

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN: BÉ VUI TẾT”

Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Cây đào” (Lồng ghép SEL)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ.
- Trẻ thể hiện được tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ biết hoa đào thường nở vào dịp nào.
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui, thích, yêu quý) trước vẻ đẹp thiên nhiên.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời đủ câu
- Giáo dục trẻ yêu quý những loài hoa, mong muốn đến Tết.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video hình ảnh Tết
- Thơ "Cây đào"

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video về các loài hoa có trong mùa Xuân
- Chúng mình vừa xem video gì?

- Các con thấy mùa xuân có gì đẹp?
- Ngày Tết thường có những loại hoa nào?
- Khi nhìn thấy hoa nở, con cảm thấy thế nào?
- * **Lồng ghép SEL:** Khuyến khích trẻ nói cảm xúc: vui, thích, yêu!

a. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Mùa xuân đang đến rồi những bông hoa đua nhau khoe sắc, còn chúng mình cô muốn các con hãy đọc những bài thơ thật hay nói về mùa xuân. Có một tác giả đã viết bài thơ rất hay về cây hoa đào đã nở những bông hoa rất đẹp để đón mùa xuân sang Ai biết bài thơ đó lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe
- Cô mời trẻ khá lên đọc thơ: Cây đào (Hỏi trẻ tên bài thơ)
- Cô đọc thơ lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ (Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả sáng tác)
- Cô đọc thơ lần 2, sử dụng trình chiếu
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải

- Bài thơ nói về cây gì ? Cây đào đầu xóm như thế nào?
 - Bông hoa đào như thế nào ?
 - Các bạn nhỏ trong bài thơ mong điều gì?
 - Hoa đào nở vào dịp nào trong năm?
 - Các con có thích hoa đào không.
 - Vậy các con phải làm gì để hoa đào luôn đẹp?
- => Giáo dục trẻ biết yêu hoa, chăm sóc hoa và không hái hoa
- **Lồng ghép SEL:**

- + Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, không bẻ cành, hái hoa.
- + Dạy trẻ biết nói lời yêu thương: con yêu cây, con thích hoa đào.
- Cô khái quát lại nội dung bài thơ giải thích từ: 'Lốm đốm. Hoa cười'
- Cô dạy trẻ đọc thơ theo hình thức đọc nối tiếp 2 lần
- Trẻ đọc thơ cùng cô theo các hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lòng ghép SEL:
- + Khen ngợi, khích lệ trẻ: “Cô rất vui khi con mạnh dạn đọc thơ.”
- Trẻ đọc thơ theo hình thức tập thể kết hợp tranh minh họa

***Kết thúc**

- Những bông hoa đua nhau khoe sắc hòa lẫn trong đó là những vần thơ tạo nên không khí ấm áp đón chào mùa xuân đến.
- Cô mời các con hãy đọc thật hay bài thơ cây đào để cùng cô ra sân đón mùa xuân về nào!

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc còn ngọng
- + Phương án giải quyết: Cô sửa sai cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm lì xì (E2,E3)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để làm lì xì theo ý tưởng.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như cắt, gắn kết để tạo thành lì xì theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

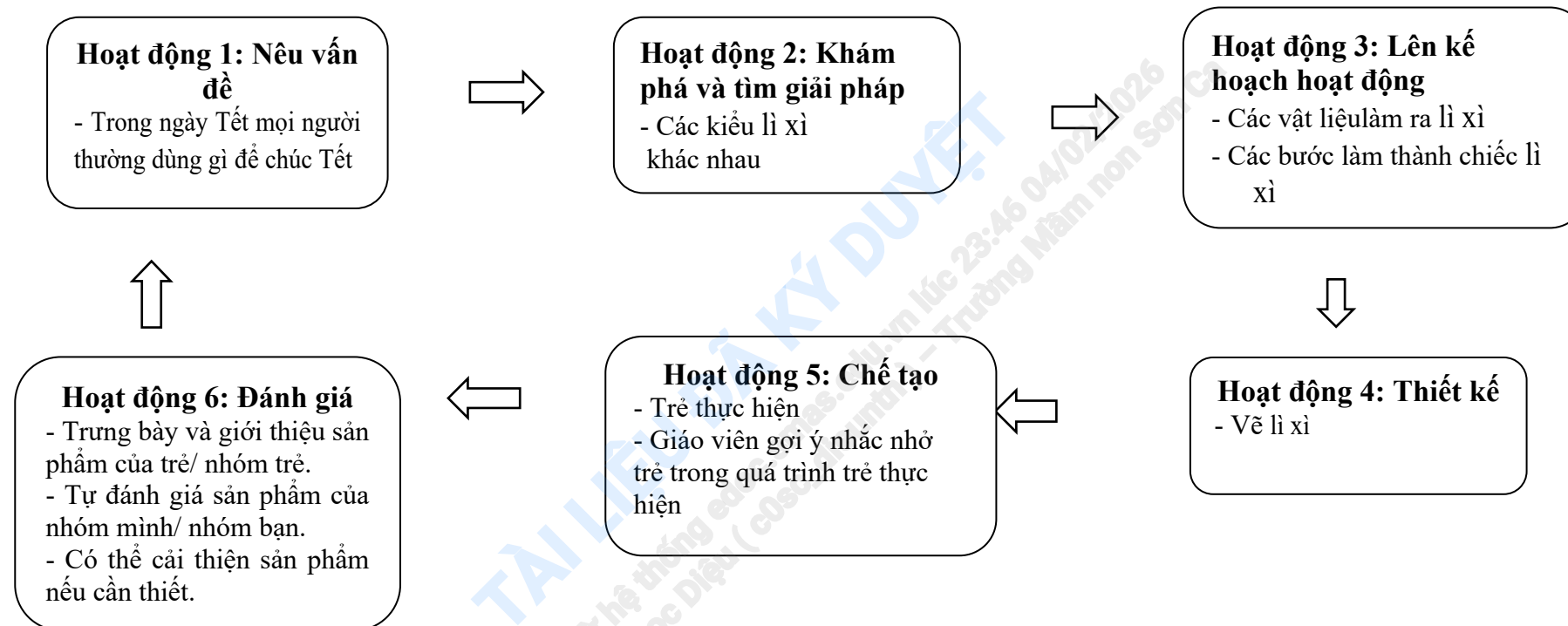
*** Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Lì xì đỏ
- Hình ảnh về các loại lì xì.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, giấy xi măng, bìa màu, giấy gói quà,...
- Keo, kéo

*** Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án "Làm lì xì"**



3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Lì xì đỏ.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Lì xì để làm gì?

- Nhắc lại bài học hôm trước: * **Nội dung:**

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về lì xì. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm lì xì.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm lì xì chưa nào?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm lì xì của mình.

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm lì xì?

+ Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?

+ Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô chiếc lì xì.

a. Hoạt động 5: Chế tạo lì xì

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm lì xì như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.

- Trẻ tự thảo luận và chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con sẽ làm lì xì như thế nào?

-> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm lì xì

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách gắn các mép của lì xì)

b. Hoạt động 6: Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.

- Hỏi trẻ về cách thiết kế lì xì đã làm:

+ Lì xì của các con có giống với bản thiết kế không?

+ Lì xì của con được làm bằng chất liệu gì?

+ Lì xì có đặc điểm như nào?

+ Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?

+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

*** Kết thúc dự án:**

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Lì xì đỏ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa dán được các mép của lì xì

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến giúp đỡ và động viên trẻ.

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:46 04/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: "Bò chui qua cổng "
- Dạy trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng
- Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi trò chơi: Kéo cưa
- Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, khéo léo
- Rèn kỹ năng khi tham gia chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện
- Trẻ hứng thú thực hiện, chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Xắc xô, cổng thẻ dục 2, quả nhựa
- Nhạc bài hát " Sắp đến Tết rồi"

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài "Sắp đến Tết rồi"

- Tay: Hai tay ra trước (ĐTNM 4lx4n)

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2lx4n)

- Chân: Co duỗi chân (2lx4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ bò lần lượt chui qua cổng (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Mời nhóm trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ dưới thực hiện với hình thức bò đi hái quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người.

Kết hợp đọc bài đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”.

- Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bò chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên thực hiện cùng trẻ hoặc cho 1 bạn tập đúng tập cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:46 04/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức
Tên hoạt động: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4.
- Trẻ nhận biết được nhóm có 4 đối tượng.
- Trẻ nhận biết được số 4.
- Trẻ biết số lượng 2 nhóm bằng cách ghép tương ứng 1 – 1 trong phạm vi 4. Biết đếm đến 4.
- Có kỹ năng khi đếm 4 đối tượng (Đếm từ trái qua phải, từ trên xuống dưới)
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết nhường bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Quả táo, cam, thẻ số 1,2,3,4.
- Mỗi trẻ 4 quả táo, 4 quả cam, thẻ số
- 3 bức tranh

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 3

- Vận động : “ Quả”.
- Các con cùng quan sát xem mô của cô có gì?
- Bạn nào đếm và gắn số tương ứng cho cô
- Cô củng cố lại và cho trẻ đọc lại.

b. Hoạt động 2 : Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

- Cho trẻ lấy rổ về hình chữ u ngồi.
- Các con cùng nhìn lên coi cô mua được những gì nhé!. Cho trẻ xếp hết số ô tô ra theo cô
- Bây giờ dưới mỗi quả táo cô sẽ gắn thêm một quả cam(ít hơn quả táo là 1).
- Cho cả lớp đếm số quả cam và gắn số tương ứng.
- Bạn nào nhận xét về nhóm quả táo và nhóm quả cam như thế nào? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy? Vì sao con biết?
- Cô muốn nhóm quả táo và nhóm quả cam bằng nhau, cô làm sao?
- Bây giờ cô thêm một quả táo nữa, cho cả lớp làm cùng cô.
- Cho trẻ đếm nhóm quả cam và gắn số tương ứng (cho trẻ đọc 3 thêm 1 là 4. Có tất cả là 4 quả cam)
- Sau đó đếm nhóm quả táo và gắn số tương ứng.(đếm 1,2,3,4. Có tất cả là 4 quả táo)
- Hai nhóm bằng nhau chưa? Hai nhóm đều bằng mấy? Để chỉ số lượng 4 quả cam cô dùng thẻ số 4.
- Trẻ đặt thẻ số 4 vào cạnh 4 quả cam.
- Để chỉ số lượng 4 quả táo cô dùng thẻ số mấy? (số 4).
- Cô giới thiệu số 4. Cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ bớt lần lượt số xe máy vào rổ. Sau đó cất hết số quả táo.
- Liên hệ thực tế: Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật nào có số lượng là 4.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

*** TC 1: Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào nhanh nhất
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm ngồi thành 3 vòng tròn, cô có 3 bức tranh về các đồ chơi. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là khoanh tròn nhóm có đủ số lượng 4 và khoanh tròn số 4

+ Luật chơi: Đội nào khoanh được nhiều đáp án đúng, đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, cổ vũ, động viên, kiểm tra nhận xét, khuyến khích trẻ

* TC 2: Lớp mình chung sức

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Lớp mình chung sức

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm đứng thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của mỗi nhóm là bật liên tục và lên gắn vào các nhóm đồ chơi cho đủ số lượng của mỗi nhóm đồ chơi là 4.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào gắn xong trước và đúng nhóm đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, cổ vũ, động viên, kiểm tra nhận xét, khuyến khích trẻ

* **Kết thúc:** Cô khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa nhận biết được nhóm có 4 đối tượng

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp trẻ và động viên trẻ làm theo yêu cầu của cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:46 04/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN – XH

Tên hoạt động: Ngày Tết quê em

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết phong tục, thời tiết, các hoạt động, các loại bánh mứt, hoa quả, thức ăn, trang trí nhà cửa... trong ngày tết.
- Trẻ biết cùng cô trang trí lớp, làm thiệp, chơi các trò chơi...
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với mọi người trong ngày Tết.
- Trẻ hứng tham gia vào các hoạt động cùng và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh ngày tết, đầu lân, băng đĩa có ghi hình múa lân; Trông, cờ hoa, trang trí đẹp.
- Các loại bánh: Bánh chưng, kẹo mứt, hạt dưa, mâm ngũ quả...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Các cháu thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Vì sao thời tiết lạ như thế?
- Mùa xuân có ngày hội gì?
- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết nguyên đán nhé!

a. Hoạt động 1: Ngày Tết quê em.

- Các cháu thấy lớp mình hôm nay trang trí như thế nào?
- Ở nhà cháu và bố mẹ cháu đó chuẩn bị gì để đón tết?
- Cô đưa tranh gia đình đang chuẩn bị đón tết ra cho trẻ quan sát và hỏi?
- + Trong tranh có những ai? Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao lại làm những công việc đó?

* *Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”.*

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ về gì? Vì sao cháu biết đây là tranh vẽ ngày tết?

+ Tết nguyên đán là ngày mấy tháng mấy âm lịch?

- Cô nói: Dân tộc VN ta lấy ngày mùng một tháng một âm lịch làm ngày tết nguyên đán. Hàng năm cứ vào ngày mùng một tháng một là mọi người lại nô nức đón mừng năm mới và xem đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Ngày tết có bạn nào về thăm ông bà không? Ngày tết mọi người thường về quê thăm gia đình con cháu đi làm ăn xa cũng tụ tập về gia đình để đón năm mới. Năm mới mỗi chúng ta được thêm 1 tuổi. Nhưng khi đi chúc tết các cháu phải đi về bên tay gì? Ngồi xe máy phải làm gì? Vì sao?

b. Hoạt động 2: Vui múa hát về ngày tết.

- Lớp mình cùng hát và minh họa bài hát “Mùa xuân”, “Sắp đến tết rồi”.

- Năm mới đó đến rồi chúng ta đều vui mừng đón chào năm mới. Cô chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

- Ngày tết gia đình các cháu có những loại hoa quả, bánh mứt gì?

- Theo phong tục thì mọi người đến nhà người thân, bạn bè để chúc gì?

- Các cháu có cùng cha mẹ đi chúc tết ai không?

- Đi chúc tết nhận được tiền lì xì các cháu phải nói gì?

- Tết đến các cháu có vui không? Chúng ta cùng vui hát về ngày tết nhé!

* *Cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Bé chúc tết”.*

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ xem hình ảnh múa lân qua băng đĩa.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:46 04/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC

Nhánh 4: Dự án: Bé vui Tết

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 23:46 04/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_diemthi) - Trường Mầm Non