

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ HOA HỒNG, HOA CÚC ”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: KPKH: Hoa hồng – hoa cúc

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và nhận biết đặc điểm của hoa cúc, hoa Hồng ( cánh hoa, cuống hoa, đài hoa, nhị hoa, lá hoa)
- Biết được màu sắc. ích lợi của hoa đối với cuộc sống con người.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy.
- Kỹ năng sử dụng các giác quan để khám phá hoa Hồng, hoa Cúc.
- Kỹ năng diễn đạt thể hiện sự hiểu biết để mô tả, tên gọi , đặc điểm, và ích lợi của hoa Hồng, hoa Cúc
- Kỹ năng hoạt động nhóm, tham gia trò chơi.
- Tích cực, hứng thú, vui vẻ mong muốn được trải nghiệm, khám phá hoa hồng, hoa Cúc.
- Giáo dục trẻ tính chăm chỉ, đoàn kết, biết phối hợp với bạn trong khi chơi, biết tạo ra sản phẩm đẹp và giữ gìn sản phẩm cẩn thận.
- Giáo dục trẻ biết , chăm sóc ,yêu quý và bảo vệ hoa.

### 2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử
- Hoa Hồng, hoa Cúc 3 giỏ. 1 chiếc hộp đựng cánh hoa hồng và hoa cúc
- 1 giỏ không có hoa
- Tranh chơi trò chơi: Cây nào hoa đỏ, cánh hoa hồng, cúc. Thiệp A3 1 cái.Vòng tre, 1 lẵng hoa có xô có nút xô để trẻ cắm hoa..1 khung thiệp có dán keo,

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô có một chiếc hộp rất đẹp, chúng mình có muốn khám phá xem trong hộp có gì không?
- Các con thử sờ ngửi và đoán xem trong hộp có gì nào?
- Cho 2-3 trẻ ngửi mùi hương của hoa và nói đó là mùi hương của hoa.
- Cô sẽ mở hộp cho cả lớp mình xem nhé.
- Trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ chọn cánh hoa mà con thích nào? ( gọi 2-3 trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Con lấy được cánh hoa gì? ( cô hỏi 2-3 trẻ)
- Con biết gì về hoa hồng và hoa cúc.
- Cô hỏi trẻ để xem hiểu biết của trẻ về hoa Hồng và hoa Cúc.

#### a. Hoạt động 1: Khám phá hoa Hồng, hoa Cúc.

- \* Để hiểu rõ thêm về hoa hồng và hoa Cúc về 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận, để xem hoa Hồng , hoa cúc, có những đặc điểm gì , cánh hoa, nhụy hoa, mùi hương, màu sắc của nó ra sao?
- Cho trẻ đọc : đồng dao hoa hồng hoa cúc , đi về nhóm để quan sát , sờ vào bông hoa và thảo luận với nhau , khi trẻ thảo luận cô đi từng nhóm gợi ý thêm cho trẻ thảo luận về tên gọi , đặc điểm, các bộ phận của hoa , mùi hương...
- Sau 5 phút cùng nhau thảo luận cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ U.
- Cô gợi hỏi nội dung trẻ vừa cùng nhau thảo luận
- + Hoa Cúc.
- Vừa rồi các con đã được quan sát, sờ, ngửi và thảo luận về hoa vậy các con có nhận xét gì về hoa Cúc.

- Hoa Cúc có đặc điểm gì ? ( cho trẻ tự trả lời theo hiểu biết của trẻ)
- Cô gợi ý: Hoa Cúc có màu gì?
- Hoa Cúc có những bộ phận nào?
- Ai có ý kiến khác.
- Cánh hoa Cúc như thế nào?
- Nhị hoa Cúc ở đâu, nhị hoa cúc có đặc điểm gì?
- Đây là phần gì? Đài hoa có tác dụng gì?
- Cuồng hoa Cúc có đặc điểm gì?
- Lá hoa Cúc như thế nào?
- Cho trẻ ngửi hoa và nhận xét
- Hoa Cúc có mùi hương như thế nào?
- \* Mở rộng: Hoa Cúc có rất nhiều màu ; cúc trắng, cúc tím, cúc xanh..)
- + Ích lợi của hoa Cúc: Dùng để trang trí, làm quà tặng nhân các ngày lễ hội
- \* Hoa Hồng.
- Cô đọc câu đố: Hoa gì tươi thắm sắc hồng  
Cánh tròn mềm mại cành thì nhiều gai
- Vừa rồi các con đã được quan sát, sờ, ngửi và thảo luận về hoa vậy các con có nhận xét gì về hoa Hồng.
- Cô gợi ý: Hoa Hồng có màu gì?
- Hoa Hồng có những bộ phận nào?
- Ai có ý kiến khác.

- Cánh hoa Hồng như thế nào? ( to, tròn)
- Nhị hoa Hồng ở đâu, nhị hoa Hồng có đặc điểm gì?
- Đây là phần gì? Đài hoa có tác dụng gì?
- Cuồng hoa Hồng có đặc điểm gì?
- Lá hoa Hồng như thế nào?
- Cho trẻ ngửi hoa và nhận xét
- Hoa hồng có mùi hương như thế nào?
- \* Cho trẻ xem vi deo hoa hồng nở.
- Cho trẻ làm động tác hoa nở bằng các ngón tay.
- \* Mở rộng: Hoa Hồng có rất nhiều màu ; hồng trắng, hồng tím, Hồng vàng, hồng nhung, hồng xanh..)
- + Ích lợi của hoa Hồng: Dùng để trang trí, làm nước hoa hồng, làm quà tặng nhân các ngày lễ hội
- \* **So sánh .**
- Giống nhau: Hoa Hồng, hoa Cúc giống nhau ở điểm nào? ( có cánh hoa, nhị hoa, đài hoa, cuống hoa, có mùi thơm, dùng làm trang trí..)
- Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn, to, thân có nhiều gai, hoa cúc cánh dài, nhỏ, thân không có gai , hoa hồng còn dùng để làm nước hoa hồng.
- Bé làm gì để bảo vệ hoa?
- \* Giáo dục: Hoa có mặt khắp mọi nơi , muốn cho hoa tươi tốt chúng ta thường xuyên tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, không chạy nhảy, dẫm lên vườn hoa.
- Có một bài hát nhắc nhở các con phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa đây, nào chúng mình cùng hát bài “ Ra vườn hoa em chơi)

**b. Hoạt động 2:** Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội có 1 bức tranh đã dán cành nhưng chưa có hoa, nhiệm vụ của 2 đội lên chọn hoa gắn vào cây cho phù hợp cây nào hoa đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Luật chơi: mỗi lần chỉ được dán 1 bông hoa, bạn thứ nhất lên dán 1 bông hoa, chạy về cuối hàng, bạn thứ 2 mới được lên dán hoa, đội nào nhiều kết quả đúng sẽ dành chiến thắng.

+ Trò chơi 2: Bé khéo tay.

- Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ làm 1 nhiệm vụ.

+ Nhóm 1: Cắm hoa vào lọ hoa.

+ Nhóm 2: làm vòng nguyệt quế.

+ Nhóm 3: Làm tranh hoa.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhầm lẫn đặc điểm của 2 loại hoa khi so sánh

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quan sát lại 2 loại hoa 1 lần nữa để trẻ khắc sâu đặc điểm của mỗi loại hoa

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm hoa hồng, hoa cúc từ giấy ăn**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ ( SEL )**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Dạy trẻ biết cách cắt, dán để làm thành bông hoa.
- Trẻ biết kiên trì, bình tĩnh khi cắt – dán chưa đẹp, không cáu gắt khi gặp khó khăn.
- Trẻ biết chia sẻ đồ dùng, hợp tác, giúp đỡ bạn khi cần.
- Rèn một số kỹ năng dán, cách bôi hồ.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, đoàn kết với bạn khi chơi
- Biết thu dọn đồ dùng sau khi học xong

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giỏ hoa mẫu của cô
- Nhạc, giỏ trưng bày sản phẩm.
- Hồ dán, giấy màu, kéo, khăn lau tay.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa"
- Các con vừa hát bài gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:53 22/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Bài hát nói về điều gì?
- Khi hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?

### **a. Hoạt động 1: Quan sát giỏ hoa mẫu**

\* Cô cho trẻ quan sát mẫu:

+ Trong giỏ có gì đây?

+ Những bông hoa này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cánh hoa được làm như thế nào?

+ Cho trẻ nêu lên nhận xét

- Cô đưa ra giỏ hoa mẫu và nhận xét

- Cô giải thích:

+ Làm hoa hồng: cô cắt những cánh hoa theo hình vẽ, bôi hồ rồi dán lại để tạo thành bông hoa hồng. Cuối cùng cắt lá dán vào cành hoa.

+ Làm hoa cúc: Cô cắt một dải giấy hình chữ nhật thành nhiều cánh hoa cúc rồi cuộn lại thành hoa cúc. Cuối cùng cắt lá dán vào cành hoa.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem:

+ Cô làm như thế nào để làm được hoa hồng, hoa cúc từ giấy?

+ Các con có muốn làm những bông hoa đẹp giống cô không? Bây giờ cô cháu mình cùng làm nhé!

- Cô hỏi ý kiến trẻ muốn làm như thế nào?

- Con cắt như thế nào? Dán cánh hoa như thế nào?

- Trong khi trẻ làm, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách bôi hồ để dán.

- Nhắc cháu dán sao cho đẹp.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

### **b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện**

- Cô mời tất cả các con lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình và về bàn nào

+ Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

### **c. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ đem hoa lên cắm vào giỏ

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét

+ Các con có nhận xét gì về hoa của bạn?

- Con thích bông hoa nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen và động viên trẻ

### **\* Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét , tuyên dương

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý, còn chạy ra khỏi hàng

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ lên ngồi gần và nhắc trẻ chú ý

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng**

**Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất ( LGQCN )**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động : “ Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, phối hợp chân nọ tay kia trườn từ điểm xuất phát đến hết đường.
- Trẻ được tôn trọng quyền vui chơi, vận động, rèn luyện thân thể.
- Trẻ được tham gia hoạt động bình đẳng, không phân biệt nhanh – chậm, giỏi – chưa giỏi.
- Trẻ biết tuân thủ luật chơi, chấp nhận kết quả, không tranh giành, xô đẩy bạn.
- Trẻ biết quan tâm, cổ vũ, động viên bạn, thể hiện tinh thần đoàn kết.
- Rèn kỹ năng trườn, khéo léo biết phối hợp chân nọ tay kia.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch, sắc xô
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3.Tiến hành hoạt động :**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

## **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\*. Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “màu hoa”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay ( DTNM. 4L x 8N)

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2L x8N)

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng ( 2L x8N)

- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2L x8N)

\* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cô giáo em”:

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.

- Hai tổ thi đua.

- Mời cá nhân trẻ lên tập

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

- Cùng cổ: Các con vừa học bài vận động gì?

- Động viên, khen ngợi trẻ
- Trẻ được tôn trọng khả năng cá nhân, không chê bai, không tạo áp lực.
- Mọi trẻ đều có quyền được tham gia và thể hiện bản thân.

\*Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ
- Trẻ học cách tuân thủ luật chơi, tôn trọng kết quả.
- Trẻ biết chấp nhận thắng – thua, không tranh giành, xô đẩy bạn.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý, còn chạy ra khỏi hàng
- + **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ lên ngồi gần và nhắc trẻ chú ý

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn hình tam giác**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và nêu đặc điểm của hình tròn, hình tam giác.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau của hai hình.
- Bước đầu trẻ biết sử dụng các hình để tạo nên sản phẩm mới.
- Phát triển tư duy so sánh, quan sát, phân loại
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc , phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động
- Rèn kỹ năng vận động và phản xạ nhanh theo nhạc, kỹ năng giao tiếp – ngôn ngữ.
- Trẻ tích cực, tự tin, hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Biết hợp tác, chia sẻ với bạn và yêu thích các hình học quanh mình.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy tính, nhạc AI, ngôi nhà có cửa hình tròn và cửa hình tam giác, 3 bảng gỗ
- Nhạc : Vũ điệu hóa đá, Nhà của tôi, nhạc rapIQ

- Hình tròn và hình tam giác, hộp quà hình hình tròn và hình tam giác

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Ngôi nhà hình học

- Cách chơi: Cô và trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi ”. Khi nhạc dừng trẻ sẽ chạy về nhà có cửa hình tam giác và cửa hình tròn theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô cổ vũ, động viên, khích lệ trẻ.

**a. Hoạt động 1: Ôn hình tròn, hình tam giác**

- Cô có hình gì đây?

- Hình tròn của cô có màu gì?

- Đây là hình gì?

- Hình tam giác có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời

**b. Hoạt động 2: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và hình tam giác**

- Bạn tròn và bạn tam giác xuất hiện AI

- Hỏi trẻ:

+ Ai vừa đến thăm lớp mình

+ Bạn hình tròn có đặc điểm gì? ( không có góc, không có cạnh, có đường bao quanh khép kín, lăn tròn khắp nơi)

+ Bạn hình tam giác có đặc điểm gì? ( 3 cạnh và 3 góc nhọn, trông giống 1 ngọn núi )

- + Tặng hình cho trẻ
- Cô cho trẻ xếp hình ra trước mặt
- Hỏi lại trẻ đặc điểm của hình tròn và tam giác
- + Hình tròn có đặc điểm gì? Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn hình
- + Hình tam giác có đặc điểm gì? Hình tam giác có mấy cạnh?
- + Cho trẻ đếm cạnh của hình tam giác.
- + Chúng mình thử đoán xem hình tam giác có lăn được không? Cho trẻ lăn hình
- Cô cho trẻ so sánh 2 hình
- Điểm khác nhau? Điểm giống nhau ?
- Hỏi nhiều trẻ trả lời
- Cô kết luận lại: Điểm giống nhau là: đều là hình học
- + Điểm khác nhau là: Hình tam giác là hình có 3 cạnh, 3 góc không lăn được. Hình tròn là hình có đường bao quanh khép kín. Không có cạnh, không có góc nhưng lăn được
- \* Trò chơi : Đoán hình tài ba
- Cách chơi: Cô bật nhạc rap vui nhộn , cô và trẻ cùng nhún nhảy theo điệu nhạc
- + Lần 1: Cô nói đặc điểm của hình – trẻ giơ hình và nói tên hình đó
- + Lần 2: Tăng độ khó. Cô nói tên hình – trẻ nói đặc điểm và giơ hình
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét động viên trẻ.

### c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

\* Trò chơi: Tạo hình từ hình tròn và hình tam giác

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trẻ ghép các hình tròn, tam giác để tạo thành một bức hình hoàn chỉnh

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh và tạo thành bức hình đẹp và có nghĩa là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên khích lệ trẻ

- Cô cho từng nhóm lên giới thiệu về bức hình của nhóm mình

\* Trò chơi: Vũ điệu hình học

- Cách chơi: Trẻ vận động, nhún nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ sẽ hóa đá thành dạng hình tròn hoặc hình tam giác theo ý thích của trẻ

- Cô hỏi trẻ: Con tạo hình gì ?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch hình, chưa chú ý trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến gần nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ và hướng dẫn trẻ lặn hình.

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Câu chuyện về những loài hoa**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện “Câu chuyện về các loại hoa”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện “Câu chuyện về các loại hoa”
- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sa bàn rôi và rôi
- Nhạc bài hát " Màu hoa "

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài " Màu hoa "

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về những màu hoa gì?
- Các con có yêu thích các loài hoa không?
- Cô giới thiệu câu chuyện “Câu chuyện về các loại hoa”

### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần:
- Lần 1: Kể diễn cảm
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về sắc đẹp riêng của các loài hoa , có loài hoa thì có tấm lòng bao dung như hoa ngọc lan, hoa hồng còn có loài hoa chỉ biết có bản thân mình như hoa râm bụt...
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Lần 2: Cô kể chuyện bằng rối

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những loài hoa nào?
- Ai đã ban tặng cho cây cối các loài hoa?
- Thần sắc đẹp còn tặng gì thêm cho các loài hoa nữa?
- Thần sắc đẹp đã gặp hoa gì đầu tiên?
- Thần sắc đẹp hỏi hoa hồng như thế nào ?
- Vậy hoa hồng đã trả lời thần sắc đẹp như thế nào?
- Thế thần sắc đẹp có cho hoa hồng làn hương thơm không?

- Thần hỏi hoa sữa và hoa sữa đã trả lời như thế nào ?
- Vậy thần sắc đẹp có cho hoa sữa làn hương không?
- Thần sắc đẹp còn gặp hoa gì nữa?
- Thần hỏi hoa Râm bụt như thế nào ? Hoa râm bụt đã trả lời thần ra sao?
- Thần có cho hoa râm bụt làn hương không?
- Khi đã ban tặng gần hết bình hương thì Thần sắc đẹp đã gặp hoa gì?
- Thần đã hỏi hoa ngọc lan và đã hỏi mấy lần?
- Hoa ngọc lan đã trả lời Thần như thế nào?
- Vậy Thần có cho hoa ngọc lan làn hương thơm không?

=> Giáo dục trẻ: các con phải có tấm lòng bao dung như hoa ngọc lan và hoa hồng, chơi với nhau phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn

- Lần 3: Cô và trẻ cùng kể chuyện.
- Cô là người dẫn truyện và hướng dẫn trẻ kể cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 2: Hoa hồng, hoa cúc**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Lan Anh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**



**BCH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqas.edu.vn lúc 05:53 22/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 313173082nhntd ) - Trường Mầm non Sơn Ca