

## IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “CHÚ CHIM ĐÁNG YÊU”

Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát “Con chim non” (QCN)

- Hát nghe: Con chim vành khuyên

- Trò chơi âm nhạc: Chú chim nào giỏi nhất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Bước đầu trẻ biết thể hiện hiện tình cảm khi hát
- Trẻ nhận biết đơn giản về **quyền được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ** của bản thân (quyền trẻ em).
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn
- Trẻ chú lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Chú chim non”, “Con chim vành khuyên”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức:

- Trò chuyện cùng trẻ về các chú chim:
- + Chim hót như thế nào?

+ Chim biết làm những gì?

+ Con có yêu các chú chim không?

\*Lồng ghép QCN: “Chim non cũng giống như các con, đều được yêu thương và chăm sóc. Đó là **quyền của mỗi bạn nhỏ.**”

### **a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Con chim non” sáng tác: Lý Trọng**

- Cô giới thiệu bài hát “Chú chim non”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát.

\* Lồng ghép QCN: Quyền được thể hiện ý kiến, cảm xúc cá nhân.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn chim non hát rất là hay và tình cảm của bạn nhỏ dành cho bạn chim của mình vì mỗi ngày chim hát cho bạn ấy nghe

\* Lồng ghép QCN: “Mỗi bạn nhỏ cũng có quyền được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ giống như chim non trong bài hát.”

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.

+ Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Con chim vành khuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con chim vành khuyên”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về bạn chim vành khuyên, bạn ngoan ngoãn vâng lời lễ phép với mọi người, được mọi người rất là yêu quý.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Chú chim nào giỏi nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chú chim nào giỏi nhất”.
- Trẻ chia thành 3 đội chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô có bản nhạc, khi nhạc nhanh trẻ tìm mỗi nhanh, nhạc chậm trẻ tìm mỗi chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại. Hoặc khi nhạc nhanh trẻ bới giun nhanh...lắc hông theo nhạc
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- \* Lòng ghép QCN: Quyền được vui chơi, học tập qua âm nhạc.
- \* **Kết thúc:** Cô cho trẻ làm những chú chim.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô hát cùng trẻ và động viên trẻ

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu ( c0sc\_dieuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 13 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH**

**Tên hoạt động: Chú chim đáng yêu**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích, nơi sống, cách chăm sóc con chim
- Trẻ biết một số đặc điểm của con chim: Có 2 chân, có 2 cánh, mỏ nhọn, đẻ ra trứng
- Trẻ biết những hành động nên và không nên khi chăm sóc con chim
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con chim.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Một con chim thật, thức ăn cho chim
- Một số tranh ảnh, hình ảnh trên vi tính về nơi sống, hoạt động của con chim, một số loại chim.
- Bảng, bút dạ, vi tính, tranh ảnh
- Lồng để chim

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát: Con chim non
- Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Nhà bạn nào nuôi con chim?

### **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về con chim**

- Cho trẻ quan sát con chim và trao đổi cùng các bạn

- Cho trẻ nói về đặc điểm con chim

- Cho trẻ sờ lông chim, mổ chim

+ Cháu có cảm giác như thế nào?....

- Chim có đặc điểm gì?

- Chim có mấy chân? Nó thích ăn gì? Nó kêu như thế nào?

- Bắt chước tiếng chim hót, động tác chim tìm mồi.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên powerpoint về con chim

- Cô trò chuyện về cách chăm sóc con chim và khái quát lại các đặc điểm và tác dụng của con chim đối với con người: cho trứng, làm cảnh

- Chim ở đâu? Hàng ngày cho chim ăn những gì?

- Cô và trẻ cùng cho chim ăn

+ Khi chăm sóc chim chúng mình làm những gì?

### **b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố**

\*Trò chơi 1: Bắt chước tạo dáng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt chước tạo dáng

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô cho trẻ xem đoạn băng, trẻ bắt chước lại hoạt động của con chim

- Luật chơi: Bạn nào không tạo đúng dáng của con chim bạn đẩy phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích

**\* Trò chơi 2: Trang trí lồng cho chim.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Trang trí lồng con chim
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị gạch, rom rạ cho trẻ. Nhiệm vụ của hai đội là lần lượt từng bạn lên lấy một đồ vật mang về và trang trí cho lồng chim của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Kết thúc đội nào trang trí xong được lồng chim trước đội ấy chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích

**\* Kết thúc:** Cô nhận xét kết thúc- chuyển hoạt động

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô hướng dẫn bài học
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cạnh trẻ hỏi trẻ để trẻ tập trung vào bài học

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 14 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**Tên hoạt động: DDSK: Pha nước cam**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi nước cam sức khỏe người
- Trẻ có kỹ vắt nước cam quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam (chanh)
- Cùng cố thêm kỹ tự phục vụ qua việc cô chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật
- Rèn kỹ quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ nhận xét
- Rèn kỹ làm việc theo nhóm
- Trẻ thích uống nước cam, nước chanh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video quy trình vắt nước cam (chanh)
- Chai nước lọc, đường, cam (chanh), thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí...
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc - Cam (chanh), đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn cam
- + Con đã nhìn thấy gì?
- + Cam dùng để làm gì?
- + Chúng mình có biết cam có công dụng gì không?
- Cô giới thiệu vào bài

### **a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách pha nước cam**

- Cô làm cho trẻ xem
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích
  - Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội
  - Bước 2: Bỏ thìa đường vào khuấy cho tan
  - Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam ,vắt lấy nước
  - Bước 4: Đổ nước cam vừa vắt vào cốc nước đường

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại quy trình
- Ngoài ra cần chuẩn bị thêm muối cho bạn thích uống nước chanh muối thực
- + Cô cho trẻ rửa tay , về nhóm thực ( cho trẻ đeo tạp giề)
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm thao tác pha nước cam.
- Sau trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm

### **c. Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận**

- Các con ăn thấy thế nào?
- Các con cảm thấy thế nào khi được tự tay pha nước cam ?

=> Giáo dục trẻ: Cam chứa nhiều vitamin, rất tốt cho sức khỏe, để có làn da đẹp, vóc dáng đẹp, để xinh gái, đẹp trai thì chúng mình hãy uống nước cam nhé. Biết rửa tay trước và sau khi làm việc. Tránh xa những đồ vật nguy hiểm như dao, kéo Và sau ngày hôm nay chúng mình có thể về pha nước cam cho gia đình mình thưởng thức nhé!

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

### **\*Kết thúc**

- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa tập chung

+ Phương án giải quyết: Cô bao quát nhắc nhở trẻ.

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 15 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Chim én”

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc và đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô1 cách rõ ràng mạch lạc
- Bước đầu trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại động vật

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ “Chim én”.
- Nhạc bài “Mùa chim én bay”.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài thơ "Chim én"

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa chim én bay”. Hỏi trẻ :
  - + Con vừa hát bài gì ?
  - + Bài hát nói về con gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Chim én”

#### b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Chim én”

- \* Cô đọc thơ :
  - + Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc thơ gì?

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ tả cảnh mùa xuân rất đẹp cỏ thì xanh mặt trời thì đỏ. Có cô én nhỏ đang hòa mình vào tiết trời ấm áp của mùa xuân chao liệng khắp bầu trời.

\* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai, ngợi khen cho trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?

+ Cỏ có màu sắc như thế nào?

+ Ánh nắng mặt trời có màu sắc ra sao?

+ Mùa xuân thường có chim gì bay về làm tổ?

+ Cô chim én đã có hành động gì?

+ Con có yêu thích cô chim én không? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì để chăm sóc chim én?

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc chim.

- Mỗi câu cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bay chao liệng giống chim én”
- Cô cho trẻ đứng tự do nghe nhạc và bắt chước động tác bay chao liệng giống chim én.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát bài "Mùa chim én bay

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa ngọng cho trẻ

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Tô màu con chim**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ làm quen với cách cầm bút, tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Con chim non”.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Con chim non”.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về con gì?
  - + Con có yêu quý con chim không?

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.**

- Cô giới thiệu tranh mẫu

\*Tranh 1:

- Bức tranh của cô tô màu con gì?
- Con chim của cô có màu gì?
- Con chim của cô như thế nào?

\*Tranh 2:

- Con chim này của cô là con chim gì?
- Con chim của cô có màu gì?

\*Tranh 3:

- Con chim này của cô có màu gì?
- Con chim này có những gì?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

\* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

- Cô vừa tô con gì?
- Cô tô như thế nào?
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ tô con chim như thế nào?
- + Con tô con chim màu gì?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kĩ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

#### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày?
- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Múa hát bài “Con chim non”
- Nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ đi cất đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tô chòem ra ngoài
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến cầm tay tô cùng trẻ rồi động viên trẻ.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 4: Chú chim đáng yêu**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn lúc 14:44 09/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dquinh) - Trường Mầm Non Sơn Ca