VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA GIÓ

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mây và gió

Trò chơi âm nhạc: Ô cửa

Nghe hát: Mưa rơi

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống eloc.sgas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (cuoc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ biết bài hát sẽ hay hơn khi vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với lời bài hát
- Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc
- Rèn trẻ biết thể hiện nét mặt, vận động phù hợp với nhịp điệu, sắc thái của bài hát
- Thể hiện được cảm xúc khi nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: “ Mây và gió ”, “ Mưa rơi ”, nhạc chơi trò chơi
- Loa, mảnh ghép trên máy tính

3. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc " Ô cửa "

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 3 đội, mỗi đội cử một bạn lên mở ô cửa nhiệm vụ của đội là hát bài hát tương ứng với hình ảnh vừa được mở.

+ Luật chơi**:** Đội nào không hát được thì đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ.

- Nhận xét kết quả trò chơi, khen và động viên trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ VTTTTC "Mây và gió"

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát " Mây và gió " – Tác giả: Minh Quân

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Cô và trẻ cùng hát lại bài hát "Mây và gió"

- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vỗ tay theo lời bài hát.

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 nhịp rồi mở.. Với bài hát này cô bắt đầu vỗ vào câu :

Bầu trời xanh bao la / Những đám mây bồng bềnh (vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở)

Trôi mau đi trôi mau / Cùng nô đùa với gió (vỗ vỗ vỗ mở vỗ vỗ vỗ mở) cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Tổ chức cho cả lớp vỗ tay 1 lần không nhạc

+ Lần 2 vỗ tay theo nhạc

+ Cho từng tổ lên vỗ tay. Các tổ nhận xét

+ Nhóm lên vỗ tay

+ Cá nhân lên vỗ tay

+ Cả lớp vỗ tay 1 lần

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Mưa rơi

- Cô giới thiệu tên bài hát: Mưa rơi – Tác giả Tô Ngọc Thanh

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát Mưa rơi giúp cho cây tốt tươi, ra hoa để cho ong bướm bay vờn quanh

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Mời các bạn nhỏ lên múa hát cùng 2 cô.

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ vỗ tay vẫn bị nhầm

+ Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ lên và sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ vỗ tay cho đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được ký bởi hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0s3_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 31 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá gió

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Người thực thiện: HT Lê Thanh Hiền Hương)

**** Các thành tố STEAM***

- **Khoa học**: Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi là gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, diều…) và cách hoạt động của chúng.

- **Công nghệ**: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Diều, quạt giấy, chong chóng…

- **Kỹ thuật**: Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm diều, quạt giấy, chong chóng.

- **Nghệ Thuật**: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.

- **Toán học**: Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

*** Nguyên vật liệu**

– Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động, trẻ chơi trong sân có bóng râm.

+ Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa

+ Các đồ dùng, đồ chơi cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy A4, bìa, cốc giấy, bút dạ màu, hồ dán, que, ống hút…

+ 3 bảng, bút để ghi chép thông tin.

*** Kiến thức GV cần biết.**

– Nguyên lý của gió làm cho các vật có thể bay được.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

- Có nhiều cách tạo ra gió từ nhân tạo: quạt điện, điều hoa, quạt hơi nước…

– Tạo ra những sản phẩm có thể chơi khi có gió: Chóng chóng, diều, quạt giấy.

*** Câu hỏi quan trọng.**

– Điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây… bay được? Gió từ đâu đến?

- Những đồ dùng, đồ chơi có sử dụng hay chơi được không khi không có gió?

4. Lĩnh vực khác.

– Trẻ biết thảo luận nhóm, phân công thảo luận giải quyết vấn đề

*** Quy trình 5E:**

1. Gắn kết- Thu hút

– Tạo bối cảnh: Các con tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (*Khăn, cờ, lá cây, tóc* …).

– Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:

+ Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây… bay được?

+ Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được?

+ Theo con Gió từ đâu đến? (*Gió đến mọi nơi*)

+ Không biết Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé.

2. Khám phá

– Để khám phá được về gió cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu. Cô mời các con lên lấy nguyên liệu về bàn để chúng ta cùng khám phá nhé.

– Nhóm 1, nhóm 2: Chọn nguyên liệu cốc nước.

– Nhóm 2,3: Chọn túi ni lông, dải dây

– Nhóm 4: Thanh gỗ, lá cây khô,

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Thanh Hồng (c0sc_hongntt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Khi có gió to nhiều lá cây rụng con nghe thấy tiếng gì? (xào xạc)

– Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng lá cây rơi, lá cờ bay

+ Không biết khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ? (Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng gió thổi mạnh)

- Theo các con trời lặng gió thì cây cối như thế nào? (đứng im)

+ Trời gió nhẹ lá cây ngọn cỏ lay động

+ Gió mạnh cành lá nghiêng ngả

– Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

- + Theo con gió đến được từ đâu qua thí nghiệm với cốc nước này? (*nhúng ngón tay vào cốc nước*)

+ Khi cho ngón tay vào cốc nước đưa lên thì con thấy thế nào? (Thấy ngón tay mát)

+ Vì sao con thấy ngón tay của con mát ? (Vì gió thổi vào tay nên mát)

– Một thí nghiệm về gió cũng rất hay và thú vị đấy

+ Con dùng dải dây, túi ni lông để làm gì? (để xác định hướng gió)

+ Vì sao con lại dùng dải dây để xác định hướng gió? (Dải dây bay về phía nào thì xác định được hướng gió ở phía đó)

+ Con quan sát xem khi có gió thì bạn ngồi cạnh con có gì khác biệt không? (tóc bạn bay)

+ Ngoài nguyên liệu các con vừa làm thí nghiệm thì các con quan sát xem xung quanh chúng mình còn có gì nữa? (lá cờ, khăn)

+ Làm thế nào mà chúng ta biết được trời đang có gió? (lá cờ bay, khăn bay)

– Cô cho trẻ quan sát lá cờ bay, khăn von bay.

+ Khi các con cảm nhận được gió ngoài trời thì gọi là gió gì (gió tự nhiên)

+ Gió có tác dụng gì với chúng ta?

=>Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là Gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm cối xay gió, nhờ có gió mà kinh khí cầu bay lên được, thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, lướt ván, diều có gió mà bay cao, làm mát cơ thể, điện gió. (Sử dụng Slide trình chiếu).

+ Không biết khi có gió mạnh thì điều gì sẽ xảy ra? (*bão, lốc xoáy , cây đổ*…)

+ Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió (*quạt điện, điều hòa, quạt nan, quạt giấy*…)

+ Thiết bị Gió do con người tạo ra thì gọi là gió gì? (gió nhân tạo)

+ Khi sử dụng gió nhân tạo thì các con phải như thế nào (tiết kiệm điện)

– Các con vừa khám phá về gió các nhóm ghi chép lại thông tin những vật có gió làm bay được, và vật không bay được (Trẻ có bảng ghi chép thông tin)

3. Giải thích.

– Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được của nhóm mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về gió mà con vừa được khám phá?

+ Con có cảm nhận gì về Gió tự nhiên?

+ Nếu trời không có gió thì cây cối như thế nào? (*cây cối đứng im*)

+ Khi mà có gió to, mạnh thì điều gì sẽ xảy ra? (*cây cối, nhà cửa bị đổ, bão, lũ lụt, thiệt hại về người, tài sản*..)

+ Gió nhân tạo thì do ai tạo ra? (Con người)

+ Gió nhân tạo có tác dụng gì? (Làm mát cơ thể..)

– Để biết xem gió có lợi ích gì, và gió tác hại như thế nào cô mời các con xem 1 đoạn vi deo về gió…

4. Củng cố -Mở rộng.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

– Các nhóm vừa được khám phá về gió rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm tạo ra gió hoặc hoạt động nhờ gió mà các đồ dùng, đồ chơi có thể chơi được.

– Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?

– Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1đồ dùng, đồ chơi sử dụng được khi có gió. Trẻ Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.

+ Làm diều

+ Làm chong chóng

+ Gấp thuyền.

– Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

+ Các con đang làm gì?

+ Các con làm như thế nào?

+ Bước tiếp theo con làm gì?

+ Các con có gặp khó khăn gì không?

- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.

+ Diều có bay được không?

+ Nếu không có gió có bay được không?

+ Chong chóng có quay được không khi không có gió? Nếu làm cánh chong chóng cong thì sẽ như thế nào?

+ Thuyền có bị nghiêng không? Không có gió thì thuyền sẽ như thế nào?

- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

5. Đánh giá.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động độ tham gia của trẻ.(sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

– Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm? (*Quạt giấy, chong chóng, thuyền*….)

- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

+ Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?

– Cô nhận xét chung:+ Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?

– Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?

+ Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?

- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ chưa chú ý trả lời câu hỏi

+ Phương án giải quyết: Cô hỏi trẻ chưa chú ý để trẻ trả lời.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Lựa chọn tranh phục phù hợp với thời tiết

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

-Trẻ biết được sự khác nhau của trang phục của 2 mùa. Trẻ biết được cách mặc trang phục phù hợp theo mùa: mùa hè (Mùa nắng) phải mặc trang phục thoáng mát, mùa đông (mùa mưa) phải mặc trang phục ấm. Trẻ phân biệt được trang phục của bạn trai và bạn gái trong 2 mùa

- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng phân biệt, rèn trẻ biết cách lựa chọn trang phục phù hợp..

- Trẻ biết bảo vệ sức khỏe bản thân khi thời tiết thay đổi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 hộp quà, 4 bộ trang phục mùa hè, mùa đông .

- Trẻ mặc quần áo đẹp.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Trời nắng, trời mưa

- Đàm thoại về bài hát.

- Cho trẻ kể tên các mùa trong năm và hỏi trẻ có mấy mùa?

a. Hoạt động 1: Hoạt động với đối tượng:

- Gợi hỏi về trang phục của các mùa và dẫn dắt vào bài.

- Cùng khám phá chiếc hộp bí mật để xem bên trong có gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Trẻ chia 2 nhóm ngồi và lấy đồ từ trong hộp ra, quan sát và nói về những đồ dùng đó, phục vụ cho mùa nào. Cô hướng dẫn trẻ tìm hiểu và trình bày kiến của mình.

- Con cảm thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

- Thời tiết nóng là vào mùa nào trong năm?

- Khi đó con phải mặc trang phục như thế nào?

- Cháu xem tranh trang phục trời nắng (Mùa hè): mùa hè hay những lúc thời tiết nóng bức thì mặc trang phục mỏng, không mặc nhiều lớp, trang phục có màu tối, không mặc trang phục có màu sáng.

- Cho trẻ xem Video thời tiết lạnh: thời tiết lạnh thì mặc trang phục dày, áo quần dài, khi ra đường phải mang vớ tay và vớ chân để giữ ấm. Thời tiết ấm áp thì mặc trang phục gọn gàng thoáng mát.

- Hỏi trẻ lợi ích của việc mặc trang phục theo thời tiết?

- Quan sát các bạn trong lớp xem hôm nay bạn mặc trang phục gì có phù hợp với thời tiếc này hay không? Vì sao?

- Tóm lại: GD lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết để không dẫn đến nóng quá và lạnh quá như vậy sẽ bị ho, bị mọc mụn ở da và nhiều bệnh khác.

b.Hoạt động 2: Cũng cố:

- Lớp mình vừa tìm hiểu về cái gì?

- Con sẽ lựa chọn trang phục như thế nào?

- Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa có ích lợi gì?

- GD : Phòng các bệnh cảm lạnh, cảm nắng...

* Trò chơi: Gấp quần áo

- Cho trẻ nhận xét 3 đống trang phục để trên bàn có ngăn nắp gọn gàng không? Để cất quần áo này vào tủ chúng ta phải làm gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là lựa chọn quần áo theo mùa sau đó gấp và cất

-Luật chơi: Đội nào gấp được nhanh, nhiều đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, động viên kết quả của 3 đội

* Giáo dục trẻ giúp đở bố mẹ những công việc vừa sức như gấp quần áo, quét nhà, dọn dẹp giường chiếu khi ngủ dậy, thu dọn đồ chơi…

- Cô quan sát trẻ gấp và nhận xét.

*** Kết thúc :**

- Cho trẻ hát và vận động bài : Hát khúc ca bốn mùa.

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có 1 số trẻ kỹ năng tự mặc quần áo còn hạn chế

+ Phương án giải quyết: Giáo viên và các bạn cổ vũ động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tạo từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Linh Hồng (c0sc_hongnth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế chuông gió

(UDPPGD STEAM : Chu trình thiết kế kỹ thuật)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ - LGQCN

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc chuông gió, trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh.

- Giáo dục quyền: Trẻ có **quyền được học tập, khám phá và tiếp cận tri thức khoa học** phù hợp với lứa tuổi.

T. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: kéo, băng dính, xâu, dây buộc để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.

- Giáo dục quyền: Trẻ có **quyền được hướng dẫn sử dụng công cụ an toàn**, được bảo vệ và hỗ trợ khi thực hành.

E. Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, xâu, đo, cắt..để tạo ra chiếc chuông gió

- **Giáo dục quyền:** Trẻ có **quyền được thực hành, trải nghiệm và thử nghiệm ý tưởng của mình**.

M. Toán: Sử dụng số đếm, thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau và sắp xếp các sợi dây đó

A. Nghệ thuật: Cách trình bày, sắp xếp, trang trí cho chiếc chuông gió

-Giáo dục quyền: Trẻ có **quyền sáng tạo và thể hiện bản thân**.

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính, video về chuông gió có phát ra âm thanh khi có gió thổi

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,

- Chuông gió do cô tự làm từ nguyên đã qua sử dụng

- Vỏ lon coca, vỏ sò, nắp chai, bút, nón nhỏ, thước đo, bút dạ, cành cây khô, vòng thể dục, ống hút, sỏi...các nguyên vật liệu tự nhiên trang trí khác.

- Bàn,giá treo bản thiết kế, giỏ, giá trưng bày nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

- Cho trẻ vận động theo bản nhạc: "A ram sam sam"

+Trong bản nhạc nhắc đến những âm thanh gì?

- Cho trẻ nghe âm thanh của chuông gió

- Đó là âm thanh gì vậy?

- Vậy ngày hôm nay cô sẽ cho các con làm ra những chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh để treo ở cửa sổ lớp mình nhé.

3.2. Tưởng tượng

- Các con hãy tượng tượng và nhớ bài học hôm trước cô con cùng khám phá xem chuông gió có những phần nào?

- Các con định làm chuông gió như thế nào?

- Khung chuông con làm từ nguyên vật liệu gì?

- Để dây chuông có thể phát ra được âm thanh thì các con chọn chất liệu gì?

- Làm thế nào để gắn được các vật lên dây chuông?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra **chuông gió**?

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu **chuông gió** của nhóm mình.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (mnsc_hongtm) – Trường Mầm non Sơn Ca

3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm **chuông gió** sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

+ Tiến hành chế tạo ra **chuông gió**

3.5: Cải tiến

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra **chuông gió**

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

Câu hỏi*:* Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ: Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của chuông gió)*

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Kỹ năng buộc dây của 1 số trẻ còn hạn chế

+ Phương án giải quyết: Cô nhẹ ngàng hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38:01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (edoc_hongntm@... - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Gió và mặt trời

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ngụ ngôn "Gió và mặt trời"
- Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, tranh minh họa truyện.
- Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"

3. Tiến hành hoạt động.

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Trời nắng, trời mưa"
- Đàm thoại:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi có nhắc đến những hiện tượng tự nhiên nào?

+ Khi trời mưa con cảm thấy như thế nào?

+ Khi trời nắng con cảm thấy như thế nào?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

-Cô giới thiệu câu chuyện " Gió và mặt trời"

a. Hoạt động 1: Kể truyện cho trẻ nghe

-Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gió và mặt trời cãi nhau kịch liệt ai cũng cho là mình mạnh mẽ hơn không ai chịu nhường ai cuối cùng gió và mặt trời đã tổ chức thi tài để phân thắng bại

- Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa

c.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện ngụ ngôn gì?
- Trong câu chuyện có nhắc đến nhân vật nào?
- Gió và mặt trời như thế nào?
- Khi có vị khách đi qua gió đã nói gì với mặt trời?
- Gió đã làm gì?
- Người khách đã làm gì khi gió càng ngày càng to?
- Lúc này mặt trời làm gì?
- Mặt trời đã nói gì?
- Cuối cùng gió đã nói gì với mặt trời?

* Giáo dục: Chúng mình phải biết nhường nhị nhau và khiêm tốn không khoe khoang.

- Lần 3: Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện, cô là người dẫn truyện, trẻ kể giọng các nhân vật trong truyện.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi của cô còn nhỏ

+ Phương án giải quyết: Cô động viên để trẻ trả lời to, rõ ràng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (c0sc_hongntm) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1: Sự kỳ diệu của gió

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN	NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN	BGH KÝ DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Minh Hồng	Lý Thị Kiều Trang	Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống dọc.smas.edu.vn lúc 09:38 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Minh Hồng (edoc_hongnm) – Trường Mầm non Sơn Ca