tự như thế chọn 4 hình tròn bé tiếp để làm chân rùa, cuối cùng cô chọn hình tròn bé nhất làm đuôi rùa. Sau khi gấp xong cô lấy hồ phết vào mặt dưới của giấy màu. Để hoàn thiện con rùa cô vẽ thêm mắt, miệng. Để bức tranh thêm đẹp hơn cô lấy rong rêu mà cô đã chuẩn bị sẵn để trang trí vào cho bức tranh

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa làm gì?

+ Làm con rùa bằng những hình gì? Cô làm như thế nào?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích làm tranh con rùa màu gì? Con làm như thế nào? ( Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Các con đã sẵn sàng làm cho mình các bức tranh về những chú rùa đáng yêu chưa?

**c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô chia trẻ về 4 nhóm thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về các nhóm thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm

- Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ.

#### **d. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cầm tranh của mình về đội hình vòng tròn đứng

- Cô hỏi trẻ:

+ Con làm được bức tranh gì?

+ Con thích bài của ai? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Chúng mình hãy cùng quan sát xem bức tranh con rùa của chúng mình có điều gì đặc biệt?

- Cô cho trẻ chụp ảnh cùng bức tranh của mình

\*Kết thúc: Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày .

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách xếp các hình tròn sao cho thành con rùa

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ làm

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3.**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 3
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt và so sánh số lượng.
- Luyện cho trẻ nói câu trọn vẹn nghĩa
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề
- Mô hình trang trại chăn nuôi, các con vật, thẻ số ...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn Đếm đến 3**

- Cô và trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con gà?
- Để tương ứng với 3 con gà con gắn thẻ số mấy?
- Bạn nào giỏi lên giúp cô chọn thẻ số 3 gắn lên nào!
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con vịt?
- Để tương ứng với 3 con vịt con gắn thẻ số mấy?
- Bạn nào giỏi lên giúp cô chọn thẻ số 3 gắn lên nào!

- Cho trẻ lấy rổ về 3 tổ

**b. Hoạt động 2: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô tặng trẻ 1 giỏ quà

- Đây là con gì? Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con mèo?

- Tương ứng với 3 con mèo là số mấy?

- Trong giỏ còn quà còn gì nữa?

- Xếp 1 con mèo tương ứng với 1 con chó

- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu con chó

- Tương ứng với 2 con chó là thẻ số mấy?

- Chúng mình đếm xem nhóm mèo với nhóm chó như thế nào?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Vì sao con biết?

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy? Vì sao con biết

- Làm thế nào để số lượng nhóm táo bằng nhóm ôi

- Mời 1 trẻ lên thêm

- Cho trẻ nhắc lại 2 con chó thêm 1 con chó là 3 con chó.

- Bây giờ nhóm chó và nhóm mèo như thế nào với nhau? và bằng mấy?

- Trong giỏ còn quà gì nữa?

- Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu con thỏ

- Có bao nhiêu con sóc

- Nhóm thỏ nhiều hơn hay nhóm sóc nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Cho trẻ lặp lại)

- Nhóm sóc ít hơn hay nhóm thỏ ít hơn? (Cho trẻ lặp lại)

- Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Chúng mình thấy nhóm thỏ và nhóm sóc như thế nào với nhau? có bằng nhau không?
- Muốn nhóm thỏ và nhóm sóc bằng nhau thì ta phải làm sao? Cho trẻ thêm
- Cho trẻ nhắc lại 2 con sóc thêm 1 con sóc là 3 con sóc.
- Nhóm thỏ và nhóm sóc như thế nào với nhau? và bằng mấy?
- Các con cùng nhìn xem bây giờ cô lấy đi 1 con sóc để vào giỏ.
- Chúng mình đếm xem còn mấy con sóc
- 2 bớt 1 còn 1
- Cô lấy đi 1 con sóc nữa. 1 bớt 1 là hết
- Tương tự cho trẻ thêm bớt với nhóm thỏ

### **c. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Vừa rồi các con học rất ngoan cô sẽ tặng cho c/c 1 trò chơi đó là trò chơi” thi xem ai nhanh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cô chia lớp thành 3 đội, trên đây cô có nhiều dụng cụ của nghề nông, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của mỗi đội chạy lên thêm hoạt bớt dụng cụ của nghề nông có số lượng là 3, rồi chạy về, bạn tiếp theo sẽ lên làm đặt thẻ số tương ứng.
- Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ thêm hoặc bớt 1 dụng cụ. Thời gian trong một bài hát, đội nào làm nhanh, đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô cho 3 đội chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **\*Kết thúc:**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng kết thúc giờ học

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn bài học
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cạnh trẻ hỏi trẻ để trẻ tập trung vào bài học

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

**Trò chơi vận động: Kéo co**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Biết phối hợp chân, mắt, đầu khi đi
- Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.
- Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đồ dùng của cô và của trẻ:
  - + Sắc xô, loa, máy tính
  - + Thảm, khu bến tàu
  - + Địch, túi cát
- Nhạc bài hát “Tôm cua cá thi tài”
- Đồ chơi các con vật
- Nơ tay, dây kéo co

### **3. Tiến hành hoạt động**

### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân : Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...Chuyển về đội hình 2 hàng dọc

### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp theo bài hát “Tôm cua cá thi tài”**

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực (4l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Có một trò chơi cho các con đến được khu bến tàu

#### **\* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác
- Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhắm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét sửa sai
- Cả lớp lần lượt lên thực hiện
- Cô quan sát sửa sai kịp thời
- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Nhận xét khen trẻ

- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

**\* TCVD: Kéo co**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội
- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.
- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chơi được trò chơi
- + Phương án giải quyết: Cô chơi cùng trẻ để trẻ rõ luật chơi hơn.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc\_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Rùa con tìm nhà” (SEL)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện Rùa con tìm nhà, nhớ được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nhờ có ốc sên mà rùa đã nhận ra nhà của mình.
- Trẻ biết **nhận diện cảm xúc**: buồn, lo lắng, vui mừng.
- Trẻ biết **nhờ giúp đỡ khi gặp khó khăn**.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng trả lời mạch lạc, đủ câu
- Rèn sự chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn
- Hình thành kỹ năng **giao tiếp lễ phép**, biết nói “làm ơn”, “cảm ơn”.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú voi con ở bản đôn”.
- Bài hát nói về con vật gì?
- Ngoài voi ra trong rừng còn có những con gì?
- Cô khẳng định lại trong rừng có rất nhiều con vật như Hồ, báo, Hươu, Nai...với những con vật hung dữ thì các con phải tránh xa nhé.

## **b. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe.**

Có một câu chuyện rất hay kể về các con vật sống ở trong rừng muốn biết câu truyện kể về những con vật gì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Rùa con tìm nhà” Theo lời kể của Thanh Mai nhé.

- Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Phỏng theo lời kể của ai?
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

## **c. Hoạt động 3: Đàm thoại.**

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Theo lời kể của ai?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Rùa đã tìm đến nhà ai?
- Ai đã ngăn rùa lại?
- Rùa xuống sông và cảm thấy như thế nào?
- Ốc sên đã nói gì với rùa?
- Rùa đã tìm thấy nhà của mình ở đâu?
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

### **- Giáo dục SEL:**

- + Khi gặp khó khăn, chúng mình nên **nhờ sự giúp đỡ**.
- + Biết **nói lời lễ phép**, cảm ơn khi được giúp đỡ.
- + Quan tâm, giúp đỡ bạn bè giống như các con vật trong truyện.
- \* Cô mở video cho trẻ nghe lại câu truyện 1 lần
- \* **Kết thúc:** Hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi của cô còn ngọng

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa ngọng cho trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Rùa con ngộ nghĩnh

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của con rùa (đầu, mai, chân, đuôi..), nơi sống, vận động, sinh sản của con rùa;
- Trẻ gắn được các bộ phận (đầu, đuôi, chân) tạo thành hình con rùa;
- Trẻ biết yêu quý và có ý thức bảo vệ các con vật biển.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 2 con rùa thật, 2 thau nước, thước chỉ.
- Đoạn phim “Rùa đang đẻ trứng rồi nở ra Rùa con và bò ra biển”;
- Đĩa nhạc có bài hát “Rì rà rì rầm”.

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Con rùa còn thiếu các bộ phận; các bộ phận con rùa.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ làm con rùa vừa đi vừa đọc

Rì rà rì rầm

Đội nhà đi chơi

Tối lặn mặt trời

Úp nhà nằm ngủ

- Rùa sống ở đâu?

- Con biết gì về con rùa?

**a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về con rùa.**

- Xuất hiện con rùa.

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ quan sát con rùa về hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, vận động và nêu nhận xét sau khi xem xong.

- Cho trẻ quan sát con rùa.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Con Rùa có những bộ phận nào?

+ Đầu Rùa như thế nào?

+ Mai Rùa có đặc điểm gì?

+ Rùa sống ở đâu ?

+ Cho trẻ sờ vào mai Rùa và nêu nhận xét

+ Rùa bò được là nhờ cái gì?

- Quá trình đàm thoại cô cho trẻ nhìn, cầm que chỉ, sờ vào các bộ phận của con rùa để khắc sâu nhận thức cho trẻ.

- Cô đổ thêm nước vào bồn cho Rùa bơi, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Rùa đang làm gì?

- Cho cháu chơi giả làm động tác rùa bơi dưới nước, hai tay khoác sang hai bên và di chuyển đến gần ti vi

- Cô đặt câu hỏi:

+ Theo các con Rùa đẻ trứng hay đẻ con?

- Cô cho trẻ xem một đoạn phim về đặc điểm sinh sản của rùa.

- Sau khi xem phim cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Rùa đẻ ra gì?

+ Trứng sẽ nở thành gì?

+ Các Rùa con đi đâu?.

- Cô cho trẻ biết: Rùa đẻ trứng ở bãi cát và lấp cát lại, sau 1 thời gian trứng rùa sẽ nở ra rùa con và các rùa con sẽ tìm về biển và bơi ra biển.

+ Con sẽ làm gì để bảo vệ và chăm sóc chúng?

\* Cô giáo dục trẻ: Rùa là loại động vật quý hiếm cần được chăm sóc, bảo vệ để chúng phát triển tốt.

\* Chuyển tiếp: Cô làm rùa mẹ, trẻ làm rùa con, rùa mẹ dắt rùa con đi chơi (*bắt chước vận động của con rùa: Bò, bơi, đào cát..*)

## **b. Hoạt động 2: Rùa con ngộ nghĩnh**

- Cô xuất hiện con rùa và hỏi trẻ con rùa còn thiếu các bộ phận gì?

- Cô cho trẻ xem con rùa đã gắn đầy đủ các bộ phận.

- Cô cho trẻ gắn kết các bộ phận của con rùa lại để tạo thành con rùa.

- Trẻ chơi với chú rùa vừa tạo hình xong.

### **\* Kết thúc:**

- Nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ đi cất đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn học bài

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến bên trẻ và hỏi trẻ rồi động viên trẻ.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 3: Rùa con ngộ nghĩnh**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Huyền Trâm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.spc.edu.vn lúc 08:25 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (cusc\_tram@spc.edu.vn) - Trường Mầm Non Sơn Ca