

ỦY BAN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA
CHỦ ĐIỂM: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/03 đến ngày 04/04/2026



Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Ngọc

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

| TT Tổ | TT CM | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có) |
|-------|-------|--|---|--|-------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | |
| | | | | | | | Trái đất và những người bạn | Dự án: chuông gió | Biến đổi khí hậu | Bảo vệ hành tinh xanh | |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | # | # | # | # | # | # | | |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | | # | # | # | # | # | # | | |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | # | # | # | # | # | # | | |
| 4 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng | Khối | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-------------|---|---------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | <p>dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> | | <p>tay giang ngang Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> | | | | | | | |
| 5 | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động | | # | # | # | # | # | # | | |
| 6 | 8 | * Vận động: đi | | # | # | # | # | # | # | | |
| 9 | 22 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi | Đi trên dây | Trò chơi: Đi theo đường vạch kẻ trên sân | Lớp học | Sân trường | TDS | TDS | TDS | TDS | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--|---|---|---------|------------|-----|---|---|---|
| | | thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn | | | | | | | | |
| 16 | 32 | * Vận động: chạy | | | # | # | # | # | # | # |
| 19 | 44 | Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | Lớp học | Sân chơi | HDH | | | |
| 24 | 49 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | # | # | # | # | # | # |
| 30 | 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | # | # | # | # | # | # |
| 35 | 80 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay | Lớp học | Sân trường | HDH | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | kỹ thuật ở khoảng cách xa ...m | | | | | | | | | |
| 42 | 95 | * Vận động: bật, nhảy | | | # | # | # | # | # | | |
| 50 | 112 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | # | # | # | # | # | # | | |
| 53 | 122 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | - Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ã,â, u,u,l,t,c, b,d,đ, l,m,n, h,k, g,y, p,q chữ số 1- 10 ' Bé sao chép tên điều kỳ điều từ trái đất | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 56 | 132 | Biết tự mặc - cởi | Xâu - luồn - buộc dây | Chơi: Xâu - luồn - buộc | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|---------|------------|------|------|------|------|--|
| | | quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | | dây | | | | | | | |
| 58 | 140 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,... | Trò chơi: Thực hành sử dụng các văn phòng phẩm | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 59 | 142 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện | * Trò chơi vận động: Đĩa bay, Mèo đuổi chuột, Đá bóng vào | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|---------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | các trò chơi | các trò chơi trong chủ đề: Điều kì diệu từ trái đất | gôn, Kéo co, Nhảy lò cò, Sobokhoai | | | | | | | |
| 60 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | # | # | # | # | # | # | | |
| 61 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | # | # | # | # | # | # | | |
| 68 | 161 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Trò chuyện với trẻ về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Lớp học | Lớp 5A2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 71 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | # | # | # | # | # | # | | |
| 72 | 167 | Có kỹ năng rửa tay bằng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay | Trò chơi: Ai rửa nhanh | Lớp học | Lớp 5A2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---------------------------------|---|------------|------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | bằng xà phòng | | | | | | | | |
| 73 | 170 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng rửa mặt | Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt | Lớp học | Lớp 5A2 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 80 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|----------|------|------|------|------|--|
| 94 | 216 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Tiết học: : Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết | Lớp học | Lớp 5A2 | | HĐH | | | |
| 98 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | # | # | # | # | # | # | |
| 101 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc. | Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐH | |
| 108 | 243 | Tự giác thực hiện | Quy định đảm bảo | Thực hành về quy định | Lớp học | Khu trải | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----------------|------|------|------|------|--|
| | | được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | an toàn nơi công cộng | đảm bảo an toàn nơi công cộng | | nghiệm | | | | | |
| 109 | 244 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | # | # | # | # | # | # | | |
| 110 | 245 | A. Khám phá khoa học | | # | # | # | # | # | # | | |
| 111 | 246 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | # | # | # | # | # | # | | |
| 115 | 252 | 2. Đồ vật: | | # | # | # | # | # | # | | |
| 116 | 253 | * Đồ dùng, đồ chơi | | # | # | # | # | # | # | | |
| 121 | 260 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Trò chơi phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng | Lớp học | Khu trải nghiệm | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----------------|------|------|------|------|
| 122 | 261 | * Phương tiện giao thông | | # | # | # | # | # | # | |
| 125 | 266 | 3. Động vật và thực vật | | # | # | # | # | # | # | |
| 127 | 277 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu | Quan sát đặc điểm hình dạng một số loại quả | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 130 | 281 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát vườn rau của trường | Lớp học | Khu trải nghiệm | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | Quan sát, phán đoán môi liên | Quan sát con thỏ, Cách chăm sóc | Lớp học | Khu trải nghiệm | | | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--------------------|------------|------------|--|-----|-----|--|--|
| | | cách chăm sóc bảo vệ | hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | bảo vệ thú | | | | | | | |
| 133 | 284 | Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm . | Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề | Làm chong chóng | Lớp học | Lớp 5A2 | | HĐG | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|------|------|------|------|
| 134 | 285 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên | | # | # | # | # | # | # | |
| 135 | 286 | * Thời tiết, mùa | | # | # | # | # | # | # | |
| 136 | 290 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 137 | 291 | Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè | Trò chuyện tìm hiểu về thời tiết các mùa trong năm | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 139 | 293 | Dự đoán được một số hiện | Dấu hiệu dự báo về sự xuất | HĐ STEAM: Khám phá về gió | Lớp học | Lớp 5A2 | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|------------|------------|---|---|-----|-----|--|
| | | tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | hiện của một số hiện tượng tự nhiên | Tìm hiểu về các HTTN bất thường do biến đổi khí hậu | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐC | | |
| | | | | Trò chuyện với trẻ về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐC | | |
| 140 | 294 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | # | # | # | # | # | # | | |
| 141 | 298 | Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng Trò chơi chọn các | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------|---------|---|---|---|---------|--|
| | | | | hình ảnh hoạt động của con người vào các thời điểm khác nhau. | | | | | | | |
| | | | | Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐC | |
| | | | | Quan sát bầu trời ban ngày, ban đêm - Trò chơi: Trờ tối trời sáng | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐG+HĐC | |
| 142 | 299 | *Nước | | | # | # | # | # | # | # | |
| 143 | 308 | Biết các nguồn nước trong môi trường | Các nguồn nước trong môi trường sống | Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống. | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | ĐTT+HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 144 | 309 | sống. Ích lợi của nước với đời sống con người | Ích lợi của nước với đời sống con người | Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 145 | 310 | con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Thử nghiệm: sự hòa tan Thử nghiệm: nhuộm vải, Thử nghiệm: vật nổi - vật chìm, sự biến đổi của màu sắc, | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 146 | 311 | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Trò chuyện với trẻ về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước | Lớp học | Lớp 5A2 | | HĐC | HĐG | HĐG | |
| 147 | 312 | * Không khí, ánh sáng | | | # | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|------------|------|------|------|------|
| 150 | 317 | * Đất, đá, cát, sỏi | | # | # | # | # | # | # | |
| 152 | 323 | 5. Tài nguyên thiên nhiên | | # | # | # | # | # | # | |
| 156 | 328 | Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống | Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống | Thử nghiệm: Bóng bay không vỡ Thử nghiệm: Bóng bay không cháy khi đốt | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| | | | | Thử nghiệm: làm đàn tự chế bằng nước | Lớp học | Sân trường | | | | |
| 157 | 329 | Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung | Quyền vui chơi học tập, quyền được bày | Quyền được sống an toàn, lành mạnh: biết giữ gìn | Lớp học | Sân trường | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|---|---|---|--|--|
| | | trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn. | tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn | không khí sạch, nguồn nước sạch. Quyền được tham gia: trẻ cùng nhau trồng cây, phân loại rác, trang trí “Trái đất xanh” | | | | | | | |
| 161 | 333 | 5. Công nghệ | | # | # | # | # | # | # | | |
| 162 | 334 | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, | Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, | Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | | |

| | | điện thoại, tivi | điện thoại | chủ đề ĐKDCN bằng giọng nói... | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|---------|---|---|-----|---|--|
| 163 | 335 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | # | # | # | # | # | # | |
| 164 | 336 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | # | # | # | # | # | # | |
| 170 | 352 | Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐH | | |
| 183 | 378 | 2. Xếp tương ứng | | | # | # | # | # | # | # | |
| 185 | 382 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | # | # | # | # | # | # | |
| 188 | 387 | 4. So sánh , đo lường | | | # | # | # | # | # | # | |
| 193 | 396 | 5. Hình dạng | | | # | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 194 | 401 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | Sáng tạo lắp ráp từ các khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế | Lớp học | Lớp 5A2 | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 198 | 409 | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | # | # | # | # | # | # | |
| 200 | 414 | Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | | | | |
| 204 | 418 | Gọi được tên các mùa trong | Nhận biết các tháng trong năm | Nhận biết các mùa trong năm | Lớp học | Lớp 5A2 | HDG | HDG | HDG | HDG | |

| | | năm theo thứ tự | theo thứ tự | theo thứ tự | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 205 | 419 | C. Khám phá xã hội | | | # | # | # | # | # | # | |
| 206 | 420 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | # | # | # | # | # | # | |
| 215 | 438 | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ | Hoạt động: Trẻ thảo luận “Khi trời mưa con cảm thấy thế nào? Con muốn làm gì khi nắng to?”. Quyền trẻ em: Trẻ có quyền thể hiện cảm xúc và ý kiến về hiện tượng tự nhiên ảnh hưởng đến đời sống. | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|---|---|-----|-----|
| | | | em) | | | | | | | |
| 216 | 439 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | # | # | # | # | # | # | |
| 218 | 443 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | # | # | # | # | # | # | |
| 219 | 446 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3 | Bé tìm hiểu về ngày 8-3 | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HDC | |
| | | | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3, bác Hồ về thăm làng cá | Trò chuyện về lễ hội 1/4. Bác Hồ về thăm làng Cá | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HDC | ĐTT |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 221 | 450 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | <p>Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước</p> <p>- Bài bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu niệm.</p> <p>Bài bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê Bác.</p> | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | HĐC | |
|-----|-----|---|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|-----|--|--|-----|-----|
| 222 | 451 | Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải | Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải | Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4 Tìm hiểu về hoạt động đua thuyền Chuyện Bác Hồ về thăm làng cá | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | | HĐC |
| 224 | 454 | Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để | Tiết học: Bé tìm hiểu về giò trái đất | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐH | | | | |
| | | | | Tiết học: Bé khám phá nam châm | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|----------------|------------|------------|------------|--|
| | <p>nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"</p> | <p>hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?",</p> | <p>TN1 : Mua cầu vồng TN 2: Kiểm soát ống hút TN 3 :Lon nước đứng nghiêng</p> | <p>Lớp học</p> | <p>Lớp 5A2</p> | <p>HDG</p> | <p>HDG</p> | <p>HDG</p> | |
|--|---|--|---|----------------|----------------|------------|------------|------------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | " Như thế nào?" | | | | | | | | |
| 231 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | # | # | # | # | # | # | |
| 232 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | # | # | # | # | # | # | |
| 236 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên | Truyện: Giọt nước tí xiu, Sự tích ngày và đêm, Hồ nước và mây, Lời ru của trăng | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | ĐTT | ĐTT | HĐG | |

ĐƯỢC BÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÃ KÝ DUYỆT
 bởi Nguyễn Thị Ngọc (cjsc.ngoc@hcm-as.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca
 19/02/2026

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|---------|------|-----|------|-----|--|
| 237 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên | - Nghe hát: Hạt mưa xinh, Cái nắng, Hạt nắng hạt mưa, Mưa rơi, Mưa bóng mây, Không xả rác - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, Mưa, Ông mặt trời - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 240 | 478 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # | |
| 242 | 484 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng xung quanh | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐNT | ĐTT | HĐNT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | điểm phù hợp với ngữ cảnh | phù hợp với ngữ cảnh | trẻ. | | | | | | | |
| 245 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: điều kì diệu từ trái đất | Thơ: Mưa | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐC | | |
| | | | | - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, Mưa, Ông mặt trời, Chị gió, Giọt nắng - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 246 | 493 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện | Tiết học: Truyện tiếng kêu cứu của rừng xanh | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐH | |
| | | | | Tiết học: Tập kể lại truyện “Thiên nhiên | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | trình tự nhất định | sáng tạo | nóng giận” | | | | | | | |
| | | | | Tập kể lại truyện : Giọt nước Tí Xiu, Hồ nước và mây" | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 248 | 497 | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp. | Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trẻ lựa chọn góc chơi và trò chơi thể hiện cùng bạn | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|
| 249 | 499 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Trò chơi "Lời chào vòng tròn" Quyền trẻ em gắn với: Quyền được sống trong tình yêu thương, tôn trọng. Trẻ đứng vòng tròn, chuyền cho nhau quả bóng. Khi nhận bóng, trẻ phải nói một câu lễ phép với bạn bên cạnh: "Mình chào bạn ạ" "Mình cảm | | | | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|-----|-----|---|---|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | ơn bạn” “Bạn cho mình xin phép chuyển tiếp nhé”. | | | | | | | |
| 250 | 502 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | Đóng vai “Khách hàng – Người bán” Trong siêu thị: nói lễ phép, vừa đủ nghe. Ngoài chợ đông người: nói to, rõ ràng hơn để trao đổi. | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 253 | 507 | Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện | Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với | Kể chuyện theo tranh: Bầu trời | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | xảy ra với bản thân, người xung quanh | bản thân, người xung quanh | | | | | | | | |
| 254 | 508 | Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...) | Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...) | Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Các mùa trong năm | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 255 | 509 | Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động | Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt | Trẻ đóng kịch theo nhân vật trẻ chọn | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện, ... | đồng ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,... | | | | | | | | |
| 256 | 511 | Trẻ hiểu được giá trị mà câu truyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu truyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý | Trẻ biết được giá trị mà câu truyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu truyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý | Trẻ hiểu được giá trị mà câu truyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu truyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp) | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | kiến và hội họp) | kiến và hội họp) | | | | | | | | |
| 257 | 512 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | # | # | # | # | # | # | | |
| 272 | 538 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, chữ in hoa | Nhận dạng các chữ cái G, Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học:Nhận biết chữ cái g, y | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐH | | | | |
| | | | | Trò chơi chữ cái g, y | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 273 | 539 | in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái P - Q trong bảng | Tiết học: Nhận biết chữ cái p, q | Lớp học | Lớp 5A2 | | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|----------------------------------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | | | | | | | | |
| 279 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | # | # | # | # | # | # | | |
| 280 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | # | # | # | # | # | # | | |
| 281 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | # | # | # | # | # | # | | |
| 290 | 562 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐKDTTĐ | Bé làm gì khi gặp trời mưa | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | | | Góc xây dựng: Bé biết thực hiện vai trò của mình để hoàn thành công trình xây dựng | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--------------------------------|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 293 | 565 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | # | # | # | # | |
| 301 | 575 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Phơi quần áo | Thực hành phơi quần áo | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HĐC | ĐTT | |
| 303 | 589 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | # | # | # | # | # | # | |
| 310 | 601 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Tạo tình huống nhóm bạn chơi đồ chơi và cách giải quyết tình huống | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | HĐC | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|------|------|------|------|--|
| | | người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | | | | | | | | | |
| 313 | 611 | Thích chơi trò chơi dân gian. | Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian | Chơi các trò chơi: Cá sấu lên bờ, nhảy dây | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 314 | 612 | Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của | Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: | Hoạt động: Múa minh họa “Trời nắng – trời mưa”. Nhóm trẻ cầm ô múa trong nhạc | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|------|------|------|------|--|
| | | nhà trường | ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. | “Mưa rơi” và nhóm khác làm động tác nắng, cầu vồng. | | | | | | | |
| 317 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | # | # | # | # | |
| 318 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | # | # | # | # | |
| 323 | 627 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật) | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật) | Góc xây dựng: “Làng quê em” (nhà, cổng, đồng ruộng) Thỏa thuận chia khu vực: nhóm làm nhà, nhóm làm cánh đồng | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 324 | 628 | Biết chờ | Biết chờ | Trò chơi | Lớp | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|------------|---------------|------|------|------|------|--|
| | | đến lượt khi được nhắc nhở | đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè. | “Mưa rơi – nắng lên” | học | 5A2 | | | | | |
| 334 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | # | # | # | # | # | # | |
| 335 | 648 | Thích chăm sóc cây, con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | Cho trẻ tìm hiểu về con chó | Lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | Bảo vệ, chăm sóc cây cối | Cho trẻ quan sát khu vườn rau | Lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 336 | 651 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Tiết học: Bé yêu môi trường xanh | Lớp học | Sân chơi | | | | HĐH | |
| | | | | Tiết học: Bảo vệ hành | Lớp học | Sân trường | HĐH | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--------------------------------|--|---------|-----------------|------|------|------|--------------|--|
| | | hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | | tinh xanh | | | | | | | |
| | | | | Tiết học: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu | Lớp học | Sân trường | | | | HDH | |
| | | | | "Làm tổ cho chim" từ lá cây, cành cây, rơm khô. | Lớp học | Sân trường | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 337 | 654 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi | Tiết kiệm nước trong sinh hoạt | Trò chuyện với trẻ về tiết kiệm điện, nước | Lớp học | Khu trải nghiệm | | | | HĐNT+ HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | | | | | | | | | |
| 340 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | # | # | # | # | # | # | | |
| 341 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | # | # | # | # | # | # | | |
| 342 | 661 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống | 1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Nắng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | và tác phẩm nghệ thuật | 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian | | | | | | | |
| | | | 1. Kُن ٱءء ءء ٱءء ءءءء 2. ٱء ٱءء ٱءء ٱءءء ٱءء ٱءء 3. ٱءء ٱءء ٱءءء ٱءءء 4. ٱءء ٱءء ٱءء 5. ٱءء ٱءء ٱءء 6. ٱء ٱءء ٱءء ٱءء ٱءء | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | em | | | | | | | |
| 343 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Nắng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | | | | |
| 344 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Trẻ nói được một số vẻ đẹp nổi bật về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn | Lớp học | Lớp 5A2 | HDG | HDG | HDG | HDG |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|--|
| | | phẩm tạo hình | | | | | | | | |
| 345 | 664 | B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | # | # | # | # | # | # | |
| 346 | 667 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên TC: Ai nhanh hơn | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | HĐC | HĐC | |

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 10:56/13/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (cusc_ngocnt) - Trường Mầm non Sơn Ca

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|----------|---------|----------|----------|--|
| 347 | 668 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Nắng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian | Lớp học | Lớp 5A2 | ĐTT+HĐ C | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐ C | ĐTT+HĐ C | |
| 348 | 671 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, | Tiết học: Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình | Lớp học | Lớp 5A2 | | | HDH | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | tình cảm của bài hát | 1.Trời nắng, trời mưa, 2.Bóng thời gian, 3. Hạt mưa và em bé 4. Bông hồng tặng cô 5. Quà 8-3 | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | ĐTT | HĐC | ĐTT | |
| 349 | 676 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Tiết học: Dạy VĐ: Kun bảo vệ môi trường | Lớp học | Phòng chức năng | | | | HĐH | |
| | | | | Dạy vận động: Khúc ca bốn mùa | Lớp học | Phòng chức năng | | | HĐC | | |
| | | | | - Dạy VĐ: Trời nắng, trời mưa, Đếm sao | Lớp học | Phòng chức năng | | HĐC | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 350 | 677 | tay theo các loại tiết tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | : vỗ tay theo TTC bài hát: Em yêu cây xanh | Lớp học | Lớp 5A2 | | | | HĐC | | |
| 351 | 680 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Làm chong chóng | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | | | |
| | | | | Làm chuông gió | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | | | |
| | | | | Làm đồ chơi từ các nguyên liệu: vỏ chai, lọ, lá khô, rơm, bẹ chuối, ống hút, nắp chai, nút áo... | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 352 | 684 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ một số hiện tượng tự nhiên Vẽ phong cảnh ngày và đêm Vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, Vẽ cảnh trời mưa, Vẽ cầu vồng, đám mây, Vẽ cảnh mùa hè | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 353 | 685 | Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau | Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau | Vẽ một số hiện tượng tự nhiên trên nền bóng kính | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|
| 354 | 688 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Xé dán con sông, suối Xé dán ông mặt trời Xé dán mưa Xé dán cảnh mùa hè, xé dán điều | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 355 | 691 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Nặn trái đất, cây | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 356 | 694 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để | Bé xếp hình ông mặt trời, mây, thùng rác | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---------------------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | đề tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | | | | | | | | |
| 358 | 696 | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả | Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả | Sáng tạo từ đá cuội | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | | | | | | | | |
| 359 | 699 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Trẻ phối màu tô tranh các chủ đề | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 360 | 702 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ĐKDTTĐ về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 361 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | # | # | # | # | # | # | |
| 362 | 706 | Có khả năng tự nghĩ ra | Tự nghĩ ra các hình thức đề | Biểu diễn các nhạc cụ văn nghệ, | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | liên hoan cuối tuần | | | | | | | |
| 363 | 708 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | TC: Xúc xắc vui nhộn TC: Chuyên xắc xô TC: Thở dài chuông | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐC | | HĐC | | |
| 364 | 709 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, | Cho trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát " Cho tôi đi | Lớp học | Lớp 5A2 | | ĐTT | | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | bản nhạc quen thuộc (một câu) | làm mưa với" | | | | | | | |
| 366 | 714 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp | Thực hành làm hoa hồng tặng cô, làm ô tô bằng vỏ hộp, trang trí mũ bảo hiểm, sáng tạo mặt trời mặt trăng bằng túi chống sốc | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | | | | |
| 367 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | sản phẩm tạo hình theo ý thích | | điểm ĐKDTĐ | | | | | | | |
| 368 | 716 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề ĐKDTĐ | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 369 | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui | Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi theo ý thích | Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia chơi theo ý thích | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|-----|--|--|--|
| | | chơi, giải trí) | | | | | | | | |
| 370 | 718 | Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn | Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng | HĐ STEAM : thiết kế thời trang bảo vệ trái đất | | Lớp 5A2 | HĐH | | | |
| | | | | HĐ STEAM : làm chuông gió | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|------------|------------|-----|-----|----|----|--|
| | | đề | giải quyết vấn đề | | | | | | | | |
| 371 | 719 | Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác | Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình | Trẻ biết giao lưu sản phẩm của mình với lớp bạn bên cạnh | Lớp học | Lớp 5A2 | HĐG | HĐG | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | 74 | 76 | 82 | 80 | |
| | | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 7 | 11 | 8 | 11 | |
| | | | | - Thẻ dực sáng | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | - Hoạt động góc | | | 39 | 39 | 39 | 37 | |
| | | | | - Hoạt động ngoài trời: | | | 15 | 14 | 16 | 14 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|------------------------|------------------|---|----|----|---|
| | | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | | | - Hoạt động chiều | 8 | 7 | 12 | 11 | |
| | | | | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | - Hoạt động học: | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | Chia theo lĩnh vực | Chia ra + Giờ thể chất | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ nhận thức | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ ngôn ngữ | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ TC-KNXH | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ thẩm mỹ | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | - Hoạt động kép: | 1 | 1 | 2 | 2 |

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống của: smas.edu.vn lúc 10:56:15/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc.ngoai) - Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|--|
| Trái đất và những người bạn | 1 | Từ 09/03 đến 13/03/2026 | Lê Thị Phương Thảo | |
| Dự án: Chuông gió | 1 | Từ 16/3 đến 20/03/2026 | Nguyễn Thị Xuân | <i>Do sự thay đổi nhà trường đổi chuyển lịch dạy cô Ngọc</i> |
| Biến đổi khí hậu | 1 | Từ 23/03 đến 27/03/2026 | Nguyễn Thị Ngọc | <i>Do sự thay đổi nhà trường đổi chuyển lịch dạy cô Thảo</i> |
| Bảo vệ hành tinh xanh | 1 | Từ 30/03 đến 03/04/2026 | Lê Thị Phương Thảo | <i>Do sự thay đổi nhà trường đổi chuyển lịch dạy cô Ngọc</i> |

III. CHUẨN BỊ

| | Nhánh 1 : Trái đất và những người bạn | Nhánh 2 : “Dự án – Chuông gió” | Nhánh 3 : Biến đổi khí hậu | Nhánh 4: Bảo vệ hành tinh xanh |
|------------------|--|---|--|---|
| Giáo viên | <p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm “ Điều kì diệu từ trái đất”, nhánh dự án “Trái đất và những người bạn” - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất (QTE) - Mã QR phòng bệnh dịch mùa cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: Trái đất và những người bạn. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề: “ Trái đất và những | <p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Dự án “ Chuông gió” - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - HĐ STEAM: “ Làm chuông gió” - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: Dự án “ Chuông gió” <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo | <p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt | <p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “ Bảo vệ hành tinh xanh” cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về trái đất của bé - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi |

| | Nhánh 1 : Trái đất và những người bạn | Nhánh 2 : “Dự án – Chuông gió” | Nhánh 3 : Biến đổi khí hậu | Nhánh 4: Bảo vệ hành tinh xanh |
|--|---|---|---|--|
| | <p>người bạn”. Cung cấp cho trẻ những thông tin về hành tinh, trái đất..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động, - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “ Trái đất và những người bạn” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về nhưng hành tinh mà bé biết | <p>chủ đề "Dự án – Chuông gió”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh sản phẩm từ chuông gió, câu chuyện về chuông gió.... phù hợp chủ đề - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động chuông gió. - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). | <p>động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh biến đổi khí hậu. - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bỏ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về bé ngày tết của bé - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Bé tìm hiểu về biến đổi khí hậu | <ul style="list-style-type: none"> - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bỏ sung các rối, hoàn cảnh mùa xuân - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Bé tìm hiểu về bảo vệ biển + Những hình ảnh bảo vệ môi trường xanh |

| | Nhánh 1 : Trái đất và những người bạn | Nhánh 2 : “Dự án – Chuông gió” | Nhánh 3 : Biến đổi khí hậu | Nhánh 4: Bảo vệ hành tinh xanh |
|-------------------|--|---|---|--|
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em các loại giống hạt dễ trồng. - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề, một số hạt giống cây. | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm mẫu chuông gió mà bố mẹ biết. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Biến đổi khí hậu”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “ Bảo vệ hành tinh xanh”. Cho bé mang đến lớp một trong chủ đề “số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bảo vệ hành tinh |

| | Nhánh 1 : Trái đất và những người bạn | Nhánh 2 : “Dự án – Chuông gió” | Nhánh 3 : Biến đổi khí hậu | Nhánh 4: Bảo vệ hành tinh xanh |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. | <p>“ Dự án – Chuông gió”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô - QTE: Trẻ được quyền nói lên ý tưởng làm dự án “ Chuông gió” - Trẻ được sáng tạo lên những tác phẩm từ chuông gió bằng cái nguyên học liệu khác nhau - Tích hợp quyền bảo vệ môi trường: Dùng các sản phẩm tái chế - Trẻ có quyền được bộc lộ cảm xúc sản phẩm mình thích hay không thích -Trẻ tham gia hoạt động nghệ thuật trong niềm vui. | <p>“Biến đổi khí hậu”</p> | <p>xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEL: Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm |

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải và sử dụng miễn phí (Copyright) – Trường Mầm non Sơn Ca
lúc 10:56 13/02/2026

III.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Điều kì diệu từ trái đất. <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TỰ CẤT, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>SEL:Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p> <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về điều kì diệu từ trái đất, những điều kì diệu trẻ chưa biết. - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên những hành tinh mà trẻ biết. - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất(QTE) , HD Steam : Khám phá về gió, HD Steam: Làm chuông gió. HD trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa. - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các những loại cây bé biết những điều kì diệu về trái đất. - Xem video về các hành tinh mà trẻ biết - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng trái đất trong cuộc sống - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số hình ảnh trái đất xung quanh mình * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. . - Trò chuyện về đặc điểm của một số loại rau, nghe những bài hát về chủ đề. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn. - Trò chuyện về ích lợi bảo vệ hành tinh xanh - Trò chuyện về tên gọi, vị trí những hành tinh mà trẻ biết - Trò chuyện dấu hiệu dự báo thời tiết xấu không nên đi ra ngoài khi không cần thiết - Trò chuyện về ích lợi của việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Thảo luận về những ngày lễ bảo vệ trái đất, như ngày tiết kiệm nước sạch. - Trò chuyện về ý tưởng tham gia lễ hội trồng cây | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn - Trò chuyện về dự án làm chuông gió + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. - SEL: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ. - Sel: Trẻ biết bộc lộ cảm xúc trong câu chuyện. - QTE: Trẻ được nói lên ý tưởng và những hoạt động mà trẻ quan sát được | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Điều kì diệu từ trái đất + Hô hấp: Thổi nỏ + Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực + Bụng: 2tay sau gáy nghiêng người sáng 2 bên + Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. | | | | | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|---------|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 09/03/2026 | Ngày 10/03/2026 | Ngày 11/03/2026 | Ngày 12/03/2026 | Ngày 13/03/2026 | |
| | | | LVPT: Nhận thức Bé tìm hiểu về gió trái đất | LVPT:Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái g,y | LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ môi trường(QTE) | LVPT : Thể chất VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5-7 giây | LVPT: TCKN-XN Bảo vệ hành tinh xanh | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 16/03/2026 | Ngày 17/03/2026 | Ngày 18/03/2026 | Ngày 19/03/2026 | Ngày 20/03/2026 | |
| | | | LVPT: Nhận thức HĐ: STEAM: Khám phá về gió | LVPT: Thể chất DDSK: Lựa chọn và sử dụng trang phục với thời tiết | LVPT: Ngôn ngữ LQCC Nhận biết p,q | LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm chuông gió) | HĐ Nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng , nhận biết số 10 | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 23/03/2026 | Ngày 24/03/2026 | Ngày 25/03/2026 | Ngày 26/03/2026 | Ngày 27/02/2026 | |
| | | | LVPT: Nhận thức HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa | LVPT: Ngôn ngữ Tập kể lại truyện theo tranh” Thiên nhiên | LVPT: Thể chất VĐCB: Ném xa bằng 2 tay | LVPT: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình | LVPT: TCKNXH Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------------------|----------------|---|---|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | nóng giận” | | | hậu | |
| | | | <i>Ngày 30/3/2026</i> | <i>Ngày 31/03/2026</i> | <i>Ngày 1/04/2026</i> | <i>Ngày 02/04//2026</i> | <i>Ngày 03/04//2026</i> | |
| | | Nhánh 4 | LVPT: Ngôn ngữ Bảo vệ hành tinh xanh (SEL) | LVPT: Nhận thức Khám phá cây năm châu | LVPT: Thể chất DDSK Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn | LVPT: Thẩm mỹ Dạy vận động minh họa: Kun bảo vệ môi trường | LVPT: TCKNXH Bé yêu môi trường | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | | <i>Ngày 09/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số HTTN. 2. TCVD: Đĩa bay 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 10/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện các nguồn nước trong môi trường sống. 2. TCVD: Chuyển bóng 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 11/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số HTTN. 2. TCVD: Ròng rã lên mây 3.Chơi tự do. | <i>Ngày 12/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm bóng bay không vỡ 2. TCVD: Đá bóng vào gôn 3.Chơi tự do | <i>Ngày 13/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con thỏ, cách chăm sóc bảo vệ con thỏ. 2.TCVD: Đua ngựa 3.Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | <i>Ngày 16/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây ở vườn thực nghiệm 2. TCVD: Ròng | <i>Ngày 17/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm tạo mưa 2.TCVD: Ai nhanh hơn | <i>Ngày 18/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát khu cát nước 2. TCVD: Kéo | <i>Ngày 19/03/2026</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát hướng gió 2.TCVD: Tròi nắng, trời mưa | <i>Ngày 20/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tham gia thực hành, trải nghiệm tại khu cát. 2. TCVD: | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-------------------------|----------------|--|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | rắn lên mây 3. Chơi tự do | 3. Chơi tự do | co 3. Chơi tự do các trò chơi | 3. Chơi tự do | Sibokhoai Chơi tự do | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 23/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Phân loại rác thải 2. TCVĐ : Kéo co 3. Chơi tự do | <i>Ngày 24/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây xanh 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do | <i>Ngày 25/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát : Thời tiết 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do | <i>Ngày 26/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu màu nước 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do | <i>Ngày 27/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát : Vườn cỏ tích 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do | |
| | | Nhánh 4 | <i>Ngày 30/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời ban ngày 2. TCVĐ : Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 31/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu cát và nước 2. TCVĐ : Chi chi chành chành 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 01/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu chợ quê 2. TCVĐ : Đuổi bắt 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 02/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát tranh ban đêm 2. TCVĐ : sibokhoai 3. Chơi tự do. | <i>Ngày 03/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc các con vật nuôi 2. TCVĐ : Dung dăng dung dẻ.. 3. Chơi tự do. | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | 1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>ôm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p> | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p><i>Ngày 09/03/2026</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ tạo môi trường lớp theo chủ đề</p> | <p><i>Ngày 10/03/2026</i></p> <p>- Rèn trẻ chơi các trò chơi ở góc học tập.</p> | <p><i>Ngày 11/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ làm vở làm quen với toán</p> | <p><i>Ngày 12/03/2026</i></p> <p>- Trò chuyện trái đất và những người bạn</p> | <p><i>Ngày 13/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p><i>Ngày 16/03/2026</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề</p> | <p><i>Ngày 17/03/2026</i></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên</p> | <p><i>Ngày 18/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ làm vở làm quen với toán</p> | <p><i>Ngày 19/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ hoạt động phòng âm nhạc</p> | <p><i>Ngày 20/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> | |
| | | Nhánh 3 | <p><i>Ngày 23/03/2026</i></p> <p>- Cô và trẻ sưu tầm tranh, ảnh về các hiện tượng tự nhiên.</p> | <p><i>Ngày 24/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ một số đồ dùng về chủ đề</p> | <p><i>Ngày 25/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ vẽ vở tạo hình.</p> | <p><i>Ngày 26/03/2026</i></p> <p>- Cho trẻ làm quen bài thơ “Câu vồng”</p> | <p><i>Ngày 27/03/2026</i></p> <p>- Văn nghệ cuối tuần.</p> <p>- Đóng chủ đề: “Ngày và đêm”</p> | |
| | | Nhánh 4 | <p><i>Ngày 30/3/2026</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ</p> | <p><i>Ngày 31/03/2026</i></p> <p>- Rèn trẻ chơi</p> | <p><i>Ngày 01/04/2026</i></p> <p>- Cho trẻ làm vở</p> | <p><i>Ngày 02/04/2026</i></p> <p>- Vận động múa</p> | <p><i>Ngày 03/04/2026</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh</p> | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | tạo môi trường lớp theo chủ đề | các trò chơi ở góc học tập. | làm quen với toán | “Kun bảo vệ môi trường” | lớp học - Nêu gương cuối | |

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 13/02/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|-----------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | “Cửa hàng giải khát” | - Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai của mình. | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi - Thẻ đăng ký - Tranh ảnh gợi mở | x | x | | |
| | | | - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bàn gọn gàng, đẹp mắt, kỹ năng giới thiệu đồ uống tại cửa hàng, kỹ năng bé tập làm nội trợ, kỹ năng vắt nước cam, kỹ năng sử dụng máy xay sinh tố, kỹ năng dầm hoa quả. | - Chơi vắt nước cam | - Đồ dùng đồ chơi: đồ vắt nước cam, cam, ly đựng nước, thìa, đường... | x | | | |
| | | | - Trẻ cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, sau khi chơi xong lau dọn sạch sẽ, gọn gàng. | - Xay sinh tố | - Đồ dùng đồ chơi: máy xay sinh tố, hoa quả các loại, ly đựng, thìa, đường,... | | x | | |
| | | | | - Hoa quả dầm | - Đồ dùng đồ chơi: các loại quả, sữa đặc, sữa chua, sữa tươi, thìa, ly,... | x | x | | |
| | | “Đài khí tượng” | - Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai chơi của | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi, thẻ đăng kí. | | | x | x |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | miền Bắc | <p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng kỹ năng quan sát, ghi chép số liệu, tập hợp số liệu, dự báo thời tiết theo ngày. - Trẻ yêu thích hoạt động cất lầy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | <ul style="list-style-type: none"> - Đài thiên văn - Trung tâm dự báo thời tiết. | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ quan sát thiên văn: Kính viễn vọng - Máy tính, giấy, bút,... - Máy đo thời tiết: nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa dự kiến,.... | | | X | X | |
| | | “Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai” | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khám bệnh, kê đơn cấp cứu kịp thời khi có tình huống cứu hộ và dẫn dò bệnh nhân cách sử dụng thuốc, chăm sóc bản thân. - Bệnh nhân biết nói ra tình trạng bệnh của mình, bác sĩ tư vấn cách chữa trị. -Biết trao đổi giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân, kê đơn thuốc. | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi, thẻ ở góc chơi | X | X | X | X | |
| | | | | - Phòng bệnh các mùa | - Trang phục bác sĩ | | | | | |
| | | | | - Tư vấn phòng chống đuối nước | - Các loại thuốc, sổ khám bệnh,các dụng cụ y tế. | | X | | | |
| | | | | - Trung tâm tư vấn phòng bệnh khi thời tiết thay đổi | | | | X | | |
| | | | | - Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai | | | | | | X |
| | | | | - Cấp phát thuốc | | X | X | X | X | X |
| | | | | - Bán trang phục, đồ dùng đi biển. | - Một số loại trang phục đi biển: quần áo tắm, phao bơi, kính bơi, mũ bơi,áo phao, đồ | | X | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|-----------------------------------|--|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | chơi cát nước,... | | | | |
| | | | | - Bán trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết | - Một số loại trang phục đồ dùng: quần áo mưa, ô, mũ, ủng, áo chống nắng, kính râm, khẩu trang,.... | | | X | |
| | | “Khu tiếp tế sau thảm họa” | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi, giao tiếp với người dân nhận tiếp tế. - Trẻ có kỹ năng đóng gói thực phẩm, vận chuyển, kỹ năng phối hợp trong nhóm, chờ đến lượt hợp tác - Trẻ bày xếp gọn gàng, sạch sẽ | <ul style="list-style-type: none"> - Khu tiếp tế sau thảm họa + Phát lương thực, thực phẩm tiếp tế + Đóng gói và vận chuyển các lương thực tiếp tế | <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí. - Một số lương thực thực phẩm: gạo, mì tôm, nước, bánh, sữa, cháo ăn liền,.... - Đồ dùng để đóng gói | | | | X |
| 2 | Góc xây dựng | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thoả thuận và nhận vai chơi. - Trẻ dùng các nguyên vật liệu để xây công trình lớn tại các góc để tại thành ngôi nhà của bé theo ý tưởng của trẻ. - Rèn khả năng bao quát, sắp xếp, lắp ghép tạo | <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận phân vai chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí. - Tranh gợi mở công trình xây công viên nước, hầm trú ẩn, cánh đồng điện gió, cánh đồng pin mặt trời. - Các đồ phụ trợ: người, lắp ghép | X | X | X | X |
| | | | | - Xây vườn hoa | - Các đồ chơi xây dựng: | X | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|--|--|--|---|----------|----------|----------|----------|
| | | | <p>công trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đoàn kết trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. | | <p>gạch, hoa, cỏ, cây, nhà, ghế đá</p> | | | | |
| | | | | - Xây cánh đồng điện gió | - Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, cối xay gió, nhà... | | X | | |
| | | | | - Xây khu năng lượng điện mặt trời | - Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, khối pin mặt trời, nhà... | | | X | |
| | | | | - Xây theo ý thích | - Khối lắp ráp | | | | X |
| 3 | Góc học tập | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đồ dùng dụng cụ để đo dung tích. | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi, thẻ đăng kí. | X | X | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết gộp tách trong phạm vi 5. | - Thí nghiệm ánh sáng và bóng tối | - Hộp giấy, đèn pin,... | X | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh, phát hiện phân loại nguồn nước sạch bẩn | Tập luyện các thao tác bật-tắt máy tính | - Máy tính - Thẻ thao tác các bước bật tắt máy tính | X | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm và phân biệt ngày và đêm - Biết tiến hành một số thí nghiệm đơn giản | - Chơi bàn cờ phân biệt ngày và đêm. | - Các bàn cờ và quân cờ tương ứng phù hợp với chủ đề. | | | | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi các trò chơi Kidmart. | - Chơi bàn cờ phân loại nguồn nước sạch, nguồn nước ô nhiễm. | - Thẻ số | | X | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|---|---|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | - Gộp tách trong phạm vi 10 | | | | X | | |
| | | | | Thực hành chơi trên bài giảng E-learning Trò chơi Kidmart | - Bài giảng E-learning - Trò chơi Kidmart về các hiện tượng tự nhiên | | | | X | |
| 4 | Góc tạo hình | | - Trẻ biết phối hợp cùng nhau vẽ bức tranh chung, biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích và luân chuyển sản phẩm sang các góc. - Rèn kỹ năng tạo hình vẽ, xé, dán, nặn...tạo ra các sản phẩm. Rèn kỹ năng tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra tranh các hiện tượng tự nhiên. - Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau khi chơi. | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi, thẻ đăng kí. | X | X | X | X | |
| | | | | - Tô vẽ tranh ngày 8/3 - Làm bưu thiếp tặng cô - Thi cắm hoa - Làm suối nước - Xé dán ông mặt trời, đám mây | - Giấy A4, tranh các mùa, chì, màu,... - Giấy màu, keo | X | | | | |
| | | | | - Xé dán biển - Làm phao bơi - Nặn theo ý thích | - Giấy A4, giấy màu, keo,.. - Giấy toki, giấy 2 mặt, dập gim - Đất nặn, bìa, khăn,... | | X | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh về ông mặt trời và đám mây - Làm cối xay gió, tấm pin năng lượng mặt trời | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa màu, bông tăm, bông gòn, giấy màu,... - Giấy bìa cat tong, chai nhựa, thìa nhựa, kéo, băng dính 2 mặt, giấy màu, ... | | | X | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Triển lãm tranh về biến đổi khí hậu + Vẽ mưa + Vẽ bão và lốc xoáy + Làm cầu vồng - Làm hầm trú ẩn - Nhận xét sản phẩm tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, chì, màu,... - Giấy bìa, chai nhựa, keo, kéo,... - Các sản phẩm tạo hình | | | | X |
| 5 | Góc Sách truyện | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập kể lại truyện theo tranh, sử dụng lời nói và kinh nghiệm của bản thân để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. Biết tạo album về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Trẻ có kỹ năng đọc sách, cầm sách và mở sách đúng chiều. | <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận vai chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí. | X | X | X | X |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bé kể truyện theo trình tự các mùa trong năm | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, thơ, lô tô về chủ đề bản thân | X | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả hành động, nhân vật trong tranh kể về các nguồn nước - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên | | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|---------------------|---|---|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | - Có hành vi giữ gìn sách, làm mới, bảo vệ sách. | - Bé kể chuyện về các HTTN. - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên | | | | X | |
| | | | | - Đọc sách về biến đổi khí | | | | | X |
| | | | | - Nhận dạng chữ cái: s - x, v - r hậu | - Tranh chữ cái | | | X | X |
| | | | | - Làm Album về các hiện tượng tự nhiên | - Kéo, bút chì, giấy, dập gim... | | | X | X |
| 6 | Góc thiên nhiên | Góc khám phá | - Biết chơi các trò chơi ở góc thiên nhiên cùng nhau. | - Thảo luận phân vai chơi | - Góc chơi, thẻ đăng kí. | X | X | X | X |
| | | | - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cát nước | - In hình bằng cát | - Đồ chơi góc cát nước: Cát, thùng đựng cát, màu nước, chậu đựng nước,.. | | | X | |
| | | | - Có kỹ năng làm các thí nghiệm | - Sỏi trong nước | - Sỏi to, nhỏ - Chậu nước | | X | | |
| | | | - Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. | - Đồng hồ cát | - Chai nhựa - Cát mịn - Kéo | | | | X |
| | | Thí | | Thí nghiệm làm chong | - Cột trụ bằng ống nước | | | X | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>thí nghiệm Steam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm các thí nghiệm đơn giản theo các bước gợi ý. - Trẻ có kỹ năng làm các thí nghiệm đúng thao tác, kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm an toàn - Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ khi chơi, thích thực hành các thí nghiệm. - Trẻ lấy đồ và sử dụng đồ dùng đồ chơi gọn gàng, cất đúng nơi quy định | <p>chóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dùng bìa để cắt thành hình vuông, sau đó cắt tạo thành cánh và gắn vào ống nút hoặc que tre. Khi gặp gió hiện tượng chóng chóng sẽ quay theo chiều của gió thổi. | | | | | |
| | | | <p>Thí nghiệm tạo núi lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô khoét ruột quả tranh, thả giấm, phẩm màu và baking soda vào để xuất hiện hiện tượng trung hòa axit. | <ul style="list-style-type: none"> - Chanh cô đã khoét sẵn - Giấm - Baking Soda - Phẩm màu | | | X | |
| | | | <p>Thí nghiệm tạo mây và mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho vào bình thủy tinh có nắp đậy nước nóng và xịt keo xịt tóc vào | <ul style="list-style-type: none"> - Bình thủy tinh - nước nóng - Keo xịt tóc | | | X | |
| | | | <p>Thí nghiệm tạo cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặt lạnh kính vào cốc nước, chiếu đèn pin vào lăng kính | <ul style="list-style-type: none"> - Lăng kính - Đèn pin - Cốc nước | | | X | |
| | | | <p>Thí nghiệm lọc xoáy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho màu nước, nước rửa chén, bột nở vào bình thủy | <ul style="list-style-type: none"> - Bình thủy tinh - Nước rửa chén - Bột nở | | | X | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|------------|--|--|--|--|
| | | | | ting có nắp đậy, lắc mạnh | - Màu nước | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|------------|--|--|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:56 13/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ ĐIỀU TỪ TRÁI ĐẤT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/03 đến 04/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Ngọc



Lê Thị Phương Thảo

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 13/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) - Trường Mầm non Sơn Ca

