

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TÀU HỎA”

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy vỗ theo phách “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Nghe hát: “Anh phi công ơi”

- Trò chơi âm nhạc : “Tai ai tinh”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách vỗ theo phách bài hát.
- Hứng thú khi nghe cô hát và biết hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng khi tham gia vào hoạt động.
- Trẻ thể hiện tình cảm khi nghe bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu, Anh phi công ơi
- Dụng cụ âm nhạc : Trống, xắc xô, thanh la , mũ chóp kín

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem tranh về các phương tiện giao thông

- Kết hợp hỏi và giới thiệu:

+ Cô có bức tranh gì? Bức tranh của cô có các loại phương tiện giao thông gì?

a. Hoạt động 1: Dạy vỗ theo phách “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu một đoạn nhạc không lời bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Đố các con biết đó là bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

- Để bài hát sinh động vui nhộn hơn thì hôm nay cô và cả lớp mình cùng hát và kết hợp vỗ theo phách bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé!

- Cô hỏi trẻ: Các con biết vỗ theo phách là vỗ như thế nào không?

- Cô vừa vỗ vừa nhắc lại cho trẻ nhớ.

- Bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe cô hát và vỗ theo phách bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé!

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách (không có nhạc) cho trẻ quan sát.

- Lần 1: Cô hát + vỗ theo phách (kết hợp với nhạc nền) cho trẻ quan sát.

- Hướng dẫn trẻ: Vỗ theo phách là vỗ liên tục vào các từ trong bài hát. Trong bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cô sẽ vỗ phách đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát đó là từ “một”.

- Cô cho cả lớp tập vỗ theo phách cùng cô.

- Mời cả lớp thực hiện cùng cô hát và vỗ theo phách bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” theo cô cho đến khi trẻ thuộc.

- Gọi tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.

- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cô cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc để luyện tập hát + vỗ theo phách.

- Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, nhạc sĩ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát 2 lần, lần 2 giảng giải nội dung bài hát
 - Lần 3 cô mở đĩa và cho trẻ nghe và hưởng ứng hát theo băng.
- > Giáo dục trẻ biết ích lợi của các phương tiện giao thông, an toàn giao thông

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp kín nghe đoạn nhạc không lời và trẻ hát lời bài hát đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát và vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” và ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ vỗ theo phách còn chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến vỗ chậm lại cho trẻ vỗ theo

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận Thức

Tên hoạt động: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

1. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2),
- Rèn kỹ năng so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 3 tranh vẽ về các loại phương tiện giao thông
- Các loại xe có số lượng là 4.
- Mỗi trẻ một rổ có 1 cái tàu hỏa hỏa có 4 toa, các thẻ số từ 1 - 4

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi xem phòng triển lãm các loại phương tiện giao thông (Mô hình).
- Phòng triển lãm có những gì?
- Có bao nhiêu xe máy? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)

- Có bao nhiêu ô tô? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu xe đạp? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

b. Hoạt động 2: Gộp, tách và đếm 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4.

* *Chia tách mẫu:*

- Cô xếp lần lượt 4 toa tàu hỏa ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 toa tàu cô tách thành 2 phân bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 toa, 1 phần có 3 toa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Gộp hai phần (1 toa và 3 toa) lại với nhau ta được tất cả mấy toa? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 toa tàu thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 toa tàu (gộp 1 và 3).
- Ai có cách tách 4 toa tàu thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 2.
- Cô làm tương tự như cách 1.

+ *Trẻ thực hiện.*

- Cho xếp tất cả số toa tàu ra (Đếm và đặt thẻ tương ứng)
- Tách số toa tàu thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô cùng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 toa, phần còn lại còn mấy toa?
- Nếu gộp lại thì được mấy toa?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 toa, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy toa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- + Có mấy cách tách nhóm có 4 đối tượng 2 phần?(Có 2 cách tách)
- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 đối tượng? (Có 2 cách gộp)

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.

* Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem tổ nào đúng
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
 - Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- * **Kết thúc:** Trẻ vui hát bài “Cháu yêu chú bộ đội” và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách tách và gộp
- + **Phương án giải quyết:** Cô đến bên trẻ và hướng dẫn trẻ để trẻ làm cùng các bạn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:01 19/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc
Trò chơi vận động: Kéo co

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động.
- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật
- Rèn trẻ kỹ năng nhịp nhàng, chính xác
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát để đi đúng hướng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đường dích dắc
- Dây kéo co
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Đoàn tàu tí hon”:

- Tay :Hai tay sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân:Ngồi xổm, đứng lên (ĐT NM 4l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản : Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích dắc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích dắc”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích
- Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng thẳng người hai tay chống hông Khi có hiệu lệnh: “Đi” cô đi trong đường đích dắc, khéo léo sao cho không dẫm vào vạch. Đến hết đoạn đường đích dắc, cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Mỗi đội chơi đứng về hai phía của vạch đích, các thành viên nắm chặt sợi dây.Khi có tiếng còi cất lên,tất cả các thành viên trong đội dùng sức kéo sợi dây về phía đội mình.

+ Luật chơi : Đội nào kéo được cờ đỏ qua vạch về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng,đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích 2 đội

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đi chạm ra ngoài đường đích đặc

+ Phương án giải quyết: Cô đi cùng trẻ và động viên trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Khuyên bạn”(SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Khuyên bạn” và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, hành vi thân thiện với bạn
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, bước đầu biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ .
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời , đúng nhịp điệu, trả lời đủ các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ.
- Giáo dục trẻ phải biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ,tuân thủ tín hiệu đèn khi tham gia giao thông
- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Biết nói lời nhẹ nhàng, không tranh giành.
- Hình thành kỹ năng giao tiếp tích cực và yêu thương bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Khuyên bạn”
- Tranh có nội dung bài thơ trên máy tính

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông
- Cô hỏi trẻ:

- + Khi đi trên đường gần tàu hỏa phải đi như thế nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Khuyên bạn”, tác giả Nguyễn Thị Sen

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe:
- + Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói phương tiện giao thông đường bộ tàu hỏa. Bài thơ khuyên các bạn không được chơi quanh khu vực đường ray tàu hỏa phải chạy xa khu vực đường ray vì rất nguy hiểm dễ gây tai nạn
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2– 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- Cô cho trẻ to to - nhỏ, đọc nối tổ .(Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)
- + Tổ- nhóm - Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ nói về phương tiện giao thông nào?
- + Loại phương tiện giao thông đó chạy ở đâu?
- + Bài thơ khuyên dạy bé điều gì?

- Cho trẻ đọc lại câu thơ trong bài khi trả lời.
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- * Giáo dục trẻ: Các con phải biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, tuân thủ tín hiệu đèn khi tham gia giao thông
- Lồng ghép SEL:
 - + Khi chơi với bạn chúng mình **biết chia sẻ, nhường nhịn.**
 - + Nếu muốn chơi cùng, chúng mình **nói nhẹ nhàng: “Cho mình chơi cùng nhé!”**
 - + Chơi cùng nhau thì sẽ vui hơn.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
 - + *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 2 đội. Chuẩn bị các lô tô các loại phương tiện giao thông, và các hình ảnh nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đó. Yêu cầu trẻ gắn vào 2 cột trên bảng các phương tiện giao thông tương ứng với các nơi hoạt động của chúng
 - + *Luật chơi:* Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng và được nhiều phương tiện giao thông đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi
- Lồng ghép SEL: Cô khen trẻ biết **hợp tác và chia sẻ với bạn.**
- * **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi các bạn đang đọc thơ
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên đọc cùng 1 bạn để trẻ tập trung hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:01 19/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo :Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Xé dán tàu hỏa (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết những bộ phận của tàu hỏa
- Củng cố , cung cấp cho trẻ biểu tượng về tàu hỏa
- Cung cấp phương thức cơ bản cho trẻ để dán bộ phận còn thiếu của tàu hỏa
- Bước đầu rèn kỹ năng xé, xếp ,dán để tạo thành tàu hỏa
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, cách giữ giấy
- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu (5 tranh về tàu hỏa)
- Giấy màu các loại, Tranh tàu hỏa còn thiếu 1 toa và thiếu bánh xe
- Hồ dán, giấy màu...
- Que chỉ, giá treo tranh, tấm bông, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ vận động bài đi xe lửa đến khu triển lãm
- Cho trẻ đi xem triển lãm tranh về an toàn giao thông
- Trò chuyện về các bức tranh

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

“Trón cô, trón cô

- Cô đây, cô đây”
- Cô mang 1 bức tranh tàu hỏa có đầy đủ bộ phận
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Tàu hỏa của cô có màu gì?
- Chúng mình nhìn xem tàu hỏa gồm có những bộ phận gì?
- Toa tàu của cô có hình gì?
- Bánh xe được cô làm như thế nào?
- Bánh xe có hình gì?
- Nếu tàu hỏa đi trên đường ray mà bánh xe của tàu hỏa bị chệch ra ngoài thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Bức tranh được cô thể hiện bằng chất liệu gì?

*Làm mẫu:

- Đầu tiên cô chọn 1 tờ giấy màu xe dán hình vuông để tạo thành toa tàu còn thiếu, sau đó cô xếp và lấy hồ phết vào phía đằng sau và dán. Cuối cùng cô lấy bút sáp để vẽ những bánh xe cho bức tranh. Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Ngón trỏ cô đỡ bút

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

*Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con sẽ làm toa tàu màu gì?
- Con dùng gì để dán?
- Bánh xe tàu hỏa con vẽ như thế nào?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn

c. Hoạt động 3: Trưng bày - Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Bài của con đâu?

- Con dán tàu hỏa màu gì?

- Con thích bài bạn nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn

***Kết thúc:** Cô nhận xét sản phẩm chung của trẻ và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ cất đồ dùng, chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa xé được toa tàu và chưa biết cách phết hồ.

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến hướng dẫn trẻ và động viên trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:01 19/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh@ Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Tàu hỏa

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 11:01 19/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_diemth)