

2. NHÁNH 2: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : HĐ STEAM- Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

*** Khoa học (S):**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm một số biển báo.

*** Công nghệ (T):**

- Quan sát video, hình ảnh.

*** Kỹ thuật (E):**

- Lắp ghép – tạo mô hình biển báo.

*** Toán (M):**

- Đếm – phân loại biển báo theo hình dạng.

*** Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm trong quá trình khám phá.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy chiếu/ti vi, video giao thông ngắn.

- Tranh ảnh các biển báo: cấm đi ngược chiều, dừng lại, qua đường, hạn chế tốc độ.

- Vật liệu: bìa cứng, giấy màu, kéo, hồ dán, que gỗ, bút màu.

- Mô hình đường phố + ô tô đồ chơi.

- Bộ đồ làm biển báo theo nhóm: bìa, giấy màu, kéo, hồ dán, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động:

E1. Thu hút/Gắn kết

- Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố” Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát thu hút trẻ vào bài học.

E2+ E3. Khám phá + Giải thích

* Khám phá về xe chở hàng

Trên đây cô đã chuẩn bị cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 món quà.

Nhiệm vụ của 3 nhóm chúng mình sẽ lấy quà mang về chỗ và thảo luận

+Nhóm 1: Xe tải

- Cô mời 1 bạn đại diện của nhóm 1 giới thiệu về phần hiểu biết của mình.

- Mời các đội khác bổ sung.

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp trên màn hình và hỏi trẻ :

+ Đây là xe gì? (Cho trẻ gọi tên)

+ Xe gồm những bộ phận nào? (Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ)

+ Dùng để làm gì? (chở hàng)

+ Xe chạy nhanh hay chậm? (Chạy chậm)

+ Vậy xe đạp là PTGT đường gì? (Đường bộ)

+ Xe máy được nhờ gì? (Động cơ)

+Tiếng còi của xe máy kêu ntn? (Bíp bíp)

E4: Củng cố/ Mở rộng/Áp dụng

- Ngoài những PTGT vừa được khám phá ra còn có những PTGT đường bộ nào nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số PTGT đường bộ khác như công nông, xe lam, xe cải tiến, xích lô...

=> GD trẻ: Vậy khi ngồi trên các loại xe gắn máy nhớ phải thắt dây an toàn và độ mũ bảo hiểm và chấp hành luật GT khi tham gia đến ngã tư phải dừng lại khi có đèn đỏ và đèn xanh thì đi tiếp, phải biết giữ gìn các PTGT để có PT để đi

Cho trẻ chơi các trò chơi

+ TC1: Tiếng còi của phương tiện nào?

Cho trẻ nghe tiếng còi, tiếng động cơ của các phương tiện và cho trẻ đoán tên PT đó.

+ TC2: Về đúng bên Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm trên tay lô tô các PTGT, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng bên đỗ của PTGT đã chọn

- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai phải tìm lại cho đúng. Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.

=> Nhận xét sau chơi * Cùng cô: Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình khám phá về PTGT nào?

* **Áp dụng:** Cho trẻ ghép hình que kem thành chiếc ô tô

E5: Đánh giá.

- Cô đánh giá chung tiết học

- Trẻ nêu cảm nhận của mình

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đường em đi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ nghỉ học

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Lắp ráp mô hình ô tô(QTE)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.
- Trẻ biết cầm gỗ, khối nhựa bằng 2 ngón tay một cách khéo léo và xếp các khối gỗ chồng lên nhau, xếp cạnh nhau để tạo thành sản phẩm.

Phát triển các cơ ngón tay.

- Yêu thích các PTGT và biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

***Tích hợp quyền trẻ em:**

- Quyền được học tập, vui chơi sáng tạo.
- Quyền được tham gia ý kiến (chọn màu xe, kiểu xe, cách lắp).
- Quyền được bảo vệ và an toàn khi sử dụng vật liệu an toàn, giáo viên hỗ trợ kịp thời.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu xếp hình ô tô, đường đi
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa đủ cho trẻ , rô dựng đồ dùng cho trẻ
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa của cô kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, máy vi tính.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định lớp:

- Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô và hỏi trẻ
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT gì?
- + Ô tô là PTGT đường gì?
- + Ô tô dùng để làm gì?
- + Các con rất giỏi cô khen các con:

Các con ạ! ô tô là một trong các loại PTGT đường bộ đấy. Dùng để chở người và hàng hóa rất thuận tiện. Nhưng chúng cũng rất nguy hiểm nếu như chúng ta không chấp hành đúng luật an toàn giao thông. Vì vậy khi ngồi trên xe ô tô các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu thò, tay ra ngoài kéo bị tai nạn các con nhớ chưa?

a. Hoạt động 1: Đàm thoại - Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ trôn cô
- Cô có gì đây?
- Ô tô của cô có màu gì?

- Các con có biết ô tô này được làm từ những khối nào không?
- các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?
- Các con quan sát cô xếp nhé.

***Cô làm mẫu**

- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác
- Các con thấy cô xếp ô tô có đẹp không?
- các con quan sát cô xếp lại nhé
- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp
- + Tay phải cô cầm khối hình chữ nhật đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp khối hình vuông chồng lên khối hình chữ nhật thế là cô có một cái ô tô thật đẹp
- Cô vừa xếp được cái gì đây?
- Cô xếp có đẹp không?
- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ chơi đựng khối vuông và khối chữ nhật cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ xếp ô tô
- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm khối hình, cách xếp chồng sao cho khối hình vuông được đặt ngay ngắn chồng lên khối hình chữ nhật để tạo thành ô tô.
- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp chồng, xếp chồng khối vuông lên khối chữ nhật thành ô tô”
- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:
- + Con xếp cái gì vậy?

+ Khối hình gì đây? Màu gì?

- Con xếp ô tô để tặng ai?

- Các con đã xếp xong chưa?

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Con làm được gì?

- Con làm như thế nào?

- Ô tô có lợi ích như thế nào đối với con người?

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ kỹ năng chồng còn chậm.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ cách xếp chồng lần lượt, khéo léo sao cho không bị đổ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái l, m, n

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái l, m, n qua các trò chơi
- Trẻ biết được tên gọi của một số loại rau
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái l, m, n
- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm ở trẻ
- Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vòng thẻ đục
- Một số hình ảnh các loại rau có các từ tương ứng: quả dưa leo, cây rau muống, củ cải trắng.
- Bảng con, phấn, khăn lau bảng

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ vận động và hát bài: Vườn cây của ba

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái : l, m, n

- Cho trẻ quan sát : cây rau muống, củ cải trắng, quả dưa leo

- Trong từ “cây rau muống” có những chữ cái nào mà con đã được học?

- Chúng ta cùng ôn lại chữ l trong từ “ quả dưa leo”

- Và trong từ “ củ cải trắng ” có chứa chữ cái nào?

- Cô cho trẻ đọc các chữ cái: l, m, n

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái: l, m, n

* Trò chơi 1: Rung chuông vàng

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành 2 hàng, trẻ nghe cô đọc câu hỏi và quan sát nội dung câu hỏi trẻ trên màn hình và trả lời bằng cách viết vào bảng con theo kết quả mà trẻ biết

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi, bạn nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Ném vòng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi lần chơi mỗi đội sẽ có 6 bạn tham gia. Trẻ lên chọn và ném vòng vào con vật mà tên của nó có chứa chữ cái giống với chữ cái có trên vòng

- Luật chơi: Sau thời gian quy định, đội nào ném được nhiều vòng có chữ cái đúng với chữ cái trong tên gọi của các con vật đội đó thắng cuộc. Trong khi chơi, các con phải vận dụng sự khéo léo của đôi tay thì mới ném vòng chính xác và chú ý ném đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 3: Đố vui để học

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm chơi, cô lần lượt đưa ra các câu đố về các chữ cái và các đội có quyền đưa ra câu trả lời

- Luật chơi : Nếu đội nào có tín hiệu trả lời trước thì sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng là thắng cuộc

- Nội dung câu đố:

+ Câu 1: Tròn như cái đĩa lại có móc câu, đứng ở trên đầu chữ gì đó bạn? (Chữ o)

+ Câu 2: Có một chữ cái vừa thẳng vừa cao, đó là chữ gì nói mau cho đúng? (Chữ l)

+ Câu 3: Một nét sỏ thẳng, ngắn ngắn mà thôi, có chấm nốt ruồi, trên đầu đó bạn? (Chữ i)

+ Câu 4: Chữ gì mà có ba chân, một chân thẳng tung, và hai nét móc, đó bạn nói đúng, thì tôi khen tài? (Chữ m)

+ Câu 5: Một nét sỏ thẳng , cùng nét móc trên, Đó là chữ gì, nhờ anh nói giúp? (Chữ n)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 4: Đi siêu thị cung bé

- Cách chơi: Mỗi nhóm chọn ra 6 bạn chơi, lần lượt từng bạn sẽ lên, chọn một loại rau có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô và người đầu tiên của mỗi đội chọn 1 loại rau, xong chạy về vị trí cũ, người kế tiếp tiếp tục lên và cũng chọn loại có tên chữ cái mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa phát âm đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH An toàn giao thông

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “An toàn giao thông”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về việc tuân thủ luật giao thông để đảm bảo an toàn.
- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Trẻ biết vận động minh họa theo nhạc: đội mũ bảo hiểm, đi trên vạch, dừng lại khi đèn đỏ...
- Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Hình thành ý thức tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc beat cho trẻ
- Nhạc hát nghe
- Tranh ảnh: đèn giao thông, vạch qua đường, mũ bảo hiểm, biển báo.
- Đồ dùng minh họa: mũ bảo hiểm trẻ em, vô lăng, vòng, thẻ tín hiệu.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô và trẻ chơi trò: “Đèn xanh – Đèn đỏ”.
- Trò chuyện:
- Khi đi ra đường con phải chú ý gì?
- Con thấy những tín hiệu giao thông nào? Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con sẽ học bài hát “An toàn giao thông

a, Hoạt động 1: Dạy trẻ bài hát “ An toàn cho bé”

- Cô giới thiệu bài hát “Ai thương con nhiều hơn” nhạc và lời của Trần Thanh Tùng
- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Kết hợp điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát dạy trẻ đi đúng đường và đi theo đèn tín hiệu giao thông
- Dạy trẻ đọc lời và hát từng câu
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát cả bài – không nhạc
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ hát nối tiếp theo tổ
- Hát to nhỏ theo tay cô
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức:
- + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái
- + Cô mời cá nhân 1 trẻ hát
- Hỏi trẻ tên bài hát vừa học

b. Hoạt động 2: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Cô giới thiệu bài hát

- Lần 1: Cô hát cùng với nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện niềm vui của gia đình trẻ
- Lần 2: Cô hát – trẻ hưởng ứng cùng cô
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video về bài hát.
- Trẻ hưởng ứng múa hát theo lời bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Khi nhạc dừng: cô giơ tín hiệu , trẻ làm đúng hành động (đèn đỏ đứng lại, đèn xanh đi tiếp...).
- Luật chơi: Trẻ làm sai yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số quy tắc an toàn khi đi bộ: đi trên vỉa hè, quan sát trước khi qua đường.
- Nhận biết tín hiệu đèn giao thông: đỏ – dừng lại; vàng – chuẩn bị; xanh – được đi.
- Biết một số biển báo quen thuộc: người đi bộ, cấm xe máy, đường dành cho người đi bộ.
- Rèn kỹ năng quan sát, chờ tín hiệu và tuân thủ quy định khi tham gia giao thông.
- Trẻ biết cách đi qua đường đúng: *dừng lại – quan sát – giơ tay – đi theo hàng.*
- Thực hành xử lý tình huống giao thông đơn giản.
- Trẻ có ý thức giữ an toàn cho bản thân và người khác.
- Hợp tác với bạn khi thực hành qua đường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh giao thông: đèn tín hiệu, vạch qua đường, người đi bộ, xe cộ.
- Một số biển báo nhỏ: *biển người đi bộ, cấm xe máy, trường học.*
- Sa bàn hoặc mô hình đường phố đơn giản.

- Thẻ tình huống an toàn – không an toàn.
- Nhạc bài hát: “Em đi qua đường”, “Đèn xanh đèn đỏ”.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ”.
- Cô hỏi:

- Các con vừa hát về điều gì?
- Con đã thấy đèn giao thông ở đâu?

→ Dẫn dắt vào bài: *Hôm nay cô và các con sẽ học cách giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.*

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu tín hiệu đèn giao thông

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đèn giao thông.
- Hỏi trẻ:

- + Đèn màu đỏ có ý nghĩa gì?
- + Đèn xanh thì sao?
- + Khi thấy đèn vàng con làm gì?
- + Cô nói lại cho trẻ nghe ý nghĩa của 3 đèn

b. Hoạt động 2 :Kỹ năng đi bộ an toàn – Cách qua đường đúng

Cô hướng dẫn theo 4 bước:

- + Bước 1:Dừng lại trước vạch
- + Bước 2:Quan sát trái – phải – trái

+ Bước 3:Giơ tay ra hiệu (nếu có cô/ người lớn dắt thì nắm tay)

+ Bước 4: Đi theo hàng, không chạy nhảy

- Cô làm mẫu và cho 1-2 trẻ đi thử

- Cả lớp đi

b. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô dơ thẻ màu xanh/đỏ/vàng trẻ đi theo yêu cầu

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ đi lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi: Chọn hành vi đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ giơ thẻ *mặt cười* (đúng), *mặt buồn* (sai) theo các hình huống sau:

+ Tình huống 1: Bạn chạy băng qua đường khi có nhiều xe → đúng hay sai?

+ Tình huống 2: Đi bộ trên vỉa hè → đúng hay sai?

+ Tình huống 3: Qua đường không quan sát → đúng hay sai?

+ Luật chơi: Bạn nào sai sẽ bị loại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chọn nhầm

+ *Phương án giải quyết*: Giáo viên sửa sai cho trẻ và hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 04/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Bé với an toàn giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Ngọc

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:45 04/01/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) - Trường Mầm non Sơn Ca