

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN”
Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 26/01 đến 06/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy

Năm học: 2025-2026

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TTCM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT -TẾT MÙA XUÂN				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Sắc hoa xuân	Những loại quả bé thích #	Bánh chưng ngày tết #	Lễ hội 8-3	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7 Hô hấp: Thời nơ Tay: Hai tay ra trước gập khủy tay trước ngực Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân:	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy			#	#					
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#					
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#					
37	84	Ném đũa trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: Ném trúng đích bằng 1 tay	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH	HĐNT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#					
48	110	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Tiết học: Nhảy lò cò 5m	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH				
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử			#	#					

		động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Tiết học: Dạy trẻ tết 3 dây	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐG		HĐH	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và các chữ số từ 1-10 Bé sao chép tên một số phương tiện giao thông	Tổ	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: PTGT</i>	Tổ	Lớp 5TA1	TDS	HĐC	HĐNT	HĐG	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#					
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#					

64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Tiết học: Tìm hiểu nguyên liệu và cách gói bánh chung.	Lớp học	Lớp 5TA1			HĐG	HĐH	HĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	186	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#						

86	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	<p>Hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn</p> <p>- Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn</p> <p>- hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm</p>	Lớp học	Lớp 5TA1					
95	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 5TA1					

		người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.									
97	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		#	#						
102	234	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	<p>Một số trường hợp không an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép 	<p>Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn</p> <p>Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép</p> <p>Trò chơi: Nên - không nên</p>	Tổ	Lớp 5TA1		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
108	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#						
109	244	A. Khám phá khoa học		#	#						
110	245	1. Các bộ phận cơ thể con người		#	#						

121	260	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	
124	265	3. Động vật và thực vật		#	#					
125	275	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Bé tìm hiểu về một số loại cây	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT
				Bé tìm hiểu về một số loại hoa	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT
				Bé tìm hiểu về một số loại quả	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT
126	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	HĐNT: Quan sát cây vú sữa	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐNT	HĐNT	HĐNT
				So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐC
				So sánh, phân loại quả theo 2	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT

				- 3 dấu hiệu							
129	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành làm một số thí nghiệm tại vườn thực nghiệm	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	283	<i>Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .</i>	<i>Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .</i>	<i>Tiết học: Thử nghiệm: Sự biến đổi của nước hoa hồng</i>	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
133	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#					
134	285	* Thời tiết, mùa			#	#					
137	291	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người,	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	

				con vật và cây theo mùa							
139	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#					
141	298	* Nước			#	#					
146	311	* Không khí, ánh sáng			#	#					
149	316	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#					
151	322	5. Tài nguyên thiên nhiên									
155	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	HĐNT: Khám phá trò chơi từ nước và sỏi	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
159	331	6. Công nghệ			#	#					#
160	332	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT		HĐNT		PTCT
161	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	Lớp 5TA1					
162	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự,			Lớp	Lớp					

		đếm		học	5TA1					
175	369	Biết gộp các nhóm đôi trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đôi trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đôi trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đôi trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐC+HĐG	HĐH	
179	374	2. Xếp tương ứng		#	#					
181	378	3. Sắp xếp theo quy tắc		#	#					#
184	383	4. So sánh , đo lường		#	#					#
186	389	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Trò chơi: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐG
189	392	5. Hình dạng		#	#					#
194	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		#	#					#

		<i>mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>								
224	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#					
225	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#					
229	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện sự tích hoa hồng Tiết học: Truyện sự tích bánh chưng bánh dày	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH	HĐG	HĐH	HĐG	
230	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát: Mùa xuân của bé Bánh chưng xanh Cảnh hoa đào Ngày tết quê em Màu hoa	Lớp học	Lớp 5TA1	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC	

				<p>Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao:</p> <p>Cây táo ngọt Xúc sắc xúc xẻ Tết đang vào nhà</p>							
232	469	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Tạo tình huống, trò chuyện với trẻ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1	<i>ĐTT</i>	<i>ĐTT</i>			
233	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#					
234	473	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	<p>Trẻ phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</p> <p>Trẻ phát âm một số từ về chủ đề</p>	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

238	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao: Thăng Bờm Đi dạo đọc thơ "tết đang vào nhà"	Lớp học	Lớp 5TA1			HĐH	HĐNT		
239	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
240	488	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Tiết học:Đóng kịch: Chuyện của Hoa Phù Dung	Lớp học	Lớp 5TA1			HĐC		HĐH	
246	499	kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

247	500	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:tiếng kêu cứu của động vật hoang già	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
248	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết đóng kịch và kể chuyện sáng tạo phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
249	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#						
261	525	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái H-K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	-Tiết học: Nhận biết chữ cái h-k -Tiết học:Trò chơi chữ cái h-k	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH		HĐH	HĐG		
262	526		Nhận dạng các chữ cái G-Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	-Tiết học: Nhận biết chữ cái g-y	Lớp học	Lớp 5TA1					HĐH	
271	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#						
272	538	A. Phát triển tình cảm			#	#						

273	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#					
282	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm TV	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
285	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#					
292	564	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Làm phở cuốn	Thực hành: Làm phở cuốn	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
295	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#					
302	589	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện với trẻ cách thể hiện tình cảm bằng lời, bằng hành động, thể	Lớp học	Lớp 5TA1	ĐTT	HĐNT	ĐTT	HĐNT	

		khăn.		hiện sự quan tâm, chăm sóc và biết giá trị của cây xanh							
304	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Xem tranh, video về di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương bé Trò chuyện về một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Lớp học	Lớp 5TA1					
305	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân	Lớp học	Lớp 5TA1					PTCT

				gian							
306	600	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	<i>Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	<i>Tiết học: Chung vui ngày tết Chúc mừng cô và mẹ</i>	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐG	HĐH	HĐH	
308	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#					
309	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#					
313	612	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Rèn kỹ năng cho trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. TC: Bác sĩ (Khám và chữa bệnh cho học sinh trong trường mầm non)	Lớp học	Lớp 5TA1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
323	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#					

324	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây, con vật	Tiết học: Bé chăm sóc và bảo vệ cây	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐC			
				Dạy trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
325	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường: Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.	Lớp học	Lớp 5TA1					
328	641	trẻ biết được Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ nhận ra tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ nhận ra tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Lớp học	Lớp 5TA1					

329	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#					
330	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#					
331	646	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Thực vật"	Lớp học	Lớp 5TA1	TDS	TDS	TDS	TDS	
332	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao,	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao							
333	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
334	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#					
335	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	nhạc khác nhau chủ đề thực vật TC: Những nốt nhạc vui							
336	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm TV	Lớp học	Lớp 5TA1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
337	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát: Em yêu cây xanh, em rất thích rờn rờn nhiều cây xanh, sắp đến tết rồi Dạy KNCH: Bông hồng tặng mẹ, tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH

338	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy trẻ vận động minh họa bài: sắp đến tết rồi, mùa xuân của em.	Lớp học	Lớp 5TA1	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	
339	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu khi tham gia hoạt động âm nhạc	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
340	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề TV	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
341	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ vẽ các loại phương tiện giao thông: xe đạp, xe máy, ô	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	

				tô...							
342	670	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	HĐNT: Vẽ tranh tết trên giấy xi măng	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
343	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán cây, hoa, ...	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
344	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học: Nặn quả dưa hấu	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐH			
345	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

347	681	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo chủ đề</i>	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
348	684	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	<i>Trẻ chơi các trò chơi với màu nước: tô tượng, nước đi đường nào, cây cầu sắc màu</i>	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

349	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
350	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
352	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Khúc biến tấu ngộ nghĩnh	Lớp học	Lớp 5TA1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
353	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
354	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sản phẩm theo ý thích	thích								
355	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Những bông hoa xuân Làm đồ chơi từ lá cây, quả thông, các loại	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
356	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TV	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
357	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình trong chủ điểm	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề TV	Lớp học	Lớp 5TA1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	702	<i>vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình</i>	<i>Tiết học: Dự án STEAM gói bánh chưng</i>	Lớp học	Lớp 5TA1		HĐG	HĐH		

	<i> cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i> để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>								
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						20	25	22	24	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						4	6	4	5	
- Lĩnh vực nhận thức						3	4	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						5	5	5	5	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						7	7	8	7	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						1	3	1	3	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						20	25	22	24	
Trong đó:						13	13	13	12	
- Đón trả trẻ						4	3	3	3	
- Thể dục sáng						15	22	17	20	
- Hoạt động góc						14	15	16	14	
- Hoạt động ngoài trời:						3	3	3	3	
- Vệ sinh - ăn ngủ						11	20	17	18	
- Hoạt động chiều						0	0	0	0	
- Thăm quan dã ngoại						2	2	2	2	
- Lễ hội						5	5	5	5	
- Hoạt động học:						1	1	1	1	
<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>						1	1	1	1	
<i>+ Giờ nhận thức</i>						1	1	0	1	

	+ Giờ ngôn ngữ			3	2	2	1	
	+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	1	
	- Hoạt động kép:			9	12	12	12	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sắc hoa xuân	1	Từ 26/1- 30/01/2026	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Những loại quả bé thích	1	Từ 02/02 - 06/02/2026	Trần Thị Anh	
Dự án “Bánh chưng ngày tết”	1	Từ 9/02 - 13/02/2026	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Lễ hội 8-3	1	Từ 02/03 – 06/03/2026	Trần Thị Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Sắc hoa xuân	Nhánh 2 Những loại quả bé thích	Nhánh 3 Dự án “Bánh chưng ngày tết”	Nhánh 4 Lễ hội 8-3
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “ Sắc hoa xuân ”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “ Những loại quả bé thích ”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.	- Giáo viên nghiên cứu kỹ Dự án “ Bánh chưng ngày tết ”Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề - Xây dựng kế hoạch, các hoạt	- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề : Lễ hội 8 -3 Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.

	<p>động của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Sắc hoa xuân - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Sắc hoa xuân “để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Sắc hoa xuân”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Những loại quả bé thích”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “ Những loại quả bé thích” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Những loại quả bé thích”. 	<p>động của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về Dự án “Bánh chung ngày tết” - Tạo môi trường hoạt động mở theo :Dự án “Bánh chung ngày tết” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi bố mẹ các thông tin về bánh chung ngày tết: Hình dáng các loại bánh chung, Các nguyên liệu tạo ra bánh chung - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của Dự án “Bánh chung ngày tết” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề :Lễ hội 8 -3 - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Lễ hội 8 -3” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Lễ hội 8 -3”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp

Nhà trường	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm		- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Sắc hoa xuân” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Những loại quả bé thích” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong Dự án “Bánh chưng ngày tết” - Bố mẹ cùng trẻ tìm hiểu về các loại bánh chưng và nguyên liệu làm ra bánh. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Lễ hội 8-3 Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Sắc hoa xuân” - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Những loại quả bé thích” . - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Dự án “Bánh chưng ngày tết” - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Lễ hội 8-3” - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: Sắc hoa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ đặc điểm của một số loài hoa xuân: Hoa ly, hoa hồng, hoa cúc,.. và công dụng đối với môi trường và con người. - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề một số loài hoa xuân: Hoa ly, hoa hồng, hoa cúc,.. <p>Nhánh 2: Những loại quả bé thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Chơi các trò chơi: ngón tay nhúc nhích, con nhện dăng tơ,... - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề những loại quả bé thích. <p>Nhánh 3: Dự án “Bánh chưng ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ về ẩm thực ngày Tết đối với môi trường sống của con người. - Đọc thơ, hát về chủ đề ẩm thực ngày Tết. <p>Nhánh 4: Em yêu màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ đặc điểm và tác dụng của cây xung quanh bé đối với môi trường sống của con người. - Chơi các trò chơi: bỏ lá, dấu tay,... 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thẻ đục sáng		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Quả, màu hoa, bánh chưng xanh, em yêu cây xanh..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. - Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ - Chân: Ngồi xỏm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Sắc hoa xuân	<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhân thức</p> <p>Thử nghiệm sự biến đổi của nước hoa hồng</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Truyện: Sự tích hoa hồng</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Ném trúng đích bằng 1 tay</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái h-k</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Những bông hoa xuân (đề tài)</p>	
		Những loại quả bé thích	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Đồng dao: Thằng bôm</p>	<p>Ngày 03/03/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</p> <p>Nhảy lò cò 5 mét</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày</p>	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Nặn quả dưa hấu (Mẫu)</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Trò chơi chữ cái h-k</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					trong tuần	trong tuần		
	Dự án: Bánh chung ngày tết	<p><i>Ngày 9/02/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Tìm hiểu nguyên liệu và cách gói bánh chung</p>	<p><i>Ngày 10/02/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày</p>	<p><i>Ngày 11/02/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9</p>	<p><i>Ngày 12/02/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ STEAM: Gói bánh chưng.</p>	<p><i>Ngày 13/02/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chung vui ngày tết</p>		
	Lễ hội 8-3	<p><i>Ngày 02/03/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ tết 3 dây với nhau (VĐ tình)</p>	<p><i>Ngày 03/03/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.</p>	<p><i>Ngày 04/03/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái g-y</p>	<p><i>Ngày 05/03/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Bông hồng tặng mẹ, tặng cô</p>	<p><i>Ngày 06/03/2026</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Chúc mừng cô và mẹ</p>		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	1. HĐCCĐ: Sáng tạo với lá cây (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kiểm chúa la 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát và chăm sóc vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về các loại rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: bỏ lá 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Các loại hoa trong vườn trường (hoa mười giờ, lan ý, ngũ sắc,...) (sân giữa) 2. TCVĐ: Phi tiêu trúng đích 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Tươi cây (sân giữa) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	1. HĐCCĐ: Tìm kiếm vật liệu làm khuôn bánh chưng (sân giữa) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Vệ sinh khu trải nghiệm để chuẩn bị gói bánh chưng (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Cây cao cỏ thấp 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Hoạt động lau, rửa lá dong, ngâm gạo, ngâm đỗ. (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Sắp xếp bánh chưng vào nồi. (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Si mo khoai 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Bắt sâu cho cây (Khu cây giống vật nuôi) 2. Trò chơi vận động: cướp cờ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của cây (Khu cây giống vật nuôi)	1. HĐCCĐ: Quan sát hệ thống tưới vườn thủy canh (Khu cây giống vật	1. HĐCCĐ: Sử dụng củ dền, lá nếp, hoa đậu biếc...làm chất nhuộm màu vải	1. HĐCCĐ: Vẽ các loại rau bằng nước trên sân trường (sân giữa)	1. HĐCCĐ: Lá thỏ như thế nào? (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tìm về	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. TCVD: Ròng rần lên mây 3. Chơi tự do	nuôi) 2. TCVD: Ném còn 3. Chơi tự do	(Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Bật qua chướng ngại vật 3. Chơi tự do	2. TCVD: Ném vòng cổ chai 3. Chơi tự do	đúng nhà 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về các loại cây ăn quả (sân giữa) 2. TCVD: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Cây nảy mầm từ hạt (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Đá bóng 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát quả vú sữa (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Ném bóng rổ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây ăn quả tròn vườn trường (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Chạy tiếp sức 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Dùng phấn vẽ tự do trên sân (sân giữa) 2. TCVD: Cướp cờ 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Kể chuyện sáng tạo: chuyện của những loài hoa.	Làm những bông hoa ly từ hình bàn tay	Dạy hát: em trồng giàn bông	Trẻ học vở bé làm quen với toán	Làm vệ sinh lớp học: Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Cho trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Sự tích quả dưa hấu	Đóng kịch: chuyện vui ngày tết	Dạy trẻ hát bài: Quả	Làm vệ sinh lớp học: Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Trẻ làm vở tạo hình	Làm đồ dùng trồng cây	Cho trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Độc thơ: Nụ hồng 8/3	Trẻ làm vở làm quen với toán	Đóng kịch	Dạy trẻ hát bài: Bông hồng tặng cô	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					N 1	N 2	N 3	N 4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.	- Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn.	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	X	X	X	X
				- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	X	X	X	X
	Siêu thị mini	- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.	Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.)	- Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...	X	X	X	X
				- Bánh trung, mâm ngũ quả, - Đồ trang trí Tết - Các loại quả - Các loại hoa	X	X	X	X
Góc xây dựng	Bé xây vườn hoa	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây chợ hoa tết	- Mô hình xây chợ hoa tết - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu công - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng	X			

	Xây vườn cây ăn quả	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn cây ăn quả	- Mô hình xây vườn cây ăn quả - Mẫu vườn cây ăn quả - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - Gạch, hoa, cá		X		
	Xây Cửa hàng bán quà 8/3	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng bán quà 8/3	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: thiệp, quà lưu niệm, hoa,... - Cây hoa, cỏ				X
	Bé xây chợ hoa tết	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn rau	- Mô hình vườn rau - Mẫu vườn rau - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cá, dưa hấu			X	
Góc học	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.	- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Biết tự chọn sách để "đọc" và	Góc sách: - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật. - Kể chuyện theo tranh. - Xem truyện tranh. - Đọc thơ chữ to	- Sách tranh truyện chủ đề Thực vật, tết và mùa xuân - Rối tay.	X	X	X	X
				- Thơ: Tết đang vào nhà	X			
				Truyện: Sự tích hoa hồng		X		

tập	- Đọc thơ chữ to.	xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.		Đồng dao: Thằng bươm			X	
				Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng				X
				- Tranh hình ảnh nên, không nên	X	X	X	X
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	- Bé ghép từ "Thiên tài máy tính".	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. Vòng. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Tìm tranh có tờ.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái h, k có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 9.	- Thêm đếm trong phạm vi 9.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X	
Ai thông	- Nhận biết các con số từ 5 - 9 và	- Tìm số lượng trong phạm	Bảng chơi. Các quyền		X		X	

	minh?	sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	vi 9.	sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.				
	Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ cây xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	x
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " s", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt méu, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	x
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Vẽ và tô màu tranh cây đào, cây mai, vườn hoa, vườn cây ăn quả... - Cắt xé dán cây đào, cây mai, các loại quả. - Nặn các loại quả, nặn vườn hoa.	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua... - Đĩa, hạt hạt, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay	x	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 						
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước, cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Anh



Nguyễn Thị Phương Thúy



Vũ Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

