

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA”

Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (QCN)

Trò chơi vận động : Thi xem đội nào nhanh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang’ và tên TCVD
- Trẻ hiểu cách chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang
- Trẻ biết chuyên bắt bóng khéo léo với các bạn trong đội không để bóng rơi .
- Phối hợp nhịp nhàng với các thành viên trong đội
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí.
- Trẻ biết tôn trọng bạn, không tranh giành, biết chờ lượt.
- Trẻ được tham gia bình đẳng, không phân biệt bạn trai – bạn gái.
- Rèn cho trẻ sự khéo, tự tin thông qua vận động, linh hoạt trong khi chơi trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Vách xuất phát
- Trang phục của trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi : nhanh, đi chậm, đi giữ thăng bằng, đi khom lưng. Trẻ cầm tay nhau làm quả bóng tròn to

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc bài hát : “Trời nắng trời mưa”

- Động tác tay: Bật chéo tay trước ngực (4 lần x 4 nhịp)
- Động tác bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)
- Động tác chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (2 lần x 4 nhịp)
- Bật : bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác
- Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô cầm quả bóng trước ngực , khi có hiệu lệnh chuyển cô đưa bóng sang bên trái chuyển cho người phía sau sau đó người phía sau đón lấy bóng và chuyển lại cho người phía trước sang bên phải .
- Cô gọi 2-3 trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem .
- Cô cho trẻ tập lần lượt hết cả lớp
- Cho trẻ tập thi đua 2 tổ (Trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Nhóm: 2 – 3 nhóm . Gọi 1 trẻ thực hiện tốt

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động, cô hỏi trẻ tên vận động
- Lòng ghép quyền con người : Giáo dục trẻ biết tôn trọng bạn, hợp tác khi chơi

* **Trò chơi vận động : Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Thi xem đội nào nhanh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi :

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, 2 đội thi thi đua nhau vận chuyển gạch đi trong đường hẹp đến vị trí công trường của mình và xếp chồng các viên gạch lên nhau tạo thành công chào “Cát Bà xanh”
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều gạch và xây được công chào nhanh nhất đồng thời không bị dẫn vào cỏ 2 bên đường thì đội đấy chiến thắng .
- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần cô động viên trẻ chơi
- Lòng ghép quyền con người : Giáo dục trẻ biết chơi công bằng, không gian lận, cô vũ bạn

3 Hoạt động 3 :_Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn , hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn ném bóng ra ngoài
- + **Phương án giải quyết:** Cô đứng cùng hàng với trẻ và tập cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: Cho tôi đi làm mưa với (SEL)

- Nghe hát: Mưa rơi

- Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát “*Cho tôi đi làm mưa với*” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về bầu và bí (là loại rau ăn quả)
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.
- Trẻ biết chia sẻ cảm xúc (vui, thích khi hát).
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.
- Hình thành tinh thần giúp đỡ người khác (như mưa giúp cây, giúp người).
- Trẻ biết hợp tác cùng bạn khi hát nhóm
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát “*Cho tôi đi làm mưa với*”, “*Mưa rơi*”
- Cây ăn quả, mô hình vườn rau

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ xem hình ảnh mưa rơi

- Trò chuyện về nội dung bức tranh và chủ đề
- Cho trẻ nghe tiếng mưa rơi
- Cô hỏi trẻ :
 - + Các con nghe thấy âm thanh gì?
 - + Mưa giúp ích gì cho cây cối?
- Lòng ghép SEL: Trẻ chia sẻ cảm xúc: vui, thích, tự hào

a Hoạt động 1: Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô vừa hát bài gì?
- Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- * Cô giảng nội dung bài hát: Có 1 bạn nhỏ muốn đi làm những hạt mưa cho hoa lá tốt tươi, giúp cho đời để không phí hoài rong chơi
- Lòng ghép SEL: Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, thích giúp đỡ mọi người
- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.
- + Thi đua tổ, nhóm:
 - Mời 3 tổ hát
 - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát
 - Hát tam ca, song ca, đơn ca bằng hình thức tổ chức “Hội thi tiếng hát họa mi”
 - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
 - Cả lớp hát lại một lần.
- Lòng ghép SEL
- + Khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

+ Khen ngợi để trẻ cảm thấy được ghi nhận

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát : Mưa rơi tác giả Lê Lâm
- Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm, nhịp điệu, giai điệu bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mưa rơi cho cây lá tốt tươi đua nhau khoe sắc
- Lần 2 cô hát kết hợp cùng nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, xuất xứ bài hát kết hợp động tác thể hiện cảm xúc
- Lần 3 cô và trẻ cùng nhau biểu diễn các động tác minh họa theo giai điệu bài hát
- Lồng ghép SEL: Trẻ phối hợp cùng bạn → học hợp tác, làm việc nhóm

c. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: “ Hát theo hình vẽ”

- Cô giới trò chơi: Hát theo hình vẽ
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Mỗi đội chọn một ô bất kì. Ăn sau mỗi ô là một hình ảnh, nhiệm vụ các đội là đoán tên bài hát nói về các hình ảnh đó và hát bài hát đó.
- Luật chơi: Nếu đội nào chọn bài hát có nội dung không phù hợp với hình ảnh hoặc hát không đúng lời bài hát trong ô đã mở thì không được tính đội nào không tìm được bài hát thì giao quyền cho tổ bạn được hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô khuyến khích, động viên, nhắc nhở trẻ trong khi chơi
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ làm chị mưa, chị gió vừa đi vừa hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” và đi ra ngoài.
- Lồng ghép ESL:

+ Trẻ biết **bày tỏ cảm xúc cá nhân**

+ Trẻ cảm nhận niềm vui khi tham gia hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát còn chưa đúng giai điệu
- + Phương án giải quyết: Cô hát cùng trẻ để trẻ quen với giai điệu.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:18 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Dạy đồng dao “Hạt mưa hạt móc”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Hạt mưa hạt móc”
- Trẻ học thuộc bài đồng dao “ Hạt mưa hạt móc”
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao “ Hạt mưa hạt móc”
- Trẻ biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi đọc đồng dao
- Bước đầu trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video bài đồng dao
- Nhạc đọc đồng dao
- Dụng cụ gõ phách, sắc xô, gáo dừa

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài?

a. Hoạt động 1: Dạy bài đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Hạt mưa hạt móc”

* Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc biểu cảm và ngắt nghỉ theo nhịp 2/2.

- Ai có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô hướng dẫn cách đọc: Bài đồng dao “Hạt mưa hạt móc” là thể đồng dao 4 tiếng đọc theo nhịp 2/2, đọc theo nhịp 2/2 là đọc 2 tiếng rồi nghỉ đọc tiếp 2 tiếng rồi nghỉ và đọc tiếp câu sau, cứ đọc như thế từ đầu cho đến hết bài đồng dao. Khi đọc chúng mình thể hiện tình cảm, sắc thái ngữ điệu của từng câu đồng dao để hay hơn.
- Cô đọc mẫu lần 2 theo tiếng nhạc gõ.

* Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần
(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao
- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc dưới nhiều hình thức
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cho cả lớp đọc 1 lần

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

* Cô hỏi trẻ

- Cô vừa dạy bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Trong bài đồng dao hạt mưa đã chảy đi những đâu?
- Hạt mưa có tác dụng gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ: Mưa có tác dụng lấy nước và nuôi muôn loài, khi trời mưa thì chúng mình không được nghịch nước mưa để gây ốm, trời mưa đi ra ngoài phải mặc áo mưa che ô.

***Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc chưa đúng nhịp bài đồng dao
- + Phương án giải quyết: Cô đọc cùng trẻ và cho trẻ gõ dụng cụ để đúng nhịp.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:18 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về mưa

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết Mưa là một hiện tượng tự nhiên. Và biết một số dấu hiệu kèm theo khi có mưa: Gió, mây, sấm , chớp.
- Biết một số lợi ích và tác hại của mưa.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, suy luận.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trả lời to, rõ ràng, đủ câu.
- Ôn hát: cho tôi đi làm mưa với.
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe.
- Khi gặp mưa phải biết mặc áo mưa, che ô, trú mưa.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số hình ảnh về trời mưa, sấm chớp, lũ lụt.
- Máy vi tính.
- Hai bảng cao, nhạc không lời.
- Lô tô về gió, nắng, cầu vồng, chớp.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về mưa nhé.

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về mưa

- Các con biết gì về mưa? Ai kể về mưa cho cô nghe?
- Cho trẻ xem hình ảnh về trời mưa (slide...).
- Các con vừa xem những hình ảnh gì?
- Đây là trời mưa như thế nào? (Dừng ở slide mưa nhỏ).
- Cô miêu tả: Khi trời mưa nhỏ hạt mưa nhỏ, thưa, tiếng mưa rơi như thế nào? “Tí tách, tí tách”. ...).
- Vậy khi mưa to có gì khác?
- Khi sắp mưa bầu trời trông như thế nào? (Hình ảnh mây đen)
- Khi mưa to con còn thấy những gì?(xem hình ảnh về mây đen, gió bão. chớp. Slide)
- Khi trời mưa kèm theo gió bão sấm chớp được gọi là cơn giông.
- Khi gặp trời mưa thì chúng mình nên làm gì ?
- Khi trời mưa giông, sấm chớp chúng mình có nên chơi ngoài mưa không?
- > Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa nên che ô, mặc áo mưa, hoặc tìm chỗ tránh.
- * Trò chuyện về ích lợi và tác hại của mưa.
- Các con thử nghĩ xem nếu không có mưa thì sao ?
(cho trẻ xem hình ảnh về hạn hán, cháy rừng do thiếu mưa (slide...). Khi không có mưa điều gì xảy ra?)
- Vậy mưa lợi hay có hại ?
- Cả hai câu trả lời của các con đều đúng.
- Mưa có lợi như thế nào?
- Cho xem slide về ích lợi của mưa (cây xanh tốt, nảy lộc, nông dân có nước cày cấy)
- Mưa như thế nào là có hại ?
- Khi mưa to kéo dài thì chuyện gì sẽ xảy ra?(cho xem slide về mưa bão, lũ lụt ngập nhà cửa)
- * Khái quát:

- Mưa vừa có lợi vừa có hại. Mưa vừa, mưa ngắn ngày nhất là sau những ngày nắng nóng mưa sẽ giúp cây cối tốt tươi, giúp ích cho muôn loài trên trái đất. Ngược lại khi mưa to, mưa giông lâu ngày sẽ gây ra lũ lụt, ngập nhà cửa, ruộng đồng, gây nguy hiểm cho con người.

- Chơi trò chơi “trời nắng, trời mưa”.

* Mở rộng:

- Mưa được gọi là một hiện tượng tự nhiên, ngoài mưa ra còn có nhiều hiện tượng khác như: Nắng, mây, cầu vồng, núi lửa, động đất. (Cho xem slide... về nắng, mây, lửa...)

b. Hoạt động 2: Ôn luyện – củng cố

* Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu

- Mưa: làm động tác mưa rơi

- Gió thổi: Đưa tay lên cao nghiêng người sang hai bên

- Sấm: Đưa hai tay ra trước

- Tiến hành cho trẻ chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi

* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi “Đội Mặt trời và Đội Cầu vồng”. Mỗi đội chia làm 2 lượt chơi, mỗi lượt 4 bạn. Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn chạy lên chọn 1 hình ảnh về mưa và đồ dùng khi trời mưa gắn lên phần bảng của đội mình. Các nhóm còn lại sẽ đứng cổ vũ.

- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào chọn được đúng và nhiều thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô khuyến khích, nhận xét động viên trẻ chơi

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chú ý trong giờ học

+ Phương án giải quyết: Cô mời trẻ lên ngồi cùng cô và hỏi trẻ để trẻ suy nghĩ trả lời và tập trung hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:18 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động : Vẽ mưa

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ biết sử dụng những nét cong tròn để tạo thành bức tranh mưa
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Nước mưa thường được chứa ở những đâu?

a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu tô màu “Vẽ trời mưa”

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về tranh mẫu của cô:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Cô vẽ mưa như thế nào?

+ Cô sử dụng những nét gì để vẽ mưa?

+ Cô dùng những màu gì để tô?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Chia lớp thành 4 nhóm

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con vẽ bức tranh mưa như thế nào?

+ Con sẽ dùng những màu gì?

(Hỏi 2-3 trẻ)

- Cho trẻ về nhóm hoạt động

- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

- Cô động viên, khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày

- Con thích bài nào? Con vẽ được gì đây?

- Con đã sử dụng những màu gì để tô?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:18 02/04/2026
Ban Quản lý Thị Huyện Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

+ Kết thúc: Múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết vẽ mưa

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ và động viên trẻ vẽ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:18 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Huyền Trâm (c0sc_tramth) – Trường Mầm non Sơn Ca

