

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “DỰ ÁN MÓN QUÀ YÊU THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Con yêu mẹ

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

(SEL)

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết mẹ là người sinh ra và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho bé.
- Trẻ biết được một số công việc hàng ngày của mẹ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng: Phơi quần áo, nhặt rau, lau nhà, quét nhà, chăm em bé.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi.

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, nhạc, video về mẹ
- Rổ, hoa trái tim, ống mút, keo, quần áo, dụng cụ lau nhà, rau, móc treo, búp bê,...

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi: Con yêu mẹ lắm

**1. Hoạt động 1: Nhật ký làm mẹ.**

- Cho trẻ xem video ( Mẹ mang bầu, đẻ ra em bé, cho em ăn, tắm cho em, ru em bé ngủ, cho em ăn, cho đi học).

+ Hỏi trẻ: Các con vừa xem đoạn Video nói về điều gì?

+ Xem xong video con cảm thấy như thế nào?

+ Thế mẹ chúng mình ở nhà là người như thế nào?

+ Mẹ chúng mình ở nhà thường làm những công việc gì?

+ Khi mẹ làm những công việc đó con có cảm nhận gì?

+ Con sẽ làm gì để giúp mẹ?

+ Nếu mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì?

+ Chúng mình sẽ làm gì để mẹ được vui?

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ không những sinh ra chúng mình mà hàng ngày Mẹ là người rất vất vả không chỉ chăm lo cho các con mà còn lo cho cả gia đình. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu thương mẹ, chăm ngoan học giỏi giúp mẹ và không bao giờ được làm mẹ buồn.

**2. Hoạt động 2: Một ngày của mẹ.**

- Cô cho trẻ đóng vai ( Mẹ mang bầu, mẹ bế em, mẹ nhặt rau...)

- Hỏi trẻ:

- Làm những công việc của mẹ các con có thấy công việc của mẹ như thế nào?

- Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình đối với mẹ?

### **3. Hoạt động 3: Hoa trái tim.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm hoa trái tim tặng mẹ.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.
- Trẻ làm xong cô cho trẻ thể hiện tình cảm khi tặng mẹ.

\* Kết thúc:

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Ngày 8/3 của bé**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**( QCN)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ ” Ngày 8/3 là ngày của yêu thương”
- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của trẻ đối với mọi người trong gia đình nhân ngày Quốc tế phụ nữ mùng 8/3.
- **Trẻ hiểu rằng mọi người đều có quyền được yêu thương, tôn trọng, không phân biệt trai – gái.**
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện ngữ điệu giọng và sắc thái tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động; biết yêu mến, quý trọng các cô giáo, bà, mẹ ... nhân ngày 08/3.

### **2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, loa.
- Giáo án điện tử
- Xắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **1. Hoạt động 1. ổn định và gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Ngày vui mừng 8/3”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nói tới ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Để bày tỏ tâm lòng của mình đối với bà mẹ và những người phụ nữ, đã có rất nhiều bài hát, bài thơ nói về ngày 8/3. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu bài thơ  
“ Ngày 8/3 là ngày của yêu thương” để hiểu rõ hơn nhé.

## **2. Hoạt động 2. Dạy đọc thơ “ Ngày 8/3 của bé”**

### **a. Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

- Lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ
- + Cô giới thiệu lại tên bài thơ

Bài thơ còn có nhiều những hình ảnh minh họa rất là đẹp chúng mình hãy lắng nghe cô đọc thơ với tranh minh họa nhé.

- Lần 2 cô đọc thơ với tranh minh họa

### **b. Đàm thoại trích dẫn**

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì vậy?
- Trong bài thơ cô giáo đã dạy các bạn điều gì?

“Hôm nay cô dạy em  
Về một ngày đặc biệt”

- Ngày đó là ngày của những điều gì?

“Ngày của những bông hoa  
Và của nhiều lời chúc”

- Trong ngày 8/ 3 các bạn nhỏ thể hiện điều gì?

Ngày để em thể hiện

.....

Tình yêu với mọi người

- Ngày yêu thương đó là ngày nào?

Ngày yêu thương nào thế?

Là ngày 8/3

- Ngày 8/3 bạn nhỏ mong ước mọi người ntn?

Em mong cho mọi thứ

Được tốt đẹp yên vui

- Bạn mong ước điều gì cho mẹ và cô?

Mong mẹ cô khỏe mạnh

Để bên em trọn đời

- Còn với các con sẽ mong muốn điều gì trong ngày 8/3?

- Qua bài thơ này các con thấy ngày 8/3 nó có ý nghĩa như thế nào ?

Bài thơ “Ngày 8/3 của bé” giúp trẻ hiểu ý nghĩa ngày 8/3 là ngày thể hiện tình yêu thương, sự quan tâm và tôn trọng dành cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái.

Hôm nay là ngày 8/3 rồi vậy bây giờ chúng hãy cùng nhau học thuộc bài thơ này để về chúng mình sẽ đọc thơ thật hay tặng bà và mẹ của mình nhé.

### c. Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp trẻ đọc thơ 2-3 lần

- Cô mời từng tổ
- Mời nhóm trẻ đọc
- Mời cá nhân trẻ lên đọc thơ
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học
- Cho trẻ hát múa : Bông hoa mừng cô”
- Chuyển hoạt động cho trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết giữ thăng bằng cơ thể và dùng đôi chân bật qua dây cao 10- 15cm.
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua dây, bật không chạm vào dây, không chân chạm vào dây sau đó tiếp xúc đất bằng 2 mũi bàn chân rồi cả bàn chân.
- Trẻ biết tên trò chơi. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Qua trò chơi luyện cho trẻ khả năng định hướng và sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý cao độ khi vận động.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Cột trụ, dây, bình đựng nước, chai nhựa, xác xô.
- Trang phục gọn gàng.
- Nước, cốc nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường.
- Cho trẻ di chuyển thành 3 hàng ngang

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* Bài tập phát triển chung**

- + Tập cùng bài hát: Vườn cây của ba
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (2l x 4n)
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 4n)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 4n)
- Bật: Bật tại chỗ (4l x 4n)( ĐTNM)
- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

### **\* Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10-15cm**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật qua vật cản cao 10-15cm”
- + Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh động tác
- + Lần 2: Cô kết hợp phân tích vận động

TTCB: Cô đứng trước dây hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh nhún 2 chân, dùng sức của đôi chân lấy đà bật qua dây, không chân chạm vào dây sau đó tiếp xúc đất bằng 2 mũi bàn chân rồi cả bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cho trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cô mời lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thực hiện

+ Lần 2: Cô tăng độ cao của dây 15cm và tổ chức cho 2 đội thi đua xem đội nào bật nhanh và đúng nhất. Mỗi bạn bật xong về đích sẽ lấy nước trong bình cho vào chai sau đó đổ vào rổ (Cô cho trẻ tập 2 lần, cô chú ý bao quát và sửa sai, động viên cho trẻ)

- Hỏi trên tên vận động vừa học.

**\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: mèo đuổi chuột, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: cả lớp đứng thành vòng tròn, ở giữa vòng tròn là một chú mèo và 1 chú chuột dựa lưng vào nhau, khi nghe thấy hiệu lệnh, chú mèo quay lại và chạy đuổi theo chú chuột.

- Luật chơi: Con chuột nào mà để mèo bắt được thì con chuột đó sẽ làm mèo cho lần chơi tiếp theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động?

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ tập các bài tập thả lỏng cơ thể.

\* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý, tập chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và mời một bạn tập đúng lên làm mẫu

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:00 24/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình để tạo thành hình mới

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình chú hề hình học
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay
- Bảng dính 2 mặt
- Nhạc bài hát chủ đề thực vật
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Ống hút
- Rô đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

### 3. Tiến hành hoạt động:

**\* Ôn định, Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”
- Chú Hề hình học xuất hiện – Chú Hề chào tất cả các cháu!
- Cô giới thiệu chú Hề đến thăm
- Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?
- + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.
- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương
- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.
- Chú Hề tặng quà cho 3 tổ

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Mở hộp quà chú Hề tặng
- Trò chơi: Tìm hình, tìm hình
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới**

**+ *Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.***

- Cô cho trẻ chắp ghép hình theo ý thích
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

**+ *Cô chắp ghép mẫu***

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Cô cho trẻ chắp ghép theo yêu cầu của cô

**+ *Ghép các hình học theo yêu cầu***

- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

\* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học ghép ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

### **c. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố**

#### **+ Trò chơi 1: Ghép hình**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên kết quả chơi của 3 đội

#### **+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.**

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.

- Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút

- Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới

- Cô đi đến từng nhóm gợi hỏi, động viên trẻ.

- Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc

- Cô bao quát, động viên trẻ

\* **Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nghịch, chưa xếp được hình theo yêu cầu của cô

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ trẻ xếp hình

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:00 24/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm tranh hoa 3D (STEAM - EDP)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

- \* **Khoa học (S):** Trẻ biết biết tên gọi, tên một số loại nguyên làm nên bông hoa.
- \* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: keo, băng dính, vỏ ngao, nắp chai, lõi ngô, hạt gạo, tăm bông, đất nặn, cành cây, lá cây các loại, ...
- \* **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng xếp, dán, ghép...để tạo ra bông hoa.
- \* **Nghệ Thuật (A):** Trẻ làm nhiều bông hoa theo ý thích: gắn dính nhiều vật liệu khác nhau tạo thành bông hoa.
- \* **Toán học (M):** Số đếm, số lượng trong phạm vi 5 (đếm số lượng các loại nguyên liệu).
- \* **Kỹ năng khác:** Trẻ biết tương tác với nhau trong nhóm, biết chia sẻ, lắng nghe, trình bày

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, loa, nhạc, bàn để tranh.
- 3 bức tranh tạo hình hoa 3D từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Tranh 1: Hoa làm từ hạt nút áo, muỗng sữa chua.
- Tranh 2: Hoa làm từ nắp chai nhựa, lá cây khô.
- Tranh 3: Hoa làm từ vỏ sò, ống hút.
- Tranh 4: Hoa làm từ bông bon bon, que kem...

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Vỏ sò, nắp chai lọ, bông màu, bìa cát tông.
- Cảnh cây khô, lá cây khô các loại.
- Dụng cụ: keo, băng dính, giấy bìa A4.

\* **Môi trường tổ chức hoạt động:** Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

+ **Tích hợp:** trò chuyện về gia đình của bé

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### 1. Ổn định tổ chức. (E1: Khởi gợi, gắn kết)

- Cô mở nhạc: Gia đình socola
- Gia đình các con có những thành viên nào?
- Con yêu ai nhất nhà? Vì sao?
- Con sẽ làm gì để tặng cho người thân yêu của mình?

Các bạn vừa nghĩ rất nhiều món quà, cô thấy món quà nào cũng hay, có ý nghĩa. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm một quà tặng cho mẹ đó là làm hoa 3D để tặng cho những người thân yêu của chúng ta.

#### 2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

\* **Hoạt động 1:** Khám phá về các nguyên vật liệu làm hoa 3D (E2: Khám phá)

- Để làm ra những bông hoa đẹp thì cần nguyên liệu gì?
  - Cô đã chuẩn bị sẵn một số nguyên liệu, các con xem đó là những nguyên liệu gì nhé!
- + Các con xem có những nguyên liệu gì?
- + Từ nguyên liệu này các con có ý tưởng gì?

- Để giúp các con dễ dàng thực hiện và sáng tạo hơn, cô cũng đã làm một số hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, các con cùng xem nhé!
- Thế các con xem xong những bức tranh của cô các con có suy nghĩ gì?
- Cô hỏi trẻ cách làm bông hoa bằng các nguyên vật liệu:
- + Để làm được bông hoa thì con sẽ làm như thế nào? (trước tiên chúng ta phải làm gì? Chọn nhụy hoa dán vào ngay đầu ống hút, tiếp theo con chọn nhiều cánh hoa đặt xung quanh nhụy hoa để tạo nên cánh hoa và dán thành cánh hoa sát vào nhau)
- + Hoa của con làm gồm những gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?
- + Các con đã sẵn sàng bắt tay vào làm chưa? (cho trẻ hô sẵn sàng).
- \* Hoạt động 2: Bé thực hiện làm hoa (E3: chế tạo)**
- Cô cho trẻ thực hiện thiết kế hoa 3D từ nguyên vật liệu khác nhau.( Cô mở nhạc)
- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu.
- Cô cho trẻ đếm số lượng bông hoa trẻ làm.
- Khi trẻ làm xong cô gọi mở để trẻ có thêm ý tưởng.
- \* Hoạt động 3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm (E4: củng cố/mở rộng)**
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Hỏi trẻ vừa làm gì?
- + Các con đã làm hoa như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Lắng nghe trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

- Những bông hoa thật là đẹp và có ý nghĩa vì do chính tay các con làm ra để dành tặng cho những người thân yêu các con.

### **(E5: đánh giá)**

- Các con vừa được làm những bông hoa xinh đẹp từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Bây giờ cô và các con cùng nhau mang tranh ra khu trưng bày, để ba mẹ đi đón có thể nhìn thấy món quà của các con, mẹ bạn nào có điện thoại thì có thể chụp lại....

### **3. Kết thúc**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Dự án: Món quà yêu thương**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 19:00 24/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_ahmtd ) - Trường Mầm Non Sơn Ca