

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03 đến ngày 24/04/2026



Giáo viên: Đặng Thị Quỳnh Nga- Nguyễn Thị Minh Hồng

Lớp : 4A2

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh3	Nhánh4	
							Sự kỳ điệu của gió	Năng lượng mặt trời	Sức mạnh của nước	Dự án Trái đất xanh	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

					- Bật: Bật co một chân						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Lớp 4A2	tổ		HDH	HĐNT	HĐNT	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp 4A2	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy									
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học: Bật xa 35 - 40cm	Lớp 4A2	tổ			HDH	HĐNT	

		bật xa 35-40 cm									
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
				Tiết học: Hướng dẫn trẻ khâu buộc dây giày	Lớp 4A2	lớp					HĐH
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp ô	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			dán, băng keo 2 mặt	dán, băng dính 2 mặt							
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, đi cà kheo, vượt chướng ngại vật. - Nhánh 2: Ai nhanh hơn, cướp cờ, bắt đĩa bay, thổi bóng, lăn bóng - Nhánh 3: Nhảy và dừng, Bịt mắt bắt dê, ai nhanh hơn, đi bộ 3 chân, ném vòng.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	phẩm (trên tháp dinh dưỡng)							
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm kem	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.									
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng đúng cách.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	minh, thói quen tốt trong	Ăn từ tốn, không đùa	Ăn từ tốn, không đùa	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	ngịch làm đồ vải thức ăn, không vừa nhai vừa nói	ngịch làm đồ vải thức ăn, không vừa nhai vừa nói							
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm gần gũi hàng ngày	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		muối,rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh,sau giờ chơi...	muối,rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh,sau giờ chơi...	tay trước và sau khi đi vệ sinh,sau giờ chơi...							
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp 4A2	lớp	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	

92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+Đ TT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp 4A2	lớp	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
114	261	* Phương tiện giao thông									
116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc.	vườn thực nghiệm	lớp				HĐNT	HĐNT

118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự oxy hóa của quả táo	khu cát nước	lớp		HĐNT			
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về hoa ly	Sân trường	lớp	HĐNT				
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		chăm sóc bảo vệ	và cách chăm sóc bảo vệ								
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp 4A2	lớp	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ĐT T	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...								
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#	#
128	296	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Tiết học: Khám phá gió	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Tiết học: Năng lượng mặt trời	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Trò chuyện Khám phá trái đất	Sân trường	lớp				ĐTT	
129	297	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Sân trường	lớp					HĐC
130	299	*Nước									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304	Ích lợi của nước với đời	Ích lợi của nước với đời	Ích lợi của nước với đời sống	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	sống con người, con vật và cây	con người, con vật và cây							
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tiết học: Thử nghiệm: Dung nham phun trào	khu cát nước	lớp			HĐH		
				Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước	khu cát nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	khu cát nước	lớp			HĐNT	HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Lớp 4A2	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con	Trò chuyện về những nguồn ánh sáng trong cuộc sống	Lớp 4A2	lớp	ĐTT				

		sống con người, con vật, cây	người, con vật, cây								
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về sự ô nhiễm không khí, Cùng bé tìm hiểu về không khí	Sân trường	lớp			HDNT		
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
140	319	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi*	Thí nghiệm: Lọc nước từ cát	khu cát nước	lớp			HDNT	HDNT	
141	320	chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
146	334	Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng,	Trẻ biết Đặc điểm, lợi ích của 1 số tài nguyên thiên nhiên (Năng,	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		Nắng, gió, nước...)	gió, nước, đất...)	gió, nước, đất...)								
				Tiết học: Khám phá trái đất	Lớp 4A2	lớp					HĐH	
145	333	6. Công nghệ										
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: ghép số bằng hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG					
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
				Dạy trẻ TC: Nói số theo hình	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		
161	378	2. Xếp tương ứng										
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc										

165	387	4. So sánh , đo lường									
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
169	396	5. Hình dạng									
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
177	413	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Tiết học: Nhận biết được các buổi sáng, trưa, chiều, tối.		lớp		HĐH			
178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
192	451	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Trò chuyện về lễ hội 1/4	Lớp 4A2	lớp	ĐTT				
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp	Thử nghiệm vòng tuần hoàn của nước	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...							
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (tích hợp điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
203	463	A. Nghe hiểu lời nói								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm,	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

		chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	chất, công dụng và các từ biểu cảm							
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Gió và mặt trời	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Nghe truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG			
				Nghe truyện: Đám mây đen xấu xí	Lớp 4A2	lớp		ĐTT			
				Nghe truyện: Sỏi và bi ve	Lớp 4A2	lớp			HĐC	HĐC	

208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát:Hạt mưa và em bé	Lớp 4A2	lớp		HDC+H ĐG			
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thể hiểu được*									
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	: Đồng dao " Hạt mưa, hạt móc"	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG				
				Tiết học: Thơ : Em yêu trái đất xanh	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
				Tiết học: Thơ : Mặt trời của bé	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Đọc thơ: Nước ơi!	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	HĐC+HĐG	ĐTT	ĐTT	
				Đọc thơ: Cầu vồng	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	HĐC	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

				Độc thơ: gió	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Độc thơ:Trăng lưỡi liềm	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Giọt nước tí xíu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Lớp 4A2	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng	Điều chỉnh giọng nói phù	Điều chỉnh giọng nói phù	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở							
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp 4A2	tổ	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

			dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu							
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên,	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		làm vé tàu, thiệp chúc mừng...									
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	587	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Nhặt rau	Nhặt rau	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Những người bạn tốt	Lớp 4A2	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Sân trường	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)							
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Tiết học: Bé sử dụng nước tiết kiệm	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
				Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

270	655	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Những đám mây bé kè	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Nghe hát: Mưa bóng mây	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG					
				Nghe hát: Năng Sớm	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS		
				Nghe hát: Mùa hè đến	Lớp 4A2	lớp		HĐC+H ĐG				
				Nghe hát: Bé yêu viên sỏi	Lớp 4A2	lớp			HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		

274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*		Nghe hát:Bầu trời em yêu	Lớp 4A2	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Nghe bài hát, bản nhạc , bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ,nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát:Khúc ca bốn mùa	Lớp 4A2	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS		
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc,	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình										
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp 4A2	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH Hạt mưa xinh	Lớp 4A2	lớp				HĐH		
				dạy KNCH: Hành tinh xanh	Lớp 4A2	lớp					HĐC	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VD: Trái đất màu xanh	Lớp 4A2	lớp						HĐH
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

				hợp với CD HTTN							
280	675		Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Những đám mây bé kể	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Tiết học: vỗ tay theo TTC : Mây và gió	Lớp 4A2	lớp	HĐH				
				Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Dạy vẽ cảnh lễ hội 1/4	Lớp 4A2	lớp	HĐC+HĐG				
				Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		màu sắc và bộ cục*		màu sắc và bộ cục							
				Dạy vẽ ngày và đêm	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Dạy vẽ mưa Vẽ ông mặt trời	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Dạy trẻ Vẽ viên sỏi	Lớp 4A2	lớp		HĐC	HĐC		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng nhựa	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: HTTN	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn ông mặt trời	Lớp 4A2	lớp	HĐC				
				Nặn đám mây	Lớp 4A2	lớp		HĐC			
				nặn viên sỏi màu	Lớp 4A2	lớp		HĐC	HĐC		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình ông mặt trời bằng sỏi màu	Sân trường	lớp		HĐNT			
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ bìa cát tông : in hình trăng, sao, ông mặt trời, hạt mưa	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thành sản phẩm	thành sản phẩm								
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Tiết học: Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cattong	Lớp 4A2	lớp		HDH			
				Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD HTTN	Lớp 4A2	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
				Tiết học: Làm chuông gió	Lớp 4A2	lớp	HDH				
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thí nghiệm ống thổi sắc màu	khu màu nước	lớp	HDNT				
				Thử nghiệm hình vẽ trên nước	khu màu nước	lớp		HDNT			

				Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa cúc	khu màu nước	lớp			HĐNT	HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tiết học: Tô màu lễ hội đua thuyền rồng	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG				
			Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G		

				chơi theo ý thích							
				Tiết học: Thiết kế poster tuyên truyền gườ trái đất	Lớp 4A2	lớp				HĐH	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề HTTN	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
				Tiết học: Chế tạo máy lọc nước mini	Lớp 4A2	lớp			HĐH		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	chủ đề và chơi theo ý thích								
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp 4A2	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		<p>khieu (Điều 16)</p>	<p>năng khiếu (Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>	<p>(Điều 16) Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>							
303	721	<p>Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và</p>	<p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên</p>	<p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các</p>	Lớp 4A2	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

	gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.							
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					155	155	154	158	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					16	15	15	15	
	- Thể dục sáng					4	4	4	4	
	- Hoạt động góc					62	64	62	62	
	- Hoạt động ngoài trời:					23	24	24	24	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					22	22	22	22	
	- Hoạt động chiều					50	52	50	50	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	0	
	- Hoạt động học:					5	5	5	5	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									
	Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	1	

	+ Giờ nhận thức			1	2	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	0	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
	+ Giờ thâm mỹ			2	1	2	2	
	- Hoạt động kép:			55	55	53	53	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NĂNG LƯỢNG XANH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu của gió	1	Từ 30/03 đến 03/04/2026	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Năng lượng mặt trời	1	Từ 06/04 đến 10/04/2026	Đặng Thị Quỳnh Nga	
Sức mạnh của nước	1	Từ 13/04 đến 17/04/2026	Nguyễn Thị Minh Hồng	
Dự án Trái Đất Xanh	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Đặng Thị Quỳnh Nga	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của gió”	Nhánh 2 “Năng lượng mặt trời”	Nhánh 3 “Sức mạnh của nước”	Nhánh 4 “Dự án: Trái đất xanh”
Giáo viên	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sự kỳ diệu của gió” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sự kỳ diệu của gió” 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Năng lượng mặt trời” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Năng lượng mặt trời” 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sức mạnh của nước” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Sức mạnh của nước” 	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Trái đất xanh” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Dự án: Trái đất xanh”

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của gió”	Nhánh 2 “Năng lượng mặt trời”	Nhánh 3 “Sức mạnh của nước”	Nhánh 4 “Dự án: Trái đất xanh”
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sự kỳ diệu của gió” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Năng lượng mặt trời” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Sức mạnh của nước” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Dự án: Trái đất xanh” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: “Sự kỳ diệu của gió” - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Năng lượng mặt trời”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Sức mạnh của nước”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong: “Dự án: Trái đất xanh”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Sự kỳ diệu của gió + Nhánh 2: Năng lượng mặt trời + Nhánh 3: Sức mạnh của nước + Nhánh 4: Dự án Trái Đất Xanh - Trò chuyện về chủ đề nhánh <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Sự kỳ diệu của gió + Nhánh 2: Năng lượng mặt trời + Nhánh 3: Sức mạnh của nước 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhánh 4: Dự án Trái Đất Xanh - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai + Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên + Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao + Bật: Bật co một chân - TCVD: Sibokhoai, Mèo đuổi chuột, gió thổi, sóng biển - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Ngày 30/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VTTTT: Mây và gió	Ngày 31/03/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khám phá gió (Hiệu trưởng)	Ngày 01/04/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Ngày 02/04/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm chuông gió	Ngày 03/04/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Gió và mặt trời	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 06/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Năng lượng mặt trời</p>	<p>Ngày 07/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Mặt trời của bé (Hiệu trưởng)</p>	<p>Ngày 08/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Làm mô hình năng lượng mặt trời từ bìa cát tông</p>	<p>Ngày 09/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục</p>	<p>Ngày 10/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối</p>	
		<p>Ngày 13/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH</p> <p>Bé sử dụng nước tiết kiệm</p>	<p>Ngày 14/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Đạy KNCH: Hạt mưa xinh (Hiệu trưởng)</p>	<p>Ngày 15/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Bật xa 35-40cm</p>	<p>Ngày 16/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức:</p> <p>KPKH: Thử nghiệm Dung nham phun trào</p>	<p>Ngày 17/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Chế tạo máy lọc nước mini</p>	
		<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Khám phá trái đất (E2,E3)</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Đạy VDMH: Trái đất màu xanh (Hiệu trưởng)</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Hướng dẫn trẻ khâu buộc dây dầy</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>Thẩm mỹ</p> <p>Thiết kế poster tuyrn truyền giờ trái đất (E4,E5)</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Em yêu trái đất xanh</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<p>Ngày 30/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu</p> <p>2.TCVĐ: Vũ điệu hóa đá,</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 31/03/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về hoa ly</p> <p>2.TCVĐ: Đi cà kheo</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 01/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về mùa hè</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	<p>Ngày 02/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về các nguồn nước đối với thực vật 2.</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/04/2026</p> <p>HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bóng nhựa</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 06/04/2026</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm sự oxy hóa của quả táo</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Xếp hình ông mặt trời bằng sợi màu</p> <p>2.TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3.Chơi tự do</p> <p>(Hiệu trưởng)</p>	<p>Ngày 08/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 09/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.</p> <p>2. TCVĐ: Thổi bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 10/04/2026</p> <p>1.HĐCCĐ: Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước</p> <p>2.TCVĐ: Lăn bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p>Ngày 13/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về quả</p>	<p>Ngày 14/04/2026</p>	<p>Ngày 15/04/2026</p>	<p>Ngày 16/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường</p>	<p>Ngày 17/04/2026</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trình phát triển của hạt lạc. 2. TCVĐ : Nhảy và dừng 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lọc nước từ cát 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do	2. TCVĐ: Đi bộ 3 chân 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm nhuộm màu cho hoa cúc 2. TCVĐ: Ném bóng 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 20/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc. 2. TCVĐ : Ném vòng 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc. 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do (Hiệu trưởng)	<i>Ngày 22/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	<i>Ngày 23/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Lọc nước từ cát 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 24/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước 2. TCVĐ: Xi xô khoai 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	<p>Ngày 30/03/2026</p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 31/03/2026</p> <p>Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p>Ngày 01/04/2026</p> <p>- Nghe bài hát về chủ đề</p>	<p>Ngày 02/04/2026</p> <p>Làm quen với câu chuyện : Gios và mặt trời</p>	<p>Ngày 03/04/2026</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 06/04/2026</p> <p>Làm quen bài thơ: Mặt trời của bé</p>	<p>Ngày 07/04/2026</p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 08/04/2026</p> <p>Trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian</p>	<p>Ngày 09/04/2026</p> <p>Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p>Ngày 10/04/2026</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 13/04/2026</p> <p>Hát bài hát: Hạt mưa xinh</p>	<p>Ngày 14/04/2026</p> <p>Làm quen với bài thơ: Trái đất xanh</p>	<p>Ngày 15/04/2026</p> <p>Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p>Ngày 16/04/2026</p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 17/04/2026</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>Hát bài hát: Trái đất màu xanh</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>Làm quen với bài thơ: Trái đất xanh</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Cửa hàng lưu niệm - Cửa hàng bán nước giải khát - Cửa hàng các loại quạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nước, quạt - Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng, quần áo... - Một số giấy, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,... - Các nguyên liệu để trẻ làm. 	X	X	X	X

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp bằng đồ tái chế - Thùng bìa cát tông, giấy xi măng....Các nguyên liệu tái chế - Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,... 				

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DƯỚI

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 01/08/2023
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongnht) – Trường Tiểu học Minh Hồng

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Dạy trẻ vắt nước cam - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp) - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon tốt cho sức khỏe - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn: nước cam, bánh mì kẹp .. - An bum về thao tác chế biến. - Vòi nước, khăn lau... - Cam, bánh mì, giò, xúc xích, dưa chuột cóc, đường,.... 	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà máy năng lượng mặt trời - Xây hồ thủy điện Hòa Bình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình Siêu thị bán hoa, khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối. - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 		x		x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân công công việc - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 					
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thông minh - Ghép hình - Ghép cho đúng - Bé chọn cho đúng - Ai thông minh - Ai tính giỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi tô, nói, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu. - Biết sắp xếp theo lôgic. - Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi. - Cho trẻ tự nhận góc chơi. - Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích. - Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng tô, nói, xếp tương ứng, hình ghép... - Các quyển lịch - Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về tái chế, bảo vệ môi trường, 8/3, lễ hội 1/4 - Bút dạ, phấn, keo, kéo, khăn lau... 	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Làm chuông gió - Làm mô hình năng lượng mặt trời - Làm máy lọc nước mini - Làm poster tuyên truyền - Tô màu, vẽ... tranh về chủ đề 	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuông gió - Làm mô hình năng lượng mặt trời - Làm máy lọc nước mini - Làm poster tuyên truyền - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyên ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các - Hoa, quả, - Làm túi giấy - Làm thùng rác - Trang trí thùng rác từ thùng cát tông. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô - Ngao sò, dây, chai lọ nhựa, bìa cát tông... - Giấy A4, Sáp màu, Giấy màu, Bóng nhựa, Thùng cát tông - Giấy xi măng - Dây thừng + Hột hạt, vỏ ngao, sò,... 					X

Tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
5	Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo - Làm sách tranh về chủ đề - Bé đọc thơ chữ to về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông. - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình về chủ đề - Trẻ làm album - Trẻ đọc thơ, hò về các bài thơ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, rối, các bài thơ chữ to... về chủ đề 	x	x	x	x
6	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá + Sự kỳ diệu của gió + Năng lượng mặt trời + Sức mạnh của nước + Dự án Trái đất xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề. - Trẻ học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo, tranh ảnh có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, phấn, bút màu, kéo... 	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	Góc Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi xoáy vặn đinh ốc - Chơi rút gỗ - Lắp nêgo - Tháo lắp bảng kỹ thuật ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X		X	X
8	Góc khám phá khoa học	Sắc màu vui nhộn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng dụng cụ, vật liệu đơn giản để làm thí nghiệm sữa ma thuật 	<ul style="list-style-type: none"> -Thí nghiệm: Màu sắc với baking soda 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Bột baking soda (muối nở), giấm, nước, cốc, màu vẽ, cọ, ống nhỏ giọt. 		X		
9	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây cảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... 			X	X

Tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG






Đặng Thị Quỳnh Nga

Nguyễn Thị Minh Hồng

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (IP: 192.168.1.45) - Mã Non Sơn Ca
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cc: admin) - Mã Non Sơn Ca

