

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ XE MÁY, XE ĐẠP”

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Xe máy, xe đạp

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(QCN)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy.
- Trẻ biết được ích lợi, công dụng của xe đạp, xe máy.
- Trẻ biết được xe đạp, xe máy là phương tiện giao thông đường bộ .
- Biết được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi.
- Trẻ bước đầu hiểu mọi người đều có quyền được đi lại an toàn.Khi tham gia giao thông cần tuân thủ luật để bảo vệ bản thân và người khác.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau của xe đạp, xe máy.
- Trẻ có ý thức khi ngồi trên các phương tiện giao thông như: Ngồi ngay ngắn, khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ biết bảo vệ quyền an toàn của bản thân và tôn trọng người khác khi đi đường.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh xe đạp, xe máy để trẻ khám phá và thảo luận theo nhóm. Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe đạp, xe máy, ô tô, trang phục gọn gàng,
- Một số đồ dùng đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô để trẻ chơi trò chơi, bảng xoay 2 mặt.

- Lô tô xe đạp, xe máy cắt rời.
- Bảng gai, tín hiệu đèn
- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ” đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố. Và một số bài hát khác trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định:**

- Cô cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì?
- Sáng nay ai đưa các con đi học?
- Bố mẹ đưa các con đến trường bằng phương tiện gì?
- Bạn thì được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy, bạn thì đi học bằng xe đạp và hôm nay cô sẽ cùng các con khám phá về xe đạp và xe máy.

=> **Đội mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, đó là quyền được an toàn của mỗi người khi tham gia giao thông.**

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về xe máy, xe đạp

*** Khám phá xe máy, xe đạp :**

*** Tổ chức trẻ thảo luận 3 nhóm**

- Cô bao quát và đến các nhóm hỏi trẻ về đặc điểm của xe đạp, xe máy.
- Cô mời đại diện các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét về xe đạp, xe máy.
- Nhóm 1: Nhóm con có nhận xét gì về xe đạp.
- + Xe đạp có đặc điểm gì? Gồm có những bộ phận nào?
- + Nhóm 2 và nhóm 3 có ý kiến bổ sung gì khác không?

- Còn xe máy thì sao? Cô mời các bạn nhóm 2 có ý kiến nào?

+ Xe máy có những bộ phận nào?

+ Nhóm 3 và nhóm 1 có ý kiến bổ sung giúp các bạn nhóm 2 không nào?

+ Cô mời các bạn nhóm 3 nào?

- Trẻ cất đồ dùng và về chỗ ngồi

*** Khám phá xe đạp.**

+ Xe gì đây các con?

+ Xe đạp này có màu gì?

+ Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe đạp? Xe đạp gồm có những bộ phận nào?

+ Đây là bộ phận nào của xe?

=> Cô: Tay lái của xe giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý của mình đấy các con ạ!

+ Đây là bộ phận nào?

+ Còn đây là bộ phận nào của xe?

+ Yên xe để làm gì?

=> Yên xe để người ngồi lên khi lái xe đấy các con ạ!

+ Đây là gì các con?

+ Xe đạp có mấy bánh xe?

+ Bánh xe đạp có dạng hình gì?

=> Bánh xe đạp có rất nhiều những thanh nhỏ này gọi là nan hoa đấy các con ạ! Các con chú ý khi ngồi trên xe đạp không được cho chân vào nan hoa xe, sẽ bị kẹp chân đấy.

+ Đây là gì?

=> Chân trống giúp cho xe đứng được mà không bị đổ đẩy các con ạ!

+ Xe đạp có gì nữa đây?

Cô: Bàn đạp giúp con người làm cho xe di chuyển được đây.

- Vừa rồi cô và các con đã khám phá về xe đạp, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô, xe đạp có những bộ phận nào?

Cô khái quát lại: Xe đạp gồm có: Tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống, bàn đạp.

+ Xe đạp muốn đi được phải làm gì?

=> **Đúng rồi các con ạ! Xe đạp muốn đi được phải nhờ vào sức người dùng đôi bàn chân để đạp đấy. Đi đúng phần đường là cách tôn trọng quyền an toàn của mình và người khác.**

- Cô cho trẻ quan sát video người đang đạp xe trên đường.

+ Xe đạp đi ở đâu các con?

+ Xe đạp đi trên đường nên được gọi là phương tiện giao thông đường gì?

+ Xe đạp dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi như thế nào?

Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát các kiểu xe đạp khác nhau.

- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát “Đi xe đạp”

+ Cô và các con vừa làm động tác gì?

* **Khám phá xe máy**

+ Khi ngồi trên xe nào chúng mình phải đội mũ bảo hiểm các con?

+ Và đáp án của cô đó là xe gì đây?

+ Xe máy này có màu gì?

+ Xe máy gồm có những bộ phận nào?

+ Đây là gì?

+ Đầu xe có bộ phận nào đây?

+ Tay cầm hay còn gọi là tay lái giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý muốn.

+ Đầu xe còn có gì nữa đây?

+ Còn đây là bộ phận nào của xe?

+ Đây là gì?

+ Yên xe để làm gì?

+ Còn đây là gì các con ?

+ Xe máy có mấy bánh?

+ Bánh xe máy có dạng hình gì?

+ Xe máy đang đứng được là nhờ bộ phận nào đây?

=>À đúng rồi đấy, nhờ có chân trống giữ cho xe không bị đổ khi đổ đấy các con ạ! **Đội mũ bảo hiểm giúp bảo vệ tính mạng – đó là quyền được bảo vệ của con và của mọi người.**

+ Cô và các con vừa khám phá về xe gì đây?

Cô khái quát lại: Xe máy gồm có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống.

+ Để xe máy đi được phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Xe máy chạy bằng động cơ, nên khi đi phải đổ xăng.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy đang chạy trên đường.

- + Xe máy đang đi ở đâu đây?
- + Xe máy đi trên đường nên gọi là PTGT đường gì?
- + Khi đi xe máy phải đội gì?
- + Xe máy dùng để làm gì?
- + Khi ngồi trên xe máy phải chú ý điều gì các con?

Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số loại xe máy khác nhau trên máy tính.

***So sánh xe đạp và xe máy.**

* Giống nhau.

- + Xe đạp, xe máy giống nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát lại: Xe đạp và xe máy giống nhau là đều có tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống và đều là phương tiện giao thông đường bộ.

* Khác nhau: Xe đạp và xe máy khác nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát lại: Xe đạp và xe máy khác nhau là: Xe đạp có bàn đạp, xe máy không có bàn đạp. Xe đạp khi đi dùng chân để đạp, xe máy chạy bằng động cơ, muốn đi được phải đổ xăng.

b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: “ Ai nhanh, ai đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 rô lô tô cắt rời các bộ phận của xe máy, xe đạp, ô tô. Mỗi đội phải tìm và ghép đúng các bộ phận tạo thành 1 chiếc xe máy

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép nhầm bộ phận của phương tiện giao thông khác đội đó thua cuộc.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Đi theo tín hiệu đèn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô cầm đèn xanh, đèn đỏ cả lớp làm những chiếc xe máy vừa đi vừa hát “ Em đi qua ngã 4 đường phố”. Khi hát đến câu: “ Đèn bật lên.. em dừng lại” Cô giơ đèn đỏ. Khi nghe câu: “ Đèn bật lên màu xanh... qua đường” cô giơ đèn xanh trẻ nhanh chân qua đường.

- Luật chơi: Ai đi sai tín hiệu sẽ bị loại

- Cô cho trẻ chơi

- Cô động viên, khuyến khích, kiểm tra, nhận xét trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện : Qua đường

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện , tên các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung, trình tự câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đủ ý
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động
- Trẻ có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông.
- Trẻ biết quan tâm và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện hành vi đúng.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - Các slide câu chuyện “ Qua đường” trên máy tính
- => Giúp trẻ gọi tên cảm xúc và biết chia sẻ cảm xúc của mình.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định :

- Cô giới thiệu khách mời tới dự
- Cô đưa ra câu hỏi trẻ trả lời

+ Câu hỏi 1; Khi đi trên đường phải đi phía tay nào?

+ Câu hỏi 2; Khi trên đường có rất nhiều xe cộ qua lại, các con muốn sang đường thì phải làm thế nào

+ Câu hỏi 3; Khi đến đoạn đường có cột đèn tín hiệu màu, chúng ta phải đi như thế nào cho đúng luật an toàn giao thông?

Vừa rồi cô thấy các bạn đã trả lời rất chính xác. Khi đi trên đường các con phải đi bên tay phải, muốn sang đường phải có người lớn dắt, không nên vội vàng chạy qua đường vì xe cộ qua lại nhiều rất nguy hiểm, Đến đoạn đường có cột đèn tín hiệu thì phải đi theo đúng tín hiệu đèn màu bật; đèn xanh mới được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại, cô hi vọng một điều rằng chúng mình sẽ biết đi đúng quy định và thực hiện đúng luật lệ giao thông đường bộ, có như vậy mới an toàn cho tính mạng bản thân và mọi người để sau này lớn lên sẽ trở thành người công dân có ích cho xã hội

- Cô giới thiệu truyện Qua đường

a. Hoạt động 1: Kể chuyện

+ **Lần 1:** Cô kể diễn cảm bằng lời

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

+ **Lần 2:** Nghe kể chuyện trên màn hình máy tính

- Câu chuyện “ Qua đường “ nói về điều gì?

- Cô giảng giải qua nội dung “ Câu chuyện nói về 2 chị em Mai và An vì mãi mê ngắm trời đất không nhớ đến lời mẹ dặn. Bé An rất thích anh người máy Hécman nên kéo chị chạy ào sang đường, tí nữa thì gặp nguy hiểm, rất may lúc đó có chú cảnh sát giao thông chạy đến dắt hai chị em quay lại nên không gặp nguy hiểm. Nhớ lời chú công an dặn, từ đó Mai và An đã biết “ Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi qua đường phải có người lớn dắt”

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- Trước khi đi chơi mẹ đã dặn hai chị em Mai và An như thế nào?
- Chị Mai đã nói gì với em?
- Thế rồi bé An đã làm gì?

=> giải thích từ khó: “chạy ào”.

- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?
- Cô chốt lại: “chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.
- Khi hai chị em Mai và An chạy ào sang đường như vậy thì chuyện gì đã xảy ra?
- Chú lái xe đã nói gì với hai chị em Mai và An?
- Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em?
- Thông qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?
- Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?
- Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con muốn đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn cột đèn tín hiệu màu trước khi qua đường. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

+ Lần 3: Cô dẫn truyện, trẻ đóng kịch

- Cô giới thiệu các vai
- Trẻ đóng kịch
- Nhận xét, tuyên dương

* Kết thúc:

- Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ trả lời câu hỏi của cô còn nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên trẻ để trẻ trả lời to hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”
- Trẻ biết được khi qua được ghế dài 1,5m X 30 cm: hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn qua trò chơi
- Rèn cho trẻ ý thức kỉ luật trong giờ học
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết trong khi chơi, chăm luyện tập thể thao và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để có sức khỏe tốt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ghế thể dục dài 1,5m x 30cm - Cổng chui
- Vạch đích cho trẻ chạy
- Xắc xô, nhạc.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh- chậm,...

- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: Tập cùng bài hát: Em tập lái ô tô**

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2 lần x8 nhịp) (ĐT NM)

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2 lần x8 nhịp)

- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (2 lần x8 nhịp)

- Bật: Bật chụm tách chân (4 lần x8nhịp) (ĐT NM)

* *Khởi động:* Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo tín hiệu xác xô. Đi kết hợp các kiểu đi (Đi mũi chân- gót chân)- chạy(Nhanh, chậm), về đội hình hàng dọc ,chuyển sang hàng ngang

*** Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

- Hai đội hôm nay cùng qua phần thử thách vận động khó dành cho chúng mình, đó là vận động bò chui qua cổng, ống 1,2m x 0,6m kết hợp chạy chậm 60-80m)

.- Để tham dự tốt phần thi này các đội chú ý quan sát nhé.

- Cô tập mẫu lần 1: làm mẫu trọn vẹn không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích giảng giải: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát ghế, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”: hai tay cô ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về cuối hàng.

- Bạn nào có thể lên đây thực hiện cho các bạn quan sát?

- Cô mời 2 bạn mỗi đội lên thực hiện trước

- Chú ý sửa sai cho trẻ

- Bây giờ cô sẽ mời các đội cùng thi tài với nhau xem đội nào tập nhanh hơn, chính xác hơn sẽ là đội chiến thắng
- Cô cho 2 tổ cùng tham gia vận động, bạn sau nối tiếp bạn trước cho đến khi trẻ cuối cùng của nhóm thực hiện xong vận động (cho trẻ thực hiện 2 lần)
- Cô bao quát trẻ thực hiện, cô vũ, động viên trẻ thực hiện.
- Thi đua nhóm bạn trai, bạn gái. Cá nhân trẻ
- Cô quan sát trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ thực hiện lại 1 lần

*** Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cô nói luật chơi, cách chơi:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

* *Cách chơi:* Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng.

Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ Các chú thỏ Tìm rau ăn Rất vui vẻ Có cáo gian

Đang rình đấy Thỏ nhớ nhé Chạy cho nhanh Kéo cáo gian Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình.

Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

* *Luật chơi:* Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích và động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Các bạn có thấy vui không? Bây giờ cũng mệt rồi, các bạn hãy hít thở sâu nghỉ ngơi nào

- Cô cho trẻ vòng tay nhẹ nhàng hít thở.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn tập sai vận động cơ bản

+ **Phương án giải quyết:** Cô sẽ hướng dẫn trẻ kỹ hơn và cho tập với bạn tập đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm xe máy, xe đạp từ các nguyên vật liệu

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tạo ra chiếc xe máy từ các nguyên liệu có sẵn như: Bìa cat tông, vỏ hộp sữa...
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như cắt, dán để trang trí cho sản phẩm của mình
- Phát triển khả năng ghi nhớ, sáng tạo ở trẻ
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình và bạn tạo ra
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát trong chủ đề
- Vỏ hộp sữa, bìa catton, chai nhựa, hồ dán, kéo...
- 3 Xe máy mẫu làm từ các nguyên liệu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định:**

- Cô cho trẻ đi thăm xưởng sản xuất xe máy Vinfash.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét
- + Mẫu xe máy 1: Làm từ bìa catton
- + Mẫu xe máy 2: Làm từ chai nhựa

- + Mẫu xe máy 3: Làm từ vỏ hộp sữa
- Hỏi trẻ: Các mẫu xe máy trên làm từ nguyên liệu gì?
- Hai bánh xe hình gì?
- Thân xe máy như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con định làm chiếc xe máy từ nguyên liệu gì?
- + Xe máy có màu gì?
- + Chúng mình sẽ làm thân xe máy như thế nào?
- Cô gợi ý để trẻ sáng tạo cho sản phẩm của mình như: Tô thêm màu, dán thêm các hình trang trí vào xe...
- Sau khi tạo ra các bộ phận của xe máy ta sẽ sắp xếp và gắn chúng lại để tạo thành chiếc xe hoàn chỉnh

* Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Nhắc trẻ sáng tạo thêm những chi tiết phụ

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lần lượt mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày
- Mời trẻ lên nhận xét bài của mình và chọn chiếc xe mà trẻ thấy thích nhất
- Đội nào có nhiều chiếc xe đẹp nhất?

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ Đường em đi” và thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng hợp tác, chia sẻ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hợp tác là cùng nhau làm 1 nhiệm vụ hoặc chơi 1 trò chơi, khi hợp tác thì công việc sẽ được làm nhanh dễ dàng hơn và hiệu quả hơn, trò chơi sẽ vui hơn.
- Biết một số hoạt động cần phải phối hợp, hợp tác cùng nhau trong các hoạt động ở lớp.
- Rèn kỹ năng phối hợp đoàn kết giúp đỡ nhau khi tham gia trò chơi cùng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ nhau thực hiện nhiệm vụ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hộp quà.
- Máy tính, nhạc bài hát: “Bé rất ngoan”: “Lớp chúng ta đoàn kết”, một số bài để chơi trò chơi.
- Rổ đựng bóng, 20 quả bóng, ống cờ.
- 3 Bức tranh về phương tiện giao thông, sếp màu đủ cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu: Lớp học vui vẻ. Cho trẻ vận động bài hát: “Bé rất ngoan”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng hợp tác chia sẻ

- Cô tặng hộp quà
- Cô tạo tình huống cho trẻ bê giúp cô hộp quà
- + Con có bê được hộp quà không?
- + Vì sao con không bê được hộp quà?
- + Làm cách nào để bê được hộp quà?

Cô cho trẻ gọi thêm bạn lên giúp?

- + Các con thấy hộp quà như thế nào ?
- + Chúng mình có biết vì sao các bạn lại bê được hộp quà to và nặng như thế này không?
- + Vậy theo các con hợp tác là gì nào? Khi nào chúng ta cần hợp tác?

=> Khái quát: Hợp tác là sự phối kết hợp của nhiều bạn cùng nhau hợp sức làm việc, cùng nhau vui chơi để công việc sẽ trở nên dễ dàng hơn được hoàn thành sớm và đạt hiệu quả tốt nhất. Khi mà các con cần hợp tác là khi ai đó cần sự giúp đỡ hoặc mình tự giúp đỡ ai đó khi gặp khó khăn.

+ Ở lớp các con thường hợp tác với nhau chơi những trò chơi gì? (Cho trẻ kể về các trò chơi)

* Cô và trẻ cùng mở hộp quà

- + Đoán xem trong hộp là quà gì?
- + Quả bóng này chơi được trò chơi gì?

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển bóng”

- Cô chia lớp thành 2 đội, cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

* Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô 2 bạn sẽ quay mặt vào nhau phối kết hợp dùng bụng kẹp bóng, 2 tay nắm lấy tay của bạn thật khéo léo chuyển bóng từ vạch xuất phát đến rổ đựng bóng. Trong quá trình chuyển mà làm rơi bóng thì phải quay về vạch xuất phát

chuyển lại từ đầu. Khi chuyển bóng xong các con sẽ đi về cuối hàng đứng để các bạn trong đội sẽ thực hiện chơi tiếp. Thời gian là 2 lần bản nhạc “ Quả bóng”

* Luật chơi: Nếu khi chuyển bóng mà để bóng rơi hoặc tay chạm vào bóng thì quả bóng đó sẽ không được tính.

- Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ :

+ Con cảm thấy như thế nào khi đội mình chiến thắng?

+ Vì sao đội con lại chiến thắng ? Chúng mình đã hợp tác với nhau như thế nào?

+ Vì sao đội con chưa giành chiến thắng? Con cảm thấy như thế nào khi đội con chưa giành chiến thắng trong lần chơi này?

+ Vậy khi cùng nhau tham gia chơi các trò chơi thì chúng mình phải làm gì?

=> Khái quát: Khi cùng nhau tham gia chơi trò chơi các con phải biết phối kết hợp khéo léo giữa bạn cùng chơi với nhau để trò chơi vui hơn và đạt kết quả tốt nhất.

b. Hoạt động 2: Phối hợp đoàn kết .

- Cho trẻ chơi: Tô màu bức tranh

- Cô yêu cầu trẻ tìm về 3 nhóm bạn thân .

- Cô giao nhiệm vụ cho 3 nhóm trong khoảng thời gian là 1 lần bản nhạc , trẻ phối kết hợp cùng nhau tô màu bức tranh các PTGT thi đua xem nhóm nào hoàn thành sớm nhất.

- Trẻ về 3 nhóm thực hiện.(Cô bao quát nhắc nhở trẻ phối kết hợp cùng nhau tô tranh.)

- Cô cùng trẻ nhận xét về kết quả của từng nhóm.

- Hỏi từng nhóm về cách thực hiện nhiệm vụ cô giao.

+ Làm thế nào để nhóm con hoàn thành bức tranh ?

=>Cô khái quát: Để hoàn thành sớm được nhiệm vụ cô giao cần sự kết hợp tham gia của nhiều bạn, khi thực hiện chúng mình phải biết đoàn kết phân công công việc, tự giác thực hiện công việc thì sẽ hoàn thành được nhiệm vụ.

c.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Cô nêu tên trò chơi: Đua thuyền

*Cách chơi: 3 đội ngồi xuống sàn, chân bạn đằng sau quặp vào bụng bạn đằng trước tạo thành con thuyền. Khi có hiệu lệnh của cô 3 đội cùng nhau dùng tay của mình để làm mái chèo hợp tác đẩy nhanh con thuyền về phía trước Thuyền đội nào về đích sớm nhất lấy được cờ về đội của mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng .

* Luật chơi: Trong quá trình chơi đội nào bị đứt đoạn đội đó phải quay lại nối lại con thuyền mới được chèo thuyền tiếp.

- Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra kết quả

+ Vì sao đội con lại lại chèo thuyền về đích nhanh như vậy mà không làm đứt thuyền ?

+ Các con đã đoàn kết phối hợp với nhau như thế nào?

+ Hôm nay chúng mình đã học được kĩ năng gì?

=> Cùng cô giáo dục trẻ: Các con ạ hợp tác là 1 yếu tố rất quan trọng đối với chúng ta không chỉ khi vui chơi, khi học tập và cả khi làm 1 việc gì đó thì chúng ta phải biết hợp tác đoàn kết chia sẻ giúp đỡ nhau . Như vậy sẽ giúp chúng mình vui hơn, công việc sẽ thành công hơn và tình cảm bạn bè sẽ ngày càng thân thiết hơn.

* Kết thúc : - Cho trẻ hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa chú ý khi cô giới thiệu cách chơi và luật chơi “ Đua thuyền”

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ và hướng dẫn lại cách chơi và luật chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnhm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Xe máy, xe đạp

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Minh Hồng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sis.edu.vn lúc 10:56 05/03/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hoimhm) - Trường Mầm Non Sơn Ca