

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1**  
**CHỦ ĐỀ “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 02/03/2026 đến 27/03/2026**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Huyền Trâm – Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**Năm học: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Dự án: Chiếc bư thiếp xinh	Xe máy	Xe ô tô	Tàu hỏa	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu ( máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi					

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
6	8	<b>* Vận động: đi</b>									
9	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
12	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
18	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
23	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
31	89	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh, chậm	TCVĐ: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh, chậm	Lớp	Lớp 3A1			HĐNT		
32	94	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
33	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Cơ duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Cả bàn tay là 1 gia đình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	TDS		HĐC	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ đèn ô tô	Lớp	Lớp 3A1				HĐG	

42	126	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Tiết học: Xếp chồng các hình khối khác nhau	Lớp	Lớp 3A1		HDH			
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ biết cài cởi cúc to	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ bông hoa	Lớp	Lớp 3A1	HDG				
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán tàu hỏa	Lớp	Lớp 3A1				HDG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán...tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Cáo và thỏ, Gieo hạt nảy mầm, Kéo co, Kiểm chúa la, Tập tầm vông Nhánh 2: Lộn cầu vòng, Nhảy bao, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột,	Lớp	Lớp 3A1					

				<p>Bịt mắt bắt dê Nhánh 3: Năm ngón tay ngoan, Tôm cua cá, Cả bàn tay là 1 gia đình, Nhện giăng tơ, Ngón tay nhúc nhích Nhánh 4: Đi cà kheo, Chuyển nước tưới rau, Thả lá, Tiếp sức, Rồng rắn lên mây</p>							
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ làm món sữa chua chanh leo	Lớp	Lớp 3A1					
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có màu đỏ	Lớp	Lớp 3A1					

52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở trường	Lớp	Lớp 3A1					
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm khoáng chất	Lớp	Lớp 3A1					
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu khi bị hóc sặc	Lớp	Lớp 3A1					
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Rèn trẻ các thao tác rửa tay rửa mặt	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Rèn trẻ cách mặc, cởi áo khoác	Lớp	Lớp 3A1				
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ biết diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân của mình	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	ĐTT	HĐG
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
64	186	Có một số hành vi tốt	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

65	187	trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ biết khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ biết khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Trẻ biết không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
71	203	được một số hành vi tốt	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
72	204	trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tập mặc quần áo									
74	217	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Lớp	Lớp 3A1					
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ nhận biết các giác qua và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)									
88	252	<b>2. Đồ vật:</b>									
89	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Bé tìm hiểu về ô tô	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
				Tiết học: Bé tìm hiểu về xe máy	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
92	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
93	262	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
94	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1					

		quả quen thuộc		hoa, quả quen thuộc							
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
100	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
101	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
103	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
105	299	<b>*Nước</b>									
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

107	301	lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	ĐTT	HĐG	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐNT	
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐC	
113	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
114	333	<b>6. Công nghệ</b>									
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐG	HĐG	
116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									

117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
127	365	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Tiết học: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3A1					HĐH
129	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
134	388	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	So sánh dài - ngắn	Lớp	Lớp 3A1					
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	<b>5. Hình dạng</b>									

138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3A1					
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3A1					
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ sử dụng các hình học để lắp ghép	Lớp	Lớp 3A1					
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐNT	VS-AN	

		duỡng ( điều 12, 14, 15)									
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐNT	HĐG	

		đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...							
161	455	Biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy ra đường,)	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường	Lớp	Lớp 3A1					
162	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp	Lớp 3A1					
163	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội	Nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Lớp	Lớp 3A1					

		vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa,...)									
164	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông sắt	Lớp	Lớp 3A1					
165	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số loại biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1					
166	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số lệnh đơn giản của người điều khiển tham gia giao thông và một số tín hiệu giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn.	Lớp	Lớp 3A1					
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									

169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	TRẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT	Tiết học: Truyện "Ô tô con học bài"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
				Truyện: Qua đường	Lớp	Lớp 3A1					
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Tiết học: Đồng dao "Kéo cưa lừa xẻ"	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài hát: Em tập lái ô tô	Lớp	Lớp 3A1					

		đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	theo chủ đề PTGT-TMX	Bài hát: Mời lên tàu lửa	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài hát: Sắp đến Tết rồi	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài hát: Bao li xì đỏ	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài thơ: Đền giao thông	Lớp	Lớp 3A1					
				Đồng dao: Vè giao thông	Lớp	Lớp 3A1					
				Bài thơ: Cô dạy	Lớp	Lớp 3A1					
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	TDS	ĐTT	VS-AN	
176	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Trẻ biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐNT	HĐC	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	

179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	TDS	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	ĐTT	HĐC	ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề:PTGT	Tiết học: Thơ "Bó hoa tặng cô"	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
				Tiết học: Đồng dao " Kéo cưa lừa xẻ"	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
				Tiết học: Thơ "Khuyên bạn"	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐC	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐC	

		nhân vật trong truyện									
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐNT	HĐG	HĐC	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	TDS	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình ( Điều 34 )	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐC	
188	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐC	VS-AN	HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
190	532	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐG	
196	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
197	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
198	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	ĐTT	
201	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐG	ĐTT	HĐC	
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	VS-AN	TDS	ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Ngày hội 8/3	Lớp	Lớp 3A1	HĐH				
		Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác		chơi của mình với bạn vui vẻ.							
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
611		Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện	Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian							
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐNT	HĐC	HĐNT
218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	HĐG	ĐTT	VS-AN	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	TDS	ĐTT	VS-AN	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	HĐNT	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp 3A1		HĐH			
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	VS-AN	HĐNT	HĐG	
227	636	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3A1	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐG	
228	643	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		người đi bộ cùng người lớn	đi bộ cùng người lớn	đi bộ cùng người lớn							
229	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp	Lớp 3A1					
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐNT	VS-AN	ĐTT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3A1	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	VS-AN	HĐNT	

		sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT

		màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
238	664	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3A1	VS-AN	TDS	HĐG	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: PTGT	Tiết học: Dạy KNCH "Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp	Lớp 3A1			HĐH		
241\	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		VĐMH "Xúc xắc xúc xè"	Lớp	Lớp 3A1					
242	673	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: PTGT	Tiết học: VTTP "Đoàn tàu nhỏ xíu"	Lớp	Lớp 3A1					HĐH	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: PTGT	Tiết học: Làm Ô tô	Lớp	Lớp 3A1				HĐH	

		phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: PTGT	Tiết học: Chiếc bưu thiếp xinh	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: PTGT	Tiết học: Tô màu xe máy	Lớp	Lớp 3A1	HDH				
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ đèn giao thông	Lớp	Lớp 3A1	HDG				
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3A1	HDG	HDG	HDG	HDG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Xé dán tàu hỏa	Lớp	Lớp 3A1				HDH	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp	Lớp 3A1					

249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3A1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3A1					
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3A1	TDS	HĐG	TDS	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản	Làm đồ chơi CĐ: PTGT	Làm đồ chơi CĐ: PTGT	Lớp	Lớp 3A1					

		phẩm tạo hình theo ý thích									
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM "Làm xe ô tô từ vỏ chai"	Lớp	Lớp 3A1			HĐG		
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này	Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu,	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3A1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	trao đổi các sản phẩm tạo hình							
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>						<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	
			<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
			<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
			<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
			<b>- Lĩnh vực TCKN - XH</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
			<b>- Đón trả trẻ</b>			<b>14</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
			<b>- Thể dục sáng</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
			<b>- Hoạt động góc</b>			<b>32</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	
			<b>- Hoạt động ngoài trời</b>			<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
			<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>16</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	
			<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	
			<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>+ Giờ nhận thức</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>+ Giờ TC-KNXH</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
			<b>- Hoạt động kép</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Chiếc bưu thiệp xinh	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Xe máy	1	Từ 09/03 đến 13/03/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
Xe ô tô	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Nguyễn Thị Huyền Trâm	
Tàu hỏa	1	Từ 23/03 đến 27/03/2026	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:25 AM ngày 27/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c05c\_tramth ) – Trường Tiểu học Sơn Ca

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Chiếc buro thiệp xinh”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Xe máy”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Xe ô tô”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tàu hỏa”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Chiếc buro thiệp xinh”</b>.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đè can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề <b>“Chiếc buro thiệp xinh”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Xe máy”</b> cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề <b>“Xe máy”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động.</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Xe ô tô”</b> cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề <b>“Xe ô tô”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động.</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Tàu hỏa”</b> cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề <b>“Tàu hỏa”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động.</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Chiếc buu thiệp xinh”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Xe máy”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Xe ô tô”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Tàu hỏa”</b>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.  - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động trong chủ đề <b>“Chiếc buu thiệp xinh”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ để làm mô hình xe oto...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>“Xe máy”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>“Xe ô tô”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>“Tàu hỏa”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Chiếc buu thiệp xinh”</b> .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Xe máy”</b> .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Xe ô tô”</b> .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Tàu hỏa”</b> .

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Ra vườn hoa, Bông hoa mừng cô, Ngày vui mừng 8/3, Qùa 8/3....</li> <li>+ Nhánh 2: Bạn ơi có biết, Đi đường em nhớ, Đèn đỏ đèn xanh, An toàn giao thông....</li> <li>+ Nhánh 3: Em tập lái ô tô, Bé thích ô tô, Ô tô con....</li> <li>+ Nhánh 4: Mời lên tàu lửa, Đoàn tàu nhỏ xíu,....</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: Dự án: Chiếc bưu thiếp xinh</li> <li>+ Nhánh 2: Xe máy</li> <li>+ Nhánh 3: Xe ô tô</li> <li>+ Nhánh 4: Tàu hỏa</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Ra vườn hoa (Nhánh 1)</li> <li>+ Mời lên tàu lửa (Nhánh 2)</li> <li>+ Em tập lái ô tô (Nhánh 3)</li> <li>+ Mời lên tàu lửa (Nhánh 4)</li> <li>- Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu ( máy bay ù ù)</li> <li>- Tay :Hai tay sang ngang</li> <li>- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>- TCVD:</li> <li>+ Alibaba (Nhánh 1)</li> <li>+ cao thấp, lên xuống (Nhánh 2)</li> <li>+ 5 con cua đá (Nhánh 3)</li> <li>+ Bùm - Á (Nhánh 4)</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026	Ngày 03/03/2026	Ngày 04/03/2026	Ngày 05/03/2026	Ngày 06/03/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Bó hoa tặng cô	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Quà 8/3 (SEL)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Dạy trẻ nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ (E2,E3)</b> Chiếc bưu thiếp xinh (Đề tài)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TC-KNXH (E4,E5)</b> Ngày hội 8/3	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/2026	Ngày 10/03/2026	Ngày 11/03/2026	Ngày 12/03/2026	Ngày 13/03/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TC-KNXH</b> Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> <b>Đồng dao:</b> Kéo cưa lừa xẻ	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tô màu xe máy (Mẫu)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Xếp chồng các hình khối khác nhau	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Bé tìm hiểu về xe máy (QCN)	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/2026	Ngày 17/03/2026	Ngày 18/03/2026	Ngày 19/03/2026	Ngày 20/03/2026	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: “Em đi qua ngã tư đường phố”	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Giữ bắt bóng bằng 2 tay	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện : Ô tô con học bài (QCN)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Bé tìm hiểu về ô tô	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Làm ô tô (Đề tài)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 23/03/2026	Ngày 24/03/2026	Ngày 25/03/2026	Ngày 26/03/2026	Ngày 27/03/2026	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy VTTP: Đoàn tàu nhỏ xíu	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thế chất</b> Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Khuyên bạn (SEL)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Xé dán tàu hỏa (Mẫu)	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 02/03/2026	Ngày 03/03/2026	Ngày 04/03/2026	Ngày 05/03/2026	Ngày 06/03/2026	
			<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát trò chuyện khu hàng rào bao quanh sân trường (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Ai nhanh nhất <b>3. Chơi tự do tại sân trường</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát bảng hành vi nên-không nên tại khu cát nước (Khu cát nước) <b>2. TCVD</b> - Lộn cầu vòng. <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Sơn Ca đoàn kết <b>3. Chơi tự do các trò chơi</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Phân loại thức ăn cho động vật (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Chi chi chành chành <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thí nghiệm Hình vẽ tàng hình (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Cướp cờ <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 09/03/2026	Ngày 10/03/2026	Ngày 11/03/2026	Ngày 12/03/2026	Ngày 13/03/2026	
			<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát khu sách truyện (Sân giữa) <b>2. TCVD</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ làm thí nghiệm sự đổi màu của cát (Khu cát nước)	<b>1. HĐCCĐ</b> - Tạo biểu thời tiết (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ nhỏ cỏ, bắt sâu (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ thực hành pha màu cam (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3		- Làm theo hiệu lệnh <b>3. Chơi tự do</b>	<b>2. TCVD</b> - Vũ điệu hoa đá <b>3. Chơi tự do</b>	- Úp là khoai <b>3. Chơi tự do</b>	- Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	- Cá sấu lên bờ <b>3. Chơi tự do</b>	
		Ngày 16/03/2026	Ngày 17/03/2026	Ngày 18/03/2026	Ngày 19/03/2026	Ngày 20/03/2026		
		<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát ngã tư đường phố (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Cáo và thỏ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thử nghiệm sự thấm hút của nước (Khu cát, nước) <b>2. TCVD</b> - Gieo hạt nảy mầm <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Hướng dẫn trẻ chơi khu ẩm thực (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Kéo co <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ bắt sâu nhỏ cỏ cho cây (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Kiểm chúa la <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thử nghiệm màu kỳ diệu (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Tập tầm vông <b>3. Chơi tự do</b>		
H\oạt động ngoài trời	Nhánh 4	Ngày 23/03/2026	Ngày 24/03/2026	Ngày 25/03/2026	Ngày 26/03/2026	Ngày 27/03/2026		
		<b>1. HĐCCĐ</b> - Quan sát mô hình đường ray (Sân giữa) <b>2. TCVD</b> - Chùm nộm <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ quan sát thí nghiệm sự đổi màu của nước ra bắp cải tím (Khu cát nước) <b>2. TCVD</b> - Đi tàu hỏa <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Khám phá đồ chơi IQ khu vườn cổ tích (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVD</b> - Lùa vịt <b>3. Chơi tự do các trò chơi</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Chăm sóc vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVD</b> - Cáo ơi ngủ à <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ</b> - Trẻ vẽ trên bóng kính (Khu màu nước) <b>2. TCVD</b> - Đua thuyền <b>3. Chơi tự do</b>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <i>*Rửa tay</i>						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhân mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghé đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026	Ngày 03/03/2026	Ngày 04/03/2026	Ngày 05/03/2026	Ngày 06/03/2026	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	- Dạy trẻ vận động múa theo nhạc bài : Quà 8/3	- Hát các bài hát trong chủ đề	- Ôn lại các thao tác rửa tay đúng cách	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan
	<b>Nhánh 2</b>	<b>Ngày 09/03/2026</b>	<b>Ngày 10/03/2026</b>	<b>Ngày 11/03/2026</b>	<b>Ngày 12/03/2026</b>	<b>Ngày 13/03/2026</b>		
		- Làm quen vở tạo hình	- Làm quen bảng ghép đôi ở góc toán	- Thơ: Đèn giao thông	- Trò chuyện về một số biển báo giao thông	- Liên hoan văn nghệ	-Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 16/03/2026</b>	<b>Ngày 17/03/2026</b>	<b>Ngày 18/03/2026</b>	<b>Ngày 19/03/2026</b>	<b>Ngày 20/03/2026</b>		
		<i>Ngày 17/03/2025</i> - Dạy trẻ bài đồng dao: Về giao thông	<i>Ngày 18/03/2025</i> - Hát các bài hát trong chủ đề	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi  - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu		
	<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 23/03/2026</b>	<b>Ngày 24/03/2026</b>	<b>Ngày 25/03/2026</b>	<b>Ngày 26/03/2026</b>	<b>Ngày 27/03/2026</b>		
		- Làm quen bài hát: Em chơi giao thông	- Đan tết	- Làm quen bảng ghép tương ứng ở góc toán	- Làm quen vở toán	- Liên hoan văn nghệ		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:05 24/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm ( c0sc\_tramth ) – Trường Mầm non Sơn Ca

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc phân vai</b>		<p>- Nấu ăn: Đầu bếp nhí tài ba</p> <p>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.</p> <p>Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</p> <p>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</p> <p>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</p> <p>- Bàn, ghế cho trẻ</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng: các con vật : tôm, cua, cá, các loại thức ăn tốt cho sức khỏe,...</li> <li>- Cửa hàng bán hoa ,quà lưu niệm</li> <li>- Cửa hàng bán hoa</li> <li>- Cửa hàng bán ô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>- Xe máy, ô tô, hoa ,quà lưu niệm</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Các loại cây ăn quả,các loại hoa.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán xe máy</li> <li>- Cửa hàng bán tàu hỏa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>					
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé xây cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm</li> <li>- Bé xây gara oto</li> <li>- Bé xây nhà để xe</li> <li>- Bé xây đường ray tàu hỏa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu lớp của mình.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Xe máy, ô tô, hoa, quà lưu niệm</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.				
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán....</li> <li>phụ liệu phù hợp với chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tách,Gộp và đếm trong phạm vi 3</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> </ul>								
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tạo hình:</b></li> <li>- Vẽ Ô tô, xe máy, tàu hỏa, Hoa quà tặng cô</li> <li>- Làm một số đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo sản phẩm</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<p><b>- Âm nhạc:</b>Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</p> <p>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</p>	<p>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</p> <p>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</p>	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X
5	<b>Góc văn học</b>		<p>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</p> <p>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</p> <p>- Biết cắt đ/c gọn gàng</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</p> <p>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</p> <p>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ</p>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Trẻ biết giao lưu các góc chơi					
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây hoa	- Chăm sóc cây hoa, tưới nước, gặt lá vàng..	- Trẻ tưới nước cho cây - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	- Chiếc bưu thiếp xinh - Xe máy - Xe ô tô - Tàu hỏa	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Huyền Trâm

Lý Thị Kiều Trang

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

