

4. NHÁNH 4: SẮC HOA MÙA XUÂN

Thứ hai, ngày 2 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện "Sự tích hoa hồng"
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung ý nghĩa của truyện và nghĩa của 1 số từ mới, từ khó.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô một cách rõ ràng, đủ câu, đủ ý.
- Phát triển vốn từ, rèn khả năng trả lời mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết đóng kịch thể hiện cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ tính kiên trì, chăm chỉ, chịu khó để hoàn thành nhiệm vụ, đoàn kết biết giúp đỡ lẫn nhau lúc gặp khó khăn.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ những trò chơi dân gian gắn liền với sinh hoạt của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rối, nhân vật rối
- Nhạc không lời, video về các lễ hội
- Đất nặn đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định, gây hứng thú

- Chào mừng các bạn đến với buổi học “ Bé yêu kể chuyện” hôm nay.
- Đến với buổi học hôm nay cô tặng cả lớp 1 món quà. Chúng mình cùng xem cô làm món quà gì nhé! (cô làm ảo thuật)

+ Cô tặng chúng mình món quà gì đây?

+ Hoa hồng có màu gì?

+ Ngoài màu đỏ ra hoa hồng còn có màu gì nữa?

+ Bây giờ các con nghĩ xem hoa hồng có mùi hương như thế nào nhé?

-À đúng rồi hoa hồng không chỉ có màu sắc đẹp, còn có mùi hương rất là thơm đấy.

a. Hoạt động 1. Kể chuyện: “Hội thi pháo đất”

- Cô giới thiệu tên và kể cho trẻ nghe truyện “Hội thi pháo đất” kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung truyện: Làng của An tổ chức hội thi pháo đất, An cùng bố đi chọn đất để làm pháo. Hai bố con đến hội làng, bố An khéo léo khỏe mạnh nên đã làm ra quả pháo nổ to nhất dành chiến thắng. An vui mừng và quyết tâm trở thành người chơi pháo đất giỏi như bố.

- Cô giải thích 1 số từ: “Nhanh nhẩu”, “Lợi ruộng bì bõm”

+ Lợi ruộng bì bõm: lợi dưới ruộng tạo ra tiếng nước đập nhẹ và liên tục

+ Nhanh nhẩu: dùng để chỉ hành động nhanh nhẹn, hoạt bát, không để người khác phải đợi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Lợi ruộng bì bõm

- Cô cùng trẻ trang trí sân khấu rối.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sân khấu rối

b. Hoạt động 2: Đàm thoại:

+ Câu chuyện nói đến hội thi gì?

+ An đi theo bố đi đâu? Để làm gì?

+ Âm thanh gì vang nên báo hiệu hội thi bắt đầu? Tiếng trống kêu như thế nào?

+ Bố dạy An, khi trẻ con chơi thì thường đọc câu đồng dao gì?

+ Cách bố An làm ra pháo đất dành chiến thắng như thế nào?

+ An đã nói gì khi cùng bố dành chiến thắng?

+ Con học tập được gì từ bạn An?

* Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ những trò chơi dân gian gắn liền với sinh hoạt của trẻ.

c. Hoạt động 3. Hội thi pháo đất

- Lần 1: Mỗi trẻ nặn 1 quả pháo. Trong thời gian một bản nhạc trẻ cùng nhau nặn pháo đất. Khi có tiếng trống, từng tổ cho nổ pháo. Cả lớp đọc lời đồng dao khi đến câu cuối cùng “Chịu chưa? – chưa chịu”.

- Sau khi nổ xong, cho trẻ nhận xét lẫn nhau, đội nào có pháo rách to, tiếng nổ lớn thì giành chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

- Lần 2 cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm từ 2-4 bạn. Khi có tiếng trống lần lượt từng đội đọc lời đồng dao và cho nổ pháo, đội nào có pháo rách to, tiếng nổ lớn thì giành chiến thắng.

- Cô tổ chức trò chơi, quan sát trẻ, động viên khen ngợi trẻ. Hội thi kết thúc, công bố cá nhân, đội giành chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn lúng túng khi tham gia trò chơi.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khích lệ trẻ tham gia chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết tách – gộp nhóm có 9 đối tượng theo các cách khác nhau(1-8; 2-7; 3-6; 4-5)
- Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp
- Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu.
- Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng đếm, tách nhóm, gộp nhóm.
- Cùng cố được nhóm có 9 đối tượng.nhận biết các số từ 1 đến 9
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động không có biểu hiện mệt mỏi, phối hợp tốt trong nhóm bạn bè, .

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng Powerpoint, đồ dùng cho cô bảng, rô đồ dùng giống của trẻ kích thước to hơn.
- 8 quả táo xanh ,8 củ cà rốt, thẻ số từ 1-9 (bút màu, tranh các loại quả)
- Gian hàng trưng bày đồ dùng

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “ Chị ong nâu và em bé”
- Trong bài hát các con thấy chị ong như thế nào?
- Các con thấy chị ong có chăm chỉ không?Chúng mình cần học tập ai?
- Các con ngoan cô có phần thưởng tặng các con thích không?

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 9

+ Ôn nhóm đồ dùng trong phạm vi 9

- Các con xem gian hàng trưng bày những loại quả gì?

- Cho trẻ đếm quả na, xoài, táo, chuối...bây giờ ai chọn thẻ số tương ứng cho nhóm đồ dùng nào?

- Các con rất giỏi cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con đi lấy và về chỗ ngồi nào.

+ **Tách gộp theo ý thích:**

- Cô tặng các con những gì?

- Các con có thích ăn cà chua không?

- Chúng mình hãy cầm lên tay và đếm xem có mấy quả?

- Chúng mình hãy chia số cà chua thành hai phần theo ý thích của các con?

- Cô cũng chia 9 quả cà chua thành hai phần một phần có 1 và 1 phần có 8

- Có ai chia giống cô không?

- Con chia một phần có mấy và một phần có mấy nào?

- Những ai chia giống bạn?

* Cô chốt lại cô và chúng mình có thể chia số cà chua thành các phần khác nhau như 1 với 8, 2 với 7, 3 với 6, và 4 với 5

+ Bây giờ để trở về nhóm có số lượng là 9 quả cà chua như lúc ban đầu thì các bạn phải làm gì?

- Cho trẻ gộp các nhóm lại với nhau. Đếm kiểm tra kết quả vừa gộp được .

+ Cô chốt lại để trở về số lượng ban đầu là 9 cô gộp 1 với 8, có bạn thì gộp 2 với 7, 3 với 6, 4 với 5 đây

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính

- Bây giờ các con hãy cất cà chua vào rổ vừa cất vừa đếm nhé

+ **Cung cấp kiến thức mới:**

- Trong rổ các con còn có quả gì?

* **Lần 2: Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:**

- Các con hãy xếp tất cả các quả táo thành 1 hàng ngang, khi xếp các bạn nhớ là xếp từ trái sang phải giúp cô?
- + Có bao nhiêu quả táo ?
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Nào chúng mình cùng đến với trò chơi “Bé thông minh, tách nhanh gộp đúng” nhé.
- Cách 1: 1 - 8: Các con giúp cô tách 9 quả táo thành 2 phần. 1 phần có 1 quả táo, phần còn lại có 8 quả táo nào?.
- (Cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đếm số lượng táo ở mỗi nhóm và gắn thẻ số tương ứng).
- Cô muốn có số lượng ban đầu là 9 quả táo thì phải làm thế nào?
- 1 quả táo gộp với 8 quả táo được mấy quả táo?
- (Sau mỗi lần cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng).
- Cách 2: tách gộp 2: 7 cách 3: 3 : 6 cách 4 là 4: 5 cô cho trẻ thực hiện như cách 1:
- Hôm nay cô dạy các con bài học học gì?
- Muốn tách một nhóm đối tượng có số lượng là 9 ra làm 2 phần có mấy cách tách? Là những cách tách nào?
- Cô hỏi 2- 3 trẻ)

Cô khẳng định: Có 9 đối tượng khi muốn tách ra làm 2 phần có 4 cách tách

- + Cách thứ nhất: Tách một nhóm có 1, nhóm còn lại có 8 và ngược lại.
- + Cách thứ 2: Tách một nhóm có 2, nhóm còn lại là 7 và ngược lại.
- + Cách thứ 3: Ta tách 1 phần là 3 và phần còn lại cũng là 6
- Cách 4 là : 4:5.

- Khi gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 với nhau thành 1 nhóm mới như số lượng ban đầu đã cho trước (là 9). Các con nhớ là 9 đối tượng đó được tách ra làm 2 phần bằng bao nhiêu cách thì khi gộp lại cũng có bấy nhiêu cách.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố kiến thức

***Trò chơi 1: Tập làm nội trợ**

- Cách chơi cô mời 2 tổ mỗi tổ 9 bạn lên chơi
- Các bạn nội trợ thông thái phải chia số hoa quả vào các giỏ sao cho hai giỏ để cạnh nhau khi gộp lại là 9
- Đội nào nhanh và đúng là thắng cuộc

***Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm chơi cô chia mỗi bạn 1 bức tranh trong đó có các hình hoa quả các con hãy khoanh tròn số hoa quả thành hai nhóm sau đó đếm và nối số tương ứng, đếm cả hai nhóm xem có bao nhiêu hoa quả khoanh vào số tương ứng với số lượng của cả hai nhóm
- Thời gian chơi là bản nhạc(nhạc vườn cây của ba) sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ dùng
- Chúng mình cùng đứng dậy hát vận động bài “ ra vườn hoa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa thực hiện được các cách tách
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên giúp đỡ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 4 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trứng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kĩ thuật, đứng đúng tư thế
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trứng đích đứng bằng 1 tay
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn nhà rộng rãi, sạch sẽ.
- 25 túi cát.
- Sắc xô
- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát "Gummy bear" kết hợp đi các kiểu chân sau đó về 2 vòng tròn giãn cách đều

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “ Vườn cây của ba”**

- Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực (4L X8N) (ĐTNM)
- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2L X8N)

- Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2L X8N)

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2L X8N)

*** VĐCB: “Ném trứng đích đứng bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trứng đích đứng bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích

- Tư thế chuẩn bị: Để ném được chính xác hơn, chúng mình cùng xem cô làm lại một lần nữa nhé: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát. khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu để cả lớp cùng quan sát và nhận xét cho ý kiến

- Hỏi trẻ hai bạn vừa thực hiện vận động gì?

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và khích lệ trẻ ném một cách mạnh dạn và tự tin

- Lần 2 cho 2 trẻ ném (Khuyến khích trẻ ở dưới quan sát bạn ném và nhận xét cho ý kiến)

- Cô củng cố lại vận động: Cho 2 trẻ ném tốt lên thực hiện lại vận động

+ Hỏi lại trẻ vừa thực hiện bài vận động gì?

- Cô nhận xét chung về bài tập và giáo dục trẻ tính kỷ luật, tính cẩn thận, sự dũng cảm

*** TCVD: Trời nắng, trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị đặt những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai thỏ đi tắm nắng, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của bài hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và sẽ bị phạt. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú sẽ bị phạt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm những chú Vọoc con đi lại nhẹ nhàng thư giãn trong rừng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số còn thực hiện sai kỹ thuật ném trúng đích đứng bằng 1 tay

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên hướng dẫn lại trẻ kỹ thuật ném sao cho đúng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 13/02/2024
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 5 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Mùa xuân của bé

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ Mùa xuân của bé”, tên tác giả Trần Đức Tâm và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết hát đuôi bài hát: “ Mùa xuân của bé” theo sự chỉ huy bắt nhịp của cô.
- Trẻ lắng nghe và cảm nhận được giai điệu mềm mại của làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh qua bài nghe hát: “Cây trúc xinh”
- Trẻ thuộc lời, hát đúng được giai điệu bài hát “ Mùa xuân của bé”, nói đúng tên nhạc sĩ Trần Đức Tâm
- Trẻ có kỹ năng hát đuôi bài hát “ Mùa xuân của bé” dưới sự chỉ huy của cô.
- Trẻ cảm nhận được làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh qua bài hát “cây trúc xinh” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu biểu diễn
- Chiếc thuyền buồm để múa bóng
- Bài giảng điện tử Dạy hát “ Mùa xuân của bé”
- Nhạc không lời bài hát “ Mùa xuân của bé” “cây trúc xinh” .
- Nhạc đệm bài hát “ Mùa xuân của bé”
- Dụng cụ âm nhạc âm nhạc: Phách tre, sắc xô, mõ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: “ vũ điệu của những nốt nhạc”

- Cô giới thiệu khách và chào khách.

- Trẻ chào khách
- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Những nốt nhạc vui” của chúng ta hôm nay!
- Phần đầu tiên cô cùng các bé khởi động giọng qua trò
- Trẻ chơi trò chơi mang tên “ vũ điệu của những nốt nhạc”
- Mỗi nốt nhạc đều có những cao độ, trầm bổng khác nhau. Chính điều đó đã tạo nên những bản nhạc. Bây giờ các con cùng khởi động giọng với âm “la” của những nốt nhạc được phát ra.
- Lần hai chúng mình vừa khởi động giọng vừa làm động tác vận động nhé!
- Cách chơi như sau: nốt nhạc thấp các con đặt tay lên
- Trẻ lắng nghe cách chơi đầu gối, cao hơn các con để tay lên hông, cao hơn nữa và chơi cùng với những các con đưa cao hai tay lên. Bây giờ chúng mình cùng tiếng nhạc. chơi nhé!

b. Hoạt động 2: Dạy hát: “ Mùa xuân của bé”

- Vừa rồi các con đã khởi động giọng qua trò chơi “ vũ
- Trẻ lắng nghe điệu của những nốt nhạc” rất giỏi, cô khen tất cả các con! Sau đây cô mời các con cùng đến với phần tiếp theo của chương trình mang tên: “tài năng của bé”.
- Giới thiệu bài hát“ Mùa xuân của bé” sáng tác của Trần Đức Tâm.
- Cô hát bài hát“ Mùa xuân của bé” lần 1 không nhạc.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát tên là gì?
- Ai sáng tác
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và hỏi trẻ tên bài hát
- Các con đã sẵn sàng hát bài hát“ Mùa xuân của bé”
- Cô mời cả lớp mình hát bài hát“ Mùa xuân của bé” nhé! (2-3 lần)
- Cô thấy chúng mình hát bài hát “ Mùa xuân của bé”
- Trẻ hát với âm “ la” theo nhạc của bài hát cũng sẽ rất hay đấy, các con cùng hát với cô nhé!

- Cô mời nhóm nhạc “mùa xuân” thể hiện tài năng ca hát của mình trên sân khấu. (các bạn ở phía dưới sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, vỗ theo nhịp bài hát)
- Tiếp theo cô mời bạn nào lớp mình tự tin làm ca sĩ lên thể hiện bài hát“ Mùa xuân của bé” nào! (cả lớp hát cùng điệp khúc).
- Cô giới thiệu cách hát nâng cao: Các con ạ, có rất nhiều cách hát nâng cao mà các giờ học trước chúng
- Trẻ lắng nghe mình đã được làm quen. Và bây giờ các con cùng lắng nghe cô hát bài hát“ Mùa xuân của bé” theo cách hát đuôi nhé!
- Hai cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát theo hình thức hát gì?
- Hai cô đã hát đuôi ở phần nào bài hát?
- Hát đuôi là 1 nhóm hát trước và 1 nhóm hát sau trong
- Trẻ lắng nghe cùng giai điệu của bài hát đẩy các con ạ!
- Bây giờ cô mời các con hãy cùng chú ý nhìn lên và nghe cô hát lại phần điệp khúc của bài hát“ Mùa xuân của bé” theo hình thức hát đuôi nhé!
- Bạn nào tinh tai cho cô biết cô đã hát đuôi từ câu hát nào?
- Cô sẽ hướng dẫn các con hát đuôi phần điệp khúc : cô mời nhóm một hát trước và nhóm hai hát đuôi nhé!
- Sau đây cô mời các bạn nhóm hai hát trước và nhóm
- Chúng mình đã sẵn sàng hát bài hát “ Mùa xuân của bé” theo cách hát đuôi chưa?
- Cô mời các con cùng hát với cô nhé!
- Với bài hát“ Mùa xuân của bé” cô chia lớp mình thành hai nhóm: Nhóm một hát cùng cô Thảo sẽ hát trước. Nhóm hai hát cùng cô Xuân sẽ hát đuôi nhé!
- Cô cho cả lớp hát theo hình thức hát đuôi 2-3 lần.
- Trẻ hát Cô đổi ngược nhóm hát “ Mùa xuân của bé”.
- Cô mời các con lên sân khấu biểu diễn bài hát“ Mùa - Trẻ hát xuân của bé” theo hình thức hát đuôi (1-2 lần).
- Các con lên sân khấu chú ý lên cách đánh nhịp cô hướng dẫn nhé!
- Khi cô đưa hai tay thì hai nhóm hát , cô đưa 1 tay về nhóm nào thì nhóm đó hát trước và cô đưa tay còn lại nhóm hát đuôi sẽ hát nhé!

c. Hoạt động 3: Nghe hát: Cây trúc xinh

- Cô giới thiệu bài hát “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!

- Cô hát lần 1

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát tên gì?

- Bài hát là làn điệu dân ca gì?

- Và tiếp theo chương trình cô mời các con chú ý xem cô biểu diễn hướng mắt lên sân khấu xem cô biểu diễn phần múa bóng qua tiếng hát của ca sĩ nhé!

- Lần 3: trẻ hưởng ứng cùng cô nghe cô hát lại bài hát này lần nữa và các con hãy nhún nhảy theo giáo điệu mềm mại của bài hát này cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35/13/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn

Thứ sáu, ngày 6 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Mỗi bông hoa – mỗi bạn đều tỏa sáng

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận ra và gọi tên được những điểm mạnh, sở thích hoặc đặc điểm riêng biệt của bản thân (Con có nụ cười xinh, con vẽ đẹp, con biết giúp mẹ...).
- Nuôi dưỡng lòng tự trọng và niềm tự hào về chính mình.
- Trẻ hiểu và tôn trọng sự khác biệt của bạn bè: Mỗi người có một vẻ đẹp và tài năng riêng giống như các loài hoa.
- Trẻ biết chia sẻ, đồng cảm với mọi người thông qua nội dung câu chuyện.
- Trẻ học cách nói lời khen ngợi, động viên chân thành dành cho bạn.
- Biết cách lắng nghe và đón nhận tình cảm từ người khác.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối tay/Tranh truyện "Sự tích hoa hồng".
- "Gương thần kỳ": Một chiếc gương lớn trang trí khung hình hoa rực rỡ.
- "Cánh hoa biết nói": Các cánh hoa giấy nhiều màu. Mỗi cánh hoa tượng trưng cho một lời khen (được cô ghi sẵn hoặc dùng ký hiệu: đôi tay giúp đỡ, nụ cười tươi, đôi tai lắng nghe...).
- Nhị hoa tên bé: Mỗi trẻ có một nhị hoa dán tên/ảnh của mình trên bảng ni.

- Nhạc không lời nhẹ nhàng và bài hát "Mùa xuân ơi".

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định - Gây hứng thú:**

- "Vũ điệu các loài hoa" (3-5 phút)

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài "Màu hoa". Mỗi trẻ đóng vai một loài hoa mà mình yêu thích.

- Trò chuyện: "Các loài hoa trong vườn xuân của lớp mình đang cảm thấy thế nào?" (Vui vẻ, hạnh phúc...).

- Dẫn dắt: "Các con thấy đây, vườn hoa đẹp vì có nhiều màu sắc khác nhau. Và lớp chúng mình cũng là một vườn hoa đặc biệt, nơi mà mỗi bạn đều có một 'ánh sáng' riêng."

2. Nội dung chính (20-25 phút)

a. Hoạt động 1: Trải nghiệm cảm xúc qua truyện "Sự tích hoa hồng"

- Kể chuyện: Cô kể chuyện kết hợp rối tay, nhấn mạnh vào cảm xúc của Hoa Hồng Trắng khi chưa có màu sắc và niềm vui khi tìm thấy giá trị của mình.

- "Lúc đầu, Hoa Hồng Trắng cảm thấy thế nào khi thấy các bạn hoa khác đều rực rỡ?" (Buồn, tự ti, thấy mình không đặc biệt).

- "Sau khi được Thần Mặt Trời tặng màu đỏ và Nữ Thần Mặt Trăng tặng hương thơm, Hoa Hồng đã làm gì?" (Tự tin tỏa sáng và mang niềm vui cho mọi người).

- Thông điệp: "Đôi khi chúng ta cảm thấy mình thật bình thường, nhưng thực ra ai cũng có một vẻ đẹp riêng đang chờ được khám phá."

b. Hoạt động 2: Trò chơi SEL "Soi gương thân - Tìm ánh sáng riêng"

- Cách chơi: Cô mời trẻ bước đến trước "Gương thần kỳ".
- Nhiệm vụ của trẻ: Nhìn vào gương, mỉm cười với chính mình và hoàn thành câu nói: "Tớ là một bông hoa đẹp vì tớ có..."
- Ví dụ: "Tớ có đôi mắt sáng", "Tớ biết hát rất hay", "Tớ rất hay giúp cô cất đồ chơi".
- Cô đóng vai trò khích lệ: Nếu trẻ còn rụt rè, cô giúp trẻ nhận ra ưu điểm: "Cô thấy bạn Lan là một bông hoa rất ấm áp vì Lan luôn biết quan tâm đến bạn khi bạn ngã".
- Mục tiêu: Giúp trẻ tự tin khẳng định giá trị bản thân.

c. Hoạt động 3: "Vườn hoa tình bạn" - Trao gửi lời khen

- Đây là hoạt động giúp trẻ kết nối và nhận thức xã hội.
- Cách chơi: Mỗi bạn đứng cạnh "Nhị hoa" có tên mình. Cô phát cho mỗi trẻ các "Cánh hoa biết nói".
- Nhiệm vụ: Trẻ sẽ đi quanh lớp, tìm một người bạn mà mình yêu quý và tặng bạn một "cánh hoa" kèm theo một lời khen ngợi hoặc cảm ơn.
- Ví dụ: "Tặng bạn cánh hoa này vì bạn học rất chăm", "Tặng bạn vì hôm nay bạn mặc áo đẹp".
- Kết quả: Sau hoạt động, nhị hoa của mỗi bạn sẽ được lấp đầy bởi những cánh hoa lời khen từ bạn bè, tạo thành một bông hoa rực rỡ.
- Cảm xúc: Cô hỏi trẻ: "Khi nhận được lời khen và tặng bạn lời khen, con cảm thấy thế nào?" (Vui, ấm áp, thấy mình được yêu thương).
- * Thông điệp yêu thương: "Các con thấy không, khi chúng ta biết yêu bản thân và biết khen ngợi bạn bè, vườn hoa lớp mình sẽ luôn tỏa sáng và ngát hương thơm."
- Vận động: Cô và trẻ cùng nắm tay nhau kết thành một vòng tròn lớn - "Vòng tròn đoàn kết" và cùng hát vang bài "Mùa xuân ơi".

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và đi ra sân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ diễn đạt chưa còn hạn chế

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ cách diễn đạt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 13/02/2026
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT, MÙA XUÂN

Nhánh 4: Sắc hoa mùa xuân

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 2/03/2026 đến ngày 6/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Ngọc

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**NGƯỜI KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:51 AM
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0sc_ngocnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca