

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “XE MÁY”

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

Tên hoạt động: Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng.
- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình ảnh trình chiếu các kỹ năng khi tham gia giao thông
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay
- + Giới thiệu 3 đội chơi
- Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang

- Phần 2: Trỏ tài cùng bé
- Phần 3: Vượt qua thử thách

a. Hoạt động 1: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

*** Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang**

- Cho trẻ trình diễn thời trang
- Trình diễn xong hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem có các PTGT nào?
 - + Phương tiện đó chạy ở đâu?
 - + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?
 - + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?

Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!

*** Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé**

- Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi
- * Hình ảnh ngã tư
 - Đây là hình ảnh gì?
 - Chúng mình thấy ở ngã 4 có gì? (Biển báo, đèn tín hiệu)
 - Trên đường có các phương tiện giao thông nào?
 - + Đường có vạch trắng là dành cho ai? (người đi bộ)
 - Khi nào người đi bộ được qua đường ở ngã tư?
 - Người đi bộ phải đi ở đâu?
 - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào?
 - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?

=> Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật an toàn giao thông đi bộ phải đi vào lề đường phía bên tay phải.

- Hát vận động: Đường em đi

* Hình ảnh ông dắt cháu qua đường

- Vì sao ông dắt cháu qua đường?

- Nếu đi 1 mình qua đường thì điều gì sẽ xảy ra?

* Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.

- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?

- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?

- Bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?

- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.

* Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

- Đọc thơ: Cô dạy con

b. Hoạt động 2: Bé cùng chơi

* **Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách**

- Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.

- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.

* **Kết thúc :**

- Cô nhận xét trao quà cho 3 đội.

- Hát:” An toàn giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chú ý khi các bạn trình diễn
- + Phương án giải quyết: Cô lên dắt tay trẻ và cùng trẻ đi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Trẻ đọc thuộc, đúng nhịp bài đồng dao.
- Rèn cách đọc nhịp 2/2, kết hợp gõ.
- Trả lời câu hỏi trọn câu, rõ ràng
- Trẻ thực hiện trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề. Biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Giáo án điện tử
- Phách gõ, song lan, xắc xô
- Rõ, vạch kẻ
- Hộp quà
- Các đồ dùng: Tủ, giường, bàn, ghế bằng gỗ cô làm.
- Cưa, đồ dùng trò chơi các đôt tre.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng vận động bài: “Cùng chơi cùng hát khúc đồng dao”.
- Thế trong bài hát có những trò chơi gì?

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Tập tâm vòng
- Trên tay cô có gì nào? (Cho trẻ xem bàn, ghé cô làm.)
- Do ai làm ra?
- Giới thiệu tên bài đồng dao

a. Hoạt động 1: Cô dạy đọc đồng dao

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Con thấy vần điệu trong bài đồng dao như thế nào ?
- + Bài đồng dao có nhịp 2/2, mỗi câu thơ có 2 nhịp, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu vui tươi nhé.
- + Giảng giải nội dung: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả, và luôn ca ngợi sự siêng năng , chăm chỉ của các chú thợ.
- Làm động tác kéo cưa đi cùng cô
- Cô đọc lần 2: Cô đọc trích dẫn
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- * Giải thích từ khó: “ Cơm vua”: Có nghĩa là cơm ngon, có nhiều thức ăn ngon, bổ.
- Lần 3: Đọc diễn cảm kết hợp gõ phách
- Chú ý gõ đúng nhịp: Mỗi câu thơ trong bài đồng dao có 2 nhịp. Gõ mở ra 1 nhịp và gõ vào 1 nhịp.
- * **Trẻ đọc đồng dao:**
- Các con ơi, ngày hội đồng dao cũng là dịp để các con thể hiện tài năng của mình bây giờ các con hãy đọc thật hay bài đồng dao này.
- Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp vận động theo hình thức:
- + Đọc cả lớp (2- 3 lần)
- (Tổ, Nhóm, Cá nhân đọc)

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc và gõ mõ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại:

- Bài đồng dao cô vừa dạy các con có tên là gì?
 - Trong bài đồng dao nói về ai?
 - Các chú thợ làm những công việc gì?
 - Ông thợ nào trong bài đồng dao được ăn cơm vua?
 - Còn ông thợ thua làm gì?
 - Những chú thợ lười biếng sẽ như thế nào?
 - Còn các con, để trở thành em bé ngoan, con sẽ làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ siêng năng làm việc.

c. Hoạt động 3: Trò tài đồng đội

* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào nhanh hơn
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội, hai đội có số lượng bằng nhau. Cô có một đoạn tre gồm có nhiều đốt và một cái cưa cho mỗi đội, cô yêu cầu 2 trẻ đầu tiên của từng đội, đi theo đường hẹp, lên lấy cưa, ngồi xuống, dùng cưa để cưa đốt tre đầu tiên dành cho đội mình, khi đốt tre đứt rơi ra chọn và bỏ vào rổ về cuối hàng. Hai bạn tiếp theo cũng thực hiện cưa đốt tre thứ hai, cứ như vậy hết thời gian quy định đội nào cưa được nhiều đốt tre hơn, đội đó sẽ thắng.
- Luật chơi: Hai bạn kế tiếp đi lên một lần, không chạm vạch và chỉ cưa một đốt tre. Kết thúc trò chơi, đội nào cưa được nhiều đốt tre nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

***Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc chưa đúng nhịp bài đồng dao

+ **Phương án giải quyết:** Cô dùng dụng cụ gõ và đọc cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Tô màu xe máy (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải
- Trẻ biết cách tô màu các đồ dùng, dụng cụ đó
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, đều màu, kín hình.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ chăm sóc hoa.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu của cô
- Tranh rỗng cho trẻ tô màu
- Bút màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi ngón tay
- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan khu triển lãm tranh

1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Tranh xe máy
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Xe máy có màu gì ?

- + Thân xe có màu gì ?
- + Cô tô màu gì cho bánh xe ? Còn gương xe và yên xe thì sao ?
- + Cô tô màu như thế nào ?
- * Cô làm mẫu :

- Lần 1 cô làm không phân tích

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái ngón trỏ cầm bút, ngón giữa đỡ bút. Cô tô thân xe màu đỏ, cô tô theo một chiều, từ trên xuống dưới từ trái qua phải sao cho không chườm ra ngoài, Sau khi tô xong thân xe cô tô bánh xe màu nâu, yên xe và gương màu vàng, cô cũng tô mịn kín và không tô ra ngoài.

+ Cô dùng bút gì để tô màu cho xe máy? (Màu sáp)

+ Xe máy cô tô có những màu gì ?

- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ, động viên khuyến khích trẻ trả lời

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con đi màu gì cho bức tranh ?

+ Khi đi con đi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và tô hình ảnh bạn gái

- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm)

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cô gợi hỏi cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích sản phẩm nào nhất?

+ Vì sao?

+ Bức tranh của con đâu?

+ Con tô màu gì cho bức tranh của mình

- Cô nhận xét chung

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý trong lúc trưng bày sản phẩm

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ giới thiệu về bài của mình.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Xếp chồng các hình khối khác nhau

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ theo khả năng
- Rèn kĩ năng xếp chồng, rèn sự khéo léo của các ngón tay cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình khối.
- Nhạc “Đi đường em nhớ”.
- Mũ thỏ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:

- Cô tạo tình huống bạn Thỏ khóc vì mưa to nên đổ nhà và xếp nhà cho bạn thỏ

b. Hoạt động 2: Xếp ngôi nhà

- Trước tiên cô muốn bạn Thỏ xếp lại ngôi nhà của mình trước đây cho cô và các bạn biết nào
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Thỏ xếp được cái gì đây?
- À đây là ngôi nhà của Thỏ mà đêm qua đã bị đổ đấy các bạn ạ

- Các bạn thấy ngôi nhà đẹp không?

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích

- Đầu tiên cô cầm khối vuông bằng tay phải, sau đó cô đặt khối vuông xuống sàn làm thân nhà, tiếp theo cô cầm khối tam giác xếp chồng khít lên khối vuông làm mái nhà,vậy là cô đã xếp xong rồi!

- Đề tạo bất ngờ cho bạn Thỏ cô sẽ xếp thêm một ngôi nhà 2 tầng nữa. Cô xếp chồng khít hai khối vuông lên nhau và sau đó cô xếp chồng khít khối tam giác lên để làm mái nhà. Cô đã xếp xong rồi đấy.

- Cô vừa xếp được gì đây?

- Khối vuông có màu gì?

- Khối tam giác có màu gì?

- Cô xếp như thế nào? (cho trẻ nói Xếp chồng)

- Chúng mình đã sẵn sàng giúp bạn Thỏ xếp nhà chưa?

- Cô và bạn Thỏ giúp chúng mình lấy đồ ra và xếp những ngôi nhà thật đẹp nhé

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì đây?

+ Khối gỗ của con màu gì?

+ Con xếp như thế nào?

+ Ngôi nhà của con xếp có màu gì? Mấy tầng?

- Cô đến động viên và khuyến khích trẻ xếp còn chậm.

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ kể về ngôi nhà mà mình xếp cho Thỏ

- Ngôi nhà của con màu gì?

- Con xếp như thế nào?

- Cô động viên khen trẻ
- Cô và trẻ đi dạo rồi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết chọn hình khối nào để xếp ngôi nhà
- + **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý và động viên trẻ xếp.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về xe máy (QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe máy.
- Trẻ biết được ích lợi, công dụng của xe máy.
- Trẻ biết được xe máy là phương tiện giao thông đường bộ .
- Trẻ biết quyền được an toàn khi tham gia giao thông (QCN)
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau của xe đạp, xe máy.
- Trẻ có ý thức khi ngồi trên các phương tiện giao thông như: Ngồi ngay ngắn, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Hình thành nhận thức: trẻ có quyền được bảo vệ, chăm sóc an toàn (QCN)

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ” đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố. Và một số bài hát khác trong chủ đề.
- Hình ảnh xe máy để trẻ khám phá và thảo luận theo nhóm. Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe đạp, xe máy, ô tô, trang phục gọn gàng,
- Một số đồ dùng đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô để trẻ chơi trò chơi, bảng xoay 2 mặt.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Sáng nay ai đưa các con đi học?
- Bố mẹ đưa các con đến trường bằng phương tiện gì?
- Bạn thì được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy, bạn thì đi học bằng xe đạp và hôm nay cô sẽ cùng các con khám phá về xe đạp và xe máy.

* Lòng ghép QCN: Mỗi bạn nhỏ đều có **quyền được đi lại an toàn** khi ngồi xe máy đó!

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về xe máy

+ Khi ngồi trên xe nào chúng mình phải đội mũ bảo hiểm các con?

+ Và đáp án của cô đó là xe gì đây?

+ Xe máy này có màu gì?

* Lòng ghép QCN: Khi đi xe máy, người lớn phải chở các con cẩn thận vì **trẻ em có quyền được bảo vệ an toàn.**

+ Xe máy gồm có những bộ phận nào?

+ Đây là gì?

+ Đầu xe có bộ phận nào đây?

+ Tay cầm hay còn gọi là tay lái giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý muốn.

+ Đầu xe còn có gì nữa đây?

+ Còn đây là bộ phận nào của xe?

+ Đây là gì?

+ Yên xe để làm gì?

+ Còn đây là gì các con ?

+ Xe máy có mấy bánh?

+ Bánh xe máy có dạng hình gì?

+ Xe máy đang đứng được là nhờ bộ phận nào đây?

=>À đúng rồi đấy, nhờ có chân trống giữ cho xe không bị đổ khi đổ đấy các con ạ!

+ Cô và các con vừa khám phá về xe gì đây?

Cô khái quát lại: Xe máy gồm có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống.

+ Để xe máy đi được phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Xe máy chạy bằng động cơ, nên khi đi phải đổ xăng.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy đang chạy trên đường.

+ Xe máy đang đi ở đâu đây?

+ Xe máy đi trên đường nên gọi là PTGT đường gì?

+ Khi đi xe máy phải đội gì?

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên xe máy phải chú ý điều gì các con?

Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số loại xe máy khác nhau trên máy tính.

* Lồng ghép QCN: Được đội mũ bảo hiểm là **quyền được bảo vệ của các con**.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi: Ai tinh mắt.**

- **Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai tinh mắt**

- **Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các đội là sẽ trả lời các câu hỏi của cô giáo đưa ra .

+ Lần 1: Cô nói tên PTGT

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của xe.

- Luật chơi: Đội nào có nhiều câu trả lời đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Kết thúc:**

- Trong giờ học ngày hôm nay cô và các con đã khám phá về phương tiện nào?

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn quay ngang quay ngửa

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nhắc nhở trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Xe máy

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) - Trường Mầm non Sơn Ca