

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT 1. NHÁNH 1: “MŨ BẢO HIỂM”**

*Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Mũ bảo hiểm**

**Nghe hát: Đi đường em nhớ**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “ Mũ bảo hiểm”, “Đi đường em nhớ”
- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin cho trẻ
- Rèn tai nghe âm nhạc, quan sát hình ảnh thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mũ các loại quả cho trẻ
- Nhạc bài hát “Mũ bảo hiểm”, “Đi đường em nhớ”
- Nhạc các PTGT cho trẻ chơi trò chơi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về các loại PTGT
- Giới thiệu bài hát

#### **a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Mũ bảo hiểm” – Đỗ Cao Thắng**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

\*Lần 1: Hát không nhạc

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

\*Lần 2: Hát cùng nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc mũ bảo hiểm của bạn nhỏ. Bạn ấy rất yêu quý chiếc bảo hiểm của mình, đi đâu bạn ấy cũng nhớ mang theo chiếc mũ bảo hiểm

\* Dạy trẻ hát

- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần (Cô chú ý sửa sai )

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Khuyến khích trẻ hát theo ý tiếng vỗ tay, nhún nhảy...

### **b. Hoạt động 2: Hát nghe “Đi đường em nhớ”**

- Giới thiệu bài hát nghe: Bài hát “Đi đường em nhớ”:

\* Lần 1: Cô hát không nhạc

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

\*Lần 2: Cô hát kết hợp cùng với nhạc.

+ Bài hát nói về bài học gì của cô giáo?

+ Bạn nhỏ có đi đúng luật lệ ATGT như cô dạy không?

ND: Bài hát nói về những lời dạy của cô giáo, dạy bạn nhỏ về ATGT.

\*Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.( Kết hợp hình ảnh)

+ Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát gì?

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe tiếng còi, tiếng kêu của các PTGT , lắc xác sô đề dành quyền trả lời

- Luật chơi: Kết thúc các lượt chơi, đội nào trả lời đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có bạn hát còn nhỏ, không tự tin
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, khích lệ trẻ để trẻ tự tin hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

- a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 9**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 9
- Thực hiện thêm, bớt 1-2 đối tượng trong phạm vi 9
- Biết tạo nhóm mũ bảo hiểm theo yêu cầu (số lượng, màu sắc)
- Trẻ có kỹ năng đếm chính xác, so sánh nhiều-ít
- Làm việc theo nhóm
- Hứng thú học toán, mạnh dạn trả lời

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mũ bảo hiểm đồ chơi hoặc thẻ mũ bảo hiểm
- Rô, khay cho từng nhóm
- Thẻ số từ 1-9

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 9**

- Cô mang 1 giỏ mũ bảo hiểm ra lớp
- Đàm thoại:
  - + Đây là cái gì?
  - + Khi nào chúng ta cần đội mũ bảo hiểm?
- Cô giới thiệu bài mới

**b. Hoạt động 2: Ôn đếm trong phạm vi 9**

- Cô đặt 6 mũ bảo hiểm trên bảng, cho trẻ đếm cùng cô

- Cô hỏi trẻ:

+ Có mấy chiếc mũ?

-Cô thêm 2 mũ

+ Bây giờ có tất cả mấy chiếc?

-Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

- Thêm vào thì số lượng tăng lên

### **c. Hoạt động 3: Thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô đặt 7 mũ bảo hiểm, cho trẻ đếm

- Cô thêm 1 mũ “7 thêm 1 là mấy?”

- Cho trẻ đếm số lượng mũ

- Có 8 mũ, cô thêm 1 mũ nữa là mấy?

- Có 9 mũ cô bớt đi 2 mũ nữa còn mấy?

- Cho trẻ đếm số lượng mũ

#### **\* Chia nhóm**

- 9 trẻ chia thành 3 nhóm: nhóm mũ đỏ, nhóm mũ xanh, nhóm mũ vàng.

+ Nhóm mũ đỏ: Tạo nhóm 5 mũ bảo hiểm

-Trẻ lấy 5 mũ đếm và đặt vào khay

+ Nhóm mũ xanh: Có 4 mũ, cô yêu cầu thêm 2 mũ nữa

-Trẻ thực hiện và đếm, 6 mũ

+ Nhóm mũ vàng: Có 8 mũ, cô yêu cầu bớt đi 1 mũ còn lại mấy mũ?

-Trẻ đếm số mũ

#### **d. Hoạt động 4: Luyện tập, củng cố**

**\* Trò chơi: “ Làm theo yêu cầu ”**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 9 đồ vật
- Cách chơi: Cô giơ thẻ số từ 1-9, trẻ nhanh tay lấy đúng số mũ tương ứng theo yêu cầu của cô
- Tiếp theo cô yêu cầu các nhóm gộp nhóm có số lượng 9.
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng
- Cô bao quát động viên trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Cả 2 đội chơi đều dành chiến thắng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức lại với cách chơi khó hơn để tìm đội chiến thắng

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Trang trí mũ bảo hiểm (đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm Mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, cắt dán, gắn dính cho trẻ
- Trẻ biết trang trí mũ bảo hiểm theo cách riêng của trẻ
- Phát huy tính tích cực sáng tạo của trẻ
- Tích cực trong các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sưu tầm bài vẽ: “Mũ bảo hiểm”
- Một số mũ bảo hiểm của trẻ mang đến
- Một số mũ bảo hiểm cô trang trí làm mẫu
- Giấy màu các loại, hồ dán, kéo

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc bài vẽ về mũ bảo hiểm
- Trò chuyện với trẻ về mũ bảo hiểm trên vi tính ( Hình dáng, màu sắc, đặc điểm)
- Cô khái quát

#### **a. Hoạt động 1. Quan sát hướng dẫn mẫu**

\* Cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm trang trí của cô. Hỏi trẻ:

- + Con có nhận xét gì về những chiếc mũ bảo hiểm này?
- + Chiếc mũ bảo hiểm này được làm như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì?

+ Chiếc mũ bảo hiểm này được trang trí ra sao?

(Trẻ trình bày ý tưởng, cô động viên và gợi ý cho trẻ một số cách trang trí mũ bảo hiểm khác nhau)

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ trình bày ý tưởng của mình
- Cô hỏi trẻ con định mũ bảo hiểm làm bằng gì?
- Các con định trang trí như thế nào?
- Cho trẻ tự giới thiệu về chiếc mũ của mình.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giúp trẻ treo sản phẩm.
- Cho trẻ quan sát bài của các bạn.
- Cháu thấy những chiếc mũ nào trang trí đẹp nhất? Vì sao?

### **\* Kết thúc**

- Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm
- Cho trẻ đội những chiếc mũ mình trang trí được để trình diễn thời trang theo nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** không có

+ **Phương án giải quyết:** không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 01 tháng 1 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm hoa quả dầm sữa chua**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên một số loại quả.
- Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả.
- bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim.
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.
- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài về và dẫn vào bài:
  - + Trong bài về nhắc đến những loại hoa quả nào?
  - + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
  - + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?
- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.
- Hôm nay, cô Quyên cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sữa chua hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào không?

#### **b. Hoạt động 2: Làm hoa quả dầm sữa chua**

##### **Bước 1: Trải nghiệm cụ thể**

- Cho trẻ thăm quan gian hàng nước ép trái cây và gọi tên các loại đồ uống trong gian hàng

##### **Bước 2: Quan sát phản hồi**

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!
- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

B1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

B2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

B3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

B4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

B5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

### **Bước 3: Hình thành khái niệm**

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

### **Bước 4: Trải nghiệm tích cực**

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô Quyên sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả đậm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả đậm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả đậm do tự tay mình làm nhé.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birthday”

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: không có

+ Phương án giải quyết: không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 02 tháng 1 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái b,d,đ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt chữ và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Trẻ hiểu cách chơi và chơi đúng luật
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b-d-đ thông qua các trò chơi
- Trẻ có khả năng diễn đạt bằng lời nói, nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp.
- Trẻ phát âm chuẩn, to, rõ ràng.
- Biết phối hợp cùng các bạn để tham gia trò chơi 1 cách sôi nổi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Thẻ chữ cái rời: b, d, đ
- Các chữ cái b-d-đ
- Bao chui

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Trẻ nhận biết phát âm chữ cái b-d-đ**

##### **+ Trò chơi 1: Kim kim kìm kim**

- Cách chơi: cô chia trẻ thành hai đội chơi, với mỗi đội có một rổ sỏi có các chữ cái, đội nào chơi đầu tiên sẽ phải tìm chữ có trong rổ và đọc to các chữ cái đó
- Luật chơi đội nào chọn được rổ có nhiều chữ cái thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

### **+ Trò chơi 2: Chèo thuyền**

- Cách chơi: cô chia trẻ thành hai đội lên chọn mái chèo về đứng thành hàng của mình đứng, những bạn có mái chèo có chữ cái giống nhau thì đứng thành một hàng ( chữ cái b-d-đ). Khi có hiệu lệnh chèo, đội nào chèo về tới bến thì phải đọc to chữ cái có trên mái chèo của đội mình

- Luật chơi: đội nào chèo nhanh về tới bến trước đội đó dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **+ Trò chơi 3: Rong rã lên mây**

- Cách chơi: cô cho trẻ cầm thẻ chữ trên tay, cô giáo là thầy thuốc còn các cháu sẽ là người đi mua chữ, các cháu sẽ phải đọc bài đồng dao “ rong rã lên mây” , khi cô nói xin khúc là chữ gì thì chúng mình chạy nhanh về chỗ đó để đứng

- Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm chỗ sẽ nhảy lò cò một vòng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **+ Trò chơi 4: Kiểm chúa la**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô sẽ là người đi thả chữ vào tay trẻ, cháu sẽ đọc to bài “ Kiểm chúa la” khi hết bài nếu chữ cái dừng ở tay bạn nào thì trẻ sẽ đọc xem đó là chữ gì? Cô cho trẻ giơ chữ cái giống nhau, trẻ giơ lên và đọc chữ cái .

- Luật chơi: Nếu bạn nào đoán nhầm sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cả 2 đội đều dành chiến thắng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ chơi lại với luật chơi khó hơn.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1. Mũ bảo hiểm**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 02/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Vũ Thị Hồng Nhung**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**