

## **.VIX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CỦ CẢI - SU HÀO”**

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

**Tên hoạt động học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau
- Bước đầu trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi cùng với cô và các bạn
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có 4 bông hoa, 4 chiếc lá, các thẻ số 1, 2, 3, 4
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục.
- Tích hợp: Bật liên tục qua các vòng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Màu hoa”
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

- Cho trẻ ghé thăm hội chợ hoa
- Cho trẻ tìm các loại cây, hoa và gắn thẻ số tương ứng( thẻ 1-2-3- 4)

**b. So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:

- Trong rổ có những gì?

+ Cho trẻ lấy hết số hoa và xếp ra bảng

+ Con thấy có bao nhiêu bông hoa ?

+ Con hãy lấy 3 chiếc lá ra xếp, sao cho mỗi bông hoa có 1 chiếc lá

+ Hỏi trẻ số lượng hoa và lá như thế nào?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau?

+Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Hoa nhiều hơn 1)

+Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(Lá ít hơn 1)

Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm hoa và lá bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?(2-3 trẻ trả lời)

C1: Bớt đi 1 bông hoa

C2: Thêm vào 1 chiếc lá

+ Cho trẻ làm theo cách 2, thêm vào 1 chiếc lá.

=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

- Cô cho trẻ cắt hoa, lá theo yêu cầu của cô

Vừa cắt vừa đếm và đặt thẻ số tương ứng

### **c.Hoạt động 3: Luyện tập**

*\* Trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”*

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2

- Cô giơ mấy ngón tay ? – 4 ngón

-> Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ?

-> Cho trẻ nói kết quả.

*\*Trò chơi: Ai nhanh nhất*

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3,tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng thẻ đục lên mở ô cửa ra và làm các bài toán thêm bớt

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào làm nhanh đúng, đội đấy chiến thắng

*\* Kết thúc:*

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa và thu dọn đồ dùng, đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nghịch, chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Cô tạo nhiều tình huống bất ngờ và tạo nhiều cơ hội cho trẻ trả lời

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

**Trò chơi vận động: Nhảy bao**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- + Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- + Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.
- + Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.
- + Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- + Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- + Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.
- + Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Túi cát, bao tải, còi, xác xô.
- Vòng thể dục, giày thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.

### 3. Tiến hành hoạt động :

#### \* Ôn định tổ chức:

- Hội thi mùa Xuân:
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần:
  - + Phần 1: Đồng diễn thể dục
  - + Phần 2: Thử tài của bé “Ném xa bằng 2 tay”
  - + Phần 3: Nhảy bao

#### a. Hoạt động 1: Khởi động:

- + Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Mùa xuân ơi” Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường ....Cho 2 đội dẫn cách thành 4 hàng.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động:

**\*Phần 1: Đồng diễn: Bài tập phát triển chung :** Sau đây 2 đội thi sẽ tham gia màn đồng diễn theo nhạc bài hát “ Mùa xuân của bé”.

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (4L x 8N) ĐTNM
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2L x8N)
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng ( 2L x8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2L x8N)

+ Vừa rồi chúng đã thực hiện màn đồng diễn rất xuất sắc chúc mừng 2 đội.

- Tiếp theo chúng mình sẽ bước vào phần thi thứ 2 đó là phần thi “Thử tài của bé ném xa bằng 2 tay”.

### **\*Phần 2: Thử tài của bé “Ném xa bằng 2 tay”**

\*Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 2 tay”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

+ Ai giỏi lên thực hiện lại cho các đội cùng xem

- Vừa rồi cô thấy chúng mình thực hiện rất tốt phần thi thứ 2, chúng mình cùng thực hiện phần thi cuối cùng đó là: Nhảy bao bố

### \* **Phần 3: Trò chơi vận động: Nhảy bao**

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.

Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

+ Chúng mình đã chuẩn bị đủ đồ dùng chưa?

- Cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét, trao phần thưởng cho 2 đội

### **c. Hoạt động 3:Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng
- Nhận xét, động viên, khen trẻ. Trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chơi TCVD cầm bao chưa chặt lên bị tụt bao và bị ngã
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, hướng dẫn trẻ để trẻ chơi tốt hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng ( c0sc\_hongnhm ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: KPKH Sự đổi màu của rau củ**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của rau bắp cải tím.
- Biết sự chuyển màu của nước bắp cải tím khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...
- Trẻ biết lợi ích của rau và nước bắp cải tím.
- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với nước bắp cải tím và 1 số chất khác nhau.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 1 giỏ quà có cây rau bắp cải tím
- 1 khay có 1 chai nước, cốc, thìa, và một đĩa bắp cải tím thái nhỏ
- Các loại nước màu xanh, hồng, tím.
- Khay đựng 8 chai nước rau bắp cải tím, 8 chai nước pha các màu xanh, 8 chai nước màu hồng, 3 rổ nhựa nhỏ để trẻ chơi trò chơi, 3 vật cản.

- Mỗi trẻ có: 1 cốc nhựa, 1 thìa.
- 3 nhóm mỗi nhóm có 1 chai nước đựng nước bắp cải, 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng, 1 chai nước lọc .
- Trang phục của trẻ, mũ bắp cải tím, xanh , trắng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ khám phá giỏ quà bí mật
  - Cô đưa bắp cải tím ra và hỏi trẻ, món quà của cô là gì vậy?
  - Bắp cải tím dùng để làm gì?
- => Rau bắp cải tím chế biến được các món ăn rất ngon và bổ dưỡng, trong các bữa ăn hàng ngày các con nên ăn nhiều các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn .

#### **a. Hoạt động 1: Khám phá cách tạo ra nước bắp cải tím**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, Trời sáng”
- Các con xem cô có gì đây?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra nếu cô cho lá bắp cải tím vào trong cốc nước, chúng mình cùng quan sát nhé.
- Cô mời 1-2 bạn lên xé nhỏ, vò nát lá bắp cải tím cho vào cốc nước cùng cô.
- Cô làm ảo thuật cho trẻ xem về sự đổi màu của nước.

- Các con thấy cốc nước của cô như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về cốc nước của cô?
- Các con có biết vì sao mà cốc nước của cô lại đổi thành màu tím không?

=> Cô có cốc nước lọc trong suốt không màu khi vò nát lá bắp cải tím cho vào cốc nước, nước đã đổi màu, và Bắp cải tím càng được thái nhỏ hay say nhuyễn thả vào nước thì nước sẽ càng có màu tím đậm hơn.

\* **Giáo dục trẻ:** Rau bắp cải tím ngoài việc cung cấp các chất dinh dưỡng còn tạo ra màu sắc rất đẹp để làm phẩm màu(phụ gia) tạo màu trong chế biến thực phẩm.

- Chúng mình xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta hòa nước bắp cải tím với một số chất khác như nước lọc, chanh, xà phòng nhé.
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cần thiết khi làm thí nghiệm nước bắp cải tím với các chất.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để làm thí nghiệm.

### **a.Hoạt động 1: Trẻ thực hành làm thí nghiệm**

- Cho trẻ thực hành thí nghiệm cô quan sát giúp đỡ trẻ.

#### **\* Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước lọc**

- Mời 1 nhóm làm thí nghiệm nước bắp cải tím khi pha vào nước lọc
- 1 trẻ giới thiệu (Tôi có nước cải tím tôi cho vào cốc nước lọc nước cải tím vẫn giữ nguyên màu, có ai có cốc nước như tôi không?)
- Con có cốc nước màu gì đây?

- Con đã làm như thế nào?

\* *Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại:*

- Khi cho nước lọc vào thì nước bắp cải tím vẫn giữ nguyên màu

- Cho trẻ nhắc lại

- Cá nhân trẻ nhắc lại

\* **Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh**

- Mời nhóm thí nghiệm thứ hai: làm thí nghiệm nước bắp cải tím và nước chanh.

- Con làm thí nghiệm nước bắp cải tím với chất gì?

- Con đã làm như thế nào?

=> Đội bạn đã làm thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh bây giờ các bạn muốn thử thách 2 đội còn lại bằng 1 bài vè đồ đầy.

Ve vè vè ve

Nghe vè tôi đồ

Nước bắp cải tím

Cùng với nước chanh

Cho ra màu gì (2 lần)

Ve vè vè ve

Nghe về tôi đoán

Nước bắp cải tím

Cùng với nước chanh

Cho ra màu hồng (2 lần)

- Các bạn trả lời đã chính xác chưa?

=> Nước chanh chứa axit nên khi cho vào nước bắp cải tím sẽ chuyển thành màu hồng.

**\* Thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng**

- Con làm thí nghiệm gì?

- Cốc nước của con có màu gì?

- Các con có biết vì sao mà cốc nước của con khi cho xà phòng vào sẽ đổi thành màu xanh không?

=> Xà phòng chứa bazơ nên khi cho vào nước bắp cải tím nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh.

**\* Giáo dục trẻ:** Xà phòng là chất tẩy rửa khi sử dụng, phải hết sức cẩn thận

=> Nước bắp cải tím khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu... Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta nên dùng những phẩm màu chế biến từ thiên nhiên an toàn cho sức khỏe.

**\* Mở rộng:**

- Ngoài bắp cải tím xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng...

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

### ***\*Trò chơi 1: Ai thông minh***

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời, các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào rung xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi hơn đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi cho nước lọc vào nước bắp cải tím thì hiện tượng gì xảy ra.

Câu 2: Nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh khi cho chất gì vào?

Câu 3: Cho nước chanh vào nước bắp cải tím thì sẽ như thế nào?

Cô nhận xét động viên trẻ.

### ***\*Trò chơi 2: Nhà khoa học tài ba***

- Cách chơi: Ở trò chơi này cô nhờ 3 đội phân loại những chai nước giúp cô nhé.Đội bắp cải trắng sẽ lấy chai nước màu hồng, đội bắp cải tím lấy chai nước màu tím, đội bắp cải xanh lấy chai nước màu xanh để mang đến các công ty làm bánh kẹo và đồ chơi cho các con nhé.

- Luật chơi: Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức. Ngoài ra ban tổ chức còn thử thách 3 đội bằng những vật cản. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều chai nước hơn và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc** :- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài “Ra chơi vườn hoa” và đi ra ngoài.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ vẫn còn nghịch trong lúc làm thí nghiệm

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng lại gần hướng dẫn trẻ để trẻ chú ý vào giờ học

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình bông hoa từ rau, củ, quả (Đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ ( LGQCN )**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của bông hoa
- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu rau củ khác nhau để tạo hình thành bông hoa
- Rèn kỹ năng in, chấm màu, vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.
- Trẻ được quyền tham gia hoạt động, được tự do lựa chọn nguyên vật liệu, màu sắc và cách thể hiện sản phẩm của mình.
- Trẻ được quyền bày tỏ ý kiến, chia sẻ ý tưởng và giới thiệu sản phẩm cá nhân.
- Giáo dục trẻ quyền được sống trong môi trường trong lành, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây cối; biết tận dụng vật liệu thiên nhiên, thân thiện với môi trường.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ thể giới thực vật. truyện cổ tích
- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- + Tranh 1: Hoa in từ rau cải chíp
- + Tranh 2: Hoa in từ củ cà rốt, củ cải
- + Tranh 3: Hoa in từ quả đậu bắp, quả khế

- Giá để tranh
- Mỗi nhóm có màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ, các loại rau củ quả, bông tăm, ống hút, lõi giấy, chai nhựa...
- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy, chiếu mảnh, báo cũ...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát 1 số loại rau, củ, quả và đàm thoại
- + Đây là quả gì?
- + Còn đây là rau gì?

- Rau củ quả cung cấp cho chúng ta rất nhiều Vitamin nhưng ngoài ra chúng ta còn tạo ra những bức tranh rất là đẹp
- Cô giới thiệu cho trẻ củ cà rốt, củ cải quả khế, quả đậu bắp, rau cải chíp... đã cắt tía thành hình bông hoa

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cô tặng trẻ món quà “ Vườn hoa mùa xuân”

#### **\* Tranh 1: Hoa in từ rau cải chíp**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh nào?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ những bông hoa?
- Bạn nào biết cách in bông hoa như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?
- Làm thế nào để in được những bông hoa nhỏ như thế này?

=> Cô khái quát: Để in được bức tranh bông hoa từ rau cải chíp, tay phải cô cầm cây rau nhúng vào đĩa màu, sau đó đặt lên tờ giấy ăn mạnh để tạo thành bông hoa.. Sau khi in xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành bông hoa có thân và lá, các hình ảnh xung quanh bông hoa và tô màu cho đẹp.

**\* Tranh 2: Hoa in từ củ cà rốt, củ cải**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?
- Tranh được cô làm như thế nào?
- Bạn nào biết cách in những bông hoa này?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại quả như: Củ cà rốt, củ cải và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

- Ai đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

**\* Tranh 3: Hoa in từ quả đậu bắp, quả khế**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?
- Cô làm hoa từ quả gì?

=> À bức tranh này cô cũng dùng quả đậu bắp, quả khế để tạo ra bông hoa đấy.

=> Trẻ biết tận dụng các vật liệu gần gũi, bảo vệ môi trường.

- Trẻ hiểu mỗi người đều có quyền sáng tạo theo cách riêng, không có sản phẩm nào giống hoàn toàn sản phẩm nào.

**b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện**

\* Thăm dò ý tưởng của trẻ

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa gì không?
- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra vườn hoa mùa xuân chưa?
- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.
- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

### **c. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
  - + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách in, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)
  - + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
  - Trẻ được quyền giới thiệu sản phẩm, được khen ngợi, động viên.
  - Trẻ biết tôn trọng sự khác biệt, không chê bai sản phẩm của bạn.
  - Cô nhận xét chung.
  - + Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước
  - + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.
- \* **Kết thúc** : Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa tập trung
- + **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Nhỏ củ cải**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ ( SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ và gọi được tên nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện kể. Hiểu nghĩa từ “Khổng lồ”
- Trẻ bắt chước được giọng nói của các nhân vật trong truyện
- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ nghe, không lí nhí
- Trẻ thích nghe kể chuyện, dạy trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi Nhỏ củ cải
- Trẻ biết nhận diện cảm xúc của nhân vật (cố gắng, lo lắng, vui mừng).
- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết, giúp đỡ nhau để hoàn thành công việc chung.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện bản thân, biết chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rối dệt, sa bàn, 2 củ cải to

## **3. Tiến hành hoạt động:**

### **\* Ổn định tổ chức:**

- Xúm xít, xúm xít
- Hôm nay lớp chúng mình có gì khác?
- Cô giới thiệu các cô đến dự giờ và tham gia giao lưu với lớp chúng mình
- Các cô có 1 món quà tặng lớp chúng mình
- Chúng mình có biết đó là món quà gì k?
- Mời 1 trẻ lên mở quà cùng cô
- Quà các cô tặng em là gì đây?
- Cho trẻ gọi tên “Củ cải trắng” 2- 3 lần
- Các con đã đc ăn củ cải trắng chưa?
- Giaoos dục trẻ: Trẻ biết chăm sóc sức khỏe bản thân, biết lắng nghe và chia sẻ suy nghĩ của mình.
- Cô có 1 câu chuyện rất hay nói về cây củ cải đấy, bây giờ chúng mình cùng nghe cô kể chuyện nhé.

### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: Nhỏ củ cải
- Kể chuyện diễn cảm
- Kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Cho trẻ nhắc lại tên truyện
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cây củ cải nhỏ qua bàn tay chăm sóc của Ông Già cây củ cải lớn nhanh và trở thành một cây củ cải khổng lồ. Một mình Ông Già không thể nhổ được mà phải nhờ sự giúp sức của Bà Già, Cháu Gái, Chó Con, Mèo Con và Chuột Nhắt. Cuối cùng cây củ cải gan lì cũng được nhổ lên khỏi mặt đất, cả nhà vui sướng nhảy múa quanh cây củ cải.
- \* Lòng ghép sel Nhân mạnh: khi một mình không làm được việc khó, mọi người biết nhờ sự giúp đỡ và cùng nhau hợp tác thì sẽ thành công.
- Bây giờ chúng mình cùng cô đến nhà ông chơi (cho trẻ đi sa bàn)
- Kể chuyện lần 2 kết hợp với sa bàn
- Kể xong cất sa bàn

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- \* Đàm thoại, trích dẫn truyện
- Cô vừa kể xong câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Cô xuất hiện lần lượt từng nhân vật theo trẻ kể đặt lên bàn.
- Vào mùa thu ông mang củ cải gì về trồng?
- Khi đi ông già chăm sóc chu đáo củ cải ntn?
- “Khổng lồ” là ntn? (rất cao to, cao to gấp nhiều lần so với củ cải bình thường)
- Một hôm ông ra vườn nhổ củ cải về cho bà già và cháu gái
- Ông có nhổ được củ cải không?
- Khi ông không nhổ được củ cải, ông cảm thấy thế nào? (cố gắng, lo lắng)

- Ông gọi ai giúp nhổ củ cải?
- Ông gọi bà như thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của ông gọi bà)
- Khi ông và bà không nhổ đc củ cải thì bà gọi ai giúp và gọi ntn?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của bà gọi cháu gái
- Khi cả cháu gái không nhổ đc, cháu gái gọi ai ? gọi thế nào?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của cháu gái gọi chó con
- Khi cả chó con cũng không nhổ đc, chó con gọi ai? Gọi như thế nào?
- Cho cả lớp bắt trước giọng của chó con
- Rồi cả mèo con cũng không nhổ đc, mèo con gọi ai?
- Cả lớp bắt chước giọng của mèo con
- Bắt chước tiếng kêu chít chít của chuột nhắt
- Khi ông được tất cả mọi người giúp đỡ nhổ thì cây củ cải thế nào?
- Khi mọi người cùng giúp, cả nhà cảm thấy ra sao? (vui mừng, hạnh phúc)
- Giáo dục trẻ : “Khi chúng mình gặp việc khó, hãy biết nhờ bạn giúp đỡ, cùng nhau hợp tác thì công việc sẽ dễ dàng hơn.”- Bây giờ chúng mình đứng dậy nhổ củ cải giúp ông nào, vừa làm động tác vừa hát “nhổ củ cải lên”

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: nhổ củ cải**

- Chia trẻ làm 2 đội chơi, xếp làm 2 hàng dọc cầm áo nhau, bạn đầu hàng cầm cây củ cải, trẻ vừa hát vừa làm động tác nhổ củ cải.

### **Kết thúc bài học**

- Cho trẻ hát bài Nhổ củ cải

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chú ý khi nghe cô kể chuyện

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý vào câu chuyện cô kể

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 3: Củ cải, su hào**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**



**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:20 29/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc\_hongnhm) – Trường Mầm Non Sơn Ca