

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “XE Ô TÔ”

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động : - Dạy kĩ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Hát nghe : Anh phi công ơi

- Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và bước đầu thuộc lời bài hát
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kĩ năng hát to, rõ lời cho trẻ, bước đầu cảm thụ nhịp điệu âm nhạc
- Thể hiện tình cảm khi hát và biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Anh phi công ơi”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa,...

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô đồ trẻ:
- + Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng
- + Đèn nào đứng lại, đèn nào được đi?
- + Đèn gì thì dừng lại?

+ Đền gì thì được đi?

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát mẫu lần 1: không nhạc

- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào?

* Trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần.

- Cho từng tổ hát

- Cho nhóm, cá nhân trẻ hát

- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục: Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, biết chấp hành đúng luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về anh phi công chao liệng giữ yên bầu trời, và ước mơ của bạn nhỏ lớn lên muốn trở thành phi công để bảo vệ vùng trời của đất nước.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai thính”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai thính
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và trẻ hát lời bài hát đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- * Kết thúc: Nhận xét - Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cô hát trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ lên đứng hát và nhún nhảy cùng cô theo giai điệu bài hát.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17/03/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên HĐH: Vận động cơ bản: “Giữ bắt bóng bằng 2 tay”

Trò chơi vận động: “Đèn tín hiệu”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động “Giữ bắt bóng bằng 2 tay
- Trẻ biết giữ bắt bóng bằng 2 tay đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng giữ và bắt bóng bằng 2 tay và không để rơi bóng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động “đèn tín hiệu”
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Vạch xuất phát, bóng đủ cho trẻ hoạt động, đèn tín hiệu giao thông
- Nhạc bài hát: “em tập lái ô tô”, “xe ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”,

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm những chiếc ô tô tham gia giao thông
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”:
- Tay :Hai tay sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân:Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

- **Bật:** Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** VĐCB: Giữ bắt bóng bằng hai tay**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động “Giữ bắt bóng bằng 2 tay”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay cô cầm quả bóng, khi có hiệu lệnh bắt đầu cô tung bóng lên cao vào giữ chặt bóng bằng 2 tay. Sau khi cô làm xong để bóng vào rổ về cuối hàng đứng.

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.

- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Nhóm (3 – 4 trẻ)

- Cá nhân (2 – 3 trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đền tín hiệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đền tín hiệu

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ cầm 1 vòng . Cho trẻ vừa đi vừa hát”: bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, khi cô đưa đèn tín hiệu ra trẻ phải biết đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh đi nhanh.

+ Luật chơi : Những bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chạy ra khỏi hàng

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên đầu hàng đứng và cho trẻ lên tập.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động : Truyện “Ô tô con học bài” (QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung câu chuyện và biết được tính cách của từng nhân vật trong chuyện
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, nói đúng tên nhân vật, nói rõ ràng, đủ câu
- Trẻ biết rằng ai cũng có quyền được học tập, được quan tâm và giúp đỡ.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông khi tham gia giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thích đi học và giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ biết yêu thương, tôn trọng bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung câu chuyện
- Sa bàn câu chuyện ô tô con học bài
- Hình ảnh câu chuyện được thiết kế trên powerpoint
- Mũ các nhân vật

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ tham quan mô hình “ngã tư đường phố”
- Cô và trẻ trò chuyện về các phương tiện giao thông

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện “Ô tô con học bài”

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể chuyện lần 1 bằng hình ảnh trên sa bàn

- Cô hỏi trẻ.

+ Cô vừa kể chuyện gì?

- Cô kể lại chuyện lần 2 bằng Powerpoint

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện về 1 bạn ô tô con đi học luật lệ an toàn khi tham gia giao thông nhưng bạn không tập trung học hành nên đã vi phạm luật khi tham gia giao thông..

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bạn ô tô con đi đâu?

+ Khi tham gia giao thông bạn đã bị làm sao?

+ Vì sao bạn vi phạm luật giao thông

+ Bác cảnh sát đã nhắc nhở ô tô điều gì?

(Cho trẻ nhắc lại lời bác cảnh sát)

* *Chơi chuyển tiếp:* Cho lớp chơi trò chơi” Ô tô vào bến” 1-2 lần

* *Lồng ghép quyền con người*

- Các con giống như ô tô con, đều có quyền được đi học và học bài.

- Khi đi học các con được cô giáo dạy, bạn bè giúp đỡ.

- Chúng ta cũng cần giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

* *Cô nhấn mạnh:* Trẻ em nào cũng có quyền được học tập, được yêu thương và được quan tâm.”

c. Hoạt động 3: Bé đóng kịch

- Cô là người dẫn chuyện, cho trẻ đội mũ các nhân vật và nhắc lại lời thoại của các nhân vật trong chuyện.
- Nhắc trẻ thể hiện đúng ngữ điệu giọng của từng nhân vật.
- Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật giao thông, khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

***Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn bé chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ nhắc lại câu trả lời và động viên trẻ nói to rõ ràng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17/03/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về ô tô

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, công dụng của ô tô
- Trẻ biết ô tô có các bộ phận gì
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Rèn cho trẻ trả lời mạch lạc, đủ câu.
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, giữ gìn ô tô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình ảnh về các các loại xe ô tô
- Bài hát : đèn tín hiệu, Em đi qua ngã tư đường phố
- Video các loại xe ô tô

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ thăm quan mô hình ngã tư đường phố
- + Cô cháu mình vừa đi đâu?
- + Các con nhìn thấy những gì?
- + Có các loại xe gì trên đường?
- Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Khám phá xe ô tô

+ Xe gì đây các con?

+ Xe ô tô này có màu gì?

+ Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô? Xe ô tô gồm có những bộ phận nào?

+ Đây là bộ phận nào của xe?

=> Cô: Vô lăng giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý của mình đấy các con ạ!

+ Xe ô tô có mấy bánh?

+ Bánh xe ô tô có dạng hình gì?

+ Để xe ô tô đi được phải làm gì?.

+ Xe ô tô đang đi ở đâu đây?

+ Xe ô tô đi trên đường nên gọi là PTGT đường gì?

+ Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi như thế nào?

+ Xe ô tô dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại: Xe ô tô chạy bằng động cơ, nên khi đi phải đồ xăng. Khi chúng mình ngồi trên xe không được lơ đãng chạy nhảy, phải thắt dây an toàn.

Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số loại xe ô tô khác nhau trên máy tính.

b. Hoạt động 2: Thử tài cùng bé

***Trò chơi : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô đưa ra các hình ảnh về các phương tiện giao thông, trẻ nói tên và đặc điểm của các phương tiện giao thông

- Luật chơi: Bạn nào trả lời chưa đúng sẽ phải hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi: Tìm về đúng đường**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng đường
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, trên bảng cô đã chuẩn bị các phương tiện giao thông, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ di chuyển các phương tiện này về đúng đường của nó
- Luật chơi: Đội nào có nhiều đáp án chính xác đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Kết thúc giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời to rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm ô tô

1. Mục đích – yêu cầu

S- Khoa học:

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm ô tô theo ý tưởng.
- Trẻ biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

T- Công nghệ:

- Dùng thiết bị công nghệ để khám phá: Cấu tạo của ô tô, cách làm có thể di chuyển

E- Kỹ thuật:

- Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm ô tô khác nhau

A- Nghệ thuật:

- Vẽ hình dạng ô tô khác nhau. Trang trí ô tô

M- Toán:

- Kỹ năng đếm số lượng bánh xe cho ô tô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô

- Mô hình ngã tư đường phố.
- Hình ảnh về một số loại ô tô, video cách làm
- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ”; “ An toàn giao thông”

b. Đồ dùng của trẻ

- Thùng cattong, thùng xốp, dây
- Hình mẫu 1 số loại ô tô
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” và đến ngồi xung quanh mô hình ngã tư đường phố” và cùng đàm thoại:
- Hỏi trẻ: + Con nhìn thấy gì? trong mô hình có gì?
- Cô đưa ra yêu cầu: Bây giờ các con sẽ làm những chiếc ô tô để chúng chạy trên mô hình này nhé.

3.2. Tưởng tượng

- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm ô tô chưa nào?
- + Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm thể tên của mình.
- + Các con làm như nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm ô tô ?
- + Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?
- + Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?
- + Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?

3.3. Lê kế hoạch

- Cho trẻ về nhóm thảo luận về nguyên vật liệu làm ô tô của nhóm mình
- Trẻ phân tích và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp lên bảng nhóm
- Trẻ thực hiện vẽ bản thiết kế mẫu ô tô của nhóm mình
- Dự kiến các bước thực hiện

3.4. Chế tạo ô tô

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm ô tô như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?
- Để thiết kế được ô tô con cần công cụ và vật liệu gì?
- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.
- Trẻ tự thảo luận và chọn 1 thiết kế để chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con muốn làm ô tô như nào? Con sẽ làm bằng nguyên liệu gì?
- > Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu ô tô
- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách gắn, dính..., sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm ô tô).

3.5. Cải tiến

- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm ô tô, quy trình làm ô tô
- Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi: Nhóm con đã làm ô tô từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? Vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ cải tiến
- + Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

- + Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cae lớp (Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Ô tô

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Huyền Trâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.spc.edu.vn lúc 09:17 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (cusc_tramth) - Trường Mầm Non Sơn Ca