

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 02/03/2026 – 27/03/2026)



Giáo viên: Đặng Thị Quỳnh Nga- Nguyễn Thị Minh Hồng- Nguyễn Thị Lan Anh

Lớp: 4A2

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Dự án Món quà yêu thương	Xe đạp, xe máy	An toàn giao thông	Máy bay	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									

4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	<p>Bài 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bàn chân: Bàn chân tách chân 	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									

9	16	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m*	Đi bước lùi*	Trò chơi "Bước lùi theo hiệu lệnh"	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS
17	32	* Vận động: chạy								
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo								

29	62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật*	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm*	Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Sân trường	tổ	HĐNT	HĐH	HĐNT	HĐNT	
30	63	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 gióng thang hái quả	TC: Trèo lên, xuống 5 gióng thang hái quả	Sân trường	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
42	98	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến	Bật liên tục về phía trước	Tiết học: Bật liên tục về phía trước"	Lớp 4A2	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐH	

		liên tục về phía trước									
46	107	Giữ được thẳng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	Bật qua vật cản cao 10-15cm	Tiết học: "Bật qua vật cản cao 10-15cm"	Lớp 4A2	tổ	HĐH				
				TC: Vượt chướng ngại vật	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127		Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		Xếp chồng được 10-12 khối			Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Tiết học: Bện dây làm vòng	Lớp 4A2	lớp	HĐG		HĐH		
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ làm chong chóng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Ném vòng, hái quả, Mèo đuổi chuột, Lăn bóng trong sân, thổi xà phòng, cướp cờ. - Nhánh 2: Nhảy bao, đi cà kheo, Bịt	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				<p>mắt bắt dê, nhảy và dừng, Tai nhanh hơn. Simokhoai - Nhánh 3: Làm theo yêu cầu, Lá và gió, đi bộ 3 chân, vượt chướng ngại vật, bắt đĩa bay. -Nhánh 4: Ai nhanh hơn, xibokhoai, chuyền bóng, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột</p>						
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								

62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		động vật/thực vật)									
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha si dô dâu	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.									
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Đoi thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết chế độ ăn khi bị bệnh	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

81	192	được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...							
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214		Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế,	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	không nói chuyện trong giờ ngủ.	nói chuyện trong giờ ngủ.							
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		bị đau, chảy máu, sốt.									
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	nhắc nhở phù hợp độ tuổi							
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		trường hợp khẩn cấp*	người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	(cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)							
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	

101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

				điểm và công dụng							
114	261	* Phương tiện giao thông									
115	263	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu*	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu*	Tiết học : Xe đạp xe máy	Lớp 4A2	lớp		HDH			
				Quan sát, trò chuyện về xe máy	Sân trường	lớp		HĐNT			
				Trò chuyện, quan sát các loại mũ bảo hiểm	Sân trường	lớp		HĐC			
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần	Bé biết gì về quả dưa hấu và quả đu đủ	Lớp 4A2	lớp	HĐNT				

		lợi và tác hại đối với con người	gũi. lợi ích và tác hại đối với con người								
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây vú sữa	Sân trường	lớp					HĐNT
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ							
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh	Lớp 4A2	lớp	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	

		của con người	tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	hoạt của con người							
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét	Trò chuyện về thời tiết	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			và trò chuyện...								
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
130	299	*Nước									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	305	số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tiết học: Pháo hoa nở trong nước	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Thử nghiệm Trúng chín, trúng sống	khu cát nước	lớp		HĐNT			

		nước và cách bảo vệ nguồn nước*		Thử nghiệm Dầu ăn và nước	khu cát nước	lớp			HĐNT		
				Thử nghiệm hạt tiêu chạy	khu cát nước	lớp	HĐNT				
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									

141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
152	344	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng	Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng	Lớp 4A2	tổ					HĐH

		số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.								
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Bé chơi với số	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H	ĐG	
				Dạy trẻ TC: Bé chọn cho đúng	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H	ĐG			
				Dạy trẻ TC: Nhà toán học thông thái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H	ĐG	HĐC+H	ĐG		
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
160	375	Có khả năng nhận biết ý	Nhận biết ý nghĩa các con	Nhận biết ý nghĩa các con	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H	ĐG	HĐC+H	ĐG	HĐC+H	ĐG

		nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại khẩn cấp 113,114,115)	số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)							
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
165	387	4. So sánh , đo lường									
169	396	5. Hình dạng									
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
174	406	Có khả năng ghép	Chấp ghép các hình hình học	Tiết học: Chấp ghép các hình	Lớp 4A2	lớp	HĐH				

		các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	hình học để tạo thành các hình mới								
				Chơi lắp ghép theo sở thích, theo yêu cầu.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
178	419	C. Khám phá xã hội										
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

		(tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	34 về quyền trẻ em)	34 về quyền trẻ em)							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quốc tế phụ nữ 8/3	Sân trường	lớp	ĐTT+L H				
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm li xì tết	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
195	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Giáo dục trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	

		via hè, không tự ý chạy qua đường.)									
196	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Dạy trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	
197	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Trẻ biết và phân biệt các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	

		đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)		tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)							
198	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	
199	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	

		thông quen thuộc	thông quen thuộc	thông quen thuộc							
200	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		và hội họp (tích hợp điều 34)	định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)							
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A. Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Qua đường	Lớp 4A2	lớp		HĐH			
				Nghe truyện: Xe đạp trên đường phố	Lớp 4A2	lớp		HĐC		HĐC+H ĐG	

		chủ đề thực hiện*		Nghe truyện: Câu chuyện về chú xe ủi	Lớp 4A2	lớp		ĐTT			
				Nghe truyện: Một chuyến thăm quan	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG		
				Nghe kể truyện: Hoa đào	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đọc thơ: "Đi đường em nhớ"	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG	

		chủ đề thực hiện									
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									

212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		khẳng định, câu phủ định	định, câu phủ định	định, câu phủ định							
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Thuyền giấy	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			
				Tiết học: Đồng dao Đi cầu đi quán	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Đọc thơ: Chúng e học luật giao thông	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG		ĐTT	
				Đọc thơ: Cô dạy con	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG	
				Đọc thơ: Trên đường	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG	ĐTT	ĐTT	
				Đọc thơ: Bé tập xe đạp	Lớp 4A2	lớp		ĐTT	HĐC+H ĐG	VS-AN	
				Tiết học: Thơ" Chú cảnh sát giao thông	Lớp 4A2	lớp				HĐH	

				Tiết học: Thơ" Ngày 8/3 của bé	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Kiến con đi ô tô	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Qua đường	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?";	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?";	Lớp 4A2	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	"Khi nào?"; "Để làm gì?"							
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		tranh minh họa ("đọc vệt")	dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu							
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí	Làm quen với một số kí hiệu	Làm quen với một số kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		hiệu thông thường trong cuộc sống*	thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng							
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									

236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
237	580	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đội mũ bảo hiểm	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp 4A2	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
238	581		Lên/xuống xe máy an toàn	dạy trẻ Lên/xuống xe máy an toàn	Sân trường	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	586		Hoa quả dâm	Hoa quả dâm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi,	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận,	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	chỉ, giọng nói, tranh ảnh							
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Tiết học : Con yêu mẹ	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân	khu trải nghiệ m	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		1 số trò chơi dân gian	gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,							
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ								
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				khi được nhắc nhỏ							
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 4A2	lớp		HĐH			
				Dạy trẻ kỹ năng khi sử dụng mũ bảo hiểm	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự:	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự:	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)							
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	<p>huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</p>	<p>giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</p>	<p>(phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</p>							
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

265	644	Trẻ biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Nghe nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Bạn ơi có biết	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG	
				Nghe nhạc: Anh phi công ơi	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			

		bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe nhạc: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG		
				Nghe nhạc:Mũ bảo hiểm ơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Nghe nhạc: Đường và chân	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG					
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ	Nghe hát: Hoa mai hoa đào	Lớp 4A2	lớp	ĐTT					
				Nghe hát:Đi đường em nhớ	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				nghe hát: Chúng em với an toàn giao thông	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát:Đường em đi	Lớp 4A2	lớp		TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
			thái, tình cảm của bài hát*	Dạy hát: Mùa xuân của bé	Lớp 4A2	lớp	HĐC				

		thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*									
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VĐ Em làm công an tí hon	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Tiết học Dạy VĐ vỗ tay theo TT châm: Lớn lên em muốn làm gì	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với	Phòng chức năng	lớp		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

280	675		Sử dụng các dụng cụ gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Vỗ tay theo nhịp : Những lá thuyên ước mơ	Phòng chức năng	lớp		HĐC			
				Sử dụng muôi, thìa gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GT	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ Vẽ đèn tín hiệu giao thông	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
				Dạy trẻ Vẽ thuyền	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				Dạy trẻ Vẽ mũ bảo hiểm	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		chất liệu khác nhau	chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên nhựa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	' Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	Lớp 4A2	lớp		HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Xé dán đèn giao thông	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
285	690	Biết làm lổm, lỗm, dễ bẹt, dễ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn	Làm lổm, dễ bẹt, dễ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn	Làm lổm, dễ bẹt, dễ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	sản phẩm có nhiều chi tiết							
				Nặn đèn tín hiệu	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
				Nặn ô tô	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				Nặn mũ bảo hiểm	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Nặn hoa đà, hoa mai	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình con thuyền bằng lá	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng xốp: in hình phương tiện giao thông	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật	Tiết học: Làm xe máy, xe đạp từ các nguyên vật liệu	Lớp 4A2	lớp		HDH			
			Biết phối hợp, lựa chọn các nguyên vật	Tiết học: Làm tranh hoa 3D	Lớp 4A2	lớp	HDH				
			Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	

		thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ PTGT							
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu nâu	khu màu nước	lớp					HĐNT
				Thí nghiệm sự đổi màu của rau cải thảo	khu màu nước	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	lớp			HĐNT		

				Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn	khu màu nước	lớp	HĐNT				
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		nhịp điệu, tiết tấu bài hát	đệm theo nhịp điệu bài hát	đệm theo nhịp điệu bài hát							
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề phương tiện giao thông,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				tiết học: Thiết kế máy bay	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Làm hoa từ nguyên vật liệu tái chế (ĐT)	Lớp 4A2	lớp	HĐG				
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích									
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		được vui chơi, giải trí)									
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			em được bình đăng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	được bình đăng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.							
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.							
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				161	165	164	163		
	Trong đó: - Đón trả trẻ				13	14	19	20		
	- Thẻ dục sáng				4	4	4	4		
	- Hoạt động góc				70	72	66	66		

- Hoạt động ngoài trời:			25	25	26	26	
- Vệ sinh - ăn ngủ			19	19	19	20	
- Hoạt động chiều			57	60	53	53	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			2	0	0	0	
- Hoạt động học:			5	5	5	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							
Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	
- Hoạt động kép:			65	66	59	60	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Món quà yêu thương	1	Từ 02/03 đến 06/03/2026	Nguyễn Thị Lan Anh	

Xe đạp, xe máy	1	Từ 09/03 đến 13/03/2026	Nguyễn Thị Minh Hồng	
An toàn giao thông	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Máy bay	1	Từ 23/03 đến 27/03/2026	Nguyễn Thị Lan Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Dự án: Món quà yêu thương”	Nhánh 2: “Xe đạp, xe máy”	Nhánh 3: “An toàn giao thông”	Nhánh 4: “Máy bay”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về “Dự án: Món quà yêu thương” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Xe đạp, xe máy” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn giao thông” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh: “Máy bay” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động

	Nhánh 1: “Dự án: Món quà yêu thương”	Nhánh 2: “Xe đạp, xe máy”	Nhánh 3: “An toàn giao thông”	Nhánh 4: “Máy bay”
	- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Xe đạp, xe máy”	- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “ An toàn giao thông ”	- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề: “Máy bay”
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường mở hoạt động cho trẻ về chủ đề.
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về “Dự án: Món quà yêu thương” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học	- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Xe đạp, xe máy” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong	- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “ An toàn giao thông ” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học	- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Máy bay” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm

	Nhánh 1: “Dự án: Món quà yêu thương”	Nhánh 2: “Xe đạp, xe máy”	Nhánh 3: “An toàn giao thông”	Nhánh 4: “Máy bay”
	liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Suru tâm tranh ảnh, sách báo các món quà yêu thương tặng bà, tặng mẹ,...	- Suru tâm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Xe đạp, xe máy”	- Suru tâm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “ An toàn giao thông ”	- Suru tâm tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Dự án “ Món quà yêu thương + Nhánh 2: Xe máy, xe đạp + Nhánh 3: An toàn giao thông + Nhánh 4: Máy bay - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Dự án “ Món quà yêu thương + Nhánh 2: Xe máy, xe đạp + Nhánh 3: An toàn giao thông + Nhánh 4: Máy bay - Cho trẻ chơi một số trò chơi tự do 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề. + Nhánh 1: Mẹ ơi có biết + Nhánh 2: Lớn lên em muốn làm gì + Nhánh 3: Đèn tín hiệu giao thông + Nhánh 4: Em làm công an tí hon Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 						
		Nhánh 1	Ngày 02/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Con yêu mẹ (E2,E3) (SEL)	Ngày 03/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ : Ngày 8/3 của bé (LGQCN)	Ngày 04/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật qua vật cản cao 10-15cm	Ngày 05/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới	Ngày 06/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm tranh hoa 3D (E4,E5)	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 09/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Xe máy, xe đạp (LGQCN)</p>	<p>Ngày 10/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện : Qua đòng (SEL)</p>	<p>Ngày 11/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>Ngày 12/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm xe máy, xe đạp từ các nguyên vật liệu</p>	<p>Ngày 13/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng hợp tác, chia sẻ</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNVĐ minh họa: Em làm công an tí hon (LGQCN)</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức KPKH: Pháo hoa nổ trong nước</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Chú cảnh sát giao thông</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bện dây làm vòng</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Xé dán đèn giao thông (SEL)</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 10/02/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật liên tục về phía trước</p>	<p>Ngày 11/02/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Thiết kế máy bay (LGQCN)</p>	<p>Ngày 12/02/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 13/02/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: Đi cầu đi quán</p>	<p>Ngày 14/02/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC: Lớn lên em muốn làm gì</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026 1.HĐCCĐ: Bé biết gì về quả dưa hấu và quả đu đủ 2. TCVĐ: Ném vòng 3.Chơi tự do	Ngày 03/03/2026 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm hạt tiêu chạy 2. TCVĐ: Hái quả 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 04/03/2026 HĐCCĐ: Thử nghiệm sự đổi màu của giấy ăn 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 05/03/2026 1. HĐCCĐ: Xếp hình con thuyền bằng lá 2. TCVĐ: Lăn bóng trong sân 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 06/03/2026 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu nâu 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về xe máy 2. TCVĐ: Nhảy bao 3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước	Ngày 10/03/2026 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Trứng chín, trứng sống 2. TCVĐ: Đi cà kheo 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 11/03/2026 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 12/03/2026 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của rau cải thảo 2. TCVĐ: Nhảy và dừng, 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 13/03/2026 HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường 1. TCVĐ: Tai nhanh 2. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết</p> <p>2.TCVĐ:Làm theo yêu cầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 17/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Dầu ăn và nước</p> <p>2. TCVĐ: Lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 18/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm ống thổi sắc màu</p> <p>2. TCVĐ: Đi bộ 3 chân</p> <p>3. 3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 19/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên nhựa</p> <p>2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 20/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về cây vú sữa</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.</p> <p>2.TCVĐ: Chuyền bóng</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát thời tiết</p> <p>2.TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sân giữa trường.</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 02/03/2026 Trẻ làm quen bài thơ: Ngày 8/3 của em	Ngày 03/03/2026 Dạy hát: Mùa xuân của bé	Ngày 04/03/2026 Nhận dạng một số chữ cái	Ngày 05/03/2026 Nghe kể truyện: Hoa đào	Ngày 06/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 09/03/2026 - Nghe câu chuyện: Qua đường	Ngày 10/03/2026 Dạy trẻ Vẽ thuyền	Ngày 11/03/2026 Vỗ tay theo nhịp : Những lá thuyền ước mơ	Ngày 12/03/2026 Nặn ô tô	Ngày 13/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 16/03/2026 Hát và VĐ: Em làm công an tý hon	Ngày 17/03/2026 Nặn mũ bảo hiểm	Ngày 18/03/2026 Dạy trẻ Vẽ mũ bảo hiểm	Ngày 19/03/2026 Cho trẻ múa hát, đọc thơ nghe kể chuyện về chủ đề	Ngày 20/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Ngày 23/03/2026 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 24/03/2026 Dạy trẻ Vẽ đèn tín hiệu giao thông	Ngày 25/03/2026 Nặn đèn tín hiệu	Ngày 26/03/2026 Đọc bài đồng dao: Đi cầu đi quán	Ngày 27/03/2026 - Lau dọn các giá đồ chơi. - Đóng chủ đề. - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Siêu thị xe - Siêu thị đồ chơi - Cửa hàng tạp hóa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày hàng theo đúng chủng loại và sắp xếp giá bán hàng đẹp mắt. - Biết giao tiếp lịch sự, chào mời, và giao lưu với khách hàng đúng mực. - Biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá bán và lấy hàng theo nhu cầu của khách hàng. - Biết đưa hàng bằng hai tay và nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm nhận vai chơi của mình. - Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp, bày bán hàng. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, lấy hàng, trao đổi với khách mua hàng. - Nói giá tiền, giao hàng, nhận hàng, trả tiền, nói cảm ơn... - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi của góc bán hàng: Bảng giá, tiền đồ chơi, bảng giới thiệu sản phẩm mới. - Các loại xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm, găng tay.... - Một số món quà khăn, tranh, hoa..... 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Căng tin sân bay - Căng tin bến xe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai chơi, giao tiếp tự nhiên giữa các thành viên trong nhóm. - Trẻ biết các thao tác để chế biến món rau xào, cá rán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công công việc trong nhóm chơi. - Đeo tạp dề. - Mua chọn thực phẩm. - Sơ chế thực phẩm. - Nấu bánh đa cua. - Làm rau xào, cá rán. - Bày bàn ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển Album; món ngon mỗi ngày, món ngon từ thịt lợn, thịt gà ngon lắm. - Thao tác chế biến món rau xào. - Thao tác chế biến món cá rán. 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bày và trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi, biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại thực phẩm: Bánh đa nem, rau ngót, cua, cá rán. - Đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, dao, thớt, nồi, chảo, tạp dề, màng bọc thực phẩm... 				
2	Góc xây dựng	- Xây bên xe khách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhập vai các chú công nhân xây dựng, lựa chọn các nguyên học liệu để lắp ghép các hình khối khác nhau tạo thành công trình: Xây bên xe khách. Xây ngã tư đường phố. - Trẻ biết hợp tác cùng nhau trong khi chơi, phân bố các khu vực khoa học, trẻ biết giao tiếp trong khi chơi, chơi đoàn kết và tạo ra công trình phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, phân công vai chơi, cùng nhau thỏa thuận chủ đề xây. - Cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi. - Xây bên xe khách - Lắp ghép hàng cây xanh, cây ăn quả, ghế đá... - Đi mua một số đồ -- - Đi mua một số đồ chơi PTGT khác nhau để đưa về sân bay. - Xây ngã tư đường phố 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số máy bay làm từ các NHL khác nhau - Một số biển báo cấm đỗ xe, mũi tên chỉ dẫn khu vực đỗ xe máy, xe đạp, ô tô, đèn tín hiệu... - Các loại cây xanh, cây hoa, gạch, hàng rào.... 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		-Xây ngã tư đường phố	theo ý thích và theo yêu cầu và biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong. - Biết giới thiệu và đặt tên cho công trình của mình.	- Đền tín hiệu, biển báo					
3	Góc học tập	- Bé nào nhanh tay - Cùng bé so sánh. - Tìm hình cho đúng - Phân loại đồ chơi - So sánh , tách gộp - Tìm đường đến trường MN - Ghép đồ chơi từ hình học - Ghép tương ứng - Nói đồ chơi theo dấu chấm mờ - Ai thông minh nhất	- Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo logic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề.	- Trẻ tự vào góc chơi trẻ chọn - Trẻ lấy thẻ đeo và phân cv trong nhóm chơi - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả	- Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình - Vẽ và tô màu phương tiện giao thông đường bộ, hàng không, mũ bảo hiểm, biển báo giao thông. - Cắt dán đèn tín hiệu, ô tô, mũ bảo hiểm - Chắp ghép hình, đèn tín hiệu, ô tô, , phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm - Làm mũ bảo hiểm - Làm tranh hoa 3D - Làm quà tặng mẹ, bà, cô 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành mô hình phương tiện giao thông mà trẻ thích. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu phương tiện giao thông. - Tranh cắt dán hình ô tô, xe máy. - Mẫu gợi ý nặn ô tô, mũ bảo hiểm... - Giấy A4 - Sáp màu - Giấy màu... - Mũ nước - Bông nhựt. + Hạt hạt, vỏ ngao, sò,... 	X	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về các phương tiện giao thông - Kể chuyện về các phương tiện giao thông - Làm sách tranh về phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông. - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện các loại. - Mô hình phương tiện giao thông. - Rối về phương tiện giao thông. 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Bé đọc thơ ca, hò vè về các phương tiện giao thông..	bản nhạc đã học trong chủ đề. - Trẻ phân biệt được tiếng kêu của các phương tiện giao thông.	- Trẻ làm album các phương tiện giao thông. - Trẻ đọc thơ, hò vè về phương tiện giao thông, - Bắt chước tiếng còi của các phương tiện giao thông					
6	Góc khám phá	Sắc màu vui nhộn	- Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm với giấy ăn; màu thực phẩm, C	- Thí nghiệm: Sự kì diệu của màu sắc, hoa nở trong nước, Núi lửa phun trào.	- Đồ dùng: Màu thực phẩm, dầu ăn, nước, bộ dụng cụ thí nghiệm, bút dạ, giấy.	x		x	
7	Góc công nghệ	Bé cùng trải nghiệm	- Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thăng bằng. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy.. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa	- Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy, kính lúp, kính vạn hoa....	- Đồ dùng: Bộ người gỗ thăng bằng, bộ rút gỗ, con đường zic zắc - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc... -Kính yễn vi, kính lúp, kính vạn hoa..	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa...						
8	Góc kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi xoáy vận đỉnh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vận, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 				X

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG







Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

