

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY VÀ ĐÊM”

Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Lau bàn ghế

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lau dọn bàn ghế theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ biết làm những công việc đơn giản để giúp bé mẹ và cô giáo
- Rèn cho trẻ kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay trong khi lau bàn, ghế
- Rèn trẻ quán sát, ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ với công việc vừa sức của mình
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu củ cải làm bằng xốp của cô
- Xốp màu trắng hình tam giác, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian “Tập tầm vông”.
- + Tay nào có, tay có là tay trái hay tay phải của cô?
- + Các con dự đoán xem trong tay cô có gì?
- + Bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp cùng biết nào?
- + Cả lớp mình cho cô biết xem trong tay cô có gì nào?

Oà, các con có biết trong tay cô có gì đây không? Đúng rồi, đó là chiếc khăn lau đây các con ạ

* GD: Trong thời gian nghỉ phòng dịch ở nhà, các con đã biết làm gì giúp đỡ gia đình? Và hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con lau dọn bàn ghế, giường tủ cho sạch sẽ nhé.

a. Hoạt động 1: Cô hướng dẫn cách lau bàn

+ Các con có biết đây là gì không?

+ Muốn cho bàn ghế sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?

+ Vậy muốn lau dọn được bàn ghế thì chúng ta phải lấy gì để lau nhỉ?

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô cầm khăn cô đắp khăn vào chậu cho ướt, cô sẽ dùng 2 tay vắt khăn thật khô và cô lau bàn ghế nhẹ nhàng, cô lau từ trong ra ngoài cho bề mặt của bàn ghế sạch sẽ. Vì bàn ghế là đồ gỗ nên khi lau cô lau nhẹ nhàng cẩn thận kéo dầm cầm vào tay

- Các con đã rõ cách lau chưa?

- Bây giờ các con hãy lau dọn bàn ghế, giường tủ của nhà chúng mình giúp bố mẹ nhé!

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.

- Cô đến từng nhóm hướng dẫn (nếu cần)

- Khi trẻ lau dọn xong cô cho trẻ thả khăn vào chậu và để gọn chậu ra 1 chỗ.

- Vừa rồi cô thấy các con lau dọn bàn ghế rất giỏi, về nhà các con có giúp đỡ bố mẹ chúng mình không?

- Cô giáo dục trẻ sau khi lau dọn vệ sinh rửa tay sạch sẽ và tránh để làm ướt áo.

*Kết thúc:Cô và trẻ cùng nhau nhảy bài rửa tay trên nền nhạc “Vũ điệu rửa tay vui nhộn”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách lau bàn

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ và nhờ bạn biết làm làm cùng bạn chưa biết làm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Xé giấy

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Xé giấy”
- Trẻ biết cầm giấy xé bằng 4 đầu ngón tay cái và tay trỏ.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì và khéo léo khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chơi xong biết dọn đồ chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số nhà, sàn tập
- Sắc xô.
- Giấy.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích ”

- Cô cho trẻ chơi “Những ngón tay nhúc nhích”
- Trẻ cử động các ngón tay theo giai điệu 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Xé giấy

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ giấy.

- Cô giới thiệu hoạt động “Xé giấy”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “Cô cầm giấy bằng 2 đầu ngón tay cái và tay trỏ của cả 2 bàn tay. Cô xé giấy từ trên xuống dưới theo hướng thẳng. ừ như vậy cô xé cho tới hết tờ giấy.”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì?
 - + Cô xé như thế nào?
- Cô mời trẻ khá lên xé giấy, cho trẻ nhận xét.
- Cô cho trẻ thực hiện:
 - + Cả lớp thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - + Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)
 - + Nhóm: 4-5 nhóm thực hiện.
- Trẻ nêu tên vận động vừa thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai, rèn kỹ năng xé giấy cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Chơi với giấy

- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với giấy vừa xé được (Vo giấy, tung giấy, nhặt giấy, búng giấy,...)
- Cô khái quát các trò chơi có thể chơi với giấy.
- Cô cho trẻ có cùng sở thích chơi vào 1 nhóm.
- Cô tổ chức cho các nhóm chơi.
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách lau bàn

+ Phương án giải quyết: Cô hướng dẫn trẻ và nhờ bạn biết làm làm cùng bạn chưa biết làm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức:

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về ngày và đêm (Lồng ghép QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mặt trời, mặt trăng và các vì sao là những hành tinh ở rất xa trái đất.
- Trẻ biết tác dụng (tác hại) của ánh nắng mặt trời, ánh sáng mặt trăng và các vì sao đối với cuộc sống con người, con vật và cây cỏ.
- Trẻ biết ban ngày là thời gian học và chơi, ban đêm là thời gian nghỉ ngơi
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác.
- Phân loại một số hoạt động của con người, cảnh vật trong thời gian ban ngày, ban đêm.
- Trẻ có quyền được nghỉ ngơi, vui chơi và học tập
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Các hình ảnh về mặt trời, mặt trăng và các vì sao.
- 4 hộp có dán số 1 - 4.
- 4 tranh thể hiện hình ảnh hoạt động của bé trong một ngày và một câu hỏi.
- 2 bảng có hình ảnh về ban ngày, ban đêm
- Đĩa nhạc, tivi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Trò chuyện:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Mặt trời thường xuất hiện vào những lúc nào?
- + Các con có muốn khám phá những điều kì diệu về mặt trời, mặt trăng và các vì sao không?

a. Hoạt động 1: Khám phá mặt trời, mặt trăng

*** Khám phá mặt trời:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh bình minh, cô gợi ý trẻ về nội dung bức tranh.
- + Đây là hiện tượng tự nhiên nào?
- + Mặt trời mọc vào lúc nào?
- + Thời điểm mặt trời mọc gọi là gì?
- + Mặt trời thức dậy và làm công việc gì?
- + Bé thường làm gì vào buổi sáng?
- + Ánh nắng mặt trời buổi sáng như thế nào?
- Cô nhắc nhở trẻ nên tiếp xúc với ánh nắng mặt trời vào buổi sáng để phòng chống bệnh còi xương.
- + Phải làm gì khi đi ra nắng?
- + Ánh nắng mặt trời còn có tác dụng gì với cây cối?
- + Ánh nắng mặt trời giúp gì cho các con vật?
- + Ông mặt trời lặn vào lúc nào?
- + Buổi chiều, khi ông mặt trời lặn được gọi là gì?
- + Con người và con vật làm gì khi hoàng hôn xuống?

*** Khám phá mặt trăng:**

- + Mặt trăng thường xuất hiện vào thời điểm nào trong ngày?
- + Ban đêm trên bầu trời có mặt trăng. Các con có nhận xét gì về mặt trăng?

+ Ánh sáng mặt trăng như thế nào?

+ Vào những đêm bầu trời nhiều mây, có mưa thì chúng mình nhìn thấy mặt trăng không? Vì sao?

- Cô khái quát: Khi mặt trăng xuất hiện, thời điểm đó chuẩn bị hoặc bắt đầu là buổi tối. Ánh sáng mặt trăng dịu nhẹ, soi sáng và cho con người cảm giác thoải mái sau một ngày làm việc. Vào những ngày giữa tháng, mặt trăng tròn, rất sáng, những ngày đầu và cuối tháng thường có trăng khuyết.

*** So sánh mặt trời – mặt trăng :**

+ Giống nhau: Là những hành tinh ở xa trái đất, ở trên bầu trời, mang lại nhiều lợi ích cho con người.

+ Khác nhau: Mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm. Mặt trời màu đỏ tỏa ánh nắng, mặt trăng màu vàng tỏa ánh sáng dịu nhẹ.

*** Lòng ghép QCN:**

+ Trẻ có quyền được vui chơi, học tập và nghỉ ngơi

+ Trẻ biết đi ngủ đúng giờ để khỏe mạnh

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi : “ Thi xem đội nào nhanh”**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi mang tên “ mặt trời”, “ mặt trăng” đứng thành 2 hàng dọc. mỗi đội có 2 bức tranh có hình ảnh thể hiện ban ngày, ban đêm và các hình ảnh hoạt động của con người. Hai bạn đứng đầu hàng chạy lên, chọn những hình ảnh phù hợp với từng thời điểm và xếp vào thời điểm phù hợp.

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng và được nhiều hình ảnh thì chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

*** Kết thúc:** Cho vận động theo nhạc bài hát “Bé và trăng”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời cô chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời 1 bạn nói tốt lên trả lời rồi cho trẻ nhắc lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Truyện: Sự tích ngày và đêm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, biết tính cách của các nhân vật trong chuyện, trình tự câu chuyện.
- Trẻ biết phân biệt ban ngày, ban đêm, mặt trăng, mặt trời.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ kể diễn cảm, trả lời mạch lạc, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi kể, phát triển vốn từ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, đoàn kết cùng nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh truyện “Sự tích ngày và đêm”
- Nhạc bài hát “ Ngày và đêm”
- Video truyện “Sự tích ngày và đêm”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định lớp: Bé trả lời nhanh**

- Cô đó!

*Sớm, chiều gương mặt hiền hòa
Giữa trưa bộ mặt chói lòe gắt gay
Dậy đằng đông, ngủ đằng tây
Hôm nào vắng mặt, trời mây tối mù.
(Mặt trời)*

*Đêm rằm tròn vành vạnh
Tỏa ánh vàng khắp nơi
Những đêm nào trở khuyết
Trông giống con thuyền trôi
(Mặt trăng)*

- Cho trẻ nói về tác dụng của mặt trăng và mặt trời.
- Cô giới thiệu truyện “ Ngày và đêm”

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt.
- Cô vừa cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn gà trống, mặt trăng, mặt trời và giải thích hiện tượng ngày và đêm.
- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp tranh minh họa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Mặt trăng thích cái gì của Gà trống?
- Khi gà trống không đổi thái độ của Mặt trăng thế nào?
- Khi bị rơi mũ gà trống đã đi đâu để tìm?
- Thế Gà trống đã nhìn thấy chiếc mũ đỏ của mình ở đâu?
- Sau khi tìm thấy mũ thì Gà trống có bay lên trời được nữa không?
- Khi Gà trống không về trời được gà đã nhờ ai giúp đỡ?
- Mặt trời đã nói gì với Gà trống?

- Nghe lời của Mặt trời, mỗi sáng thức dậy Gà trống làm gì nào?
- Còn Mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?
- Qua câu chuyện này các con nhận ra điều gì? Và biết được vì sao có ngày và đêm?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại
- Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ bạn

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe lời thoại đoán tên nhân vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ nghe lời thoại của các nhân vật qua máy. Trẻ phải trả lời đó là giọng của ai và nhắc lại lời thoại đó.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được 1 phần quà.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Cô động viên, khuyến khích, nhận xét – tuyên dương.

***Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bỏ chưa đúng động tác
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên thực hiện cùng trẻ hoặc cho 1 bạn tập đúng tập cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieunh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm ông trăng từ đĩa nhựa (EDF)

1. Mục đích – yêu cầu

S- Khoa học:

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của ông mặt trăng.

T- Công nghệ:

- Máy tính xem video về cách làm

- Trẻ biết cầm kéo cắt và gấp tạo thành hình mặt trăng

E- Kỹ thuật:

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra mặt trăng có hình dạng và kích thước khác nhau.

M- Toán:

- Hình dạng, kích thước của ông trăng

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video hướng dẫn làm ông trăng

- Ông mặt trăng mẫu của cô

- Đĩa nhựa đủ cho cô và trẻ hoạt động

- Keo dán, mắt, mồm cô cắt sẵn đủ cho trẻ hoạt động

- Khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Đặt vấn đề

- Bạn Thỏ trắng đi lạc vì trời quá tối nên Thỏ trắng không nhìn thấy đường về nhà

- Vì sao bạn Thỏ trắng không về nhà được?

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô đưa 1 chiếc đĩa ra yêu cầu trẻ tưởng tượng, với chiếc đĩa này các con sẽ làm gì?

- Trẻ bàn bạc và đưa ra các ý tưởng khác nhau

- Trẻ và cô cùng chốt ý tưởng: Từ chiếc đĩa này cô cháu mình sẽ cùng nhau tạo thành ông mặt trăng để chiếu sáng vào đêm tối nhé.

c. Hoạt động 3 : Lập kế hoạch

- Trẻ nói lên ý tưởng của mình, cách thực hiện, tạo hình, trang trí sản phẩm. Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết trang trí. Lưu ý các kỹ năng tạo hình: Cắt, gấp, dán, tô, vẽ...

- Mỗi nhóm đề cử 2 bạn vẽ ra giấy sản phẩm dựa trên ý tưởng của mọi người trong nhóm

- Những bạn khác chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng

+ Sử dụng công nghệ:

- Trẻ sử dụng máy vi tính, ipad để tham khảo video hướng dẫn cách làm

d. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Chọn bản thiết kế trẻ thích

- Thực hiện các thao tác gấp, cắt, dán...

- Thực hiện trang trí: Tô, vẽ, dán

- Giáo viên nhắc nhở, hướng dẫn trẻ sử dụng súng bắn keo an toàn, cẩn thận

e. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến

- Chia sẻ với các nhóm về sản phẩm của mình

- Cô ghi nhận kết quả của trẻ, tuyên dương, khen ngợi trẻ

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình làm ra

* Kết thúc

- Cô và trẻ mang những ông trăng trẻ làm được đi tặng bạn Thỏ trắng để thỏ trắng về nhà.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 3: Ngày và đêm

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:14 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuin)