

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHỢ CÁT BÀ”

Thứ hai ngày 11 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức  
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về chợ Cát Bà

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các mặt hàng được bán và trưng bày tại chợ Cát Bà.
- Trẻ dùng ngôn ngữ để nói những đặc điểm quan sát được về chợ Cát Bà
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, một số đặc điểm của các khu chợ
- Trẻ đoàn kết với bạn bè, vâng lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

### 2. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị ý kiến của trẻ để ghi lại trên giấy.
- Hình ảnh về các khu bán đồ ở chợ Cát Bà.
- Đồ dùng, đồ lưu niệm, nước mắm, ốc, chuông gió, ...
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cho trẻ quan sát các địa điểm nổi tiếng ở Cát Bà
- + Con vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong video có gì?
- + Con biết những địa điểm nào?

## **b. Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu về Chợ Cát Bà**

- + Các con có biết chợ Cát Bà ở vị trí nào không?
- + Trong chợ bán những mặt hàng gì?
- + Chợ giúp chúng ta điều gì?
- + Các con có hay đi chợ cùng bố mẹ mình không?
- + Con thích mua gì khi được đi chợ?
- + Các con có yêu quý quê hương mình không? Vì sao?
- + Yêu quý quê hương chúng mình phải làm gì để quê hương tươi đẹp, phồn vinh hơn?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ.

## **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Làm đồ trang trí**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ làm đồ gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu nào để làm ra sản phẩm của mình?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi.
- Cho những trẻ có cùng ý tưởng ngồi cùng 1 nhóm.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cô cho trẻ làm ra những phẩm đẹp để mang ra chợ bán

\* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ trả lời nhỏ, nói ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời to hơn.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 14:44 06/05/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 12 tháng 05 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ thuộc bài đồng dao, biết đọc ngắt nghỉ đúng, biết đọc với một số hình thức vận động.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn khả năng vận động, sử dụng một số nhạc cụ, kết hợp động tác với lời bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ bố mẹ khi ở nhà.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Giáo án điện tử bài đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.
- Máy tính, nhạc bài đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.
- Một đôi quang gánh.
- Trang phục gọn gàng, 2 đôi quang gánh, 20 bó củi
- Một số dụng cụ âm nhạc như: Phách tre, xác xô,...

\* Tích hợp: Hát: “Gánh gánh gồng gồng”.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”
- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

- Ngoài trò chơi này ra các con còn biết những trò chơi dân gian nào nữa?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trò chơi dân gian.
- Cô giới thiệu bài đồng dao

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài đồng dao**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bằng lời
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2: Cùng minh họa.
- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao ca ngợi tình yêu lao động, bạn nhỏ trong bài đồng dao chơi trò chơi gánh sông, gánh núi, gánh củi gánh cành đem về xây bếp để nấu cơm cho cả nhà mình ăn đấy.

### **\* Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cho cả lớp đọc
- Tổ đọc
- Nhóm đọc
- Cá nhân trẻ đọc
- Cho cả lớp đứng lên đọc lại 1 lần nữa.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao có những ai?
- Bạn nhỏ trong bài đồng dao chơi trò chơi gì?
- Bạn đi gánh gì?
- Bạn gánh những thứ đấy về để làm gì?
- Bạn xây bếp để làm gì?
- Bạn nấu cơm xong bạn đã làm gì?

- Bạn chia cho những ai?
- Các con thấy bạn nhỏ trong bài đồng dao có yêu thương gia đình của mình không?
- Còn các con thì sao? Các con ở nhà có biết giúp đỡ bố mẹ mình không?
- Các con giúp đỡ bố mẹ như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Đúng đôi khi ở nhà các con phải biết giúp đỡ bố mẹ mình những việc nhỏ, vừa sức của mình nhé! Đặc biệt các con phải biết yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình của mình các con nhớ chưa.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh
  - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ, mỗi tổ có 1 đôi quang gánh và những bó củi. Nhiệm vụ của 2 đội bắt đầu từ 2 bạn đầu hàng sẽ lên lấy 2 bó củi để vào hai bên quang và gánh đi qua đường hẹp đến đích lấy củi ra rồi về chỗ bắt đầu xuất phát. Tiếp theo đến bạn thứ 2 cho đến hết.
  - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 2 bó củi để vào 2 bên quang và khi đi không được dẫm ra ngoài con đường hẹp nếu sai luật củi đó sẽ không được tính.
  - Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô bao quát, động viên, kiểm tra, nhận xét, khuyến khích trẻ
- \* **Kết thúc:** Hát “Gánh gánh gồng gồng” ra ngoài

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa trả lời to rõ ràng
- + **Phương án giải quyết:** Cô rèn cho trẻ trả lời to rõ ràng hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 14:44 06/05/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu ( c0sc\_dieuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 13 tháng 05 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát “Bà còng đi chợ”**

**- Nghe hát: Tôm cua cá thi tài**

**- Trò chơi âm nhạc: Hình ảnh biết hát**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát
- Trẻ cảm nhận và thể hiện được đúng giai điệu vui tươi của bài hát “Bà còng đi chợ” kết hợp các động tác vận động nhẹ nhàng, phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ ràng đúng giai điệu của bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Đàn , nhạc có ghi sẵn bài “ Bà còng đi chợ”, “ Tôm cua cá thi tài”
- Pp hình ảnh biết hát

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy chiếu : các thành viên trong gia đình : bố,mẹ,ông bà, chị..ảnh bà còng và bé.
- Con vừa nhìn thấy hình ảnh gì? Gia đình có những ai ?
- Các thành viên trong gia đình có đặc điểm gì?
- Tại sao lưng của bà lại còng? Con đã làm gì để giúp đỡ bà?
- Có 1 bài hát cũng nói về bà lưng còng và có các bạn nhỏ biết giúp đỡ bà.Đó các con biết đó là bài hát gì?

Để biết, chúng mình cùng lắng nghe giai điệu và đoán tên bài hát này nhé!

**a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát bài “Bà còng đi chợ- Phạm Tuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 : Thể hiện tình cảm ( không nhạc)
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 : Kết hợp đàn.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bà còng đi chợ trời mưa đường đi rất là khó đi. Bà đã được bạn tôm bạn tép giúp đỡ không những thế còn có hành động rất ngoan nhặt tiền trả lại cho bà mua rau
- Dạy trẻ hát 3- 4 lần (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 3 tổ
- Thi hát to nhỏ
- Thi hát nối tiếp ( cả lớp cùng hát)
- Nhóm hát ( Nhóm bạn gái, nhóm bạn trai đứng vòng tròn để hát)(cô chú ý sửa ngọng cho trẻ)
- Cá nhân thể hiện
- Cô chú ý sửa sai phát âm, giai điệu cho trẻ.

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Tôm cua cá thi tài ”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Tôm cua cá thi tài ”, tác giả.
- Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm kết hợp với đàn
- + Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả
- + Hỏi cảm nhận của trẻ về giai điệu bài hát
- \* Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về trời mưa rào tôm cua cá rủ nhau đi chơi. Ba bạn tôm cua cá đã thi tài với nhau xem bạn nào giỏi hơn bạn nào.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương bảo vệ các loài động vật xung quanh mình

- Cô hát lần 2: Cô múa minh họa bài hát, khuyến khích động viên trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô hát lần 3 : Trẻ xem vi tính

### **c. Hoạt động 3: TCAN : “Hình ảnh biết hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi:” Hình ảnh biết hát”

\* Cách chơi : Cô có 6 ô số, ứng với mỗi ô số là 1 hình ảnh. Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn 1 ô số mà mình thích, sau đó sẽ cùng thảo luận và hát 1 bài hát có nhắc đến hình ảnh sau ô số đó. Hai đội chú ý, trong 6 ô số này sẽ có 1 ô số không có hình ảnh. Nếu chọn phải ô số này thì các con sẽ không được hát và phải giành quyền chơi cho đội bạn.

\* Luật chơi: Đội nào hát đúng, hát được nhiều bài hát hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát, động viên, nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa chú ý khi cô hát
- + Phương án giải quyết: Cô mời trẻ lên đứng hát cùng cô.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm ngày 14 tháng 05 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: VĐCB: Bật tiến về phía trước

TCVĐ: Chuyên bóng

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài VĐCB: “Bật tiến về phía trước”
- Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập.
- Phát triển kỹ năng bật về phía trước.
- Biết nghe lời cô hướng dẫn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 6 vòng thể dục
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Sắc xô.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : “Bà cùng đi chợ”:  
+ Tay :Hai tay đưa lên cao (2lx4n)

+ Lung/ bụng: Cúi về phía trước (2lx4n)

+ Chân: Co duỗi chân (4lx4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

**\* Vận động cơ bản: “Bật tiến về phía trước”**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật tiến về phía trước”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“TTCB” Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh xác xô cô bật vào từng vòng liên tiếp cho đến hết. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về 2 hàng rồi cho trẻ lần lượt đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức : Cá nhân, nhóm, cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyên bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi :Cô chia lớp thành 3 đội, xếp thành 3 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng. Bạn đầu hàng sẽ chuyên bóng qua đầu cho bạn phải sau mình, cứ như thế cho đến cuối hàng. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyên bóng nhanh và không bị rơi, đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào chuyên bóng mà để bóng rơi xuống sàn nhà, đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn ném bóng ra ngoài khi chơi TCVD

+ **Phương án giải quyết:** Cô đứng cùng hàng với trẻ và tập cùng trẻ.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 14:44 06/05/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu ngày 15 tháng 05 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Làm chuông gió (ĐT) -QCN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết chuông gió, biết một số đặc điểm đơn giản của chuông gió.
- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu và sử dụng một số kỹ năng đơn giản (luồn dây, buộc, khâu...) để làm chuông gió.
- Trẻ biết trẻ em có quyền được vui chơi, giải trí và tham gia hoạt động văn hóa, nghệ thuật.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Chuông gió leng keng
- Hình ảnh về các loại chuông gió.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Chai nhựa, ống nút to, dây cói bé
- Kéo

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài: Chuông gió leng keng.
- Trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Chuông gió kêu như thế nào?

- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc chuông gió thật đẹp nhé!

**\* Lồng ghép QCN:**

- Quyền được vui chơi, giải trí và tham gia hoạt động văn hóa, nghệ thuật.

**a. Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại:**

- Cô cho trẻ quan sát chuông gió mẫu (hoặc hình ảnh chuông gió).

- Cô tạo tình huống: lắc nhẹ chuông gió để phát ra âm thanh.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Đây là cái gì? (Chuông gió)

+ Các con đã nhìn thấy chuông gió ở đâu rồi?

- Cô hỏi về đặc điểm của chuông gió:

+ Chuông gió có những bộ phận nào? (Gợi ý: phần treo, dây, các ống/chuông nhỏ)

+ Chuông gió có màu gì?

+ Các ống/chi tiết của chuông gió dài hay ngắn?

+ Chuông gió được treo ở đâu?

**\* Lồng ghép QCN:**

- Quyền được bày tỏ ý kiến, được lắng nghe.

- Cô hỏi về chất liệu:

+ Chuông gió được làm từ những vật liệu gì?

+ Ngoài những vật liệu này, theo con có thể làm chuông gió bằng gì nữa?

- Cô hỏi về công dụng, trải nghiệm:

+ Khi cô lắc nhẹ thì chuông gió phát ra âm thanh như thế nào?

+ Khi nào chuông gió kêu?

+ Chuông gió dùng để làm gì?

- Cô hỏi trẻ:

+ Nếu con làm chuông gió, con sẽ làm như thế nào?

+ Con muốn chuông gió của mình có màu gì?

+ Con sẽ trang trí thêm gì cho đẹp?

**\*Giáo dục – chốt kiến thức:** Chuông gió có nhiều hình dạng, màu sắc khác nhau, được làm từ nhiều vật liệu như nhựa, tre, kim loại... Khi có gió thổi, chuông gió sẽ phát ra âm thanh leng keng rất vui tai và thường được treo để trang trí cho đẹp.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô để trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.

- Cô đến từng nhóm quan sát và giúp trẻ khi cần, động viên trẻ, khuyến khích trẻ trang trí chiếc chuông gió thật nhiều hình và nhiều màu sắc.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo

### **\* Lồng ghép QCN:**

- Quyền được tham gia hoạt động

- Quyền được sáng tạo

- Giáo dục tinh thần tôn trọng, hợp tác với người khác

### **c. Hoạt động 3: Nhận xét – trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ mang sản phẩm mình lên trưng bày

- Cô cho trẻ tự giới thiệu về chiếc chuông gió mà mình đã trang trí

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung về những chiếc chuông gió trẻ làm động viên khen ngợi trẻ

\* **Lông ghép QCN:**

- Quyền được thể hiện bản thân

- Quyền được tôn trọng

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn và cất đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chọn được mẫu nào để trang trí chiếc chuông gió

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến gợi ý cho trẻ các mẫu chuông gió và động viên trẻ làm

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

**Nhánh 3: Chợ Cát Bà**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Ngọc Diệu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 14:44 06/05/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc\_dieumh) – Trường Mầm Non Sơn Ca