

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI LỄ HỘI 1/4

Thứ hai ngày 30 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Bé với màu nước

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sản phẩm mình.
- Trẻ biết gấp bóng vào màu lăn cho đều, gấp bóng vào hộp, lăn bóng tạo thành các đường của bóng lăn.
- Trẻ có kỹ năng in các chấm tròn bằng bóng bay: Cầm bóng chắm vào màu và sau đó in trên giấy tạo ra các chấm tròn.
- Trẻ biết dùng chai nhựa chắm màu lên giấy tạo thành bông hoa.
- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động lăn màu, in hình, bóp, xịt màu tự do theo ý thích cùng cô
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu của cô trên máy tính
- Bóng bay, bóng gold, chai nhựa...đủ cho trẻ hoạt động
- Màu nước, giấy, khăn lau tay đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng các con hát bài: “Quả bóng”
- Giới thiệu các đồ chơi trong hộp, cho trẻ lấy đồ chơi và chơi với bóng gold, quả bóng bay?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Hình ảnh 1: Những đường lăn các màu sắc từ bóng gold

+ Các con nhìn thấy những gì nào? Trong tranh có những vật màu gì?

- Hình ảnh 2: Những chấm hình tròn to nhỏ được in dập hình từ quả bóng bay.

+ Đây là gì nhỉ? Những chấm tròn này có màu gì đây!

- Hình ảnh 3: Bông hoa in từ chai nhựa

+ Các con nhìn thấy gì nào? Bông hoa có màu gì nào?

=> Cho trẻ cùng xem cô làm mẫu.

* Cô làm mẫu

- Cô hướng dẫn có giải thích:

+ Tranh 1: Cô gấp bóng gold vào lọ màu xanh, lăn chobóng bám hết màu xung quanh. Sau đó cô gấp bóng ra thả xuống hộp bìa cartong có thành chắn. Cô nghiêng hộp sao chobóng lăn khắp mặt giấy, cô gấp bóng ra khay. Tiếp tục cô gấp quả bóng mới cho vào lọ màu vàng và làm tương tự.

- Các con thấy tranh có đẹp không?

- Cô vừa làm gì để có nhiều vật màu đây?

+ Tranh 2: cô cầm bóng bay chấm vào lọ màu đỏ, chấm xuống giấy nhẹ tạo chấm tròn bé, cô chấm mạnh tạo chấm tròn to. Cô gọi 1 bạn lên làm cùng cô, cô cho trẻ chấm bóng bay lên màu vàng và chấm tiếp tục lên giấy

- Bạn vừa làm gì?

- Bạn tạo chấm tròn màu gì?

+ Tranh 3: Cô dùng chai nhựa in thành hình bông hoa

- Cô vừa in được gì đây?

- Bông hoa của cô có màu gì?

*Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích tạo bức tranh gì?
- Con dùng gì để tạo ra bức tranh?
- Gọi 2-3 trẻ trả lời

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ làm
- Động viên khuyến khích trẻ kỹ năng kếm, nhút nhát

c. Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm

- Cô cho tất cả trẻ đem tranh lên trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích?
- + Tranh của con đâu ?
- + Con dùng gì để in tranh của mình ?
- + Thế con dùng gì để tạo thành những vệt màu cho bức tranh ?
- Cô mời 1 – 2 trẻ khá giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài in đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành.
- Cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa có kỹ năng làm
- + Phương án giải quyết: Cô hướng dẫn trẻ và làm cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:12 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Ngày hội quê em

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Dạy trẻ phát âm chuẩn những từ khó trong bài thơ: “Nô nức”, “Chảy hội”
- Rèn trẻ cách trả lời rõ ràng, mạch lạc, trọn vẹn các câu hỏi của cô giáo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày hội của quê hương mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video về ngày hội quê hương em
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh rỗng lễ hội đua thuyền.
- Nhạc bài “Cát Bà quê em”.

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ xem 1 đoạn clip về các hoạt động trong ngày hội tại quê hương. Hỏi trẻ:
+ Trong clip có những hình ảnh gì?

+ Bạn nào có thể kể về những lần được bố mẹ cho đi xem hội.

- Dẫn dắt, giới thiệu về bài thơ.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi tên bài thơ.

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngày hội ở quê em có rất nhiều các trò chơi dân gian đặc biệt là lễ hội đua thuyền rồng, với nhiều các mặt hàng bán và tình cảm của bạn nhỏ dành cho quê hương của mình

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc theo: Tổ- nhóm – cá nhân

- Đọc nâng cao: To nhỏ

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

b. Hoạt động 2 : Đàm thoại

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trong lễ hội đua thuyền có những gì?

- Con có thích xem lễ hội đua thuyền không?

* Giáo dục trẻ biết yêu thích xem lễ hội đua thuyền và những giá trị truyền thống của quê hương mình.

c. Hoạt động 3: Trang trí lễ hội đua thuyền.

- Cô phát mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng về lễ hội đua thuyền.
- Cô cho trẻ trang trí lễ hội đua thuyền theo ý thích của mình.
- Cô bao quát động viên trẻ tô màu

* Kết thúc: Vận động theo nhạc bài hát “Cát Bà quê em”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý khi cô đọc thơ\
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên để lắng nghe cô đọc.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỒ SƠ EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 15:12 02/04/2026
BỞI NGUYỄN THỊ NGỌC DIỆU (C0SC_DIEMTH) – TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động : - Vận động cơ bản : Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc

- Trò chơi vận động : Đua thuyền

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích dắc không chạm vạch.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Cát Bà quê em”, “Ngày hội quê em”.
- Các điểm đích dắc, vạch xuất phát

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cho trẻ làm những chiếc ô tô tham gia giao thông
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Cát bà quê em”:
- Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực. (2 lần x 4 nhịp).

- Lưng- bụng : Nghiêng người sang trái ,sang phải (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Bước lên phía trước bước sang ngang (ĐTNM 4 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 4 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “**Chạy thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc**”.
- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: *Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường đích đặc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.*

- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Đua thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đua thuyền

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô chia cả lớp ra làm 2 đội , nhiệm vụ của mỗi thành viên của 2 đội lên thuyền di chuyển đến bến và cắm cho đội mình 1 cái cờ.

+ Luật chơi : Mỗi lần chỉ được 3 thành viên lên thuyền và cắm 1 cái cờ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ đội đấy chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát,động viên,khuyến khích,nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nô đùa trong giờ tập

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên tập và trẻ đứng đầu để quan sát cô tập.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhtriviet.edu.vn lúc 15:12 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_diaomh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: So sánh 2 nhóm đối tượng trọng phạm vi 4

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 xe máy, 4 ô tô, các thẻ số 1, 2, 3, 4
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục.
- Gara các loại xe

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn đếm 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ thăm quan gara các loại xe
- Các con xem có những gì?
- + Các con đếm xem có bao nhiêu xe ô tô? (3 xe ô tô)
- + Vậy để biểu thị cho số lượng 3 cái xe ô tô phải dùng thẻ số mấy? (Số 3) => Bạn nào sẽ đặt thẻ? Cho trẻ đặt số
- + Đếm xem có bao nhiêu chiếc xe máy? (4 xe máy)

+ Để biểu thị số lượng 4 xe máy phải dùng thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số

+ Có bao nhiêu cái xe tải? (2 cái). Cho trẻ tìm đặt thẻ số

- Lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm.(2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần.

b. Hoạt động 2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi, mời các bạn về lấy rô đồ chơi nào.

- Các bạn xem trong rô có những gì?

+ Các bạn lấy hết số xe máy và xếp ra.

+ Các bạn thấy có bao nhiêu cái xe máy? (4)

+ Các bạn hãy lấy 3 cái ô tô xếp bên dưới xe máy.

+ Các bạn hãy cho biết số lượng xe máy và ô tô như thế nào?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (xe máy nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(ô tô ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm xe máy và ô tô bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?

- Cách 1: Bớt đi 1 xe máy

- Cách 2: Thêm vào 1 ô tô

+ Các con sẽ chọn cách 2, thêm vào 1 ô tô.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

- Trong dãy số tự nhiên từ 1, 2, 3, 4, số 3 và số 4 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?

- Trong dãy số tự nhiên số 3 nhỏ hơn số 4 và đứng liền trước số 4. Cho trẻ quan sát dãy số.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi: “Nghe tinh đếm giỏi”**

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2
- Cô giơ mấy ngón tay ? – 4 ngón
- Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ?
- Cho trẻ nói kết quả.

*** Trò chơi: “Cùng chung sức”**

+ Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3

+ Chương trình đã tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hẳn ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả, ghi kết quả.
- Tuyên bố đội thắng cuộc.

*** Kết thúc:**

- Nhận xét, tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ và cùng trẻ thực hiện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:12 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Bé với lễ hội 1/4

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, ý nghĩa và hoạt động diễn ra trong lễ hội 1-4 : Ngày khai trương du lịch Cát Bà, Ngày bác Hồ về thăm làng cá
- Trẻ kể tên được một số đặc điểm và hoạt động của lễ hội: Đua thuyền rồng trên biển, cắm trại, hội chợ thủy sản...
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia lễ hội
- Trẻ hứng thú, yêu thích xem lễ hội của quê hương mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc các bài hát về Cát Bà
- Tranh ảnh về lễ hội.
- Tô màu lễ hội đua thuyền.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ú òa”.
- Hỏi trẻ :
 - + Con có biết sắp tới ngày gì không ?
 - + Ngày 01/4 là ngày gì của quê hương mình ?
- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về ngày 01/4.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày 1/04.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về lễ hội đua thuyền và hỏi:

+ Cô có tranh gì?

+ Lễ hội đua thuyền được tổ chức vào thời gian nào?

+ Con thường xem lễ hội đua thuyền ở đâu?

+ Trong lễ hội có những hoạt động gì diễn ra?

+ Con thấy lễ hội đua thuyền tại quê mình như thế nào?

- Ngoài đua thuyền ra còn có những hoạt động gì cũng có trong lễ hội ¼ nữa?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý những giá trị truyền thống của quê hương mình.

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời.

b. Hoạt động 2: Bé trở tài

***Trò chơi “Đua thuyền”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đua thuyền”.

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.

- Cách chơi:

Trẻ ngồi thành hàng nối tiếp nhau. Trẻ ngồi sau quặp chân lên đùi trẻ ngồi trước. Khi có hiệu lệnh chèo, trẻ chèo nhanh về phía đích. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chèo nhanh đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chèo chậm sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***Trò chơi 2: Gian hàng hội chợ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội được cô đưa ra yêu cầu về gian hàng của đội mình. Trẻ cùng thảo luận với nhau về mặt hàng của đội mình, sau đó nhanh chóng tới kho hàng và nhặt hàng về bày lên gian hàng. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 mặt hàng 1 lần. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào bày được nhiều mặt hàng sẽ chiến thắng

-Luật chơi: Các đội phải lấy đúng theo yêu cầu của gian hàng mình. Mặt hàng nào không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho bạn biết chơi cùng trẻ chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: Bé với lễ hội 1/4

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:12 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieumh) - Trường Mầm Non Sơn Ca