

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TÀU HỎA”

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học:- Dạy VĐMH: Ga tàu lửa

- Nghe hát : Tàu vào ga

- TCÂN: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát vận động.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát: làm chú bộ đội
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, đàn, vòng tròn
- Ghế, sắc xô,
- Video clip bài : Ga tàu lửa, tàu vào ga

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát
- Cho trẻ đoán xem bài hát đó là bài gì đã học
- Cô giới thiệu bài học vận động minh họa ga tàu lửa

a. Hoạt động 1:Dạy VĐMH“ Ga tàu lửa“

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đoàn tàu vào buổi sáng rất đông người nhưng tàu đi rất thẳng hàng
- Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc.
- + Câu 1: Trời hồng.....đông người: Hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát
- + Câu 2: Đoàn tàu..... thẳng hàng: Dậm chân đều 2 tay đưa ra trước
- + Câu 3: Còi tàu.....tiến lên..... xinh xịch : Đưa tay lên miệng giả làm còi tàu kêu xinh xịch
- Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

* Đàm thoại:

- Cô vừa dạy vận động minh họa bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đứng lên cùng vận động minh họa lại bài hát
- Giáo dục trẻ phải biết chấp hành luật giao thông khi đi tàu xe.

b. Hoạt động 2: Nghe hát : Tàu vào ga

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Tàu vào ga
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đoàn tàu nối đuôi nhau vào ga rất thẳng hàng.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Cô hát lần 2: Xem video clip (trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: TC: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ đội mũ chóp kín và một nhóm bạn cầm dụng cụ để gõ. Bạn đội mũ chóp phải đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì phải hát tặng lớp 1 bài hát

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhớ tên tác giả bài hát nghe
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói lại tên tác giả và cho trẻ nhắc lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động. Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết phối hợp chân và tay khéo léo để trèo qua ghế dài
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ống dài.
- Dây thừng.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1:Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Đi đều bước” và trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay giang ngang, xoay tròn hai vai (4Lx8N)ĐTNM
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang 2 bên (2Lx8N)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (2Lx8N)

- **Bật:** Bật chụm tách chân (2Lx8N)

*** VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

“ Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến trước ghế, khi có hiệu lệnh “ trèo” hai tay ôm ghế sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cô mời nhóm lên thực hiện

- Cô mời cá nhân lên thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.

- Mời cháu khá lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Hai đội chơi sẽ cử đại diện lên chơi. Hai đội đứng ở hai bên vạch đích và cùng nắm vào dây để kéo. Khi có hiệu lệnh “3,2,1 bắt đầu” hai đội dồn sức bắt đầu kéo.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội kia qua khỏi vạch thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ bò còn để đầu chạm vào ống

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ đó lên thực hiện lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ tàu hoả (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tới hình ảnh, tên gọi, những đặc điểm đặc trưng cơ bản của tàu hỏa.
- Trẻ biết phối hợp các yếu tố tạo hình: nét, hình, màu sắc, các bước trình tự sắp xếp tàu hỏa.
- Trẻ vận dụng những kỹ năng đã được học cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu
- Trẻ được cung cấp quy trình thể hiện: Đầu tiên vẽ đầu tàu sau đó vẽ các toa tàu nối đuôi nhau, vẽ cửa sổ bánh xe, ống khói.... và các kỹ năng mới
- Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình.
- Qua cách thể hiện đơn giản về tàu hỏa trẻ có thể thể hiện được một số vật xung quanh như: cây cối, hoa cỏ, các bạn nhỏ...

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, giáo án điện tử.
- Hình ảnh vẽ mẫu của cô
- Giấy vẽ, màu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Chúng mình đọc thơ “ Con tàu ” nhé.
- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì nhỉ?
- Thế chúng mình đã được nhìn thấy đoàn tàu bao giờ chưa?
- À vậy thì hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng đóng vai những họa sĩ vẽ lên những đoàn tàu thật là đẹp nhé!

2. Nội dung

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Chúng mình nhìn xem đoàn tàu ở trong tranh có những bộ phận nào nhỉ?
- Đầu tàu có những gì nhỉ?
- Đầu tàu được cô thể hiện bằng những hình , nét nào nhỉ?
- Chúng mình biết đây là gì không?
- Các toa được cô vẽ như thế nào?
- Còn gì nhỉ? Bánh xe vẽ ra sao nhỉ?
- Đoàn tàu trong tranh của cô có những màu gì nhỉ?
- Các con có muốn cùng cô vẽ đoàn tàu thật đẹp không nhỉ? Để vẽ được đoàn tàu thật là đẹp thì các con hãy chú ý xem cô vẽ mẫu nhé!

b. Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu

- Để vẽ được đoàn tàu chúng mình cầm bút tay phải, tay trái giữ giấy.
- Đầu tiên cô vẽ đầu tàu là 1 hình vuông lớn, tiếp theo là mũi tàu là một đường cong khép kín, trước đường cong là nửa hình tròn nhỏ, bên dưới là hình chữ nhật nhỏ kéo dài hết đầu tàu.
- Toa tàu là nhiều hình vuông xếp gần nhau sau đó vẽ thanh ngang nối các toa tàu .
- Dưới đầu tàu và các toa chúng mình vẽ các hình tròn xếp đều nhau ,nối hai hình tròn là một thanh ngang như vậy thì đoàn mới chạy được trên đường ray đấy

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô để tranh mẫu cho trẻ quan sát và phát nguyên vật liệu đồ vẽ cho trẻ thực hiện .
- Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình. Cho trẻ đứng hoặc ngồi xung quanh sản phẩm trưng bày của mình.

- Cô thấy lớp chúng mình vẽ đoàn tàu rất là đẹp đấy.

- Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.

+ Tại sao con lại thích bức tranh này?

+ Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ?

+ Bạn đã sử dụng những màu gì nhỉ?

+ Ngoài ra con còn thích tranh nào nữa nhỉ?

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét và cho trẻ làm đoàn tàu đi chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (**Tích hợp quyền con người**)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện theo tranh
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hiểu về quyền sống và quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện: Mọi người đều có quyền được bày tỏ ý kiến, quyền được tự bảo vệ mình, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của mình
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương, chăm sóc bố mẹ, luôn là người con hiếu thảo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát có trong chủ đề
- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh ghép nội dung truyện

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho cả lớp đọc thơ con tàu
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Bài thơ nói về cái gì?
- Giới thiệu câu chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Trong câu chuyện có những toa tàu nào?

+ Chiếc đầu máy đang chuyển những món quà cho ai?

+ Trên đường chiếc đầu máy gặp ai?

+ Chú hề làm gì để cho đoàn tàu dừng lại?

+ Chiếc đầu máy đã nói gì?

+ Chiếc đầu máy hồng thì ai đã giúp mang quà đến cho các bạn nhỏ

- Giáo dục trẻ: Phải biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn

- Lần 3: Cô cho trẻ xem câu chuyện 1 lần trên video.

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô cho trẻ bật qua vòng để đi lấy các mảnh ghép và nhanh chóng ghép thành bức tranh hoàn thiện tương ứng với các nhân vật trong truyện

- Luật chơi: Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh và đúng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi mở để trẻ trả lời câu hỏi theo sự gợi ý của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra một hình mới
- Phát triển kỹ năng tư duy, quan sát sáng tạo.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò luyện tập
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rổ đồ dùng của trẻ: Hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Ôn nhận biết tên hình

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: nói nhanh, nói đúng
- Khi cô giơ hình thì trẻ nói to tên của hình đó
- Khi cô nói hình nào thì trẻ giơ hình đó
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới

* Chắp ghép hình học theo yêu cầu

- Cho trẻ chắp ghép 2 hình tam giác với nhau
- Hai hình tam giác ghép với nhau ta được hình gì?
- Trẻ ghép 2 hình vuông với nhau ta được hình gì ?
- Cho trẻ ghép 2 hình chữ nhật sẽ tạo ra hình gì?
- Cô cho trẻ ghép hình và nói kết quả

* Chắp ghép theo ý thích

- Con ghép được hình gì?
- Con ghép hình chữ nhật lớn bằng những hình gì?
- Bạn nào ghép được hình giống bạn?
- Ngoài hình người và hình ngôi nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?
- Con dùng những hình gì để ghép quả?
- Cô ghép cho trẻ xem một số hình: ô tô, con cá....

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* **Trò chơi 1:** Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Trên màn hình có 5 câu hỏi tương ứng với năm câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ các đội phải nhanh tay lắc sắc xô để dành quyền trả lời.
- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* **Trò chơi 2:** Đội nào giỏi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi và tặng mỗi đội 1 rổ hình học, các bạn cùng nhau thảo luận và chắp ghép hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình thì dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên trẻ và cho trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Tàu hoả

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Quỳnh Mai

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai@) - Trường Mầm Non Sơn Ca