

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “CHIẾC BƯU THIẾP XINH ”

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Bó hoa tặng cô”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bó hoa tặng cô” và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, bước đầu biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đúng nhịp điệu, trả lời đủ các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và bày tỏ lòng thành kính với thầy cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sa bàn vườn hoa trồng các loại hoa
- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô
- Mũ múa các loại hoa

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Bông hoa mừng cô”
- Cô và trẻ trò chuyện trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Bó hoa tặng cô”, tác giả Ngô Quân Miện
- Cô đọc cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về tình cảm của các bạn trẻ đi hái hoa tặng cô giáo. Các bạn đã thể hiện tình yêu thương và lòng thành kính trân trọng đối với cô giáo của mình

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2– 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tổ (Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

+ Cho trẻ đọc thi đua 3 tổ đọc.

+ Cô mời nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những nhân vật nào?

+ Các bạn đi hái hoa nhân ngày gì?

+ Trong bài thơ có những loại hoa nào?

+ Các bạn bó hoa tặng ai?

+ Các bạn đã có tâm trạng như thế nào?

- Cô hỏi 3 – 4 trẻ.

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

* Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, trân trọng thành kính với các thầy cô giáo.

c. Hoạt động 3: Chơi “Các loài hoa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Các loài hoa
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, khi cô nhắc đến loài hoa tặng cô thì đội đó sẽ giơ tay
 - + Luật chơi: Đội nào giơ tay sai sẽ phải bị phạt nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “hoa tặng cô”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc còn nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô đọc cùng trẻ và đọc viên trẻ đọc.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỒ CHỮNG EDUOC.SMAS.EDU.VN LÚC 14:53 25/02/2026
BỞI NGUYỄN THỊ HUỲNH TRÂM (C0SC_TRAMTH) – TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát “Quà 8/3”
- Nghe hát “Cô giáo em”
- Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả “ Quà 8/3, cô giáo em”.
- Trẻ biết hát đúng lời đúng nhạc bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo giai điệu, tình cảm của bài hát “Cô giáo em”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc đúng luật chơi, cách chơi
- Giáo dục trẻ lễ phép, tôn trọng bà và mẹ
- Trẻ hứng thú tham gia và các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3, cô giáo em”.
- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, ghé ngồi

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức”**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy bài hát “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu bài hát “Quà 8/3”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ làm được 1 bông hoa cô giáo cho bạn mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần)
 - + Cô cho các tổ lên hát
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cô giáo em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn tả về cô giáo của mình nhỏ nhỏ xinh xinh và bạn nhỏ ấy mãi yêu cô giáo của mình
- Cô hát lần 2: cùng trẻ hưởng ứng bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô cho 10 trẻ chơi, cô xếp 8 chiếc ghế . Trẻ đi theo vòng tròn trên nền nhạc, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chân tìm cho mình 1 cái ghế
- Luật chơi: Bạn nào không chọn được ghế sẽ nhảy lò cò, mỗi lần chơi sẽ bỏ bớt ghế
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Cô chơi cùng với trẻ và hướng dẫn trẻ chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: Dạy trẻ 1 số biểu hiện khi ốm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số biểu hiện khi ốm: hắt hơi, sổ mũi, ho, sốt..
- Trẻ biết được nguyên nhân bị ốm và một số cách phòng tránh.
- Rèn khả năng quan sát, phán đoán, suy luận trong giờ học, khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.
- Trẻ có kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, máy chiếu, loa.
- Video phim có nội dung về “Mèo con TiMi bị ốm”; Video cách phòng tránh bảo vệ cơ thể.
- Bài hát: Sức khỏe là vàng, Bé khỏe bé ngoan, thật đáng chê...
- Tranh ảnh hành động đúng- sai
- Mặt méo, mặt cười, bút dạ
- Ô, mũ, áo mưa, ủng.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “sức khỏe là vàng”.

- Trò chuyện về bài hát sức khỏe là vàng
- + Các con vừa vận động bài hát gì?
- + Để có sức khỏe thì các con phải làm gì?
- * Cô khái quát và dẫn dắt vào bài: Đúng rồi đấy các con ạ để cơ thể các con luôn khỏe mạnh thì các con phải chăm tập thể dục, vệ sinh sạch sẽ, ăn uống đủ chất... còn nếu không chúng mình sẽ bị mệt, bị ốm này
- + Không biết khi bị ốm thì có những biểu nào nhỉ? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Một số biểu hiện khi ốm

- Cô mời các con cùng đón xem 1 câu chuyện kể về bạn Mèo con nhé.
 - Chuẩn bị đi chơi công viên Bảo tàng thì bạn Mèo con bị thế nào? (Hắt xì)
 - Bạn Mèo còn có biểu hiện gì nữa? (Đỏ mũi, đỏ má, xụi xụi mũi.
 - Khi có biểu hiện như vậy bạn Mèo con được bố mẹ đưa đến đâu?
 - Sau khi khám cho bạn Mèo bác sỹ đã kết luận ra sao?
 - Các con đã bị ốm bao giờ chưa?
 - Khi bị ốm con cảm thấy trong người như thế nào?
 - Không chỉ các con mới cảm thấy các biểu hiện như vậy mà người lớn khi ốm cũng sẽ có những biểu hiện như vậy đó, mời các con cùng xem 1 tình huống nào.
 - Trẻ QS tình huống: Mẹ đi làm về bị mệt, đau đầu
 - Theo các con mẹ bạn Lan Anh bị làm sao?
 - Khi bị mệt, đau đầu như vậy cần phải làm gì?
- => Khái quát: Khi chúng mình có những biểu hiện như mệt mỏi, ho, hắt xì, sốt, đau rát cổ họng lúc này cơ thể của chúng mình đã bị ốm rồi đấy. Khi có những biểu hiện như vậy các con cần phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc kịp thời nhé.
- Mẹ bạn Lan Anh đang bị ốm bây giờ cô sẽ giúp bạn ấy đưa mẹ xuống phòng y tế của nhà trường để nhờ bác sỹ khám giúp nhé.

b. Hoạt động 2: Bé phòng tránh

- Vậy chúng mình cần làm gì để cơ thể luôn được khỏe mạnh, không bị ốm?

(Giữ gìn VS sạch sẽ, ăn chín uống sôi, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.....)

- Trẻ xem video

- Các bạn nhỏ đã biết chăm sóc bảo vệ cơ thể mình chưa? Bạn đã làm như thế nào?

=> Để không bị ốm các bạn đã biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết đội mũ nón khi đi dưới trời nắng, che ô, đi ủng, mặc áo mưa khi trời mưa lạnh đây....

- Cho trẻ đi chọn đồ dùng để đi trải nghiệm.

- Các con đã lựa chọn được các đồ dùng cho mình chưa?

- Vì sao con chọn đồ dùng này?

- Cho trẻ đi tham quan.

- Buổi đi chơi hôm nay có vui không?

- Chúng mình thấy có mệt không nào?

- Vì sao chúng mình lại không bị mệt nhỉ?

=> Khái quát: Hôm nay không bị mệt vì các con đã cùng nhau biết trang bị cho mình những đồ dùng phù hợp đấy. và để cơ thể luôn khỏe mạnh, không bị ốm thì hàng ngày các con phải biết chăm sóc cơ thể bằng cách ăn uống đủ chất VS cá nhân hàng ngày, ngoài ra các con phải biết bảo vệ cơ thể bằng cách đội mũ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết nhé.

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi, cô sẽ phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0, trên mỗi tờ giấy A0 đó có các bức tranh về hành động đúng, sai. Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận và khoanh tròn vào hình ảnh đúng, gạch chéo vào hình ảnh sai. Thời gian chơi cho các nhóm là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc chúng mình hãy đem tranh lên và dán lên bảng nhé.

- Luật chơi: Đội nào khoanh được nhiều đáp án đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét quá trình chơi, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát vận động với cô bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô còn chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô nói cho trẻ nhắc lại và động viên trẻ trả lời.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Chiếc bư thiệp xinh (E2,E3)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Chất liệu làm **chiếc bư thiệp**

T. Công nghệ: Sử dụng kéo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm **chiếc bư thiệp**

E. Kỹ thuật: Làm **chiếc bư thiệp**

M. Toán: Chiều dài, chiều rộng của **đèn lồng**, hình dạng của đèn, cấu tạo của **chiếc bư thiệp**

A. Nghệ thuật: Trang trí **chiếc bư thiệp**

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,
- Nguyên vật liệu: Chai lọ nhựa, hộp nhựa, hộp giấy, bìa , dây thừng

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- + Xem video tình huống các bạn nhỏ cảm những chiếc bư thiệp xinh tặng cô 8/3
- Hỏi trẻ con sẽ giải quyết như thế nào?
- **Chiếc bư thiệp** làm bằng chất liệu gì?
- Cấu tạo của chiếc bư thiệp gồm những gì?
- Kích thước **chiếc bư thiệp** như thế nào?
- **Chiếc bư thiệp** có hình gì?

- Làm thế nào để **Chiếc bưu thiếp** chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm **Chiếc bưu thiếp** như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm **Chiếc bưu thiếp** ?
- + **Chiếc bưu thiếp** gồm những phần nào ?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra **Chiếc bưu thiếp** ?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu **Chiếc bưu thiếp** của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm **Chiếc bưu thiếp** sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(**Chiếc bưu thiếp** chắc chắn, khi cầm thì tay cầm không bị rơi ra.)

- + Tiến hành chế tạo ra **Chiếc bưu thiếp**

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra **Chiếc bưu thiếp**
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của Chiếc bưu thiệp*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ
- b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH
Tên hoạt động: Ngày hội 8/3

1. Mục đích – yêu cầu

- Hiểu được ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày dành cho những người con gái
- Trẻ biết được tên gọi, ý nghĩa của ngày hội 8/3
- Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày hội 8/3
- Trẻ biết trang trí và làm một số món quà để tặng bà, mẹ, cô, chị và bạn gái trong ngày hội 8/3
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng bà mẹ cô chị

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hoa, tranh ảnh ngày 8/3
- Chuẩn bị giấy vo, bìa, hồ dán, hộp, giấy gói, quà....khăn lau, lọ hoa.
- Nhạc bài hát: Ngày 8/3, quà 8/3

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Trẻ hát bài “Ngày 8/3”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 8-3
- Ngày 8-3 là ngày gì?
- Ngày 8-3 là ngày hội của ai?
- Ngày 8-3 có ý nghĩa gì?

- Cho trẻ thảo luận những điều trẻ biết về ngày hội 8/3

=> Ngày 8/3: là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của cô, của bà, mẹ, chị và bạn gái

b. Hoạt động 2: Bé chúc mừng ngày hội 8/3

- Cô và trẻ biểu diễn các bài hát chúc mừng ngày hội 8/3
- Mời nhóm bạn trai lên biểu diễn bài “Quà 8/3”
- Mời nhóm bạn gái lên múa bài “ Bông hồng tặng mẹ, tặng cô”
- Cho cả lớp biểu diễn bài “Ra chơi vườn hoa” , “Ngày 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn.

c. Hoạt động 3: Quà tặng ngày hội 8/3

- Cô hỏi trẻ ý định muốn tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái món quà gì?
- Cô cho trẻ xem một số món quà (Hoa, quà, bưu thiếp...)
- Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng làm quà, gói quà, làm bưu thiếp
- Cô cho trẻ xé dán, nặn quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhân ngày 8/3
- Cô gợi ý cho trẻ nói ra lời chúc của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, bạn gái

***Kết thúc:** Cô cho trẻ đi tặng quà và chúc ngày 8/3

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết nói lời yêu thương đến mẹ, bà

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ những câu nói yêu thương đến bà, mẹ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Dự án: Chiếc bưu thiếp xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Huyền Trâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tram16)