

## NHÁNH 4: “CỦ CÁI- CÀ RỐT”

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Sự đổi màu của rau củ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức ( **Tích hợp quyền con người**)

### 1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được cây bắp cải có màu xanh và màu tím, biết đến sự chuyển màu kì diệu của nước bắp cải tím khi được pha với một số loại nước chanh, ..... và chất khác như : xà phòng, ..... , và nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.
- Phát triển các kĩ năng vận động cho trẻ : Nhanh, khéo
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, lễ phép...
- Rèn sự tập trung chú ý, sự kiên trì, bền bỉ...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật
- Giáo dục dinh dưỡng : ăn nhiều rau...
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau
- **Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

#### \*Đồ dùng của cô :

- Bắp cải tím, cốc, nước bắp cải tím, chanh, xà phòng, khăn lau
- Xắc xô, bàn, ghế, chậu nước to(bể bơi)
- Phấn, vòng, cá, ....cần câu, rô

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Cốc nước bắp cải tím , chanh, xà phòng, khăn lau, giỏ đựng cá

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô đổ trẻ câu đổ về rau bắp cải.
- Úm ba la mở ra: Cô có gì đây nhi?
- Đúng rồi đó là rau bắp cải đây! Rau bắp cải có những màu gì?
- Chúng mình cần ăn nhiều rau để cung cấp vitamin giúp chúng mình lớn nhanh và khỏe mạnh.
- Các con ạ ! Rau bắp cải ngoài việc dùng để ăn ra thì còn rất nhiều điều thú vị loại rau này đây! Bây giờ cô cháu mình cùng khám phá điều thú vị này nhé!

### **1. Hoạt động 1: Sự chuyển màu của bắp cải tím**

- Hôm nay, cô sẽ cùng các con tạo ra điều kì diệu từ bắp cải tím này nhé!
- Cô có cây rau bắp cải tím, cô còn có gì đây? (Máy xay sinh tố)
- Cô sẽ thái nhỏ rau bắp cải này ra rồi cho vào máy xay, cô cho ít nước lọc vào và xay cùng.
- Các con cùng theo dõi xem nước màu gì?
- Cô chia nước bắp cải tím ra làm 2 cốc.
- \* *Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh:*
- Cô có quả gì đây? Cô đã cắt chanh ra và sau đây cô sẽ vắt chanh vào nước bắp cải tím, chúng mình thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra?
- Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!
- Nước tím chuyển sang màu gì rồi?
- Khi cô vắt chanh vào nước bắp cải tím thì nước chuyển sang màu gì?
- Như vậy là nước bắp cải từ chỗ có màu tím nhưng khi cô vắt nước chanh vào thì nước màu tím đã chuyển sang màu đỏ đây các con ạ!

### \* *Thí nghiệm nước bắp cải tím pha với bột xà phòng.*

- Ở đây cô có lọ xà phòng, theo chúng mình nếu cho xà phòng vào nước bắp cải tím nước sẽ chuyển màu gì?
- Chúng mình cùng quan sát nhé!
- Nước tím chuyển màu gì? (màu xanh cây)
- Cô hỏi lại trẻ kết quả
- Bây giờ các con có muốn làm thí nghiệm giống như cô không nào?
- Trẻ làm thí nghiệm: Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm và nói ra kết quả mình đã thu được sau khi thí nghiệm.

### **2. Hoạt động 2 : Trò chơi “ Thả hoa”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” lần lượt 2 thành viên của 2 đội mỗi thành viên cầm một bông hoa bột

liên tục qua các vòng đến đích và thả vào khay nước cô đã chuẩn bị trước. Sau đó đi về cuối hàng đứng. Cứ như vậy cho đến hết. Khi có hiệu lệnh “ Hết giờ” thì các đội chơi dừng chơi, đội nào thả được nhiều hoa sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu chạm vòng hoặc làm rơi hoa sẽ phải trở lại vị trí xuất phát đi lại từ đầu. Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 bông hoa.
- Cho trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn**

- Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi

#### **\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô

### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết trình bày kết quả.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: In hình bông hoa từ củ quả (Đề tài)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp SEL)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các loại rau, củ, quả, ống hút, lõi giấy, bông tăm... để in thành các bông hoa khác nhau. Biết vẽ thêm các nét: thẳng, cong, tròn, xiên...chi tiết để tạo thành những bông hoa, bức tranh theo ý thích.
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để in tạo bức tranh của mình (In trên báo, bìa, khung tranh; màu nước, sáp, bút lông...). Trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình.
- Rèn kỹ năng in, chấm màu, vẽ các nét cong, tròn, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.
- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc và bảo vệ cây cối, hoa...
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

#### a. Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ thể giới thực vật. truyện cổ tích
- 4 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh 1: Hoa in từ rau cải

Tranh 2: Hoa in hình từ củ cà rốt

Tranh 3: Hoa in từ quả khế

#### b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có màu nước, bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ, các loại rau củ quả, bông tăm, ống hút, lõi giấy, chai nhựa...

- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy, chiều mảnh, báo cũ, bàn ghế,....

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài Màu Hoa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Bài Hát nói về những màu hoa gì?
- Hoa Đỏ, hoa Vàng, hoa Tím
- Giáo dục trẻ, yêu quý và bảo vệ cây hoa

#### **1. Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra hoa.

#### **\* Tranh 1: Hoa in hình từ rau cải**

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh của cô?
- Tranh được cô làm như thế nào?
- Bạn nào biết cách in những bông hoa này?

=> Các con ạ! bức tranh này cũng có hình bông hoa. Cô đã phết màu nước vào các loại rau củ như: Củ cà rốt, rau cải chip, quả khế, quả mướp đắng... và in thành những bông hoa. Ngoài ra, cô còn vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

- Ai đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

#### **\* Tranh 2: Hoa in từ củ cà rốt**

- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?
- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> À bức tranh này cô cũng dùng lõi giấy, ống hút đã tĩa thành nhiều cánh tạo ra bông hoa đây.

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.

- Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh in hoa này không?

### **\*Tranh 3: In hoa từ quả khế**

-Cô hướng dẫn như trên.

Gợi ý: Bức tranh vẽ trên chất liệu gì? Màu gì?

=> Giáo dục trẻ có thể lựa chọn và tận dụng các vật liệu gần gũi xung quanh mình để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp... thân thiện với môi trường

### **2. Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để tặng các cô?

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Để tạo ra được những bức tranh đẹp để đánh thức mùa xuân,cô đã chuẩn bị được rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra những bông hoa rực rỡ để đón chào mùa xuân.Chúng mình nhớ là phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại bông tăm, ống hút... nhé.

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.

- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

### **4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Thời gian tạo ra những bông hoa đẹp để chào đón mùa xuân

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- + Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách in, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)
  - + Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm
  - Cô nhận xét chung.
  - + Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước
  - + Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.
  - Cô thấy rất nhiều bạn đã tạo ra những bông hoa mùa xuân rực rỡ sắc màu.
  - Trẻ vừa vỗ tay vừa đọc bài thơ: Tết Đàng Vào Nhà
  - Xin chào các cô và tất cả các bạn nhỏ, cảm ơn các bạn nhỏ đã tạo ra những bông hoa rực rỡ.
- => Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi bạn nào cũng làm được những bức tranh có hình bông hoa rực rỡ màu sắc
- \* **Kết thúc** :Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “màu hoa” và đi ra ngoài.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số chưa biết cách đặt gốc rau cải chãm màu để in
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ chậm lại.

#### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau
- Bước đầu trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi cùng với cô và các bạn
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 bông hoa, 4 chiếc lá, các thẻ số 1, 2, 3, 4
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục.
- Tích hợp: Bật liên tục qua các vòng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Màu hoa”
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

#### **1. Hoạt động 1: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

- Cho trẻ ghé thăm hội chợ hoa
- Cho trẻ tìm các loại cây, hoa và gắn thẻ số tương ứng( thẻ 1-2-3- 4)

#### **2. So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4.**

Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:

- Trong rổ có những gì?

+ Cho trẻ lấy hết số hoa và xếp ra bảng

+ Con thấy có bao nhiêu bông hoa ?

+ Con hãy lấy 3 chiếc lá ra xếp, sao cho mỗi bông hoa có 1 chiếc lá

+ Hỏi trẻ số lượng hoa và lá như thế nào?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau?

+Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Hoa nhiều hơn 1)

+Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(Lá ít hơn 1)

Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm hoa và lá bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?(2-3 trẻ trả lời)

C1: Bớt đi 1 bông hoa

C2: Thêm vào 1 chiếc lá

+ Cho trẻ làm theo cách 2, thêm vào 1 chiếc lá.

=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

- Cô cho trẻ cất hoa, lá theo yêu cầu của cô

Vừa cất vừa đếm và đặt thẻ số tương ứng

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

\* Trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2

- Cô giơ mấy ngón tay ? – 4 ngón

-> Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ?

-> Cho trẻ nói kết quả.

\*Trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3, tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng thẻ đục lên mở ô cửa ra và làm các bài toán thêm bớt

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào làm nhanh đúng, đội đấy chiến thắng

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa xếp và đếm được

+ **Phương án giải quyết:** Cô giúp đỡ trẻ xếp và đếm, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Về rau, củ , quả**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài về, tác giả và hiểu nội dung bài về.
- Trẻ biết đọc về cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài về.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giáo án điện tử.
- Nhạc bài về
- Mũ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô tặng hộp quà cho trẻ.
- Cho trẻ khám phá hộp quà bên trong có rất nhiều các loại rau, củ, quả.
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

**a. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài về kết hợp đàm thoại, giảng giải:**

- Cô giới thiệu tên bài về: Về rau, củ, quả.

**a. Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần:**

- Cô đọc lần 1. đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng giải nội dung bài về: Bài về nói về các loại rau, củ , quả. Các loại rau, củ , quả này rất tốt cho sức khỏe giúp cơ thể khoẻ mạnh, cao lớn, thông minh, học giỏi.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài gì? Trong bài về có những loại rau, củ, quả gì?

+ Trong bài về cà rốt có tác dụng gì?

+ Quả táo có tác dụng gì? Rau bó xôi có tác dụng gì?

+ Quả chuối có tác dụng gì?

-Giáo dục trẻ: Rau, củ, quả rất tốt cho sức khỏe, giúp cơ thể khỏe mạnh, cao lớn, thông minh, học giỏi, các con ăn nhiều rau, củ, quả vào nhé!

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài về**

- Vừa rồi cô đã cùng các con tìm hiểu nội dung bài về. Bây giờ chúng mình cùng cô đọc lại bài về thật hay và diễn cảm nhé!

- Các con chú ý khi đọc bài về giọng vui tươi, rộn ràng để thể hiện được tác dụng của các loại rau, củ, quả đối với cơ thể của mình. Tạo cảm giác cho chúng mình thấy muốn ăn các loại rau, củ, quả.

- Cô cho cả lớp đọc đồng thanh 2 - 3 lần.

- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét các đọc bài về của trẻ

- Giờ học hôm nay cô và các con đã cùng tìm hiểu và đọc thuộc bài về “Rau, củ, quả” Biết được có nhiều các loại rau, củ, quả rất tốt cho chúng ta. Vậy chúng ta nhớ phải chăm sóc bảo vệ các loại rau, củ, quả nhé!

- Chúng mình có thể làm được gì để bảo vệ cây các con nhỉ?

- Chúng mình cũng cần thường xuyên ăn các loại hoa quả, rau xanh để cơ thể mau lớn và phát triển khỏe mạnh. Các con nhớ phải rửa tay trước khi ăn, rửa hoa quả trước khi ăn hay rửa rau trước khi nấu; ăn xong chúng mình phải lau miệng, vứt rác vào thùng rác và sau đó phải đi rửa tay các con nhớ chưa nào?

- Các loại hoa quả hàng ngày mà chúng mình được ăn không chỉ do nhà chúng ta trồng được mà hầu hết đều do công sức lao động vất vả của các bác nông dân đã làm ra đấy. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, biết ơn và trân trọng những thành quả đó các con nhớ chưa?

- Các con có biết không. Bài về “Rau, củ, quả” được phổ nhạc nữa đây. Các con có muốn xem các bạn nhỏ thể hiện bài về “Rau, củ, quả” như thế nào không?

- Vậy bây giờ cô và lớp mình cùng lắng nghe nhé! Cô cho trẻ xem video bài về “Rau, củ, quả” .

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi: “Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô để 1 rổ to có các loại rau, củ, quả. Nhiệm vụ của các đội là: 1 đội lấy các loại rau, 1 đội lấy các loại củ, 1 đội lấy các loại quả. Các đội sẽ đi qua con đường ngoằn ngoèo lấy thực phẩm theo yêu cầu và để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều, đội đó chiến thắng.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Làm salat rau, củ , quả**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Củng cố cho trẻ một số kiến thức về các loại rau ; một số món ăn từ rau củ quả và lợi ích của việc ăn rau củ quả đối với sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến món salat trộn rau củ quả
- Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay : cắt, bóc tách, trộn...
- Biết cách lựa chọn một số nguyên liệu để trang trí món ăn và sử dụng các đồ dùng cần thiết để bày bàn tiệc.
- Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống và dụng cụ chế biến an toàn, hợp vệ sinh.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể, có ý thức lao động tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn uống tốt, mời cô mời bạn khi ăn.
- Trẻ tự hào và yêu thích món ăn do mình làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2, Chuẩn bị:**

- Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy
- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi : Đầu bếp nhí
- Giới thiệu chủ đề: Làm một số món ăn từ rau, củ, quả organic
- Giới thiệu các đội chơi: Củ cải trắng, dâu tây, súp lơ xanh

#### **a. Hoạt động 1: Nguyên liệu và các bước thực hiện**

##### **\*Phần chơi thứ 1: Nguyên liệu bí ẩn**

- Cách chơi: Ban tổ chức đưa ra câu hỏi, 3 đội chơi bấm chuông để giành quyền trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
  - + Đây là đâu? (Hình ảnh vườn rau )
  - + Có những món ăn gì từ rau củ quả? Ăn rau củ quả có lợi ích gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô cho trẻ xem video về đáp án.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội, khen trẻ

##### **\*Phần chơi thứ 2: Nguyên liệu bé cần**

- Cô giáo dẫn dắt để đưa 3 đĩa salad trộn. Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là món gì?
  - + Món ăn được làm từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bước trên vi tính và kể về các bước
- Cô chia trẻ thành 3 đội cùng thảo luận và vẽ nguyên liệu đội mình cần vào giấy note và dán vào bảng của đội mình. Sau đó đội trưởng các đội sẽ lên trình bày các nguyên liệu mà mình đã chọn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào vẽ nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả và khen trẻ. Cô tặng cho mỗi đội 1 chiếc xe đẩy siêu thị

#### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

### **\*Phần chơi thứ 3: Đầu bếp tài ba**

- Cách chơi: 3 đội sẽ cùng đi siêu thị “Rau, củ, quả” lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế biến món ăn của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mua được đúng các nguyên liệu và hoàn thành món ăn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ đeo găng tay và lấy dụng cụ, thực phẩm chế biến món ăn.
- Cùng nhau thực hiện món ăn của đội mình
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh và trang trí món ăn của mình.

### **c. Hoạt động 3: Bữa tiệc của bé**

- Trẻ lựa chọn các đồ dùng cần thiết trang trí bàn tiệc và bày món ăn
- Cho trẻ giới thiệu món của mình
- Cô gợi ý để trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, nhắc trẻ thói quen ăn uống lịch sự .

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ ăn salad ngay tại bàn khi chưa làm xong

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ vệ sinh tay trước khi ăn, và chúng mình đợi sau khi đã thu dọn đồ dùng sau đó sẽ được liên hoan cùng với cô và các bạn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 4: Củ cải, cà rốt**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:21 06/02/2026  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_mai1q ) – Trường Mầm Non Sơn Ca