



ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A2
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 19/01/2026 – 13/02/2026)



Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Quỳnh Nga- Nguyễn Thị Minh Hồng- Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025 – 2026



I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Dự án Hạt	Hoa hồng - hoa cúc	Củ cải su hào	Dự án Phong bao lì xì	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

				nâng hai chân đuỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy									
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
27	57	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm*	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m*	Dạy trẻ: chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Lớp 4A2	tổ	HĐC	HĐNT	HĐNT	HĐC	
28	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng*	Trườn theo hướng thẳng*	Tiết học: "Trườn theo hướng thẳng"*	Lớp 4A2	tổ		HĐH			

31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
36	79	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam*	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học : Ném xa bằng 2 tay*	Lớp 4A2	tổ		HĐNT	HĐH	HĐNT	
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
44	102	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống*	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)*	TC: Ai bật cao nhất Tiết dạy: "Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"*	Sân trường	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
					Lớp 4A2	tổ		HĐNT		HĐH	
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G

57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp thuyền giấy	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Ném vòng, nhảy và dùng, nhảy bao, đạp xe, lăn bóng trong sân. - Nhánh 2: ô tô và chim sẻ, ai nhanh hơn, Thả đĩa ba ba. Simokhoai, Kéo	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				co - Nhánh 3: Nhảy bao, cướp cờ, tàu hỏa, Si bò khoai, làm theo hiệu lệnh - Nhánh 4: Đi bộ 3 chân, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, thổi xà phòng, làm theo hiệu lệnh								
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)									
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm hoa quả dầm sữa chua	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ tết	Lớp 4A2	lớp				ĐTT+LH	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Dinh dưỡng từ sữa thực vật	Lớp 4A2	lớp	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐG: Làm mứt dừa	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhắc nhở									
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190		Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết	Không kén chọn thức ăn, ăn hết	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			suất	suất							
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

88	207	phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ĐT T	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe,	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ĐT T	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			điều 12, 14, 15)	điều 12, 14, 15)							
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		1-2 dấu hiệu*	dấu hiệu*	theo đặc điểm và công dụng							
114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Tiết học: Bé tìm hiểu về hạt	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Thí nghiệm: Lá rụng	vườn thực nghiệm	lớp			HĐNT		
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trồng cây từ rễ cây	vườn thực nghiệm	lớp				HĐNT	
				Tiết học: Sự đổi màu của rau củ	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	Tiết học Hoa hồng, hoa cúc	Lớp 4A2	lớp		HĐH			
				TC tìm hiểu về hạt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG				
				Trẻ tìm hiểu về củ	vườn	lớp	HĐNT				

				xu hào	thực nghiệm						
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận	Lớp 4A2	lớp	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	

		mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người							
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về mùa xuân	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
130	299	*Nước									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

132	304	nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
133	305	nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm đèn lavan	khu cát nước	lớp	HĐNT				
				Thử nghiệm Nước đá	khu cát nước	lớp			HĐNT		
				Thử nghiệm sữa ma thuật	khu cát nước	lớp				HĐNT	
134	306	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		đất, đá, cát, sỏi	1 hoặc 2 dấu hiệu	theo 1 hoặc 2 dấu hiệu							
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Nhà toán học	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG				
				Dạy trẻ TC: Ghép đúng số	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC		HĐC	HĐC	
154	356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp 4A2	lớp			HĐH		

		nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn								
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									
165	387	4. So sánh , đo lường									
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	5. Hình dạng									
171	400	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	Tiết học:"So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tròn, hình tam giác.	Lớp 4A2	lớp		HĐH			

				Ôn:"So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, hình tròn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tiết học: Ngày tết quê em	Lớp 4A2	lớp				HĐH	

191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm đèn tín hiệu giao thông	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G

		thế nào?"...	hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A. Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG			
				Nghe kể truyện: Sự tích mùa xuân	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG					
				: Truyện: Sự tích dưa hấu,	Lớp 4A2	lớp	HĐC					
				Nghe kể truyện: Chú đỗ con	Lớp 4A2	lớp			ĐTT			
				Tiết học: Truyện Nhỏ củ cải	Lớp 4A2	lớp			HĐH			
				Truyện: Khoai tây thối	Lớp 4A2	lớp					HĐC	
				Tiết học: Truyện Câu chuyện về	Lớp 4A2	lớp			HĐH			

				những loài hoa							
				truyện: Sự tích củ khoai lang	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Bánh chung xanh	Lớp 4A2	lớp				HĐC+H ĐG	
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									

212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ: Cây dây leo	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG				
				Tiết học: Thơ Hạt giống	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Đọc thơ: Bác bầu, bác bí	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG	ĐTT	
				Đọc thơ: Cây dây leo	Lớp 4A2	lớp	ĐTT		ĐTT	ĐTT	

				Đọc thơ: Quả dưa	Lớp 4A2	lớp					HĐC+HĐ G
				Tiết học thơ: Tết đang vào nhà	Lớp 4A2	lớp					HĐH
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Chú đõcon	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Thỏ con đón tết	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp					ĐTT ĐTT ĐTT ĐTT
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	hoàn cảnh khi được nhắc nhở	hoàn cảnh khi được nhắc nhở							
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp 4A2	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu							
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									

231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp	Dạy trẻ nói lời yêu thương	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
				Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	HĐNT	

			hình								
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Lời chúc tết dễ thương	Lớp 4A2	lớp					HĐH
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		phép*	tiếp	chào hỏi lễ phép							
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)						
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G

		nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
273	660	+ Biết bộc lộ cảm	Nghe âm thanh,	nghe nhạc: Quả gì	Lớp	lớp	ĐTT		ĐTT	ĐTT	

		xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*.	các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*.		4A2								
				Nghe nhạc: Màu hoa	Lớp 4A2	lớp					HĐC+H ĐG		
				Nghe nhạc: Tết ơi là tết	Lớp 4A2	lớp	TDS				TDS	TDS	
				Nghe nhạc: Ngày Tết quê em	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG						
				Nghe nhạc: Xúc xắc xức xể	Lớp 4A2	lớp					HĐC+H ĐG		
				Nghe nhạc: Bắp cải xanh	Lớp 4A2	lớp						HĐC+HĐ G	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*.	Nghe hát: Tết ơi là tết	Lớp 4A2	lớp							
				Nghe hát: Vườn cây của ba	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS			

		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*									
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bộ cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: dạy KNCH: Gieo hạt	Lớp 4A2	lớp	HĐH				

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Dạy VD: Quả mòng 8/3	Lớp 4A2	lớp					HĐC	
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
280	675	các hình thức (vũ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Vũ tay theo nhịp : Quả gì?	Lớp 4A2	lớp	HĐC					
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TV	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm		khu màu nước	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục							
				dạy trẻ Vẽ hoa đào, hoa mai	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Dạy trẻ Vẽ quả đu đủ	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Dạy vẽ Vẽ bắp cải và cửa su hào	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Dạy trẻ vẽ: cửa khoai lang, cửa khoai tây	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
				Vẽ quà tặng cô, mẹ 8/3	Lớp 4A2	lớp				HĐG	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng bay	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên vỏ sữa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường	Xé, cắt theo đường thẳng,	' Xé, cắt theo đường thẳng,	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục							
285	690	Biết làm lốm, đổ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, đổ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, đổ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn quả	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Nặn bắp cải, củ xu hào	Lớp 4A2	lớp			HĐC		
				Nặn củ khoai lang, khoai tây	Lớp 4A2	lớp				HĐC	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình cánh hoa bằng lá cây	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

287	695	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng rau củ quả	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Tạo hình bông hoa từ rau củ quả (ĐT)	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Tiết học: Làm tranh từ các loại hạt	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Ổng màu ma thuật	khu màu nước	lớp	HĐNT				

				Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả	khu màu nước	lớp			HĐNT		
				Bé chơi màu nước với bông tẩy trang	khu màu nước	lớp				HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		tạo ra sản phẩm theo ý thích	tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích							
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	tiết học: Làm phong bao xì	Lớp 4A2	lớp					HĐH
				tiết học: Làm hoa hồng, hoa cúc từ giấy ăn	Lớp 4A2	lớp		HĐH			
				Làm đồ chơi chủ đề thực vật	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	chơi theo ý thích	chơi theo ý thích							
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG		HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	(Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.							
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

	lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.						
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						153	136	153	157
Trong đó: - Đón trả trẻ						12	13	13	13
- Thể dục sáng						6	6	6	6
- Hoạt động góc						64	64	67	64
- Hoạt động ngoài trời:						24	22	22	22
- Vệ sinh - ăn ngủ						21	21	21	21
- Hoạt động chiều						57	55	56	55
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
- Lễ hội						0	1	0	1
- Hoạt động học:						5	5	5	5
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									
Chia ra + Giờ thể chất						1	1	1	1
+ Giờ nhận thức						1	2	2	1
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH						0	0	0	1

	+ Giờ thăm mỹ			2	1	1	1	
	- Hoạt động kép:			57	52	58	56	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án Hạt	1	Từ 19/01 – 23/01/2026	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Hoa hồng, hoa cúc	1	Từ 26/01 – 30/01/2026	Nguyễn Thị Lan Anh	
Củ cải – xu hào	1	Từ 02/02 – 06/02/2026	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Dự án Phong bao lì xì	1	Từ 09/02– 13/02/2026	Đặng Thị Quỳnh Nga	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án Hạt”	Nhánh “Hoa hồng, hoa cúc”	Nhánh “Củ cải xu hào”	Nhánh “Dự án Phong bao lì xì”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu chủ đề “Dự án Hạt”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Hoa hồng, hoa cúc” . Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn	- Giáo viên nghiên cứu chủ đề “Củ cải, xu hào”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án Phong bao lì xì” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt

	<p>của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án Hạt”.. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Củ cải, xu hào” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Dự án Hạt”. 	<p>bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Hoa hồng, hoa cúc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Hoa hồng, hoa cúc”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Hoa hồng, hoa cúc”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Hoa hồng, hoa cúc”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Củ cải, xu hào”.. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Củ cải, xu hào” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Củ cải, xu hào”. 	<p>động, khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Dự án Phong bao lì xì” .
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Dự án Hạt + Nhánh 2: Hoa hồng – hoa cúc + Nhánh 3: Củ cải – xu hào + Nhánh 4: Dự án Phong bao lì xì - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Dự án Hạt + Nhánh 2: Hoa hồng – hoa cúc + Nhánh 3: Củ cải – xu hào + Nhánh 4: Dự án Phong bao lì xì - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 					
	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. + Nhánh 1: Vườn cây của ba + Nhánh 2: Bông hoa mừng cô + Nhánh 3: Bắp cải xanh 					

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Nhánh 4: Sắp đến Tết rồi * Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Nhận thức (E2,E3) Bé tìm hiểu về hạt	<i>Ngày 20/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Gieo hạt	<i>Ngày 21/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Hạt giống	<i>Ngày 22/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dinh dưỡng từ sữa thực vật	<i>Ngày 23/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm tranh từ các loại hạt	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	<i>Ngày 27/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ	<i>Ngày 28/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất	<i>Ngày 29/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức	<i>Ngày 30/01/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ	

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Hoa hồng, hoa cúc	Làm hoa hồng, hoa cúc từ giấy ăn	Trườn theo hướng thẳng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn, tam giác	Truyện: Câu chuyện về những loài hoa	
		Nhánh 3	<i>Ngày 02/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<i>Ngày 03/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 04/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức KPKH Sự đổi màu của rau củ	<i>Ngày 05/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tạo hình bông hoa từ rau, củ, quả (ĐT)	<i>Ngày 06/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn Ngữ Truyện : Nhỏ củ cải	
		Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Ngày tết quê em (E2,E3)	<i>Ngày 10/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)	<i>Ngày 11/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Tết đang vào nhà	<i>Ngày 12/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm phong bao lì xì (E4,E5)	<i>Ngày 13/02/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Lời chúc tết dễ thương	
			Nghỉ Tết nguyên đán 16/02 đến 27/02/ 2026					
	Hoạt động ngoài	Nhánh 1	<i>Ngày 19/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về củ xu hào	<i>Ngày 20/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Xếp hình cánh hoa bằng lá cây	<i>Ngày 21/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách	<i>Ngày 22/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	<i>Ngày 23/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường	

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trời		2. TCVĐ: Ném vòng 3. Chơi tự do các trò chơi	2.TCVĐ: Nhảy và dừng 3.Chơi tự do	truyện 2. TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Đạp xe 3. Chơi tự do với bóng	2.TCVĐ: Lăn bóng trong sân 3.Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i> HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện 2.TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do	<i>Ngày 27/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng bay 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự với bóng	<i>Ngày 28/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do	<i>Ngày 29/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây. 2.TCVĐ: Xibokhoai 3.Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 30/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây. 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi với bóng.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 02/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trồng cây từ rễ cây 2.TCVĐ: Nhảy bao 3.Chơi tự do	<i>Ngày 03/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện 2.TCVĐ: Cướp cờ 3.Chơi tự do	<i>Ngày 04/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm Nước đá 2. TCVĐ: Tàu hỏa 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 05/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ làm màu từ rau củ quả 2.TCVĐ: Xi bô khoai 3.Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 06/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm lá rụng 2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3.Chơi tự do.	
		Nhánh 4	<i>Ngày 09/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách	<i>Ngày 10/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trồng cây từ rễ cây	<i>Ngày 11/02/2026</i> 1.HĐCCĐ: Bé chơi màu nước với bông tẩy	<i>Ngày 12/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sữa ma thuật	<i>Ngày 13/02/2026</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước	

stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			truyện 2.TCVĐ: : Đi bộ 3 chân 3.Chơi tự do	1. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3.Chơi tự do	trang 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	2.TCVĐ: Thổi xà phòng 3.Chơi tự do	lên vỏ sữa 2.TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh 3.Chơi tự do	
			Ngỉ Tết nguyên đán 16/02 đến 27/02/ 2026					
	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p><i>* Sau khi ăn:</i></p>					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p>					

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô cho trẻ cắt gô, cắt chiếu, gấp chăn cùng cô					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 19/01/2026 Đọc thơ: Cây dây leo	Ngày 20/01/2026 Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ về chủ đề	Ngày 21/01/2026 Nặn quả	Ngày 22/01/2026 Nghe kể truyện: Sự tích mùa xuân	Ngày 23/01/2026 Nêu gương bé ngoan Liên hoan văn nghệ	
	Nhánh 2	Ngày 26/01/2026 Nặn bắp cải, củ xu hào	Ngày 27/01/2026 Hướng dẫn trẻ gấp thuyền giấy	Ngày 28/01/2026 Dạy VĐMH: Ngày tết quê em	Ngày 29/01/2026 Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Ngày 30/01/2026 - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề	
	Nhánh 3	Ngày 02/02/2026 Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ về chủ đề	Ngày 03/02/2026 Nghe hát: Bánh chưng xanh	Ngày 04/02/2026 Nghe kể truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày	Ngày 05/02/2026 Đọc thơ: Bác bầu, bác bí	Ngày 06/02/2026 - Nêu gương bé ngoan - Đóng chủ đề	
	Nhánh 4	Ngày 09/02/2026 Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ về chủ đề	Ngày 10/02/2026 Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề	Ngày 11/02/2026 Đọc thơ: Quả dưa	Ngày 12/02/2026 Truyện: Khoai tây thối, Sự tích củ khoai lang	Ngày 13/02/2026 - Nêu gương cuối tuần	
		Nghỉ Tết nguyên đán 16/02 đến 27/02/ 2026					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> -Siêu thị của bé - Quầy hàng Organic: <ul style="list-style-type: none"> + Bán các loại hạt (hạt hoa, rau, đỗ, lạc...) + Các loại rau , củ , quả: su hào, bắp cải, củ cải, bí, cam, xoài, thanh long.... + Đồ trang trí Tết: Mứt Tết, Lì xì, bánh kẹo... + Các món ăn, hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán. - Biết giao tiếp giữa người bán và người mua. - Tò thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi. - Trẻ chọn vai chơi. - Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền. - Đóng gói sản phẩm + Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trang phục chú bộ đội. - Một số thực phẩm, hoa quả, bánh kẹo - Các nguyên liệu để trẻ đóng gói. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn -Đầu bếp tí hon -Làm mứt dứa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách -Trẻ biết dùng đôi bàn tay khéo léo thái dứa, nấu đường tạo thành món mứt dứa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ -Dừa non, đường, sữa, vani 	X	X	X	X

				- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					
2	Góc Xây dựng	- Xây vườn rau	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, cổ tay - Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý theo đúng bản vẽ	- Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết xây chuồng cho gà và vịt theo hướng dẫn - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Tranh mẫu gợi ý xây vườn hoa - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng. - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép	X		X	
		- Xây chợ hoa ngày Tết	-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành doanh trại bộ đội. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây chợ hoa ngày Tết	- Mẫu gợi ý chợ hoa - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép		X		
3	Góc học tập	- Vừa chơi vừa học + Bé thông minh	-Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng	- Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc	Các bảng chơi có đồ dùng,hình ảnh phù hợp	X	X	X	

		<ul style="list-style-type: none"> + Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Sắp xếp theo quy tắc + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất - Bé chọn cho đúng 	<p>hoạt động chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<p>chơi trẻ biết cách chơi, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn kết và giúp đỡ bạn trong khi chơi. 	<p>với chủ đề, kí hiệu chơi đi kèm theo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các con thú, mèo, chó, khi, đồ dùng của các chủ bộ đội, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu 				X
4	Góc nghệ thuật	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh từ các loại hạt - Vẽ , tô màu, xé dán củ cải, su hào, hoa hồng, hoa cúc... - Làm hình bông hoa từ rau củ - Làm hoa hồng, hoa cúc từ giấy ăn 	<p>Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự án Hạt - Củ cải, su hào - Dự án Phong bao lý xì - Hoa hồng, hoa cúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn 	<p>Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len, lõi giấy, khăn mặt, bóng bàn....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sáp màu, màu nước, tranh rồng, vỏ hộp sữa, bìa, kéo, hồ dán. - Giay ăn, rau củ, quả 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> -Làm phong bao lý xì 				X		X	
									X
5	Góc thư viện nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ hướng xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Trẻ biết cầm, lật, mở sách truyện. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi kể truyện sáng tạo với rối, truyện tranh, xem sách , đọc thơ chữ to - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Các loại rối dẹt, rối tay về chủ đề 	X	X	X	X

			<p>xong đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với sách truyện. - Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. 						
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X		X	
7	Góc công nghệ	Bé cùng trải nghiệm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi trải nghiệm sáng tạo với nam châm, thăng bằng,. - Trẻ biết khám phá về máy tính xách tay, điện thoại có dây, máy sấy.. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trải nghiệm với các thiết bị đồ dùng điện tử: máy tính, điện thoại,, máy sấy, kính lúp, kính vạn hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Bộ người gỗ thăng bằng, bộ rút gỗ, con đường zic zác - Điện thoại có dây, máy tính, máy sấy tóc... -Kính yên vi, kính lúp, kính vạn hoa.. 		X		X
8	Góc Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi xoay vận đỉnh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vận, xoay, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 				X
9	Góc khám	Sắc màu vui nhộn	- Trẻ biết sử dụng dụng cụ,	- Thí nghiệm: Dụng thuyền táo	- Đồ dùng: khay		X	X	

	phá khoa học		vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm dựng thuyền tảo		nước, quả táo, dao, kéo, giấy, que bằng gỗ hoặc tre, bút chì màu hoặc các vật liệu trang trí.				
--	---------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
KHU HIỆU TRƯỞNG**



Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Nguyễn Thị Lan Anh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 16/07/2024
bởi Nguyễn Thị Lan Anh (31317308_anhntd) - Trường Mầm Non Sơn Ca

