

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT 1. NHÁNH 1: “SẮC HOA XUÂN”

*Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thử nghiệm: Sự đổi màu của nước hoa hồng (giáo án ứng dụng STEAM)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

**\* Khoa học:**

- + Trẻ biết đặc điểm, tính chất nước hoa hồng, nước quất, bột xà phòng
- + Trẻ biết sự kết hợp của nước hoa hồng với nước quất và với bột xà phòng sẽ làm cho màu của nước hoa hồng thay đổi.

**\* Công nghệ:** Sử dụng kéo, cốc, quất, bột xà phòng, nước hoa hồng, cánh hoa hồng, để làm thử nghiệm sự biến đổi của nước hoa hồng.

**\* Kỹ thuật:** Các bước làm thử nghiệm, trẻ thực hiện các kỹ năng: Rót, cắt, khuấy đều, vắt, xúc....

**\* Nghệ thuật:** Màu sắc, sự biến đổi màu của nước hoa hồng

**\* Toán học:** Đếm, đong nước.

- Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.
- Các kỹ năng trong thế kỷ 21: + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Chuẩn bị: cánh hoa hồng, thìa, cốc, quả quất, bột xà phòng, kéo, 5 chai giữ ấm nước, rây lọc
- Video cách làm thử nghiệm sự biến đổi của nước hoa hồng, 5 bảng ghi chép, bút lông.

### 3. QUY TRÌNH 5E

#### 3.1. Engagement (thu hút):

- Cô làm ảo thuật cho trẻ xem
- + Cô làm ảo thuật và xuất hiện ra cánh hoa hồng?

- + Cô có gì đây?
- + Con đã nhìn thấy hoa hồng bao giờ chưa?
- => Hôm nay cô cháu mình khám phá những điều thú vị về bông hoa hồng nhé!

### **3.2. Exploration (Khám phá):**

- Cô cho trẻ xem video về thử nghiệm sự biến đổi của nước hoa hồng.
- Con vừa xem video về điều gì?(Trong video của cô đưa ra cô chỉ nói bước 4 và bước 5 mà không thực hiện 2 bước này)
- Để làm thử nghiệm “sự đổi màu của nước hoa hồng” cần những nguyên liệu gì?
- Cho trẻ nhắc lại các nguyên vật liệu.
- Có mấy bước để làm thử nghiệm sự biến đổi của nước hoa hồng?
- Cho trẻ nhắc lại cách làm thử nghiệm:
- + Bước 1: Cắt nhỏ cánh hoa hồng cho vào cốc và rót nước ấm vào
- + Bước 2: Dùng thìa miết các cánh hoa cho tan ra rồi khuấy đều lên, sau đó dùng rây lọc để lọc lấy nước rồi bỏ phần bã của cánh hoa ra sẽ cho ta 1 cốc nước hoa hồng.
- + Bước 3: Rót cốc nước hoa hồng vào 2 cốc ( dùng bút ghi số vào 2 cốc: số 1 và số 2)
- + Bước 4: Lần lượt vắt quất vào 1 cốc nước hoa hồng số 1 và đổ bột xà phòng vào 1 cốc hoa hồng số 2, dùng thìa khuấy đều 2 cốc lên
- + Bước 5: Quan sát sự biến đổi màu của 2 cốc nước hoa hồng
- Cô chia lớp thành 5 nhóm
- Các nhóm lên lấy đồ dùng về vào làm thử nghiệm (cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết)
- Khi trẻ làm xong cô giới thiệu bảng công thức để trẻ lấy và ghi chép lại.
- Mỗi nhóm sẽ có 1 bảng ghi công thức: Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi công thức (mỗi nhóm sẽ có 1 bạn vẽ mô tả lại cách thử nghiệm đổi màu của nước hoa hồng theo ý hiểu của trẻ)
- Nhắc nhở các nhóm ghi lại kết quả thử nghiệm vào bảng ghi chép sao cho phù hợp.

### **3.3. Explain (Giải thích).**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về nói về kết quả của thử nghiệm.
- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm.
- + Nước hoa hồng có màu gì?
- + Nước hoa hồng đã biến đổi như thế nào khi vắt quất vào?
- + Điều gì xảy ra khi cho bột xà phòng vào nước hoa hồng?
- 3 nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau.

=> Cô khái quát lại: Khi ngâm cánh hoa vào nước ấm ta sẽ được 1 dung dịch gọi là nước hoa hồng có màu tím, nếu ta vắt quả quất vào cốc nước hoa hồng và khuấy đều thì lập tức màu của cốc nước hoa hồng sẽ đổi thành màu hồng cam, còn khi ta cho bột xà phòng vào nước hoa hồng và khuấy đều lên thì nước hoa hồng sẽ đổi thành màu xanh lá cây. Nước hoa hồng biến đổi màu là do chất axits trong quả quất và chất ba zơ trong bột xà phòng.

### **3.4. Elaboration (mở rộng, củng cố).**

- Con có thể cùng bố mẹ, anh chị làm thử nghiệm này ở nhà và quay lại cho cô và các bạn cùng xem

### **3.5. Evaluate (Đánh giá)**

- Cô cùng trẻ đánh giá về quy trình thực hiện thử nghiệm của 3 nhóm như thế nào?

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có 1 nhóm trẻ không làm thành công thử nghiệm” sự đổi màu của nước hoa hồng”

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi trẻ vì sao nước hoa hồng của nhóm bạn không đổi màu, hỏi trẻ cách làm và cho các trẻ trong lớp tìm ra nguyên nhân tại sao nước hoa hồng không đổi màu, cùng nhóm đó thực hiện lại thử nghiệm.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 27 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích hoa hồng**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh truyện “Sự tích hoa hồng”, hoa hồng là vật thật, lẵng cắm hoa.
- Phim hoạt hình truyện “Sự tích hoa hồng” không lời
- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Bây giờ đang là mùa gì ?
- Mùa xuân về thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc thắm .
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài hát:
  - + Bài hát có nội dung gì?
  - + Trong lời bài hát hoa có màu gì? (Mời 2-3 trẻ trả lời)
- Có một loài hoa chỉ toàn màu trắng tinh, các bạn đó ước mơ có được nhiều màu hoa như những loại hoa khác . Để biết xem đó là loại hoa gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện "Sự tích hoa hồng" nhé .

## **b. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm**

- Cô kể lần 1: ( Kể bằng lời )
- + Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật (Giọng nàng tiên nhẹ nhàng, âm áp, dịu dàng, giọng của những bông hoa hồng vui tươi, dí dỏm...) và thể hiện tình cảm qua lời kể.
- + Giới thiệu tên truyện.
- Trẻ nhắc lại tên truyện.
- Cô kể lần 2: ( Kể bằng mô hình )
- + Cô kể như lần 1, kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.
- \* Đàm thoại
- + Tên truyện là gì?
- + Có những nhân vật nào?
- + Ai đã ban cho hoa hồng màu sắc?
- + Giảng từ khó: Từ “cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.
- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình)
- + Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.
- + Cô đàm thoại với trẻ:
- + Tên truyện là gì?
- + Có nhân vật nào?
- + Hoa hồng có ước mơ gì?
- + Ai đã nghe được câu chuyện của những bông hoa hồng?
- + Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

- + Nàng Tiên đến gặp ai?
- + Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?
- + Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?
- + Nàng Tiên đến gặp ai nữa?
- + Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?
- + Những bông hoa hồng có vui không?
- + Hoa hồng băn khoăn điều gì?

\* **Giáo dục:** Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

\* **Luyện tập:**

- Trò chơi: “*Kể nhau nghe*”

+ Cô mời 1 trẻ lên kể cho cả lớp cùng nghe

- Trò chơi “*Chọn hoa*”

+ Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn hoa theo yêu cầu của cô. Đội hoa hồng trắng chọn hoa màu trắng, đội hoa hồng vàng chọn hoa hồng vàng và cắm vào lẵng hoa của từng đội, sau 2 phút đội nào chọn đúng hoa và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

\* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “*Ra vườn hoa em chơi*” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 28 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay**

**TCVĐ: Đá bóng vào gôn.**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ
- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sân tập, sắc xô, thảm trải nền
- Bài hát: em trông giàn bông, nhạc rap ip chơi trò chơi
- Đích ném, quả còn, vạch chuẩn
- Bóng nhựa, trụ làm gôn.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô giới thiệu trò chơi chuyển xe vui nhộn
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “em trồng giàn bông”:

- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên

(Tập 4 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nhún chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

-Bụng-lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau (Tập 2 lần x 8 nhịp)

**\* Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm quả còn cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa quả còn ngang tầm mắt, đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao, thân trên hơi ngả ra sa nhằm đích và ném vào đích

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng.

- Cho trẻ thực hiện với hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ tên vận động

**\* Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “đá bóng vào gôn”

- Cô chia trẻ về 2 đội.

- Cách chơi: Lần lượt trẻ của từng đội lên đá bóng vào gôn

- Luật chơi: Sau 1 thời gian, đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cho trẻ ghi lại kết quả sau mỗi lần các bạn đá trúng vào gôn để tính kết quả sau mỗi lượt chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 29 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái h,k**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt chữ và phát âm đúng chữ cái h, k
- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của chữ cái h, k thông qua các trò chơi
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, yêu thích cây cối, hoa ngày Tết

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Thẻ chữ cái rời: h, k
- Các chữ cái h, k
- Tranh ảnh về hoa đào, hoa mai, cây khế, cây hoa hồng
- Tranh có chứa chữ cái h, k
- Hình ảnh dưới chữ cái h, k (hoa, khế...)
- Nhạc bài hát về Tết – mùa xuân

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Trẻ nhận biết phát âm chữ cái h, k**

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết
- + Tết đến các con thường thấy những loại hoa, cây gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Trong tranh có những loại hoa gì?
- Cô cho trẻ đọc từ “Hoa đào”

**\* Cô giới thiệu chữ cái mới: chữ h**

- Cô phát âm mẫu: h-h-h
- Cho trẻ phát âm theo cô
- Cô phân tích cấu tạo chữ h: Gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường
- Cho trẻ nghe cô đọc
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô gọi từng tổ đọc
- Cô gọi nhóm đọc
- Cô gọi cá nhân trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai phát âm cho trẻ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cây khế
- Cho trẻ đọc từ “Cây khế”
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ

**\* Cô giới thiệu chữ k**

- Cô phát âm mẫu: k-k-k
- Cho trẻ phát âm theo cô
- Cô phân tích cấu tạo chữ k: Gồm 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường
- Cho trẻ nghe cô đọc
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô gọi từng tổ đọc

- Cô gọi nhóm đọc
- Cô gọi cá nhân trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai phát âm cho trẻ

**\* So sánh chữ h và k**

- + Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng
- + Khác nhau: Chữ h có nét móc, chữ k có 2 nét xiên
- Cho trẻ nhận diện chữ h, k trong các từ: hoa, hồng, khế, hoa mai

**2. Hoạt động 2: Luyện tập phát âm chữ cái h, k**

**+ Trò chơi 1: “Tìm chữ cái qua từ”**

- Cô cho trẻ đọc các từ: Hoa mai, hoa đào, cây khế, hoa hồng
- Trẻ tìm và phát hiện chữ cái h hoặc k

**+ Trò chơi 2: “Lấy chữ cái theo yêu cầu của cô”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 2 chữ cái h, k
- Trẻ lắng nghe cô phát âm chữ cái nào thì giơ đúng chữ cái đó
- Ngược lại: cô giơ chữ, trẻ phát âm
- Trẻ đọc thơ hoặc đồng dao ngắn về mùa xuân – cây cối

**+ Trò chơi 3: “Thi xem ai nhanh”**

- Trẻ chia thành 2 đội

- Lần lượt trẻ của 2 đội sẽ lên gạch chân chữ cái h, k trong tranh về Tết mùa xuân
- Trẻ đọc thơ hoặc đồng dao ngắn về mùa xuân – cây cối
- Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm đúng và nhiều chữ cái hơn sẽ chiến thắng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cả 2 đội đều dành chiến thắng
- + Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ chơi lại với luật chơi khó hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Những bông hoa mùa xuân (Steam)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

## **1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

### **I. Các lĩnh vực hướng tới**

#### **S- Khoa học :**

- Khám phá đặc điểm, cấu tạo của bông hoa. Sự gắn dính để có thể tạo thành bông hoa hồng. Nguyên vật liệu để làm được bông hoa

#### **T- Công nghệ**

- Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm bông hoa

#### **E- Kỹ thuật**

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bông hoa

#### **M – Toán**

- Đếm, hình dạng, nguyên vật liệu làm thân, cánh, lá hoa

#### **A - Nghệ thuật:**

- Vẽ thiết kế bông hoa hồng, màu sắc của bông hoa mùa xuân.

#### **\* Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi

- Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận.

#### **\* Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **2. Chuẩn bị**

### **\* Đồ dung của cô:**

- Truyện về bạn Thỏ, video vườn hoa mùa xuân

**\* Đồ dung của trẻ**

- Giấy nhún, giấy màu, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, ống hút, son, màu nước, màu sáp, bình xịt.

**3. Tiến hành**

**a. Hỏi**

- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện: Trong khu rừng nọ có 1 bạn Thỏ sinh sống trong một ngôi nhà rất đẹp, trước cửa nhà Thỏ trồng 1 vườn hoa rất đẹp nhưng vào 1 hôm, trời mưa bão ùn ùn kéo đến làm đổ nát hết vườn hoa của nhà Thỏ, Thỏ con buồn lắm không biết làm sao chỉ biết ngồi dưới gốc cây khóc, hu hu, hu....

+ Vì sao Thỏ con lại khóc?

+ Ai có cách nào giúp bạn thỏ không?

=> Hôm nay cô cháu mình làm những bông hoa mùa xuân thật đẹp để tặng cho bạn Thỏ nhé!

**b. Hình thành ý tưởng:**

- Muốn giúp thỏ làm vườn hoa có những loại hoa gì?

- Con sẽ làm những bông hoa mùa xuân có màu sắc như thế nào?

- Cô cho trẻ xem video về vườn hoa xuân

- Con sẽ làm bông hoa màu gì?

- Con làm như thế nào?

- Để tạo thành 1 vườn hoa con sẽ làm thế nào?

- Khi làm những bông hoa con cần chú ý điều gì? (Cuốn cánh hoa thật khéo, phụ màu cho hoa thật đều và đẹp, không làm nhoen màu)

**c. Lập kế hoạch**

- Chia trẻ về 3 nhóm

- Trẻ thảo luận và thực hiện vẽ bản thiết kế về cách làm hoa hồng, hoa cúc, hoa đào

- BẢN THIẾT KẾ.

=> Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:

+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ chi tiết của bông hoa không?

+ Con có bổ sung thêm gì không?

- Cho 3 nhóm lên lấy rô đồ dùng và chia sẻ về rô đồ dùng của nhóm mình

- Trẻ thảo luận cách làm vườn hoa và phân công nhiệm vụ trong nhóm.

#### **d. Chế tạo**

- Cho trẻ thực hiện làm vườn hoa bằng các nguyên vật liệu mà trẻ chọn (Giáo viên quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn)

- *Chia sẻ sản phẩm:* Cô mời từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. (Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình về: Tên gọi, cách làm, trang trí...)

+ Hoa hồng của nhóm mình có thay đổi gì so với bản thiết kế không?

- Cô khuyến khích trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

=> Cô kết luận xem những bông hoa có đảm bảo các tiêu chí đã đặt ra. (có đủ thân, hoa, lá, có màu sắc)

#### **e. Cải tiến**

- Cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của nhóm và hỏi trẻ có cần chỉnh sửa gì không?

- Nếu cho sự thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?

- Sản phẩm của con đã thành công chưa?

=> Cô chốt và khép lại: Với những bông hoa mùa xuân đầy màu sắc và đẹp như thế này chắc bạn Thỏ sẽ rất thích.

Trẻ đem vườn hoa đến tặng cho bạn Thỏ

=> Động viên tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: có trẻ cắt chưa khéo

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cầm tay hướng dẫn trẻ, động viên để trẻ làm tốt hơn.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Nhánh 1: Sắc hoa xuân**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 26/1 đến 30/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Vũ Thị Hồng Nhung**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**