

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “DỰ ÁN KHẨU TRANG YÊU THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá khẩu trang ( E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

## 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được chiếc khẩu trang là vật dụng quen thuộc trong cuộc sống.
- Biết công dụng của khẩu trang: che mũi, miệng, giúp hạn chế bụi bẩn, vi khuẩn.
- Nhận biết một số loại khẩu trang phổ biến: khẩu trang vải, khẩu trang y tế.
- Hiểu đơn giản vì sao cần đeo khẩu trang khi ra ngoài, nơi đông người.
- Trẻ biết đeo và tháo khẩu trang đúng cách
- Có ý thức giữ gìn sức khỏe, hình thành thói quen đeo khẩu trang đúng lúc.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động khám phá.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Khẩu trang y tế, khẩu trang vải (đủ cho trẻ quan sát).
- Tranh ảnh về các tình huống cần đeo khẩu trang.
- Khăn giấy, bông gòn, bình xịt hơi nước (mô phỏng).
- Nhạc bài hát: “*Rửa tay thôi*” hoặc bài phù hợp.

## 3. Tiến hành hoạt động:

\* **Gợi mở, gây hứng thú (E1)**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về giữ gìn sức khỏe.
- Cô hỏi:
- “Khi ra ngoài đường con thường thấy mọi người đeo gì trên mặt?”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con cùng khám phá một người bạn rất quen thuộc – chiếc khẩu trang.”

### **1. Hoạt động 1: Khám phá chiếc khẩu trang ( E2)**

- Cô cho trẻ quan sát khẩu trang:
- Khẩu trang có những phần nào?
- Sờ xem khẩu trang mềm hay cứng?
- So sánh khẩu trang vải và khẩu trang y tế.
- Cô xịt nhẹ hơi nước:
- Một lần không che khẩu trang.
- Một lần che bằng khẩu trang.
- Trẻ nhận xét: “Khi có khẩu trang, nước có bắn ra ngoài nhiều không?”
- Kết luận đơn giản: Khẩu trang giúp che chắn, bảo vệ mũi và miệng.

### **2. Hoạt động 2: Trải nghiệm – thực hành( E3)**

- Cô hướng dẫn trẻ đeo khẩu trang đúng cách:
- Cầm vào dây - Che kín mũi, miệng - Không sờ tay vào mặt ngoài
- Trẻ thực hành theo nhóm.
- Trò chơi nhỏ: “Bé chọn đúng lúc đeo khẩu trang”
- (Xem tranh: đi bệnh viện – ở nhà – đi công viên đông người...)

### **3. Hoạt động 3: Củng cố – kết thúc**

- Hỏi trẻ:
- Khi nào chúng mình cần đeo khẩu trang?
- Khẩu trang giúp ích gì cho chúng mình?
- Nhận xét – tuyên dương trẻ.
- Kết thúc bằng bài hát hoặc vận động nhẹ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đố trẻ biết cách chơi của trò chơi đó

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức ( Tích hợp SEL)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ theo các cách khác nhau (1–3, 2–2).
- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng lại thành nhóm có 4 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm, so sánh số lượng.
- Phát triển tư duy logic, ghi nhớ có chủ định.
- **Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Biết hợp tác khi tham gia trò chơi cùng bạn.**

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Rổ đồ chơi (4 quả táo / 4 con thỏ / 4 chiếc ô tô...)
- Thẻ số 1, 2, 3, 4
- Bảng gài hoặc vòng tròn tách – gộp
- Mỗi trẻ 1 rổ có 4 đối tượng giống nhau

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định gây hứng thú**

- Hôm nay cô có một món quà tặng các con, hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé!
- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ:
- Đây là gì? (1 bức tranh)

- Đây là tranh về ai? (Người làm vườn trồng cây và chăm sóc cho cây)
- Vì sao người làm vườn lại trồng nhiều cây và chăm sóc cho cây ?
- Vì cây có rất nhiều ích lợi, cây cho hoa đẹp để trang trí, làm cảnh, cây cho bóng mát làm cho môi trường trong lành mát mẻ. Vì thế mà chúng ta hãy trồng thật nhiều loại hoa, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

### **1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4**

- Với đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây hoa xinh đẹp. Từ những cây hoa xinh đẹp này, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một số loại hoa nhé.
- Mùa xuân tươi đẹp đã đến, muôn hoa đua nhau khoe những bông hoa rực rỡ của mình, bên mảnh vườn xinh xắn, các bạn hoa cúc đang hé nở những bông hoa màu vàng rực rỡ, các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa cúc ? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 4 bông hoa cúc tương ứng với chữ số 4.
- Có một loại hoa cũng muốn khoe sắc cùng bạn hoa cúc, các con hãy quan sát xem đó là hoa gì ? (hoa hồng)
- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (4 bông hoa hồng- số 4)
- Còn một loại hoa nữa cũng muốn được khoe sắc, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ hoa có 4 bông hoa ? Gọi một trẻ lên tìm.
- Cô cho cả lớp đếm số hoa xem có đúng với yêu cầu của cô không.
- Vậy là bạn hoa cúc, hoa lan, hoa hồng đều có 4 bông hoa để khoe sắc cùng nhau, câu chuyện cô kể về một số loại hoa cũng đã hết. Các con hãy thưởng cho các bạn hoa 4 tiếng vỗ tay thật lớn nào ?

### **2. Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm có số lượng 4 thành 2 phần**

\* Chia tách mẫu:

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 3 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Gộp hai phần (1 bông hoa và 3 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông ? (trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa thành 2 phần theo cách ( tách 1 và 3 ). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 bông hoa ( gộp 1 và 3 ).
- Ai có cách tách 4 những bông hoa này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách như bạn vừa nói là (tách 2 và 2)

\* Chia tách theo ý thích:

- Phát rổ có chứa hoa và thẻ số
- Cô đã chuẩn bị cho các con những bông hoa rất đẹp để các con tách số hoa theo ý thích của mình. Các con hãy xếp hết số hoa trong rổ của mình ra nào ?
- Cô hỏi trẻ đếm số lượng hoa vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (4 bông hoa, thẻ số 4).
- Bây giờ các con hãy tách 4 bông hoa thành 2 phần theo ý thích, rồi đặt thẻ số tương ứng vào từng nhóm.
- Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình.
- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách
- Cô củng cố: Các con đã tách 4 bông hoa thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 và 3; tách 2 và 2).
- Các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau xem thế nào ? (gộp 2 nhóm lại thì lại được 4 bông hoa).

\* Chia tách theo yêu cầu:

- Bây giờ các con giúp cô tách số hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa ?
- Nếu gộp lại thì được mấy bông hoa ?

- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 bông hoa, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa ? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô.
- Câu hỏi 1: Có mấy cách tách nhóm 4 bông hoa thành 2 phần?
- Câu hỏi 2: Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 bông hoa ?
- Cô củng cố trên màn hình cho trẻ quan sát.

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

*\* Trò chơi: Trồng hoa.*

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô Mai muốn nhờ lớp mình trồng giúp những luống hoa thật đẹp thông qua trò chơi “trồng hoa”, các con có đồng ý không ?
- Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé !
- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 3 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn hoa và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 6 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ lên trồng hoa, sau đó chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lại bật lên.... cứ như vậy đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 đội tiếp theo lên chơi.
- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

### **4. Kết thúc:**

- Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô cháu mình hãy hát vang bài hát “Ra chơi vườn hoa” và ra sân trường ngắm những bông hoa xinh đẹp nào.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết cách tách, gộp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ thực hiện nhiều lần

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 01 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Chiếc khẩu trang**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “nhắc nhở chúng ta phải có ý thức tự đeo khẩu trang khi ra đường hay đến nơi đông người để giữ gìn sức khỏe và phòng tránh các bệnh lây qua không khí
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, sức khỏe của bản thân

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh, video có nội dung bài thơ
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Em vẽ môi trường màu xanh
- Trò chuyện về nội dung bài hát

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Trẻ quan sát sa bàn và trò chuyện
- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc lần 1: bằng sa bàn

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói tác dụng của chiếc khẩu trang đối với sức khỏe của chúng ta, với rất nhiều màu sắc, hình thù khác nhau nhưng đều có tác dụng bảo vệ sức khỏe, các con hãy nhớ đeo khẩu trang khi ra đường hoặc đến nơi đông người nhé

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

\* Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc: 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ đọc

+ Thi đọc thơ to - nhỏ, đọc nối tiếp

+ Nhóm, cá nhân đọc

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Theo các con khẩu trang có tác dụng gì??

+ Các con đã biết đeo khẩu trang chưa?

\* Giáo dục trẻ: biết phải bảo vệ sức khỏe của bản thân mình và mọi người xung quanh

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

\* **Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên mỗi đội lần lượt chạy theo đường zig zắc lên thực hiện đeo khẩu trang và mang 1 món quà về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mang khẩu trang đúng cách và mang được nhiều quà về đội sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc thơ còn ngọng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa gọng cho trẻ và cho trẻ đọc lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: - Vận động cơ bản : Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3 - 4 cm**

**- Trò chơi vận động: Chuyển trứng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4 cm
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4 cm
- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a . Hoạt động 1:Khởi động:**

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\* BTPTC:**

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng ( 2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2 lần 8 nhịp)

### **\* VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3 - 4 cm**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn khi có hiệu lệnh cô bò bằng chân nọ tay kia bò giữa 2 đường kẻ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.
- Cô mời nhóm lên thực hiện
- Cô mời cá nhân lên thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.
- Mời cháu khá lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

### **\*Trò chơi vận động: Chuyển trứng**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

+ Luật chơi: Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhát chưa bò đúng theo chân nọ tay kia

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cô vũ và động viên trẻ để trẻ cố bò đúng động tác

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm khẩu trang bằng giấy (E4, E5)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ( Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

\* **Science (Khoa học):** Trẻ biết đặc điểm, công dụng của chiếc khẩu trang đối với sức khỏe

\* **Technology (Công nghệ):** Xem video/ảnh ngấn về các kiểu khẩu trang hiện nay

\* **Engineering (Kỹ thuật):** Quy trình để tạo ra “chiếc khẩu trang”.

\* **Art (Nghệ thuật):** Trang trí chiếc khẩu trang

\* **Math (Toán):** Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc khẩu trang

- Trẻ hiểu về quyền trẻ em qua hoạt động tạo hình như: Mỗi trẻ đều được tự do sáng tạo, phát huy sở thích và sáng kiến riêng của mình, trẻ được thừa nhận và tôn trọng sản phẩm được tạo ra theo cách riêng của trẻ.

### **2. Chuẩn bị**

\* **Đồ dùng của cô:**

- Giáo án. Que chỉ. Nhạc, hình ảnh các loại khẩu trang.

- Khẩu trang thật.

\* **Đồ dùng của trẻ**

- Giấy ăn, bút màu, kéo, thước đo, dây, sợi..

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Hởi**

- Cô cho trẻ hát và vận động: Vũ điệu rửa tay

- Chúng mình vừa hát và vận động theo nhạc bài hát gì?

- Theo các bạn tại sao mà chúng mình phải rửa tay?
- Chúng mình có biết căn bệnh Covit không?
- Đó là căn bệnh lây lan qua đường hô hấp rất là nguy hiểm và nó khiến cho chúng mình phải sử dụng rất nhiều khẩu trang đúng không nào?

=> Vậy hôm nay cô sẽ mang đến cho các con dự án rất là tuyệt vời mang tên khẩu trang nhé!

### **b. Hoạt động 2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng**

Ngày hôm nay cô muốn các con cùng nhau chia sẻ những gì mà mình biết về khẩu trang để cho cô và các bạn cùng nghe được không?

- Chúng mình biết gì về khẩu trang nào?

(Có khẩu trang màu, khẩu trang y tế, khẩu trang vải, khẩu trang 2 lớp, khẩu trang có nhiều hình dạng).

- Vậy theo các con thì khẩu trang có dạng hình gì?

- Cô cho trẻ quan sát khẩu trang!

+ Cô cho trẻ nói về cấu tạo của khẩu trang mà các con quan sát được.

+ Chúng mình nhìn xem chiếc khẩu trang có cấu tạo như thế nào?

- Có những loại khẩu trang gì?

- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về khẩu trang mình định làm:

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Theo các con sẽ làm khẩu trang thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

+ Con làm khẩu trang có hình dạng gì?

- Để làm được chiếc khẩu trang vừa chúng mình đeo trên khuôn mặt của mình thì chúng mình phải làm gì?(Đo và vẽ bản thiết kế)

=> Cô chốt giao nhiệm vụ: Các bạn ơi, ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình thiết kế chiếc khẩu trang đây. Nhưng để góp phần tái chế, bảo vệ môi trường hôm nay chúng mình sẽ thiết kế khẩu trang bằng giấy ăn nhé!

- Sau khi thiết kế xong các con sẽ lên lấy về làm nhé!

### **c. Hoạt động 3: Thiết kế**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm chiếc khẩu trang.

- Vậy để có chiếc khẩu trang đẹp vừa với khuôn mặt của mình các con phải làm gì trước? (Đo và vẽ bản thiết kế)

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

### **d. Hoạt động 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm chiếc khẩu trang theo ý tưởng bản thiết kế của mình.

- Cô quan sát gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh chiếc khẩu trang từ các nguyên vật liệu khác nhau....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

### **e. Hoạt động 5 : Đánh giá, cải tiến**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào? Chiếc khẩu trang có vừa khuôn mặt của mình chưa?
- Chúng mình thử đeo khẩu trang của mình lên nào?
- Chúng mình đeo khẩu trang của mình thấy có dễ thở không? Có vừa không?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc làm lại sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Hôm nay cô thấy có rất nhiều bạn làm được chiếc khẩu trang đẹp, tuy nhiên còn 1 số bạn chưa hoàn thiện xong, vậy chiều nay cô sẽ cho chúng mình hoàn thiện nhé.

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những chiếc khẩu trang của mình đã làm được đem về.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách thuyết trình sản phẩm của nhóm mình
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi mở những câu hỏi để trẻ trả lời và thuyết trình về sản phẩm của mình

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Nhánh 3: Dự án khẩu trang yêu thương**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**