

NHÁNH 2: “QUẢ CAM, QUẢ BƯỞI”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Quả”

- Nghe hát: Vườn cây của ba

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Luyện hát đúng giai điệu, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết trông chăm sóc và bảo vệ cây.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba
- Video clip nhạc bài hát
- Máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Quả gì”

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Quả thị”. Trò chuyện với trẻ
- + Quả dùng để làm gì?

- Quả dùng để ăn quả cung cấp cho chúng ta rất nhiều chất dinh dưỡng đặc biệt là vitamin và các khoáng chất khi ăn vào cơ thể chúng ta sẽ khỏe mạnh, mau lớn, thông minh.

- Cô có một bài hát nói về quả rất vui .chúng mình hãy lắng nghe cô hát
- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả, hương vị và tác dụng của các loại quả.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ba trồng rất nhiều loại cây, với các hình dáng, đặc điểm khác nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3: cho trẻ lên hát cùng với cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau:

+ Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ.

+ Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư người.

+ Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà

- Luật chơi: Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

***Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nhút nhát khi lên biểu diễn.

+ **Phương án giải quyết:** Cô đứng cạnh để trẻ tự tin biểu diễn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:12 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn quả cam

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả cam.
- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ.
- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa cam thật. Quả nặn mẫu : Cam.
- Đất nặn. Bảng, dao nhựa, đĩa nhựa
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động :

*** Ôn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ 1 món quà
- Cô có gì đây?
- À đúng rồi cô có quả cam đây. Con có thích ăn quả cam không nhỉ?
- Vì sao con lại thích? (Ngon, ngọt,...)
- Các con ạ, các loại quả chứa rất nhiều vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi và giúp tăng đề kháng cho cơ thể nhé!

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu
- Cô có quả gì đây?
- Cô nặn quả cam màu gì? Quả cam có dạng hình gì nhỉ?
- Quả cam còn có gì nữa đây? (cuống và lá)
- Cuống và lá màu gì nhỉ?

* Cô làm mẫu

+ Đầu tiên cô chọn 1 mẫu đất màu cam nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả. Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé. Sau khi đã xoay tròn phần quả các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút để làm phần lõm của cuống

+ Cô lấy 1 mẫu đất màu xanh và nhào đất cho mềm, dùng dao cắt 1 mẫu đất nhỏ để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống.

+ Cô cắt tiếp 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn lá, cô xoay tròn rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

- Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không.

- Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ :

+ Con sẽ nặn quả gì? Quả cam của con có màu gì?

+ Con nặn quả cam như thế nào?(Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện

- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình và về bàn nào.

- GD: Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?

- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả cam đẹp nhất nhé!

+ Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ.

+ Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

c. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm

- Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm của mình.

+ Cô cho trẻ tự nhận xét. (3- 4 trẻ)

+ Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất?

+ Vì sao?(Màu sắc, hình dáng, kích thước...)

+ Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

+ Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc bài về trái cây và dọn đồ dung cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không nặn mà nghịch đất nặn

+ **Phương án giải quyết:** Cô đến và hướng dẫn và động viên trẻ làm, nhắc nhở trẻ không được nghịch

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:12 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai1q / Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Họ nhà cam, quýt

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (Tích hợp SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- **Hiểu nội dung bài thơ. Bước đầu thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm bài thơ.**
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc: “Quả gì?”

3. Tiến hành hoạt động.

***Gây hứng thú :**

- Cho trẻ tham quan mô hình vườn cây ăn quả.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Trong vườn cây có những loại cây ăn quả gì ?
 - + Ngoài những loại quả đó ra các con còn biết những loại quả nào nữa ?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1 : Đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu tên bài thơ : Họ nhà cam quýt « của tác giả Hồng Thu.
- Cô đọc lần 1 : Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ nói về quả cam và quả quýt cùng họ với nhau. Trước khi ăn chúng ta phải rửa sạch, cam thì bỏ ra, quýt thì bóc vỏ, 2 loại quả này rất tốt, cung cấp vitamin giúp chúng ta mau lớn.
- Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh minh họa.

b. Hoạt động 2 : Trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp - Tổ - Nhóm - Cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời
- Đọc nâng cao : Cho trẻ đọc nối tiếp, to, nhỏ theo tay của cô

c. Hoạt động 3 : Đàm thoại nội dung bài thơ :

- Cô hỏi trẻ :
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - + Trong bài thơ có nhắc đến những loại quả nào ?
 - + Vì sao cam và quýt lại cùng họ với nhau ?
 - + Các con đã được ăn cam, quýt bao giờ chưa ?
 - + Trước khi ăn các con phải làm gì ?
 - + Chúng mình làm gì để chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.

*** Kết thúc :**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài " Quả gì ? ».

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:12 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: -VĐCB:Trườn theo hướng thẳng

- TCVD: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thể chất (Tích hợp quyền con người)

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng đúng kỹ thuật. Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi trườn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa các nhóm chơi khi tham gia vào các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.
- Trẻ nhận biết quyền được vui chơi, an toàn và được đối xử công bằng.=>Giáo dục: Mỗi bạn đều có quyền được vui chơi an toàn và thoải mái.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bao cát để trẻ tập
- Sàn tập sạch, thoáng mát.
- Máy và đĩa nhạc. Nhạc các bài hát có trong chủ đề

3.Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều theo sự hướng dẫn của cô giáo

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- *Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay (DTNM; 4L x 8N)
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2L x8N)
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng (DTNM; 4L x8N)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2L x8N)

*Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4m
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.
 - Làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” Cô trườn kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. Sau khi trườn hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng
 - Lần 3: Cô mời đại diện trẻ lên thực hiện
 - Ai có nhận xét gì về bạn tập?
 - Tổ chức trẻ luyện tập.
 - L1: Tổ chức trẻ tập theo tổ.
 - L2: Thi đua trẻ luyện tập.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Động viên, khen ngợi trẻ
- *Trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “vườn cây của ba” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc hoạt động:** Nhận xét, động viên, khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách vận động trườn theo hướng thẳng

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:12 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình tam giác

Lĩnh vực phát triển: Nhận Thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên hình tròn, hình tam giác thông qua các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình tròn, hình tam giác có màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động(ít hình tròn)
- 1 con gấu bông
- Mô hình ngôi nhà của gấu
- Một số đồ chơi có dạng hình tam giác, hình tròn(dạng hình tròn ít)

3. Tiến hành hoạt động :

a. Hoạt động 1: Cùng cô trò chuyện

- Cô giới thiệu: Hôm nay bạn gấu về nhà mới, gấu mời cả lớp đến chơi
- Gấu có quà tặng các bạn.
- Chúng mình cùng xem bạn gấu tặng gì.

b. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn.

*** Nhận biết hình tròn**

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hình (tròn có 3 màu và 1 hình tam giác)
- Cô giơ hình tròn lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì? (nếu trẻ không trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ): Đây hình tròn , các con cùng tìm trong rổ 1 hình giống hình cô đang cầm rồi giơ lên.
- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là hình gì?

+ Hình tròn có màu gì?

+ Trên tay con đang cầm hình gì?

- Cô cho trẻ đọc to tên hình và màu sắc của hình 2 – 3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ nhất là những cháu còn nhận biết chậm)

* Nhận biết hình tam giác

- Cô giơ hình tam giác lên và hỏi trẻ đây là hình gì?

- Hình tam giác có màu gì?

- Đặc điểm của hình tam giác là như thế nào? Cô cho trẻ đọc to tên hình và màu sắc của hình 2 – 3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ nhất là những cháu còn nhận biết chậm)

***Phân biệt hình tròn, hình tam giác**

- Cô cho cả lớp chọn hình tròn và hình tam giác

- phân biệt giống và khác nhau

+ Giống nha: đều là hình học

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao con, lăn được

Hình tam giác có góc cạnh, không lăn được

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cho trẻ chọn hình theo tính chất, Chọn hình theo màu sắc, tên hình..

(Cô nói hình tròn trẻ nói lăn được, cô nói lăn được trẻ giơ hình tròn...)

- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai sẽ nhảy lò cò

***Trò chơi 2: Giúp bạn:**

- Cô tạo tình huống: Nhà bạn gấu có nhiều đồ dùng có dạng hình tam giác và hình tròn để lẫn lộn vào nhau. Bạn gấu muốn nhờ các bạn chọn đồ dùng có dạng hình tròn và hình tam giác đem về nhà

- Cách chơi: Chia cả lớp ra làm 2 đội

+ đội 1 chọn hình tròn

+ đội 2 chọn hình tam giác

- Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng nhanh đội đấy chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Kết thúc:** Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi nhiều trẻ chọn sai hình

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ kiểm tra lại kết xem đã chọn đúng chưa, cho trẻ đi chọn lại hình cho đúng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 2: Quả cam, quả bưởi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Quỳnh Mai

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:12:22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai1q) – Trường Mầm non Sơn Ca