

## 👏 DỰ ÁN: LÁ 👏

### ***Kính gửi: Quý phụ huynh lớp 5A2***

☀️ Ứng dụng PP dạy học Steam vào thực hiện dự án: “Lá cây” cho phép các con được tự khám phá về thế giới tự nhiên – thế giới xung quanh thông qua những chiếc lá. Hơn hết, thông qua hoạt động, trẻ hiểu được cấu tạo cơ bản của một chiếc lá, cách chúng sống và lợi ích của chúng trong cuộc sống thực tiễn. Dưới sự hướng dẫn của các cô, từ đó không những khơi gợi trí tưởng tượng, khả năng tư duy mà việc học tập và phát triển các kỹ năng sống của trẻ nhỏ cũng mang lại hiệu quả cao hơn.

Khởi động dự án là chuỗi các hoạt động: dạo chơi quan sát các loại lá cây trên sân trường, vườn trường, sưu tầm các loại lá cây. Với những chiếc lá các con sưu tầm được, các cô đã hướng dẫn các con tập đo kích thước của lá, thực hành thí nghiệm với chiếc lá...

Và những điều ngạc nhiên luôn mới mẻ trong mắt trẻ thơ

**? ?** Chiếc lá sao lại đổi màu được nhỉ ? có phải ảo thuật không?

Những chiếc lá này vẽ được lên bằng màu?

Có thật là những chiếc lá này có thể giữ được lâu ?

Và với các bài học thú vị về những chiếc lá đưa con đến với nhiều điều thú vị khác nhau ...?

Thế giới trong bé mỗi ngày một lớn khôn với muôn vàn câu hỏi tò mò, đáng yêu về thế giới xung quanh. **? ?**

✓ Bạn có bao giờ ngạc nhiên trước sự kỳ diệu của lá cây? Những chiếc lá nhỏ bé, mỏng manh ấy lại là nguồn sống cho muôn loài. Và với trẻ mầm non, khám phá thế giới xung quanh, đặc biệt là thế giới thực vật, chính là cách để trẻ phát triển trí tuệ, cảm xúc và kỹ năng sống và thấy được vẻ đẹp của thiên nhiên

☀️ ☀️ ☀️ *Chúc các bé có những hoạt động vui vẻ – bổ ích cùng các cô và các bạn !!!!!*

## 2. NHÁNH 2: DỰ ÁN “LÁ”

*Thứ hai, ngày 2 tháng 2 năm 2025*

**HĐ STEAM: Bí mật của những chiếc lá(QTE)**

**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Khoa học (S): Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của lá cây
- Kỹ thuật (T): Cách sử dụng các thiết bị khám phá lá cây: kính lúp, dụng cụ vẽ, đo, máy ảnh/điện thoại thông minh. Cách cắt, ghép, xếp, dán lá cây tạo thành bức tranh.
- Công nghệ: Kính lúp, máy ảnh/điện thoại thông minh.
- Nghệ thuật: Bộ cục sắp xếp gân lá: đối xứng, so le. Vẽ lá. Tạo ra các sản phẩm nghệ thuật từ lá cây khô và màu nước.
- Toán học: Hình dạng, kích thước của các loại lá cây trẻ tìm được. Đếm số lượng các lá, gân lá. Quy luật sắp xếp..

### \* Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm trong quá trình khám phá.
- Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm lá cây.
- Trẻ biết chức năng của các bộ phận trên lá: phiến lá, cuống lá, gân lá, và hạt diệp lục
- Trẻ biết được lợi ích của lá cây đối với môi trường sống và với con người.
- Phát triển kỹ năng nhận thức: nhận biết, phân biệt cấu tạo các bộ phận và chức năng của từng bộ phận trên lá cây.
- Phát triển khả năng chú ý, năng lực quan sát, cảm thụ và sáng tạo.
- Trẻ phân loại được lá cây theo hình dạng phiến lá hoặc theo cách sắp xếp của gân lá.

- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ.
- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết chia sẻ và giúp đỡ bạn, cùng nhau làm việc nhóm.
- Yêu quý và giữ gìn thiên nhiên, môi trường.
- Năng lực cần hình thành: - Quan sát, nghiên cứu - Làm việc nhóm - Giải quyết vấn đề - Sáng tạo

***\* Lòng ghép quyền trẻ em***

***-Trẻ có quyền tự chọn chiếc lá mà mình yêu thích để nghiên cứu***

***-Trẻ có quyền đặt câu hỏi "Tại sao?"***

***-Trẻ có quyền được sử dụng các công cụ hỗ trợ như kính lúp, thước đo, giấy vẽ.***

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Ti vi, máy tính, điện thoại, bút dạ
- Bảng, que chỉ.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- 3 bảng ghi chép kết quả khám phá quả chanh của nhóm trẻ.
- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: vỏ chanh cho 1 nhóm phải giống nhau (đa dạng: quả to, quả nhỏ, chanh vàng, chanh xanh, chanh đào,...), dây đo, sáp màu, bút dạ, dao, cốc, thìa, nước lọc, kính lúp, khăn lau tay.
- 6 bàn cho trẻ hoạt động

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- Quan sát lá cây trong vườn trường

#### \* E2: Khám phá lá cây

- Trẻ hoạt động theo nhóm nhỏ (2-3 trẻ) hoặc cá nhân, sử dụng kính lúp để quan sát lá cây, sử dụng điện thoại thông minh hoặc máy ảnh để chụp ảnh lá cây (trẻ chọn 1-2 loại lá mà trẻ thích nhất để quan sát).

- Trẻ có thể phát hiện màu sắc của hai mặt lá của cùng một lá cây có sự khác nhau, và giải thích.
- Trẻ tìm và nhặt lá rơi ở vườn hoặc sân trường giống với loại lá vừa quan sát, mang về bàn.
- Trẻ tiếp tục quan sát và thảo luận về cấu tạo của lá, kết hợp xem sơ đồ “cấu tạo lá cây”
- Trẻ vẽ lại lá đã quan sát với các bộ phận: phiến lá, cuống lá, gân lá.
- Trẻ có thể đặt lá lên trên giấy và vẽ lại theo đường viền của lá

#### \* E3: Giải thích.

- So sánh, sắp xếp, phân loại lá cây GV cho trẻ tạo nhóm kết hợp (các thành viên trong nhóm ban đầu được tách ra và kết nhóm với thành viên ở nhóm khác tạo thành nhóm mới) mang theo vật mẫu và bản vẽ lá cây của mình để thảo luận, so sánh và sắp xếp, phân loại lá cây theo hai cách:

- + Dựa vào Phiến lá: - Lá mép nguyên (VD: Lá bàng)
  - Lá mép răng cưa (VD: lá hoa hồng)
  - Lá xẻ thùy (VD: lá hoa cúc)

+ Dựa vào Gân lá:

- Gân song song (VD: lá tre, trúc)
- Gân hình mạng (VD: lá ổi, lá tía tô)
- Gân hình cung (VD: lá rau muống, địa liền)
- Cho trẻ sắp xếp lá theo thứ tự từ to đến nhỏ và ngược lại.

**\* E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.**

Sáng tạo với lá cây

- Trẻ lựa chọn lá khô để sắp xếp, chấp ghép tạo thành các hình dạng khác nhau, bức tranh khác nhau: tranh con vật, tranh tĩnh vật, hoặc tranh phong cảnh.
- In màu nước từ lá cây
- Xâu vòng lá cây (theo quy luật: 1-1; 1-2).
- Làm tiêu bản lá cây.

**\* E5: Đánh giá**

- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về lá cây (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng).
- Chúng mình còn muốn biết thêm gì về lá cây nữa không...?
- > Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có)
- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghỉ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 26/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 3 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái h,k**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k.
- Nắm được cấu tạo của chữ h, k
- Nhận biết và tìm được chữ cái h, k trong từ.
- Luyện kỹ năng phát âm chính xác chữ “h”, “k”.
- Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ “h, k”.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 15 bông hoa hồng gắn chữ h, 15 bông hoa loa kèn gắn chữ k
- 2 ngôi nhà gắn chữ h,k
- Đồ cùng của trẻ: Rổ đồ dùng: nét chữ h,k, giỏ đồ
- Tranh các loại hoa có tên ở dưới.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định lớp:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Hoa trường em”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những bông hoa chiếc lá đẹp

- hôm nay cô cũng có rất nhiều hình ảnh về bông hoa đẹp.
- Cô mời chúng mình cũng hướng mắt lên xem cô có hình ảnh gì nhé.

## **b. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h, k**

### **\* Làm quen chữ “h”**

- Cô gắn bức tranh “hoa hồng” lên bảng.
- + Cô có bức tranh gì?
- Cô giới thiệu bức tranh “hoa hồng”.
- Dưới tranh có từ “hoa hồng”.
- Cô đọc từ “hoa hồng”
- Cả lớp đọc.
- Trẻ ghép từ “hoa hồng”
- Cho trẻ so sánh từ “hoa hồng” ở dưới tranh và từ vừa ghép.
- Mời trẻ lên rút chữ cái đã học
- Trẻ giơ thẻ chữ cái lên và đọc to.
- Cô giơ thẻ chữ “h” và hỏi trẻ:
  - + Ai có thể đọc được chữ cái này ?
- Cô giới thiệu chữ “ h”, cách phát âm.
- Cô mời cả lớp đọc.
- Mời trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ.
- Cô giới thiệu kiểu chữ h, in hoa, in thường, viết thường.

### **\* Làm quen chữ “k”**

- Cô đọc câu đố về hoa loa kèn cho trẻ trả lời:

Chiếc kèn nhỏ

Trắng trắng tinh

Nhụy xinh xinh

Thơm thơm ngát

- Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn
- + Cô có bức tranh gì?
- Cô giới thiệu bức tranh “hoa loa kèn”.
- Dưới tranh có từ “hoa loa kèn”.
- Cô đọc từ “hoa loa kèn”
- Cả lớp đọc.
- Trẻ ghép từ “hoa loa kèn”
- Cho trẻ so sánh từ “hoa loa kèn” ở dưới tranh và từ vừa ghép.
- Mời trẻ lên rút chữ cái đã học
- Trẻ giơ thẻ chữ cái lên và đọc to.
- Cô giơ thẻ chữ “k” và hỏi trẻ:
- + Ai có thể đọc được chữ cái này ?
- Cô giới thiệu chữ “ k”, cách phát âm.
- Cô mời cả lớp đọc.
- Mời trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ
- Cô giới thiệu kiểu chữ h, k in hoa, in thường, viết thường.
- Cho trẻ so sánh chữ h,k có điểm gì giống và khác nhau.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 26/01/2026  
Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu chữ “ h” gồm 2 nét, 1 nét thẳng đứng và 1 nét móc xuôi nằm bên phải. Chữ “k” gồm 3 nét: 1 nét thẳng đứng, 2 nét xiên nằm bên phải.

**\* Trò chơi “ tạo chữ h.k”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Trẻ cầm nét chữ trên tay, vừa đi vừa hát, khi cô nói “tạo chữ h, k” thì 2,3 trẻ chạy đến cạnh nhau dùng nét chữ ghép thành chữ cái h,k và đọc to.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô mời từng nhóm đọc chữ cái mình vừa ghép được .
- Cho từng nhóm hỏi nhau xem bạn vừa tạo được chữ gì ?
- Cho trẻ đổi nét chữ cho nhau chơi lần 2
- Khen ngợi trẻ.

**\* So sánh h và k**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k.
- + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.
- + Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng.
- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

**c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi. Đội 1 chạy lên chọn tranh loại hoa có chứa chữ cái h dán lên bảng. Đội 2 chọn tranh loại hoa có chữ cái k. Bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 tranh hoa dán lên bảng, sau đó chạy về chạm nhẹ tay vào bạn thứ hai tiếp tục chạy lên dán tiếp. Cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.
- + Luật chơi : Đội nào chọn đúng và nhiều tranh có chữ của đội mình thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.**

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hồng có gắn chữ “h”, những bông hoa loa kèn có gắn chữ “k” mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”.

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ phát âm chữ cái còn ngọng chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ cách phát âm chữ cái h, k

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:17 26/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 4 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Nhảy lò cò 5m**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động. Biết nhảy lò cò 5m đúng kỹ thuật, nhảy lò cò trong đường hẹp.
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng cho trẻ nhảy lò cò, trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi nhảy và nhảy khéo léo.
- Trẻ đoàn kết, biết phối hợp cùng nhau qua trò chơi “Chuyền trứng”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đường hẹp, trứng
- Xác xô của cô, trống
- Vạch xuất phát, vạch đích

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi bằng các hình thức đi nhanh, đi chậm, khom lưng, .....với trò chơi: Rồng rắn lên mây.
- Cho trẻ di chuyển về đội hình

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* BTPTC: Trẻ tập với trống

- Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. (2Lx 8N)
- Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ (2Lx 8N)
- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước (2Lx 8N)

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau (2Lx 8N) ( ĐTNM)

\* **VĐCB:** Nhảy lò cò 5m

- Cho trẻ nhảy lò cò tại chỗ

- Cô giới thiệu vận động mới: Nhảy lò cò

- Mời 2 trẻ lên nhảy. Cô và cả lớp nhận xét

- Cô tập 1 lần không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô co 1 chân gập về phía sau, 1 chân để thẳng và bắt đầu cò bằng chân để thẳng về phía trước đến đích dừng lại hạ chân xuống rồi cô về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tập

- Cho cá nhân trẻ tập. Cô sửa sai trực tiếp trên trẻ

- Thi đua 2 đội: Nhảy lò cò trong đường hẹp

- Lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ nhảy lò cò trong đường hẹp

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học là gì?

\* **TCVĐ:** Chuyển trứng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh chơi, từng trẻ sẽ lên dùng những chiếc thìa xúc trứng và chuyển trứng về đúng rổ của tổ mình. Trong khi chuyển, quả trứng nào rơi ra khỏi thìa và dùng tay đỡ trứng sẽ không được tính

+ **Luật chơi:** Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào chuyển được nhiều trứng hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ

- Cô nhận xét tiết học

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách xúc trứng bằng thìa còn bị rơi xuống liên tục

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khích lệ và hướng dẫn trẻ lại cách xúc quả trứng sao cho trứng không bị rơi.

#### 5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 26/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 5 tháng 2 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Sáng tạo từ những chiếc lá( QTE)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên lá và tác dụng của lá cây.
- Trẻ biết dùng cây, lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, in màu từ lá...
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng phết hồ, dán, in màu, tô màu, buộc, chắp ghép.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Bài học từ những chiếc lá”

- Một số sản phẩm từ lá cây: Các con vật, tranh hoa, tranh con vật làm từ lá khô, tranh in màu lá cây...
- Bàn, giá trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Các loại lá cây, sáp màu, màu nước, keo dán, kéo, khăn lau tay.
- Một số nguyên liệu như: Hạt đỗ đen, hạt đỗ vàng, dây len, tăm, ..

### **\*Lồng ghép quyền trẻ em**

- *Trẻ có quyền biến những chiếc lá thành những món đồ chơi sáng tạo*
- *Trẻ được tham gia vào hoạt động với tâm thế thoải mái, vui vẻ, không bị áp lực về điểm số hay thành tích nghiên cứu.*

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Hỏi**

- Cô và trẻ hát bài “Bài học từ những chiếc lá”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Lá có những đâu?
- Lá xanh có tác dụng gì với con người và môi trường?

Lá cho con người bóng mát, điều hòa không khí, lá để làm thuốc, gói bánh, tạo màu cho món ăn đấy.

Đến với lớp học hôm nay, các cô cũng tặng cho chúng mình một hộp quà đấy. Chúng ta cùng nhau mở quà nào!

### **b. Hoạt động 2: Tưởng tượng**

- Con nhận được quà gì?
- + Các con nhìn xem, con cá được làm bằng gì đây nhỉ? (Bèo tây)

- Con cá được làm như thế nào? ...

Cô khẳng định: Con cá được làm từ cây bèo, phần đầu có mắt gắn bằng hạt đỗ đen, vây làm từ lá bèo cắt chéo, đuôi cá là phần lá bèo cắt xẻ cho mềm mại đấy. Cô thấy con lợn, con chuột cũng được làm từ bèo tây đây này.

+ Con mèo từ lá gì đây? (Lá dứa).

- Con mèo bạn làm có gì đây?

- Mình con mèo làm thế nào nhỉ?

Chốt: Con mèo này được làm bằng lá dứa, tách đôi lá dứa gập và tết lại với nhau. Sau đó lấy dây buộc đuôi, thêm mắt và miệng cho mèo.

+ Cô đoán chúng mình biết đây là con gì? Nó được làm từ lá gì? (Con trâu làm bằng lá đa)

- Làm sao để tạo được con trâu từ chiếc lá?

Chốt: Xé phần gân cuống lá làm xừng, cuộn lá buộc dây làm thân, buộc dây vào cuống làm thừng là làm được con trâu.

+ Các con xem các cô còn tặng sản phẩm gì từ các loại lá nữa đây? (Tranh vườn hoa từ lá...).

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

Bức tranh này những bông hoa được ghép từ những chiếc lá, bạn còn vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh hoa thêm đẹp đây!

Còn rất nhiều sản phẩm sáng tạo từ lá cây như in màu từ lá cây, vẽ trên những chiếc lá... (Cô chỉ).

\* Thăm dò ý tưởng:

- Còn các con, chúng mình thích làm gì từ lá?

- Con sẽ làm gì? làm như thế nào?

( Hỏi 2-3 trẻ )

Cô khẳng định ngay sau khi trẻ nói ý tưởng. VD:

+ Làm con cá sẽ dùng lá bèo để làm các bộ phận cho con vật, sau đó gắn thêm các chi tiết như mắt từ hạt đỗ đen, vây, đuôi từ chính lá bèo...

+ Bạn thích làm tranh từ lá cây sẽ chọn lá phù hợp để chấp ghép, sắp xếp bố cục sau đó dùng dán hồ để dán và có thể vẽ thêm chi tiết khác cho tranh thêm đẹp.

+ Bạn thích in tranh từ lá cây sẽ chọn lá phù hợp, nhúng một mặt của lá xuống màu nước và in lên giấy.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại lá và đồ dùng, các con hãy lấy đồ dùng và lá để tạo ra những sản phẩm mà chúng mình thích nhé.

### **c. Hoạt động 3: Sáng tạo**

- Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục.... khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

(Mở nhạc bài hát "Bài học từ chiếc lá" trong khi trẻ thực hiện).

### **d. Hoạt động 4: Cải tiến**

- Cô khuyến khích trẻ nào hoàn thiện sản phẩm tự lên trưng bày, cô phụ giúp trẻ cùng trưng bày SP.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” và ra chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết thực hiện hoạt động trung thành với kế hoạch đã lập

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 26/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 6 tháng 2 năm 2026*

**HĐTN: Ngày hội trồng cây**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKN&XH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được 1 số hoạt động của ngày hội trồng cây mùa xuân: làm công việc gì, ý nghĩa của công việc đó.
- Trẻ biết các cách làm đất, gieo hạt, đánh luống, trồng cây. Biết chăm sóc cho cây phát triển.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc của nhóm mình.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ làm vườn để hoàn thành nhiệm vụ xới đất trồng cây
- Trẻ yêu thích tục lệ trồng cây đầu năm.
- Trẻ có tinh thần phối hợp và trách nhiệm trong lao động tập thể.
- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp..

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tuyên truyền mời các bậc phụ huynh tham gia cùng trẻ và các cô.
- Tuyên truyền ủng hộ cây xanh cho lớp. (Chuẩn bị 4- 5 cây xanh như: Ổi, quýt, đào, khế, cây hoa,..)
- 1 gói hạt cải ngọt.
- 1 gói hạt đỗ cô ve
- Cây rau xà lách, rau xu hào, rau bắp cải.
- Bình tưới cây.
- Dụng cụ làm vườn: quốc, xẻng...
- Trang phục bảo hộ của trẻ: ủng, mũ. áo...

**3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội trồng cây**

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Hôm nay là ngày đặc biệt gì với lớp mình?

+ Vì sao lại có ngày hội trồng cây?

+ Ngày hội trồng cây còn gọi là ngày gì?

=> Ngày tết trồng cây là ngày hội truyền thống của đất nước ta diễn ra sau dịp Tết Nguyên Đán.

- Để trồng cây cần phải chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ gì?

### **b. Hoạt động 2: Cùng bé chuẩn bị đồ dùng trồng cây.**

- Cô giới thiệu có bà, mẹ của các bạn cùng tham gia ngày hội trồng cây của lớp.

- Cô cho trẻ đi ủng, đội mũ, xắn cao tay áo và ống quần.

- Phân loại đồ dùng trồng cây

- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, cách sử dụng từng loại đồ dùng

- Cô chia trẻ về 4 nhóm (Phụ huynh kết hợp với cô giáo phụ trách nhóm trẻ của mình) và giao nhiệm vụ cho từng nhóm:

+ Nhóm 1: Làm đất gieo hạt cải

+ Nhóm 2: Làm đất, cắm xào gieo hạt đỗ cô ve.

+ Nhóm 3; Làm đất trồng rau.

+ Nhóm 4: Trồng hoa, cây cảnh và cây ăn quả.

### **c. Hoạt động 3: Cùng bé tham gia ngày hội trồng cây.**

- Cô giáo cùng phụ huynh hướng dẫn trẻ xới đất

- Nhóm 1+ Nhóm 2 gieo hạt:

- Cô hướng dẫn trẻ tưới nước làm ẩm đất. Gieo hạt. Giải châu lên bề mặt của luống rau.

- Nhóm 3 + Nhóm 4: Phụ huynh làm đất. Cho trẻ đặt cây, vun xới đất, tưới nước cho cây.

- Vừa làm cô giáo khuyến khích phụ huynh cùng giao lưu cách làm cùng trẻ; Cắm biển tên luống rau của lớp.
- Cô và trẻ nói lên cảm xúc của mình khi tham gia ngày hội
- Cho trẻ vệ sinh tay, chân cảm ơn các bà, các mẹ đã đến tham gia ngày hội trồng cây cùng lớp.
- Cả lớp cùng các bậc phụ huynh chụp tấm ảnh lưu niệm cùng thành quả của mình.

=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh; Yêu cầu trẻ hàng ngày ra thăm vườn rau, chăm sóc cho vườn cây của lớp mình.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số khi tham gia trồng cây bị ướt quần áo và bẩn

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần bố trí chia đều các nhóm trẻ và quan sát, nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT, MÙA XUÂN**

**Nhánh 2: Dự án Lá**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Ngọc**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHỤ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17:00 ngày 02/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc\_ngocnt) – Trường Mầm Non Sơn Ca