

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1**  
**CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần ( từ 29/12 đến 23/01/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy**

*Năm học: 2025 - 2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
		Mục tiêu					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Mũ bảo hiểm	Bé học an toàn giao thông	Làm thuyền từ lá dừa	ô tô khách	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6 Hô hấp: Gà gáy Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi cẳng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. Bụng: Ngồi duỗi chân 2	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				tay chống sau, quay người sang bên 90 độ Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau								
18	43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Khối	Sân trường	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
19	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tổ	Ngoài sân trường						

44	103	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Lớp học	Phòng chức năng				HDH		
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và chữ số Bé sao chép tên một số loại hoa, cây, củ, quả	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và chữ số 1- 10 Bé sao chép tên một số loại hoa, cây, củ, quả	Tổ	Lớp 5TA	HĐNT +ĐTT	HĐN T+ĐT T	HĐN T+ĐT T			
55	128	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Xây dựng, lắp ráp khu vui chơi cho bé - Xây dựng trường mầm non - lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG+ ĐTT	HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
58	140	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt,	Làm album chủ điểm trường mầm non	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

			ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...								
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: TV	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: TV	Tổ	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	TDS	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Tiết học: làm hoa quả dầm sữa chua.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
67	160	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản - Thực	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

				hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...								
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	'- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Quan sát, trò chuyện về cách chế biến một số món ăn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
120	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

				nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng							
12 2	264	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	tiết học: bé tìm hiểu về 1 số loại thuyền buồm	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH		
12 3	265	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Nhận biết đặc điểm và tên gọi của biển báo: đường cấm, đường 1 chiều, đường dành cho ô tô, đường gấp khúc, phía trước có dốc cao...	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
12 6	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT +ĐTT	HĐN T+ĐT T	HĐN T+ĐT T	HĐN T+ĐT T	

12 9	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ thực hành tại vườn thực nghiệm	Chăm sóc vườn rau	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
13 2	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: TV	Thực hành làm thử nghiệm: sự tan chảy	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
15 1	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									

15 5	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
15 6	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	HĐĐVC: Thỏa thuận với bạn bè về quyền được tham gia	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
16 1	334	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính,	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG				PTCT

				ip, điện thoại							
17 4	362	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Đếm, tạo nhóm có số lượng 9, thêm bớt trong phạm vi 9	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
18 1	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Nhận biết ý nghĩa các con số 113,114,115.. được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
18 7	386	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp các đối tượng theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		

18 9	392	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Tiết học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA					
19 4	401	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5TA					
19 6	407	Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐN T	HĐG		

21 4	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp 5TA						PTCT
21 5	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Tạo cơ hội cho trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng....	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG				

21 9	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Vui Noel	Tổ	Lớp 5TA	ĐTT+L H	ĐTT+ LH	ĐTT+ LH		
22 6	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?" cách phù hợp	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		

22 7	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.)	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
22 8	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
22 9	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Dạy trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		

23 0	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
23 1	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Dạy trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
23 2	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		

				dưới sự giúp đỡ của người lớn							
23 8	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chuyện và đàm thoại câu chuyện: Sự tích hoa hồng, sự tích bánh chưng bánh dày	Nghe chuyện kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐG		
23 9	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Động vật	Nghe bài hát: Chú ong Con ong nó lượn vườn cà Em bé bán diêm Chị ong nâu và em bé 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao: Kể cho bé nghe Ếch con	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				học bài Bịt mắt bắt dê							
24 1	475	Trẻ Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp- Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.	Lớp học	Lớp 5TA					
24 3	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#					
24 8	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài đồng dao: Thăng bờm Thơ " tết đang vào nhà"	Tiết học: dạy thơ " Lời tâm sự của một con tàu" Tiết học: dạy đồng dao "thả đĩa ba ba"	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH		HĐH

24 9	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	HĐC		
25 0	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng được vai của nhân vật trong truyện: Đóng kịch: Chuyện của Hoa Phù Dung	Truyện: kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐC		
25 1	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	TDS	

25 2	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG		
25 3	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		

25 6	507	kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	TQDN	HĐG	HĐG		
25 7	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
25 8	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết đóng kịch và kể chuyện sáng tạo phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		

26 5	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	TQDN	HĐG		
27 2	535	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái B - D - Đ trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Trò chơi chữ cái b - d - đ	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG			
27 3	536		Nhận dạng các chữ cái L-M-N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa và trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Nhận biết chữ cái L-M-N	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH			

			Nhận dạng các chữ cái l-m-n trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa và trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Trò chơi chữ cái l-m-n	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH		
29 3	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
30 2	573	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Trộn salad	Thực hành: Trộn salad	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
30 6	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#						
31 3	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm đến thiên nhiên và cây cối xung quanh	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về luật lệ giao thông	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT			

31 6	611	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA						PTCT
31 7	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ trò chuyện về ngày lễ 8-3	Tiết học: Chúc mừng cô và mẹ	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
32 1	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp học, gia đình và nơi công cộng	Tiết học: Ứng xử khi đi xe buýt	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	ĐTT			
32 5	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi	Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						

32 6	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	trong góc chơi, chơi, trực nhật) một cách thường xuyên ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
					Lớp học	Lớp 5TA						
					Lớp học	Lớp 5TA						
Lớp học	Lớp 5TA											
Lớp học	Lớp 5TA											

					Lớp học	Lớp 5TA						
32 7	629	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp chúng mình thật vui	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
33 2	638	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Thực hành tìm cách giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG			
33 4	642	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT			PTCT

33 5	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Dạy trẻ Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT		PTCT
33 7	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	Trò chuyện về cách chăm sóc cây, hoa.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐN T	HĐN T		

34 4	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Thực vật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "PTGT"	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS		
34 5	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : Thực vật	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

34 6	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
34 8	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề thực vật TC: Những nốt nhạc vui	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề PTGT TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
34 9	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề PTGT	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		

				điểm PTGT							
35 0	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề thực vật + Dạy KNCH: Quả + Dạy KNCH: Màu hoa	'Tiết học: Dạy KNCH: Mũ bảo hiểm Tiết học: dạy KNCH "bông hồng tặng mẹ tặng cô"	Lớp học	Lớp 5TA					
35 1	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: sắp đến tết rồi, mùa xuân của em	- Tiết học: Dạy nhảy dân vũ "chúng em với an toàn giao thông" - Tiết học: dạy trẻ KNVĐ bài hát: Đi đường em nhớ	Lớp học	Lớp 5TA					
35 2	677		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Tiết học: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm "em đi chơi thuyền"	Lớp học	Lớp 5TA					

35 3	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG		
35 4	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Vẽ tranh theo chủ đề: vẽ cây, vẽ hoa, lá....	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG		
35 5	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG		
35 6	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Tiết học: Cắt dán ô tô khách	Lớp học	Lớp 5TA						

35 7	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề	Bé nặn các loại PTGT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐC		
35 8	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
35 9	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo chủ đề	Khối	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		

36 0	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG		
36 1	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Tiết học: Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH				
36 2	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG		

36 5	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Tai ai tinh hơn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
36 7	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
36 8	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm: làm đèn lồng từ bìa màu	Gấp thuyền bằng giấy	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC		
36 9	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		

37 1	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	TDS	
37 2	718	vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Dự án STEAM làm phương tiện giao thông từ chai lọ tái chế. Tiết học: Dự án STEAM làm thuyền từ lá dừa	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>							25	24	26		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							3	3	4		
- Lĩnh vực nhận thức							9	9	9		
- Lĩnh vực ngôn ngữ							3	3	4		
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							6	5	5		
- Lĩnh vực thẩm mỹ							4	4	4		
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							24	24	26		
Trong đó: - Đón trả trẻ							12	11	11		
- Thẻ dực sáng							5	5	5		

- Hoạt động góc	35	38	37		
- Hoạt động ngoài trời:	8	9	8		
- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3		
- Hoạt động chiều	22	23	26		
- Thăm quan dã ngoại	1	1	0		
- Lễ hội	1	1	1		
<b>- Hoạt động học:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
Chia ra + Giờ thể chất	1	0	1		
+ Giờ nhận thức	1	0	1		
+ Giờ ngôn ngữ	1	2	1		
+ Giờ TC-KNXH	0	1	0		
+ Giờ thẩm mỹ	2	2	2		
- Hoạt động kép:	15	15	15		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mũ bảo hiểm	1	Từ 29/12/2025 - 02/01/2026	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Bé học an toàn giao thông	1	Từ 05/01 - 09/01/2026	Trần Thị Anh	
Dự án “làm thuyền từ lá dừa”	1	Từ 12/01 - 16/01/2026	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Ô tô khách	1	Từ 19/01 - 23/01/2026	Trần Thị Anh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Mũ bảo hiểm	Nhánh 2 Bé học an toàn giao thông	Nhánh 3 Dự án “làm thuyền từ lá dừa”	Nhánh 4 Ô tô khách
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “<b>Mũ bảo hiểm</b>”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “<b>Bé học an toàn giao thông</b>”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “<b>Bé học an toàn giao thông</b>”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “<b>Bé học an toàn giao thông</b>” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề <b>Dự án “làm thuyền từ lá dừa”</b> Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về nhánh Thuyền buồm</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>Dự án “làm</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề: <b>Ô tô khách</b> Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề: <b>Ô tô khách</b></li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>Ô tô khách</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Mũ bảo hiểm”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề <b>“Bé học an toàn giao thông”</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>thuyền từ lá dừa”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề <b>Dự án “làm thuyền từ lá dừa”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề <b>“Ô tô khách”</b></li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về <b>“Mũ bảo hiểm”</b>. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về <b>“Bé học an toàn giao thông”</b>. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>Dự án “làm thuyền từ lá dừa”</b> Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>Ô tô khách</b> Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách</li> </ul>

	<p>về các hoạt động chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ</li></ul>	<p>về các hoạt động chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ</li></ul>	<p>về các hoạt động trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</li></ul>	<p>báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>Ô tô khách</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</li></ul>
--	--	--	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>Nhánh 1: Mũ bảo hiểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ đặc điểm của mũ bảo hiểm và công dụng đối với môi trường và con người.</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nhánh 2: Bé học an toàn giao thông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ một số biển báo và luật an toàn giao thông và tầm quan trọng của luật lệ giao thông đối với môi trường sống của con người.</li> <li>- Chơi các trò chơi: bỏ lá, đấu tay,...</li> </ul> <p><b>Nhánh 3: Dự án: Làm thuyền từ lá dừa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Chơi các trò chơi: ngón tay nhúc nhích, con nhện dăng tơ,...</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề.</li> </ul> <p><b>Nhánh 4: Ô tô khách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của ô tô khách đối với môi trường sống của con người.</li> <li>- Đọc thơ, hát về chủ đề.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thẻ đục sáng	<p><b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p><b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực</li> <li>- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Mũ bảo hiểm	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Thẩm mỹ</p> <p>Dạy KNCH: Mũ bảo hiểm</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Nhận thức</p> <p>Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng bằng các cách khác nhau</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Thẩm mỹ</p> <p>Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước (đề tài)</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Thể chất</p> <p>Làm hoa quả dầm sữa chua</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Ngôn ngữ</p> <p>Trò chơi chữ cái l – m -n</p>	
		Bé học an toàn giao thông	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> TCKNXH</p> <p>Ứng xử khi đi xe buýt.</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái h -k.</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Thẩm mỹ</p> <p>Dự án Steam: Làm phương tiện giao thông từ chai lọ tái chế.</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Thẩm mỹ</p> <p>Dạy vận động nhảy dân vũ: "Chúng em với an toàn giao thông"</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p><b>Lĩnh vực phát triển:</b> Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: "Lời tâm sự của một con tàu".</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Dự án: Làm thuyền từ lá dừa</b>	Ngày 12/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b> Bé tìm hiểu về 1 số loại thuyền	Ngày 13/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</b> Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Ngày 14/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b> Dự án: Làm thuyền từ lá dừa	Ngày 15/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</b> trò chơi chữ cái h - k	Ngày 16/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</b> Dạy vỗ tay theo TTC: Em đi chơi thuyền	
		<b>Lễ hội 8 -3</b>	Ngày 19/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Bông hồng tặng mẹ, tặng cô	Ngày 20/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</b> Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Ngày 21/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</b> Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	Ngày 22/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</b> Chúc mừng cô và mẹ ”	Ngày 23/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</b> nhận biết chữ cái g -y	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>1. HĐCCĐ:</b> Chăm sóc cây vườn trường (Khu cây giống vật nuôi) <b>2. TCVĐ:</b> làm theo tín hiệu <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm sự đổi màu của nước (Khu màu nước) <b>2.TCVĐ:</b> Tín hiệu đèn giao thông" <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1.HĐCCĐ:</b> Bé chơi với sỏi (Khu cát nước) <b>2. TCVĐ:</b> Bịt mắt bắt dê <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1.HĐCCĐ:</b> Quan sát thời tiết (sân giữa) <b>2. TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1.HĐCCĐ:</b> Chăm sóc vườn rau của trường (Khu cây giống vật nuôi) <b>2.TCVĐ:</b> Câu cá đúng ao <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 2</b>	<b>1. HĐCCĐ:</b> Dự án Steam: “Làm bè nổi” (Khu cát nước)	<b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chuyện về các loại phương tiện giao	<b>1. HĐCCĐ:</b> Quan sát và đàm thoại ô tô con (sân giữa)	<b>1. HĐCCĐ:</b> Tham gia giao thông tại sa hình (Khu trải	<b>1. HĐCCĐ:</b> Trò chuyện về 1 số biển báo giao thông. (Khu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>2. TCVĐ:</b> Bánh xe quay” <b>3. Chơi tự do</b>	thông. (sân giữa) <b>2. TCVĐ:</b> Ném còn <b>3. Chơi tự do</b>	<b>2. TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba” <b>3. Chơi tự do</b>	nghiệm) <b>2. TCVĐ:</b> Ném vòng cổ chai <b>3. Chơi tự do</b>	trải nghiệm) <b>2. TCVĐ:</b> Tìm về đúng nhà <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 3</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Thí nghiệm sự đổi màu của nước bằng giấy ăn (Khu màu nước) <b>2. TCVĐ:</b> "Mèo đuổi chuột” <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Thí nghiệm sự chuyển động của nước trên lá cây (Khu trải nghiệm) <b>2. TCVĐ:</b> "Rồng rắn lên mây" <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Thí nghiệm vật chìm vật nổi bằng quả. (Khu cát nước) <b>2. TCVĐ:</b> Chi chi chành chành <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Nhật rác vườn trường (sân giữa) <b>2. TCVĐ:</b> Kéo co <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Quan sát thời tiết (sân giữa) <b>2. TCVĐ</b> "Si mô khoai” <b>3. Chơi tự do</b>	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Chăm sóc cây vườn trường <b>2. TCVĐ:</b> làm theo tín hiệu <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Thí nghiệm sự đổi màu của nước <b>2. TCVĐ:</b> Tín hiệu đèn giao thông" <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Bé chơi với sỏi <b>2. TCVĐ:</b> Bịt mắt bắt dê <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Quan sát thời tiết <b>2. TCVĐ:</b> Ô tô và chim sẻ <b>3. Chơi tự do</b>	<b>1. HDCCĐ:</b> Chăm sóc vườn rau của trường <b>2. TCVĐ:</b> Câu cá đúng ao <b>3. Chơi tự do</b>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> * Rửa tay					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> <li><b>* Rửa mặt</b></li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Nghe truyện: Qua đường	Chơi vòm tầng 1	Trẻ làm vở làm quen với toán	Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Đọc thơ: Cô dạy con	Chơi góc sách truyện của trường	Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	



<b>Góc Phân vai</b>	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.	- Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn.	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	X	X	X	X
				- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	X	X	X	X
	Siêu thị mini	- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền.	Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền	- Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...	X	X	X	X
				- Quầy bán phụ tùng xe ô tô - Bán các loại mũ bảo hiểm - Phụ kiện xe ô tô - Đồ nước giải khát	X	X	X	X

<b>Góc xây dựng</b>	Xây Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</li> <li>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...</li> <li>- Các đồ dùng: Mũ bảo hiểm các loại</li> <li>- Cây hoa...</li> </ul>	x			
	Bé xây Mô hình bến tàu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</li> <li>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây bến tàu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình bến tàu</li> <li>- Giá kê hàng, quày hàng lưu động</li> <li>- Gạch, hoa, tàu thuyền các loại</li> </ul>			x	
	Xây Xây gara để xe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình gara ô tô</li> <li>- Mẫu khu cổng</li> <li>- Các khối hình</li> <li>- Gạch, hoa, cỏ</li> </ul>	x			

		xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.						
	Xây hàng bán phụ tùng xe ô tô	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán phụ tùng xe ô tô	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: phụ tùng xe ô tô - Cây hoa, cỏ				X
<b>Góc học tập</b>	- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật. - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách	Góc sách: - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật. - Kể chuyện theo tranh. - Xem truyện tranh. - Đọc thơ chữ to	- Sách tranh truyện chủ đề : PTGT - Rối tay.	X	X	X	
				- Thơ: Mũ bảo hiểm	X			
				-Thơ: Cô dạy con		X		
				- Thơ: Thuyền buồm			X	
				- Thơ: Ô tô khách				X
				- Tranh hình ảnh nên, không nên	X	X	X	

	đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.						
- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm tranh có tờ.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái s, x có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	

Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm đếm trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				
Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ cây xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	

	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X	
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	X	X	X	
<b>Góc tạo hình</b>	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản	Vẽ và tô màu tranh cây đào, cây mai, vườn hoa, vườn cây ăn quả... - Cắt xé dán cây đào, cây mai, các loại quả. - Nặn các loại quả, nặn vườn hoa.	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua... - Đĩa, hạt hạt, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay	X	X	X	

		<p>phẩm có bố cục cân đối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>						
<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây.</li> <li>- Chơi với nước, cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li>- Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Chơi với cát, đá, sỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...).</li> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây.</li> <li>- Nước, cát, bảng biểu.</li> </ul>	x	x	x	

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Thị Anh**



**Nguyễn Thị Phương Thúy**



**Vũ Thị Hồng Nhung**



**Đỗ Thị Thùy Linh**