

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN: CHIẾC QUẠT GIẤY”

Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Tìm hiểu về quạt giấy

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy như giấy bìa cứng, giấy bìa màu, giấy báo, giấy ăn, giấy in,
- Trẻ biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của một số loại giấy (giấy bìa cứng, giấy bìa màu, giấy báo)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ so sánh nhận xét phân biệt số loại giấy khác nhau, kỹ năng chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc, mở rộng các vốn từ về giấy.
- Phát triển các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau từ các loại giấy.
- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ, thảo luận với nhau khi tham gia tìm hiểu, khám phá về giấy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm nhàu nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy, tận dụng giấy làm đồ dùng đồ chơi để bảo vệ môi trường không vứt giấy bừa bãi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc các bài “ Trình diễn thời trang, Lại đây với nhau, Nhà của tôi, lá thuyền ước mơ, nhạc bài vè”.
- Giấy bìa cứng, giấy bìa màu, giấy báo, giấy nhẵn, giấy bọc quà, giấy ăn, giấy in
- Mô hình cây hoa (Nhà, cây hoa, cây chuối làm bằng giấy cứng; cây hoa bằng giấy báo; Hoa, chóng chóng bằng giấy bìa màu)
- 4 bộ thời trang làm bằng giấy (bộ giấy báo, bộ giấy bìa màu, bộ giấy dạ, bộ giấy bìa cứng, vương miện bằng giấy bìa màu)
- Bàn, hộp giấy
- Hộp quà, giấy bìa màu, giấy báo, giấy bìa cứng...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi: hộp quà bí ẩn
- Cô giới thiệu quạt giấy

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về quạt giấy

- Cho trẻ xem video “tác dụng của giấy”.
- Đàm thoại hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xem video nói về gì?

*** Giấy bìa màu:**

- Giấy bìa màu của các con đâu?
- Đây là giấy gì?
 - + Các con thấy giấy bìa màu như thế nào? (Cô gọi 3, 4 trẻ)
 - + Giấy bìa màu này dùng để làm gì?
 - + Từ những tờ giấy bìa màu này các con có thể tạo ra sản phẩm gì?
 - + Cho trẻ tạo âm thanh từ giấy bìa màu: Khi các con dùng tay gõ vào giấy bìa màu này thì điều gì xảy ra? Cô cho trẻ gõ
 - + Chúng mình nghe âm thanh như thế nào?

Cô khái quát lại: Giấy bìa màu mỏng, nhẵn, có nhiều màu sắc, dùng để xé dán, làm tranh, làm đồ dùng đồ chơi, trang trí làm thiệp tặng những người thân yêu của mình đây!

*** Cô đọc câu đố về giấy báo.**

“ Mặt hình chữ nhật,
Toàn chữ là chữ
Tin tức đó đây
Điều đăng trên đây

Đó là giấy gì?”

+ Đây là giấy gì? Giấy báo của các con đâu?

+ Các con có nhận xét gì về tờ giấy báo? (Cô gọi 3, 4 trẻ)

+ Giấy báo dùng để làm gì? Giấy báo này các con đã nhìn thấy ở đâu?

+ Với những tờ giấy báo đã qua sử dụng có thể dùng để làm gì?

+ Cho trẻ tạo âm thanh từ giấy báo: Nghe như thế nào nhỉ? (Cũng gần giống như âm thanh của giấy màu, vì nó mềm, mỏng như nhau)

Khái quát lại: Giấy báo mềm mỏng, có nhiều chữ, nhiều hình ảnh, giấy không trắng, đem thông tin đến cho mọi người, Với những tờ giấy báo đã qua sử dụng các con có thể tạo ra nhiều sản phẩm tạo hình như gấp quạt, gấp hoa, gấp thuyền...

*** Giấy bìa cứng:**

- Còn loại giấy nào nữa không các con?

+ Ai có ý kiến gì về giấy bìa cứng? (3-4 trẻ)

+ Giấy bìa cứng dùng để làm gì? (2- 3 trẻ)

+ Các con nhìn thấy giấy bìa cứng này có ở đâu ?

+ Cô cho trẻ vỗ vào giấy bìa cứng, các con thấy âm thanh như thế nào?

Âm thanh từ giấy bìa cứng nghe khác hẳn vì giấy bìa cứng dày và cứng hơn nên âm thanh khác hơn đúng không nào?

+ Chúng mình cầm giấy bìa cứng này quạt, các con cảm thấy thế nào? (Cho trẻ quạt)

Khái quát lại: Giấy bìa cứng rất dày và cứng có màu nâu dùng để làm thùng giấy, hộp giấy, làm đồ dùng đồ chơi góp phần bảo vệ môi trường.

*** So sánh:**

- Vừa rồi các con đã tìm hiểu những loại giấy gì?

- Các con hãy so sánh giấy bìa cứng, giấy bìa màu, giấy báo có điểm gì giống nhau và khác nhau? (3, 4 trẻ nhận xét)

- Điểm giống nhau: Cùng gọi là giấy, có thể dùng làm đồ dùng đồ chơi và tạo ra nhiều sản phẩm tạo hình.

- Điểm khác nhau:

+ Giấy bìa cứng, thì cứng và dày có màu nâu

+ Giấy báo mỏng mềm có in rất nhiều chữ và hình ảnh mang thông tin bổ ích đến cho mọi người.

+ Giấy bìa màu thì có nhiều màu sắc khác nhau rất bổ ích cho chúng mình trong các hoạt động tạo hình đúng không nào?

Cô khái quát: Ba loại giấy tuy có nhiều đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều có rất nhiều tác dụng cho chúng ta. Vì vậy khi sử dụng giấy chúng mình hãy biết tiết kiệm và giữ gìn nhé!

* **Mở rộng:** Ngoài các loại giấy này ra các con còn biết có giấy gì khác nữa?

Cô khái quát lại: Đúng rồi có rất nhiều loại giấy khác nhau,

Giấy rất phong phú và đa dạng mỗi một loại giấy đều có ích cho chúng ta. Giấy rất dễ bị rách bị nhàu vì vậy các con không được làm rách mà phải dùng cẩn thận không vứt giấy bừa bãi ra nhà nhé.

* **Phân loại giấy:** Cho trẻ tìm và xếp giấy vào nhóm (giấy bìa màu để vào một nhóm, giấy bìa cứng để vào một nhóm, giấy báo để vào một nhóm)

b. Hoạt động 2: Trò chơi “ Ai nhanh nhất”

* **TC 1. Bé làm bóng giấy:** (giấy báo đã sử dụng)

- Giấy báo của các con đâu?

- Khi vo tờ giấy báo lại tạo thành gì?

- Cô cho trẻ vo giấy.

- Với quả bóng này các con sẽ chơi những gì?

- Cho trẻ chơi: Ném bóng vào hộp.

+ Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Lại đây với nhau” khi nhạc đến 1, 2, 3 thì các con ném bóng vào hộp nhé. (Cho trẻ chơi 1lần)

***TC 2 . Bé sáng tạo từ giấy:**

- Các con sẽ làm gì với những tờ giấy này ? (Cho trẻ nêu ý tưởng của mình), cô tổng hợp ý tưởng của trẻ.

- Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? Giáo dục trẻ cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).

- Cho trẻ tạo ra các sản phẩm từ giấy:

+ Nhóm trẻ làm từ giấy bìa màu (gấp máy bay, gấp quạt, làm đèn lồng)

+ Nhóm lắp ghép ống nhôm, ngôi nhà, ô tô, đoàn tàu từ giấy bìa cứng.

+ Nhóm giấy báo (gấp hoa, gấp nơ)

- Cho trẻ thực hiện: Cô đến từng nhóm hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

* **TC 3. Về đúng nhóm** : Trẻ cầm sản phẩm của mình cho các bạn cùng xem và mang sản phẩm của mình về các nhóm có xung quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Nhà của tôi” .

Cô giới thiệu 3 nhóm (Nhóm 1: có nhà, hoa làm bằng giấy bìa cứng; nhóm 2: có cây hoa làm bằng giấy báo, nhóm 3: có hoa, chong chóng làm bằng giấy bìa màu)

- Cách chơi của trò chơi này như sau: chúng mình cầm sản phẩm trên tay và đi vòng quanh lớp khi có hiệu lệnh tìm nhóm thì các con có cùng loại giấy gì về đúng nhóm hoa bằng giấy đó, bạn nào về nhầm là phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi (1 lần)

* **Củng cố**: Trẻ mang sản phẩm vào trưng bày khu “Sắc màu kỳ diệu” (trẻ vừa đi vừa đọc bài về giấy)

Trẻ tìm và để trưng bày sản phẩm của mình vào đúng nhóm đồ vật làm bằng giấy

Từ những tờ giấy báo giấy bìa cứng, giấy bìa màu qua bàn tay khéo léo của các cô đã tạo ra được rất nhiều sản phẩm đẹp có ích cho chúng mình (những đồ vật được làm từ giấy, mô hình ngôi nhà cỏ cây, các con vật làm bằng giấy bìa cứng; các hộp, túi quà làm bằng giấy bìa màu; bộ rô, bát đĩa làm bằng giấy báo). Ngoài ra còn có hộp quà được bọc từ giấy bọc quà, giấy dạ màu, giấy nhún, làm thành những bông hoa rất đẹp và rực rỡ đúng không nào?

Ai cũng có ước mơ riêng của mình, các con có những ước mơ gì nào? Bây giờ các con cùng gửi gắm những ước mơ, tình cảm của mình vào những chiếc thuyền giấy nhỏ bé này gửi tới các bạn miền trung nhé.

(Cho trẻ xếp những chiếc thuyền giấy ước mơ vào thuyền giấy to). Cô hết hợp mở nhạc bài hát “Lá thuyền ước mơ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn chạy linh tinh khi chơi trò chơi
- + Phương án giải quyết: Cô cùng trẻ chơi để cho trẻ tập trung và hiểu cách chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Em yêu mùa hè” (Lồng ghép SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc đúng lời, đúng nhịp thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc khi nói về mùa hè (vui, thích thú...).
- Trẻ biết chia sẻ cảm xúc với cô và bạn
- Trẻ đọc diễn cảm, thể hiện đúng ngữ điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè (đội mũ, uống nước...).

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Tranh thể hiện nội dung bài thơ
- Tranh cho trẻ chơi sắp xếp tranh theo đúng trình tự.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé yêu biển lắm”
- Bài hát nói về điều gì vậy các con?
- Tắm biển thì con thường tắm vào mùa nào?

- Vào mùa hè con còn làm gì nữa?
- Mùa hè rất là nắng nóng vì vậy khi ra đường các con phải nhớ đội nón, mặc áo chống nắng. Và các con phải ăn uống sạch sẽ không được ăn những thức ăn sống, thức ăn bị ôi thiu vì mùa hè cơ thể của chúng ta rất dễ bị bệnh đó các con.
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

* Lồng ghép SEL:

+ Khi được đi chơi biển, con thấy vui hay buồn? (Khuyến khích trẻ nói cảm xúc của mình)

a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ đọc thơ “Em yêu mùa hè”

- Cô đọc lần 1: Đọc + kèm cử chỉ, điệu bộ.
- Cô đọc lần 2: Đọc + Tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc theo tổ
- Cô mời nhóm trẻ lên đọc
- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc
- Đọc nâng cao: To nhỏ
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

☞ Lồng ghép SEL:

- + Khen trẻ mạnh dạn, tự tin.
- + Khuyến khích trẻ nhút nhát tham gia.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về mùa gì?
- Mùa hè bạn nhỏ được chơi những gì?
- Bạn nhỏ đang nói về mùa hè ở đâu?
- Chúng mình có thích mùa hè về quê chơi không?

☞ Lồng ghép SEL:

- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích nhất điều gì trong mùa hè?
 - + Khi vui chơi cùng bạn, con cần làm gì?

☞ Giáo dục: Biết chơi vui vẻ, không tranh giành, biết chia sẻ với bạn.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, 2 đội sẽ thi nhau sắp xếp bức tranh theo nội dung của bài thơ xem
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thực hiện nhanh hơn và chính xác nhất đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên, khuyến khích, kiểm tra, nhận xét trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chưa chú ý khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ quan sát bạn chơi rồi sau đó cho trẻ chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Sử dụng hình học để ghép

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Ai trồng cây, Các hình cơ bản, vườn cây của bé

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em yêu cây xanh”.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 hộp quà .
- Giai câu đố về các hình (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật)

- Trò chơi: Tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình vuông?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sử dụng hình học để ghép

+ Ghép các hình học với nhau theo ý thích

- Cô cho trẻ ghép các hình theo ý thích của mình: hình quả, hình cây, hình nhà, hình người ...
- Các bạn ghép được hình gì vậy?
- Con ghép người bằng những hình gì?
- Bạn nào ghép được hình người giống như bạn.
- Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy?
- Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy?

+ Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần

- Cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.
- Cô ghép được hình gì đây?
- Cô ghép bông hoa bằng những hình gì?.

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

-Trẻ ghép hình học theo yêu cầu của cô nhé:

- Ghép cho hình quả?
- Các bạn ghép được hình gì vậy?

- Các bạn ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa em ghép bằng những hình gì?

* Giáo dục trẻ: các con ạ từ các hình học ghép với nhau cho em rất nhiều hình khác nữa đấy. Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.

- Cô thưởng cho em 1 trò chơi “Gieo hạt”

c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

+ **TC: Đội nào giỏi.**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên trẻ

*. **Kết thúc:** Cô mở nhạc cho trẻ đi cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nghịch các hình

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ ngồi cạnh cô và hướng dẫn trẻ xếp.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động:- Vận động cơ bản: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật
- Trẻ hiện được vận động phối hợp chạy và nhảy qua vật cản.
- Có kĩ năng tung và bắt bóng, phát triển cơ ngón tay.
- Biết đi chạy các thế theo hiệu lệnh linh hoạt
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập rộng rãi thoáng mát
- Chướng ngại vật, vạch xuất phát

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “ ”kết hợp các kiểu đi : nhanh, đi chậm, đi đứng kiễng chân, đi khom lưng. Trẻ cầm tay nhau làm quả bóng tròn to

b. Hoạt động 2:Trọng động:

- * **Bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc bài hát : “ Mùa hè đến”
- Động tác tay: Bắt chéo tay trước ngực (2 lần x 4 nhịp)
- Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Động tác chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4 lần x 4 nhịp)

- Bật : bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân trái làm trụ, chân phải bước ra sau, đầu gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh chạy: Chân phải bước lên đồngthời tay trái vung ra trước, cứ thế tay nọ chân kia chạy nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng, khi tới gần chướng ngại vật , nhảy nâng cao đùi sao cho chân không chạm vật, sau đó đi về phía cuối hàng

- Cô gọi 2-3 trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem .

- Cô cho trẻ tập lần lượt hết cả lớp

- Cho trẻ tập thi đua 2 tổ (Trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Nhóm: 2 – 3 nhóm .

- Gọi 1 trẻ thực hiện tốt

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động, cô hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động : Cáo và thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cáo và thỏ

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi:

+ Chọn 1 trẻ làm Cáo ngồi ở góc, số còn lại đôi 1 (1 trẻ làm Thỏ, 1 trẻ làm hang), khi thấy Cáo xuất hiện thì phải chạy về đúng hang của mình. Thỏ nào chạy chậm bị Cáo bắt thì phải ra làm Cáo.

+ Các con Thỏ nhảy chụm 2 chân, 2 tay để trên đầu vẫy vẫy bàn tay vừa nhảy vừa đọc: Trên bãi cỏ/ Chú Thỏ con/ Tìm rau ăn/ Rất vui vẻ Thỏ nhớ nhé/ Có Cáo gian/ Đang rình đây/ Thỏ nhớ nhé/ Chạy cho nhanh/ Kẻo cáo gian/ Tha đi mất.

+ Cáo sẽ xuất hiện khi trẻ đọc được nửa bài thơ hoặc gần hết bài....

- Luật chơi : Khi nghe thấy tiếng Gừm, gừm của Cáo thì Thỏ phải chạy về hang không để Cáo bắt, ai bị bắt sẽ phải làm theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần cô động viên trẻ chơi

c, Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn , hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chạy cọn dẫm lên chướng ngại vật

+ Phương án giải quyết: Cô chạy cùng trẻ hướng dẫn trẻ và động viên trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Chiếc quạt giấy (E4,E5)

I. Mục đích – yêu cầu

S- Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của quạt giấy
- Trẻ biết công dụng của quạt giấy
- Trẻ biết nguyên vật liệu: Giấy màu, bìa màu, keo, kéo...

T- Công nghệ

- Trẻ biết kết hợp các nguyên liệu, kỹ năng: Cắt, gấp, dán...để tạo thành quạt

E- Kỹ thuật

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra quạt giấy theo nhiều hình dạng, kích thước khác nhau

M- Toán

- Hình dạng, kích thước của quạt

A- Nghệ thuật

- Trẻ tạo ra các loại quạt có hình dạng khác nhau

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ bà đang quạt cho bé ngủ
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Mẫu các loại quạt, quạt mẫu của cô
- Giấy màu, bìa catton, keo, que kem, nan tre, ống hút, kéo...

III. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1. Đặt vấn đề

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video
- Trong video có gì?
- Khi trời nóng chúng mình thường dùng gì để cho mát?

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị . Yêu cầu trẻ tưởng tượng với những nguyên liệu này thì các con sẽ làm gì?

- Trẻ bàn bạc và đưa ra các ý tưởng khác nhau
- Trẻ và cô cùng chốt ý tưởng. Từ các nguyên liệu này sẽ làm ra các chiếc quạt
- + Nhóm 1: Làm quạt từ giấy màu
- + Nhóm 2: Làm quạt từ bìa catton

c. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

- Trẻ nói lên ý tưởng của mình, cách thực hiện, tạo hình, trang trí sản phẩm. Giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết trang trí. Lưu ý các kỹ năng tạo hình: Cắt, dán, trang trí.....
- Mỗi nhóm cử 2 bạn vẽ ra sản phẩm dựa trên ý tưởng của mọi người trong nhóm
- Những bạn khác chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng

d. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm
- Chọn nguyên liệu cho sản phẩm của đội mình
- Giáo viên hướng dẫn trẻ đo kích thước quạt sao cho phù hợp
- Thực hiện thao tác cắt, dán...

e. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến

- Chia sẻ với các nhóm về sản phẩm của nhóm mình
- Cô ghi nhận kết quả của trẻ, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những chiếc quạt đã làm đi tặng những người mà mình yêu quý.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách làm quạt giấy
- + **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ các loại quạt giấy.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:18 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 4: Dự án: Chiếc quạt giấy

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Huyền Trâm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 09:18 15/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) - Trường Mầm Non Sơn Ca