

## **B. NHÁNH 2: “BÉ THÍCH ĂN QUẢ CHUỐI”**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết quả chuối**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên “quả chuối”
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả chuối
- Trẻ biết được chuối rất tốt cho sức khỏe
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2- 3 từ: “Quả chuối”, “vỏ chuối”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ phải ăn nhiều loại quả có nhiều vitamin cho sức khỏe

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Quả cam cho trẻ quan sát
- Các loại quả nhựa đồ chơi cho trẻ
- Đĩa đựng chuối
- Khăn lau tay
- Dĩa
- Nhạc trẻ thực hiện

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định tổ chức**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhnt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “banana”

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

### **a. Hoạt động 1: Nhận biết quả chuối**

- Cô cho xuất hiện chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ lên khám phá chiếc túi: Sờ, nắn

- Cô hỏi trẻ:

+ Cháu đoán xem trong chiếc túi có gì?

- Cô cho xuất hiện quả chuối

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối

- Hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả chuối này có màu gì?

- Cô khái quát quả chuối dài, cong, khi chuối chín vỏ có màu vàng

- Cô bóc quả chuối

- Cô cho từng cá nhân trẻ lên chỉ và hỏi vỏ quả chuối đâu ?

+ Bên trong quả chuối có gì?

- Cô cho trẻ lên ăn thử

- Hỏi trẻ:

+ Ăn quả chuối con thấy như thế nào? (ngon, ngọt)

- Cô hỏi nhiều trẻ, cho trẻ chỉ và khuyến khích trẻ trả lời

- Cô gọi nhiều trẻ, cho trẻ nói cá nhân, sau đó nói tập thể nhiều lần.
- Cô khái quát lại cho trẻ: Quả chuối rất tốt cho sức khỏe của các con vì vậy các con lên ăn nhiều cho đẹp trai và xinh gái

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập- củng cố**

\* Trò chơi: Xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xem ai nhanh
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội chọn quả chuối theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng nhất là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:**

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ đón trẻ:**

- Minh Khang còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp
- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, lạ lớp

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy bài hát “trái chuối”**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “trái chuối”
- Trẻ làm quen với giai điệu bài hát “trái chuối”
- Trẻ hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát “trái chuối”
- Trẻ biết hưởng ứng và thể hiện cảm xúc âm nhạc theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vườn cây, các loại quả

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “trái chuối”, “banana”
- Clip bài hát “banana”, trống

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem clip hình ảnh một số loại quả
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con được ăn những loại quả này chưa?
  - + Con được ăn quả chuối chưa?

### **a. Hoạt động 1: Dạy hát kỹ năng ca hát: “trái chuối”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “trái chuối”suu tầm
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2- 3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả chuối
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 1- 2 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui về khi trẻ hát cùng cô giáo và các bạn**
- Cô giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại quả để có sức khỏe tốt

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Banana”**

- Cô giới thiệu về bài hát “banana” suu tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả chuối
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống nhanh chậm”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Cô gõ trống nhanh trẻ đi nhanh, trống chậm trẻ đi chậm, trống dừng trẻ phải dừng lại
- Luật chơi: Trẻ nào chơi chưa đúng phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

#### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống**

- Giờ hoạt động góc: Bình Minh chưa vận động theo cô và các bạn
- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn
- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “quả chuối nhỏ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn Ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết đọc thơ “quả chuối nhỏ”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu thơ “quả chuối nhỏ”
- Trẻ bước đầu nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ “quả chuối nhỏ”
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, quả

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “banana”
- Tranh có nội dung thơ “quả chuối nhỏ”
- Video hình ảnh thơ “quả chuối nhỏ”
- Hai đường hẹp

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “banana”
- Cô hỏi trò chuyện với trẻ:
  - + Các con biết những quả gì?
  - + Con thích những loại quả gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntd ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu bài thơ “quả chuối nhỏ”

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm

- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ

- Mời tổ đọc: 3 tổ

- Nhóm: 4- 5 nhóm

- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ lấy hoa dán vào tay.

- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

+ Bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ có những quả gì?

+ Quả chuối có màu gì?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại quả

**c. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyên quả”
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, thi đua chuyên quả
- Luật chơi: Nếu đội nào để quả chưa đúng đội đó phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô động viên nhận xét trẻ chơi, khen gợi trẻ

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ đón trẻ:**

- Nhã Vy, Minh Khang còn gào khóc to, đòi bánh kẹo
- Lý do: Phụ huynh còn chiều con, mua nhiều bánh kẹo cho trẻ

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo động viên để con vào lớp cùng cô và các bạn
- Cô giáo trao đổi với phụ huynh để hạn chế mua kẹo bánh cho trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31317308\_anhntl) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu quả chuối**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết cầm bút bằng tay phải
- Bước đầu trẻ biết chọn màu di theo ý thích của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, không chồm ra ngoài hình
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh mẫu (2 tranh)
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Các con chơi trò chơi gì?

+ Các con biết những loại cây, quả nào?

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện mẫu của cô
- + Đây là bức tranh vẽ quả gì? (quả chuối)
- + Quả chuối màu gì?
- + Quả chuối cô đi bằng gì?
- + Cô đi quả chuối như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời.

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích đi quả chuối màu gì?
- + Con đi dùng gì để đi màu cho quả chuối?
- + Con đi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu quả táo
- Cô cho trẻ ngồi tô màu theo nhóm: 5 nhóm (4 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

**c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con đi quả chuối màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui về yêu quý sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động chiều:** - Minh Khang chưa tập trung đi màu

- Lý do: Trẻ chưa hợp tác với cô

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo động viên để hoạt động cùng cô và các bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đá bóng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết lấy đà đá bóng thật mạnh về phía trước
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng nhau
- Trẻ thực hiện động tác đá bóng đúng kỹ thuật và biết chơi trò chơi thành thạo
- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo, phát triển kỹ năng phối hợp vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết phối hợp cùng cô trong tập luyện

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Trên sân trường chúng em chơi giao thông
- Bóng đủ cho cô và trẻ hoạt động

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”.
- Cuộc thi gồm 3 phần : + Bé khỏe
  - + Bé khéo léo
  - + Bé vui

- Mời cả lớp lên tàu đến dự hội thi. Cho cả lớp làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô đoàn tàu đi nhanh, chậm, đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, đoàn tàu chui qua hang, đoàn tàu chạy nhanh, đoàn tàu chạy chậm, đoàn tàu về ga và đứng thành vòng tròn.

### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “ Banana ” (Theo 2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1: Tay: Tay đưa phía trước

- ĐT2: Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên

- ĐT3: Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM Tập 4 lần x 8 nhịp )

- ĐT4: Bật: Bật tại chỗ

\* VĐCB: Đá bóng

- Cùng đến với phần thi “Bé khéo léo” cùng lăn bóng

- Cô giới thiệu vận động “Đá bóng”

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô cừa tập vừa phân tích. Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đứng chân chực chân sau, tay đưa trước ngực , thân người hơi ngả về trước để lấy đà, mắt nhìn về phải trước. Lấy đà đá bóng thật mạnh về phải trước

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Với các hình thức:

+ Cá nhân(1- 2 trẻ)

+ Nhóm (nhóm bạn trai- nhóm bạn gái)

+ Tổ (3 tổ)

+ Tập thể.

- Cô chú ý sửa sai, khen trẻ

- Cô động viên khen ngợi trẻ .

- Cô cho cả lớp thực hiện theo cô một lần

- Ở phần thi “Bé khéo léo” các con vừa thi gì?

\* Giao dục trẻ tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Chạy đuổi theo bóng

- Phần thi thứ 3: Bé vui

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chạy đuổi theo bóng

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô đồ bóng ra sàn và cho trẻ chạy theo nhịp bóng

+ Luật chơi: Mỗi trẻ nhặt một quả bóng chạy về bỏ vào rổ xanh – đỏ - vàng. Bóng màu nào bỏ vào rổ đó. Nếu trẻ làm sai sẽ thực hiện lại

- Cô và trẻ cùng chơi 2- 3 lần.

- Cô động viên trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Giờ hoạt động góc:**

- Bảo An, Minh Khang khôì còn chạy sang góc khác chơi

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô đưa trẻ về đúng góc

- Cô nhắc nhở trẻ việc chạy sang góc khác chơi là chưa tốt

- Buổi sau các con sẽ được chơi góc khác

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhntl ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ**

**Nhánh 2: Bé thích ăn quả chuối**

**Thời gian thực hiện: Từ 06/04/2026- 10/04/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Lan Anh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM TRA**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 06/04/2026  
bởi Nguyễn Thị Lan Anh ( 31317308\_anhnt ) - Trường Mầm Non Sơn Ca